



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนให้ผู้สอนและนิสิตมีการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมาตรฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่นิสิตผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาดำเนินไปของหลักสูตรและรายวิชา

“การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอาศัยการเรียนรู้ออนไลน์แบบประสานเวลา และการเรียนรู้แบบไม่ประสานเวลา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา

“การเรียนรู้แบบประสานเวลา (Synchronous Learning)” หมายความว่า การจัดการเรียนรู้แบบเผชิญหน้าในชั้นเรียนปกติที่นิสิตและผู้สอนมีความพร้อมในขณะเวลาและสถานที่เดียวกันตามประกาศตารางเรียนประจำภาคเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การเรียนรู้ออนไลน์แบบประสานเวลา (Synchronous Online Learning)” หมายความว่า การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบที่ผู้สอนและนิสิตมาเจอพร้อมกัน (Online Meeting) ในขณะเวลาเดียวกันตามประกาศตารางเรียนประจำภาคเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์ (Active Learning in Online Teaching) เพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ในเรื่องของสถานที่ โดยนิสิตและผู้สอนสามารถอยู่ต่างสถานที่กัน แต่สามารถโต้ตอบ มีปฏิสัมพันธ์ และให้ผลป้อนกลับได้ในเวลาเดียวกันได้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

“การเรียนรู้แบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous Learning)” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยนิสิตและผู้สอนไม่ต้องมีความพร้อม

ในขณะเวลาและสถานที่เดียวกัน ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และการวัดประเมินผลต่าง ๆ ไว้บนระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS) สำหรับให้นิสิตสามารถเข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Paced Learning) ในเวลาที่สะดวก และเรียนรู้ได้ตามอัตราการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อตนเอง

“ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตในสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ และให้หมายความรวมถึงผู้เรียน นิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณที่เปิดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ในแผนการศึกษาภาคพิเศษ

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยทักษิณ ในหลักสูตรสาขาวิชาใดทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ ให้ใช้หลักเกณฑ์นี้สำหรับหลักสูตรแบบให้ปริญญาทุกสาขาวิชาที่ประสงค์จะจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และต้องสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มี ๒ ระดับ ดังนี้

๑) ระดับหลักสูตร ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม โดยพิจารณาจากองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๖ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ๑) ด้านศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ๒) ด้านการออกแบบเนื้อหา ๓) ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๔) ด้านการออกแบบการวัดและประเมินผล ๕) ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ ๖) ด้านความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและทรัพยากรการศึกษา

๒) ระดับรายวิชา ต้องมีระยะเวลาการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ โดยรายวิชาดังกล่าว ให้มีแนวทางดังนี้

(๑) มีการระบุข้อกำหนดขั้นต่ำของเทคโนโลยีและวิธีในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

(๒) มีการระบุทักษะการใช้งานเทคโนโลยีขั้นต่ำของผู้เรียน

(๓) มีการแนะนำรายละเอียดของรายวิชา วิธีการเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และช่องทางการติดต่อผู้สอนที่ครบถ้วน

(๔) มีการเผยแพร่ข้อมูลรายละเอียดของรายวิชา วิธีการเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และช่องทางการติดต่อผู้สอนที่ครบถ้วน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต้องกำหนดและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์ การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสามารถ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุง กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ดังกล่าว

ข้อ ๗ กำหนดให้การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับรายวิชาให้มี องค์ประกอบ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) องค์ประกอบด้านที่ ๑ การประยุกต์ใช้สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

(๑) การเรียนรู้ในชั้นเรียนออนไลน์แบบเผชิญหน้าผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบการเรียนรู้ที่ผู้สอนและนิสิตมาเจอกันพร้อมกัน (Online Meeting)

(๒) การประยุกต์ใช้สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม แอปพลิเคชัน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

๒) องค์ประกอบด้านที่ ๒ การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

(๑) รูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์แบบประสานเวลา (Synchronous Online Learning) แบบเผชิญหน้าผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบการเรียนรู้ที่ผู้สอนและนิสิตมาเจอกัน พร้อมกัน (Online Meeting) โดยนิสิตและผู้สอนสามารถอยู่ต่างสถานที่กัน แต่สามารถโต้ตอบ มี ปฏิสัมพันธ์ และให้ผลป้อนกลับได้ในเวลาเดียวกันได้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) รูปแบบการเรียนรู้แบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous Learning) เป็น รูปแบบการเรียนรู้ที่นิสิตและผู้สอนไม่ต้องมีความพร้อมในขณะเวลาและสถานที่เดียวกัน ซึ่งผู้สอนจัดเตรียม เนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และการวัดประเมินผลต่าง ๆ ไว้บนระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS) สำหรับให้นิสิตสามารถเข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Paced Learning) ในเวลาที่สะดวก และเรียนรู้ได้ตามอัตราการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อตนเอง

๓) องค์ประกอบด้านที่ ๓ การประยุกต์ใช้สื่อการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) การนำสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม ระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ แอปพลิเคชัน หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ มาสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และน่าสนใจ

(๒) การประยุกต์ใช้สื่อการสอนวิทัศน์ที่อยู่ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาสนับสนุนการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดเตรียม เนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และการวัดประเมินผลต่าง ๆ ไว้บนระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS) สำหรับให้นิสิตสามารถเข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Paced Learning) ในเวลาที่สะดวก และเรียนรู้ได้ตามอัตราการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อตนเอง

๔) องค์ประกอบด้านที่ ๔ การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียนให้มีความ น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์ (Active Learning

in Online Teaching) เพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ในเรื่องของสถานที่ โดยนิสิตและผู้สอนสามารถอยู่ต่างสถานที่กัน แต่สามารถโต้ตอบ มีปฏิสัมพันธ์ และให้ผลป้อนกลับได้ในเวลาเดียวกันได้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) การให้นิสิตเรียนรู้ในภาคทฤษฎีด้วยตนเองผ่านสื่อการสอนวิดีโอที่อยู่ที่อยู่ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาก่อน เมื่อพบผู้สอนในชั้นเรียนจึงจะต่อยอดการเรียนรู้หรือมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม (Flipped Learning)

๕) องค์ประกอบด้านที่ ๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ก่อนหรือในระหว่างกระบวนการเรียนรู้ (Formative Assessment) ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยวิธีการที่หลากหลายและต้องทำต่อเนื่องในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ นิสิตมีแนวทางในการปรับปรุงการเรียนรู้ให้มุ่งไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

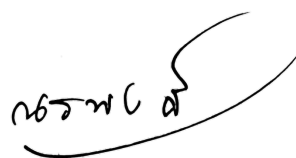
(๒) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessment) ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้สอนและนิสิตได้ทราบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

ข้อ ๘ ให้ส่วนงานวิชาการเสนอการขออนุมัติดำเนินการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหลักสูตร โดยให้จัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินงานโครงการเสนอต่ออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ สถาบันทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้สอนและนิสิต และกำกับติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้บรรลุเป้าหมาย

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ