

ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2566

เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	1
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	2
การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	5
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	83
ภาคผนวก ก	106
ภาคผนวก ข	109
ภาคผนวก ค	152

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหมวดวิชา

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ภาษาอังกฤษ : General Education

1.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.3 รูปแบบของหลักสูตร

1.3.1 รูปแบบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.3.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

1.4 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

1.4.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2565

1.4.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566

1.4.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง

## 2. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 2.1 ปรัชญา

มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเป็นนวัตกรสังคม และการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2.2 ความสำคัญ

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยทักษิณได้ก้าวสู่การจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมรรถนะเป็นฐาน โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถและทักษะที่ใช้ได้จริงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในรูปแบบการทำงานและวิถีการดำรงชีวิตที่แตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก โดยเฉพาะจากการสำรวจทักษะที่จำเป็นในการทำงาน โดย World Economic Forum ได้ทำรายงาน Future of Jobs Report 2025 และระบุทักษะ 4 กลุ่ม คือ 1) ทักษะด้านการคิดและแก้ปัญหา 2) ทักษะด้านการบริหารจัดการตัวเอง 3) ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น และ 4) ทักษะด้านเทคโนโลยี ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นทักษะที่บัณฑิตควรจะมีในการก้าวสู่โลกของการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณเรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2563 ข้อ 4.3 สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ 5 ด้าน ได้แก่ 1) การคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 2) การสื่อสาร Communication) 3) การร่วมมือ (Collaboration) 4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) 5) ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และมุ่งหวังให้นิสิตมีบุคลิกลักษณะตามปณิธานการผลิตบัณฑิต “รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน และมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ” ซึ่งในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 คงยึดเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการจัด

การศึกษาในรายวิชาอาจเป็นการบูรณาการเนื้อหาสาระข้ามศาสตร์ และที่สำคัญ คือ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ซึ่งมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

### 2.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร : เพื่อผลิตบัณฑิตที่

1. มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการปลูกฝังอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนถึงคุณลักษณะ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน และมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม
3. ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

ตารางที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลลัพธ์การ เรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ 4 ด้าน (TQF)	สมรรถนะตาม ข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย
PLO 1	มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ	✓		C(U,A,E), AF, P	(1), (2), (3), (4)	(4.1), (4.2), (4.3)
Sub PLO 1A	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา	✓				(4.4), (4.5)
Sub PLO 1B	สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
Sub PLO 1C	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
Sub PLO 1D	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
PLO 2	มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓		C(U,A), AF, P	(1), (2), (3), (4)	(4.1), (4.2), (4.3)
PLO 3	สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	✓		C(U,A,E), AF, P	(1), (2), (3), (4)	(1), (2), (4.1), (4.2), (4.3), (4.4), (4.5)
Sub PLO 3A	สามารถใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม	✓				
Sub PLO 3B	สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	✓				

หมายเหตุ 1. C= Cognitive (U = Remembering/Understanding , A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน (TQF) (1) ความรู้ (2) ทักษะ (3) จริยธรรม (4) ลักษณะบุคคล

3. สมรรถนะตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ

(4.1) การคิดวิจาร์ณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ

(Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

### 3. การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 3.1 ระบบการจัดการศึกษา

โดยทั่วไป ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรืออาจยืดหยุ่นในการจัดการเรียนแต่ต้องเก็บสะสมเวลาเรียนให้ครบเทียบเท่าหน่วยกิตของวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ในภาคการศึกษาพิเศษอาจมีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

นอกจากนี้ หมวตศึกษาศึกษาทั่วไปใช้ระบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรปริญญาตรีของทุกคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

#### 3.2 การดำเนินการหลักสูตร

(1) สำหรับรายวิชาที่เปิดในมหาวิทยาลัย จะเปิดสอนและวัดผลในวันและเวลาทำการของมหาวิทยาลัย โดยฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประกาศตารางสอนและตารางสอบวิชาศึกษาทั่วไปในระบบงานทะเบียนนิสิต

(2) สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือเป็นหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหมวตศึกษาศึกษาทั่วไป เรื่องการเทียบเนื้อหา ผลลัพธ์การเรียนรู้ ความถูกต้องและเหมาะสมในการเทียบโอนหน่วยกิตกับรายวิชาจึงจะสามารถเทียบโอนได้ ซึ่งการเทียบโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

##### (2.1) การศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Program) ณ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

เป็นการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งดำเนินการสอนในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หรือความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งสองแห่งภายใต้ MOU โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และต้องมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ 1 หน่วยกิต

##### (2.2) หลักสูตรภายใต้โครงการเรียนล่วงหน้า

เป็นการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปที่นอกเหนือจากที่ดำเนินการในภาคการศึกษาปกติ หรืออาจเป็นการศึกษาจากโครงการเรียนล่วงหน้าซึ่งจัดโดยฝ่ายวิชาการ หรือส่วนงานวิชาการ โดยฝ่ายวิชาการเป็นผู้พิจารณาเนื้อหา ผลลัพธ์การเรียนรู้ และจำนวนหน่วยกิตที่สามารถเทียบโอนได้

##### การเทียบโอนหน่วยกิตภายนอกมหาวิทยาลัย

(3) การเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก

(3.1) การเทียบคะแนนจากผลสอบของศูนย์ทดสอบภาษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน เพื่อปรับเป็นระดับชั้น ดังนี้

(3.1.1) การเทียบผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

(1) นิสิตที่มีผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากศูนย์ทดสอบภาษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และมีผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี ดังนี้

CU-TEP	50
IELTS	4.5
TOEFL iBT	45
TOEFL ITP	450
TOEIC	450
TSU-TEP	40
TU-GET CBT	45
TU-GET PBT	400

นิสิตสามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา 0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 และให้ได้รับระดับชั้นเป็นสัญลักษณ์ S ในรายวิชาดังกล่าว โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตรแต่ไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(2) นิสิตที่มีผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากศูนย์ทดสอบภาษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และมีผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี ดังนี้

CU-TEP	70
IELTS	5.5
TOEFL iBT	65
TOEFL ITP	550
TOEIC	600
TSU-TEP	65
TU-GET CBT	60
TU-GET PBT	550

นิสิตสามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้ง 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 และรายวิชา 0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 และให้ได้รับระดับชั้นเป็นสัญลักษณ์ S ในรายวิชาดังกล่าว ทั้ง 2 รายวิชา โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตรแต่ไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม



(3.1.2) การเทียบผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร

(1) นิสิตที่มีผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร จากศูนย์ทดสอบภาษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และมีผลคะแนนการสอบ TOPIK I ระดับ 1 (80 คะแนนขึ้นไป) ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นิสิตสามารถขอยกเว้นการเรียนในชุดวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน และให้ได้รับระดับชั้นเป็นสัญลักษณ์ S ในรายวิชาดังกล่าว โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตร แต่ไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(2) นิสิตที่มีผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร จากศูนย์ทดสอบภาษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และมีผลคะแนนการสอบ TOPIK I ระดับ 2 (140 คะแนนขึ้นไป) ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นิสิตสามารถขอยกเว้นการเรียนในชุดวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน และรายวิชา 0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี และให้ได้รับระดับชั้นเป็นสัญลักษณ์ S ในรายวิชาดังกล่าว ทั้ง 2 รายวิชา โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตร แต่ไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(3.1.3) การเทียบผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

(1) นิสิตที่มีผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร จากศูนย์ทดสอบภาษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และมีผลคะแนนการสอบ HSK ระดับ 3 (180 คะแนนขึ้นไป) ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นิสิตสามารถขอยกเว้นการเรียนในชุดวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และให้ได้รับระดับชั้นเป็นสัญลักษณ์ S ในรายวิชาดังกล่าว โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตร แต่ไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(2) นิสิตที่มีผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร จากศูนย์ทดสอบภาษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และมีผลคะแนนการสอบ HSK ระดับ 4 (180 คะแนนขึ้นไป) ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นิสิตสามารถขอยกเว้นการเรียนในชุดวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และรายวิชา 0001157 การสนทนาภาษาจีน และให้ได้รับระดับชั้นเป็นสัญลักษณ์ S ในรายวิชาดังกล่าว ทั้ง 2 รายวิชา โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตร แต่ไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(3.1.4) การเทียบผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

นิสิตที่มีผลคะแนนสอบสมรรถนะการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร จากศูนย์ทดสอบภาษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และมีผลคะแนนการสอบ JLPT ระดับ N 4 (90 คะแนนขึ้นไป) ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นิสิตสามารถขอยกเว้นการเรียนในชุดวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน และให้ได้รับระดับชั้นเป็นสัญลักษณ์ S ในรายวิชาดังกล่าว โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตร แต่ไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

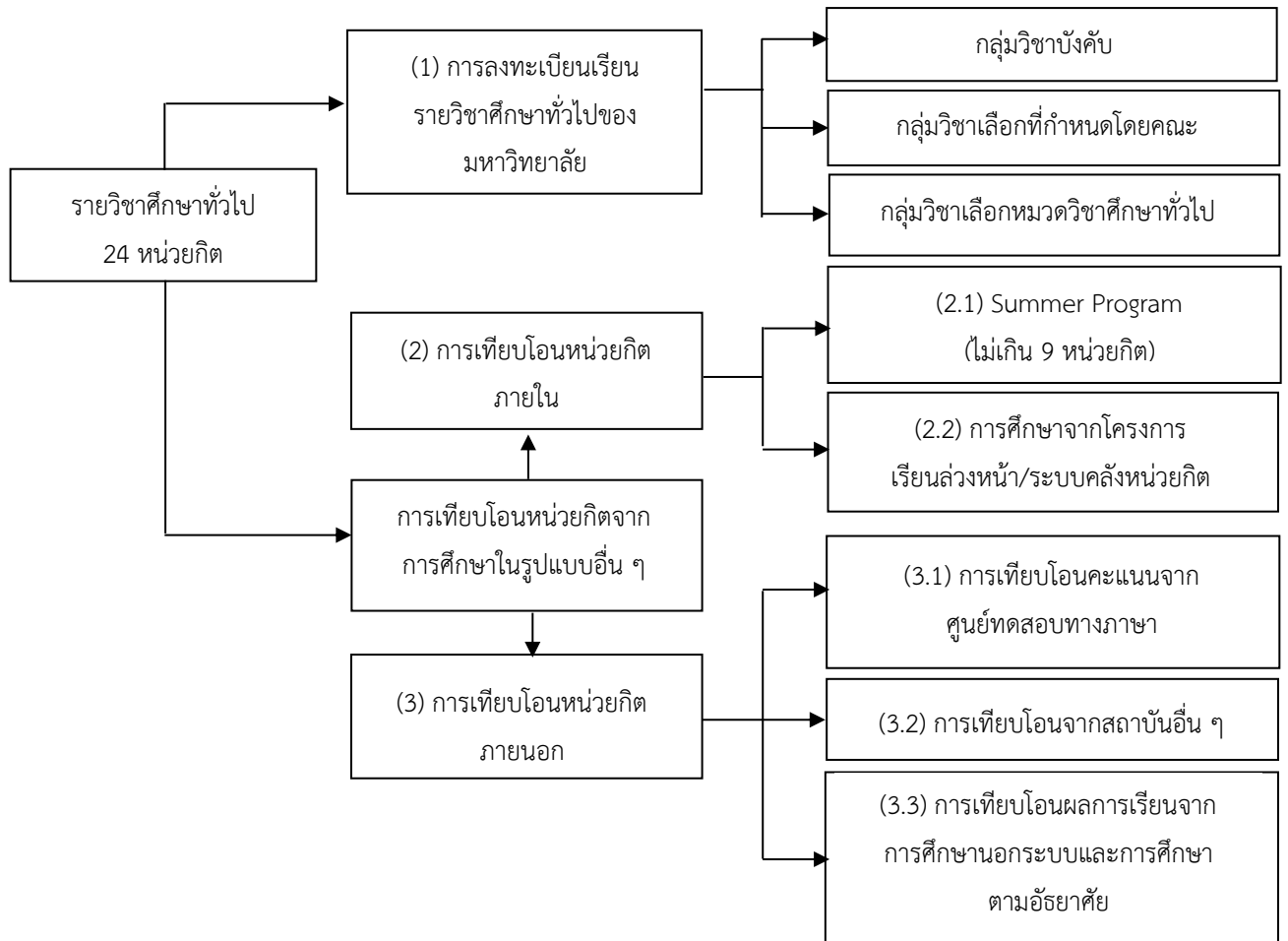
(3.2) การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันอื่น

เป็นการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น โดยเนื้อหาต้องมีความสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มวิชาที่หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนด นอกจากนี้ การเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ หรือฝ่ายวิชาการ และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

(3.3) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป็นการเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งรวมถึงประสบการณ์ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน โดยการเทียบหน่วยกิตอยู่ภายใต้การพิจารณาจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ หรือฝ่ายวิชาการตามความเหมาะสม โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

รายละเอียดสำหรับการดำเนินการลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สามารถแสดงเป็นแผนภาพดังรูปที่ 1 ดังนี้



รูปที่ 1 การดำเนินการลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ : นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามปกติโดยเรียนให้ครบ 24 หน่วยกิต หรือด้วยวิธี 3.1 หรือเทียบโอนบางส่วนด้วยวิธีที่ 3.2 หรือ 3.3 แล้วนำหน่วยกิตมารวมให้ครบกับการลงทะเบียนเรียนด้วยวิธี 3.1 (ศึกษาเกณฑ์เทียบโอนได้จากข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

การแบ่งกลุ่มวิชา เป็นการแบ่งตามลักษณะของทักษะ โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่

1. กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทัศนคติและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
2. กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
3. กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

โดยมีเนื้อหาสาระของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชา	คำอธิบาย
กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทัศนคติและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	<p>การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง โดยมีทักษะหลักเป็นทักษะที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่ การใช้ชีวิตและการทำงานในยุคที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และการสร้างอัตลักษณ์ตนเอง โดยครอบคลุม ทั้งความรู้ ทักษะ ทัศนคติ และค่านิยม ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน ในอนาคต อันนำไปสู่อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>“ความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน และประสบการณ์เชิงปฏิบัติ”</p>
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	<p>ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และความสามารถในการใช้ภาษาอันเป็น เครื่องมือนำเสนอความรู้ ความคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีความสามารถในการใช้ภาษาแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและ สังคมในมิติต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p>
กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	<p>การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสังคม โดยการใช้องค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและธุรกิจนวัตกรรม การทำงานเป็นทีมรวมทั้ง สามารถคิดแก้ปัญหาได้</p>

### 3.3 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21		3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร		6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ		3 หน่วยกิต
2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- วิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน		6 หน่วยกิต
- วิชาเลือกทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

#### 3.3.2 รายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21		3 หน่วยกิต
0000111	อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง TSU Identity and Citizenship	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร		6 หน่วยกิต
0000151	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)
0000152	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และหลักสูตรการศึกษาด้าน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้เลือกชุดวิชาในกลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เป็นภาษาต่างประเทศอื่นที่ไม่ใช่วิชาภาษาอังกฤษ ให้ครบจำนวน 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ		3 หน่วยกิต
0000261	การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม Innovator's Mindset and Social Innovation Development	3(2-2-5)
หรือ		
0000271	การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development	3(2-2-5)

## 2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก

นิสิตเลือกเรียนชุดวิชาต่อไปนี้ตามสมรรถนะเฉพาะด้านของคณะที่นิสิตสังกัดให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 2.1 วิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน 6 หน่วยกิต

#### 2.1.1 ชุดวิชา HUSO

0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3)  
English in Media

0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2(1-2-3)  
English for Listening and Speaking

0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3)  
English for Presentation

#### 2.1.2 ชุดวิชา SCI

0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)  
Scientific Thinking

0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)  
Science Alert

#### 2.1.3 ชุดวิชา EDU

0003211 วิธีดิจิทัลกับการเรียนรู้ 3(2-2-5)  
Digital Way and Learning

0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)  
Multilanguage for Learning

#### 2.1.4 ชุดวิชา TCD

0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง 3(2-2-5)  
Create Your Own Joyful Farm

0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม 3(2-2-5)  
Profitable Farm Business for Young Entrepreneurs

#### 2.1.5 ชุดวิชา FHSS

0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ 3(2-2-5)  
Public Health Innovation and Civil Society

0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ 3(2-2-5)  
Entrepreneurship in Health Science Business

#### 2.1.6 ชุดวิชา ART

0006271 การจัดการทางศิลปกรรม 3(2-2-5)  
Management of Fine and Applied Arts

0006272	การจัดการทุนทางวัฒนธรรม Management of Cultural Capital	3(2-2-5)
---------	---	----------

#### 2.1.7 ชุดวิชา ECBA

0007271	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Young Entrepreneur	3(2-2-5)
0007272	การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่ Modern Business Development	3(2-2-5)

#### 2.1.8 ชุดวิชา LAW

0008211	นักกฎหมายในอุดมคติ The Ideal Lawyer	3(3-0-6)
0008251	ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย Communication Skills for Lawyers	3(3-0-6)

#### 2.1.9 ชุดวิชา ENG

0010271	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม Internet of Things (IoT) for Industry	3(2-2-5)
0010272	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economics	3(2-2-5)

#### 2.1.10 ชุดวิชา NUR

0011231	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(2-2-5)
0011232	มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร Human Relationship and Communication	3(2-2-5)

#### 2.1.11 ชุดวิชา ABI

0012211	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)
0012212	มนุษย์กับบทบาทในสังคม Human and Roles in Society	3(3-0-6)

#### 2.1.12 ชุดวิชา UMDC

0015211	กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล Justice in The Digital	3(2-2-5)
0015212	การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี Technology Crime Suppression	3(2-2-5)

หมายเหตุ: นิสิตสามารถเลือกเรียนชุดวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ชุดวิชาส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้านของคณะที่นิสิตสังกัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก และหมวดวิชาเลือกเสรีได้

## 2.2 วิชาเลือกทั่วไป

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชา/ชุดวิชาต่อไปนี้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชา/ชุดวิชานี้เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีได้

### 2.2.1 กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

#### วิชาเลือกทั่วไป (แบบรายวิชา)

0000112	สงขลาศึกษา Songkhla Studies	3(2-2-5)
0000113	พัทลุงศึกษา Phatthalung Studies	3(2-2-5)
0000114	ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต Community Operations for Life Skills	3(2-2-5)
0000115	ทักษิณศึกษา Southern Thai Studies	3(2-2-5)
0000116	ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน Complete Saving and Investment	3(3-0-6)
0002111	รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม Love Me Love Environment	3(2-2-5)
0002121	วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต Science Cares for Life	3(3-0-6)
0003111	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง Citizenship Education	3(2-2-5)
0003121	ชีวิตออกแบบได้ Designing Your Life	3(3-0-6)
0003122	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Leadership in Digital Era	3(2-2-5)
0003131	กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	3(2-2-5)
0005111	ความสุขและสุขภาวะ Happiness and Well-being	3(3-0-6)
0005121	การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ Health Care of Natural Healing	3(3-0-6)
0005122	ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ Safety in A New Normal	3(3-0-6)



0006111	ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation	3(2-2-5)
0008111	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
0008112	กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น Introduction to Human Rights Law	3(3-0-6)
0010141	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life	3(2-2-5)
0012121	ชีวิตดีมีได้ทุกวัน Everyday Good Life	3(3-0-6)
0015121	พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด Power of New Generations with Pure Mind	3(2-2-5)
0015131	จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	3(2-2-5)

#### วิชาเลือกทั่วไป (แบบชุดวิชา)

<b>ชุดวิชาทักษะด้านบุคคลและส่งเสริมวิชาชีพ</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
0000117	ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและ สนับสนุนวิชาชีพระดับต้น Tasks-Based Performance on Personal Skills and Professional Support at The Beginning Level	1(0-2-1)
0000118	ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและ สนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง Tasks-Based Performance on Personal Skills and Professional Support at Mid Level	2(0-4-2)
0000119	ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและ สนับสนุนวิชาชีพระดับสูง Tasks-Based Performance on Personal Skills and Professional Support at The High Level	3(0-6-3)

<b>ชุดวิชาฉลาดรู้ ฉลาดใช้กระท่อม กัญชา</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
0002112	ฉลาดรู้ ฉลาดใช้กัญชา Wise Knowledge and Use of Cannabis	3(3-0-6)
0002113	ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม Wise Knowledge and Use Kratom	3(3-0-6)

<b>ชุดวิชาศาสตร์แห่งชีวิต</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม Life Science for Health and Beauty	3(3-0-6)
0002115 ปรัชญาการณศาสตร์แห่งชีวิต Life Science Phenomenon	3(3-0-6)
<b>ชุดวิชารู้สิ่งแวดล้อมรู้การพัฒนาอย่างยั่งยืน</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
0002116 รู้ชีวิตรักษ์ธรรมชาติ Know Life Save Nature	3(3-0-6)
0002117 วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน Eco Friendly Living and Circular Economy	3(3-0-6)
<b>ชุดวิชาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning	2(1-2-3)
0002142 เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล Digital Media Creation Technology	2(1-2-3)
0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที Machine Learning Technology and Internet of Things	2(1-2-3)
<b>ชุดวิชาแนวคิดเชิงคำนวณ</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
0002144 การโปรแกรมแบบบล็อก Block Programming	2(1-2-3)
0002145 การพัฒนาแอปพลิเคชันแบบเขียนโค้ดน้อย Low-code Application Development	2(1-2-3)
0002146 การนำเสนอแนวคิดสู่นวัตกรรมดิจิทัล Idea Pitching to Digital Innovation	2(1-2-3)
<b>ชุดวิชาเงินทองต้องรู้</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล Personal Money Management	3(3-0-6)
0002214 ประกันดี ชีวิตมีสุข Happy Life Happy Insurance	3(3-0-6)
<b>ชุดวิชาการบวณมาคิดกัน</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน Thinking in Daily Life	3(3-0-6)
0002216 คิดออกแบบ Design Thinking	3(3-0-6)

<b>ชุดวิชาจิตวิทยากับสังคมสมัยใหม่</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
0003123	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(2-2-5)
0003124	ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา Sciences and Arts of Psychology	3(2-2-5)
<b>ชุดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพสมัยใหม่</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
0003125	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
0003126	รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Health Literacy for Quality of Life	3(2-2-5)
<b>ชุดวิชาการสร้างสรรค์ชีวิตด้วยจิตวิทยา</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
0003132	จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง Psychology in Changing Society	3(2-2-5)
0003133	การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก Coaching with Positive Psychology	3(2-2-5)
<b>ชุดวิชาภูมิคุ้มกันทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
0015111	การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน Emotional Management in Performance	3(2-2-5)
0015112	การลดความเครียดในการทำงานยุติธรรม Reducing Stress in Jusdicial System	3(2-2-5)
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>		
<b>วิชาเลือกทั่วไป (แบบรายวิชา)</b>		
0000156	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
0001151	ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ Thai Language for Creativity	3(3-0-6)
0001254	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
0001255	ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว English for Tourists	3(3-0-6)
0001256	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษابันเทิง English for Edutainment	3(3-0-6)
0001257	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ English for International Business	3(3-0-6)

0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน  
Language and Literacy 3(3-0-6)

0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม  
English for Social Innovation 3(3-0-6)

**วิชาเลือกทั่วไป (แบบชุดวิชา)**

**ชุดวิชาศิลปการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์  
Thai Creative Writing 2(1-2-3)

0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน  
Thai Writing in Workplace 2(1-2-3)

0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น  
Best Speech 2(1-2-3)

**ชุดวิชาปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น  
Tasks-Based Performance on Communication Skills at  
The Beginning Level 1(0-2-1)

0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง  
Tasks-Based Performance on Communication Skills at  
The Mid Level 2(0-4-2)

0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง  
Tasks-Based Performance on Communication Skills at  
The High Level 3(0-6-3)

**ชุดวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน  
Korean Language in Daily Life 3(3-0-6)

0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี  
Korean Conversation 3(2-2-5)

**ชุดวิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน  
Malay Language in Daily Life 3(3-0-6)

0001155 การสนทนาภาษามลายู  
Malay Conversation 3(2-2-5)

<b>ชุดวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	3(3-0-6)
0001157 การสนทนาภาษาจีน Chinese Conversation	3(2-2-5)
<b>ชุดวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese Language in Daily Life	3(3-0-6)
0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น Japanese Conversation	3(2-2-5)
<b>ชุดวิชาภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ Russian in Daily Life and Business	3(3-0-6)
0007152 การสนทนาภาษารัสเซีย Russian Conversation	3(2-2-5)

### 2.2.3 กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

<b>วิชาเลือกทั่วไป (แบบรายวิชา)</b>	
0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต Innovation Management for The Future	3(2-2-5)
0002161 นวัตกรรมเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น Nanotechnology for Local Products	3(2-2-5)
0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน Technology and Innovation for Community	3(2-2-5)
0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว Innovation of Green Energy	3(2-2-5)
0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking	3(2-2-5)
0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด Intelligent Manufacturers	3(2-2-5)
0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(2-2-5)

<b>วิชาเลือกทั่วไป (แบบชุดวิชา)</b>		
<b>ชุดวิชาผู้ประกอบการเพื่อสังคม</b> <span style="float: right;"><b>6 หน่วยกิต</b></span>		
0000171	ผู้ประกอบการเพื่อสังคม Social Enterprise	3(3-0-6)
0000172	โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม Business Model for Social Entrepreneurs	3(2-2-5)
<b>ชุดวิชาสุนทรียภาพกับการสร้างสรรค์</b> <span style="float: right;"><b>6 หน่วยกิต</b></span>		
0006161	สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน Aesthetic in Daily Life	3(2-2-5)
0006162	ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ Creative Southern	3(2-2-5)
<b>ชุดวิชาผู้ประกอบการสมัยใหม่</b> <span style="float: right;"><b>6 หน่วยกิต</b></span>		
0015171	ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล A Digital Entrepreneur	3(3-0-6)
0015172	การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ Entrepreneurship and New Venture Creation	3(3-0-6)
<b>ชุดวิชาโลกธุรกิจออนไลน์</b> <span style="float: right;"><b>6 หน่วยกิต</b></span>		
0015173	อาชญากรรมในโลกธุรกิจ Business Crime	3(2-2-5)
0015174	กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมิร์ซ E-Commerce Business Law	3(2-2-5)

**ความหมายของรหัสวิชา**

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

<b>เลขรหัสสองหลักแรก</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>รหัสหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>
เลข 00	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป
<b>เลขรหัสหลักที่สามและสี่</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>รายวิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะ</b>
เลข 00	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปไม่สังกัดคณะ
เลข 01	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลข 02	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะวิทยาศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะศึกษาศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
เลข 05	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
เลข 06	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะศิลปกรรมศาสตร์
เลข 07	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
เลข 08	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะนิติศาสตร์
เลข 10	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์
เลข 11	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์
เลข 12	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ
เลข 15	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปสังกัดวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
<b>เลขรหัสหลักที่ห้า</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>ชั้นปีที่เปิดสอน</b>
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
<b>เลขรหัสหลักที่หก</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>กลุ่มในหมวดวิชา</b>
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มทักษะการคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มทักษะการบริหารจัดการตัวเอง
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มทักษะความร่วมมือ
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มทักษะการสื่อสาร
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มทักษะความคิดสร้างสรรค์
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
<b>เลขรหัสหลักสุดท้าย</b>	<b>หมายถึง</b>	<b>ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มทักษะ</b>

3.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</u>	6
0000111	อัตลักษณ์ที่กษิณและความเป็นพลเมือง	3(2-2-5)
0000151	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>6</b>
ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</u>	6
0000152	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	และ	
0000261	การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม	3(2-2-5)
	หรือ	
0000271	การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม	3(2-2-5)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>6</b>
ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</u>	6
	ชุดวิชาส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน	6
00xxxxx	.....	x(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>6</b>
ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</u>	6
00xxxxx	.....	x(x-x-x)
00xxxxx	.....	x(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>6</b>
<b>รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น</b>		<b>24</b>

หมายเหตุ นิสิตที่มีคะแนนสอบจากศูนย์ทดสอบภาษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และมีผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และให้ได้รับระดับชั้นเป็นสัญลักษณ์ S ในรายวิชานั้น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



### 3.3 คำอธิบายรายวิชา

0000111 **อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง**

3(2-2-5)

#### TSU Identity and Citizenship

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การทำงานอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม ออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำโครงการทักษิณสร้างสรรค์เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ มีอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติและทักษะสากล

21st Century learning, learning skills communication skills, thinking skills, creative working developing leadership and follower skills design creative activities to integrate knowledge into practice in the form of a creative Thaksin project to build moral citizenship ethics and good governance, public mind, Thaksin University identity, responsibility, knowledgeable, competent, practical experience and international skills

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นผู้นำและผู้ตาม และความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล
3. วิเคราะห์และออกแบบจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การเขียนโครงการทักษิณสร้างสรรค์
4. จัดกิจกรรมทักษิณสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ทักษิณ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติและทักษะสากล
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานอัตลักษณ์ทักษิณ เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

0000112 **สงขลาศึกษา**

3(2-2-5)

#### Songkhla Studies

องค์ความรู้เกี่ยวกับบริบทของจังหวัดสงขลาในมิติประวัติศาสตร์พัฒนาการ มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสิ่งแวดล้อม มิติด้านสันติภาพและสถาบัน และมิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

The body of knowledge about the context of Songkhla Province in the dimension of developmental history, social and cultural dimensions economic dimension environmental dimension peace and institutional dimensions and dimensions of development partners from the past, present and future trends

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับบริบทของจังหวัดสงขลาในมิติต่าง ๆ ทั้งอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตได้อย่างถูกต้อง
2. เสนอแนวทางในการอนุรักษ์อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดสงขลา รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดสงขลา
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์กรความรู้บริบทของจังหวัดสงขลาในมิติต่าง ๆ ในการออกแบบโครงการเพื่อพัฒนาจังหวัดสงขลาสู่ความยั่งยืนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันได้
4. ตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ท้องถิ่นและร่วมสืบสานสิ่งที่ดีงามของจังหวัดสงขลา

### 0000113 พัทลุงศึกษา

3(2-2-5)

#### Phatthalung Studies

องค์ความรู้เกี่ยวกับบริบทของจังหวัดพัทลุงในมิติประวัติศาสตร์พัฒนาการ มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสิ่งแวดล้อม มิติด้านสันติภาพและสถาบัน และมิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

The body of knowledge about the context of Phatthalung Province in the dimension of developmental history, social and cultural dimensions economic dimension environmental dimension peace and institutional dimensions and dimensions of development partners from the past, present and future trends

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับบริบทของจังหวัดพัทลุงในมิติต่าง ๆ ทั้งอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตได้อย่างถูกต้อง
2. เสนอแนวทางในการอนุรักษ์อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดพัทลุง รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดพัทลุง
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์กรความรู้บริบทของจังหวัดพัทลุงในมิติต่าง ๆ ในการออกแบบโครงการเพื่อพัฒนาจังหวัดพัทลุงสู่ความยั่งยืนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
4. ตระหนักและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ท้องถิ่นและร่วมสืบสานสิ่งที่ดีงามของจังหวัดพัทลุง

### 0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต

3(2-2-5)

#### Community Operations for Life Skills

ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การปฏิบัติกิจกรรมในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน เพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข

Necessary skills for living; doing activities in community for living life skill development with Sufficiency Economy Philosophy conform with specific context in each of community leading to sufficient and happy living

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความแตกต่างตามบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชนได้อย่างถูกต้อง
2. เกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม เพื่อให้สามารถปรับตัวดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขท่ามกลางความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลง
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ร่วมกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาชุมชนในการออกแบบโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
4. รู้จักรากเหง้า สำนึกรักท้องถิ่น และให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม สู่ความยั่งยืน
5. ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่ และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติและเป็นสุข

0000115 ทักษะศึกษา

3(2-2-5)

### Southern Thai Studies

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา แหล่งโบราณคดีและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization; Southern Thai culture; Southern Thailand history; archeology; ways of life; traditions; beliefs; arts and crafts; folk play; folk wisdom; creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies; archeological and local learning resources

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายองค์ความรู้ของทักษะศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่มีความแตกต่างตามบริบทของชุมชนและยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง
2. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตระหนักและเคารพอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของผู้อื่น





### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านบุคคลได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านส่งเสริมวิชาชีพได้ถูกต้อง
3. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติงาน การฝึกงาน การฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ

### 0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

#### English for Communication 1

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ขั้นพื้นฐาน วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและการรับวัฒนธรรมทางภาษามาใช้ในสังคมไทย การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Fundamental knowledge about communication; English used for communication in basic situations; language cultures in Western society and adoption of language cultures in Thai society; development of listening, speaking, reading and writing skills for everyday life contexts with the realization of morality, ethics and etiquettes in communication

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
2. มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. มีทักษะในการนำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทย
4. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### 0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

#### English for Communication 2

ความรู้ในระดับกลางเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับกลางที่ปรากฏในงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและการรับวัฒนธรรมทางภาษามาใช้ในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Intermediate knowledge about communication; English used for communication in miscellaneous situations; English grammatical structures in intermediate forms of English writing; language cultures in Western society and adoption of language cultures in Thai society; development of listening, speaking, reading and writing skills for effective communication with the realization of morality, ethics and etiquettes in communication

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. สามารถนำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตก และรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทยได้
4. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

0000153    **การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์**    2(1-2-3)

**Thai Creative Writing**

ฝึกฝนและพัฒนาความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การถ่ายทอดความรู้ ความคิด และจินตนาการออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร การเลือกสรรถ้อยคำได้อย่างสละสลวย ถูกต้อง และเหมาะสมกับรูปแบบงานเขียน รวมทั้งสามารถแก้ไขข้อบกพร่องทางการเขียนได้ด้วยตนเอง

Practice and develop the creative writing skills, the expression of knowledge ideas and imagination into writing, choosing euphemisms words correctly and appropriately; writing style including can review and edit writings manually

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ฝึกฝนและพัฒนาความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์
2. ถ่ายทอดความรู้ ความคิดและจินตนาการออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เลือกสรรถ้อยคำได้อย่างสละสลวย ถูกต้อง และเหมาะสมกับรูปแบบงานเขียน
4. สามารถแก้ไขข้อบกพร่องทางการเขียนได้ด้วยตนเอง

0000154    **การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน**    2(1-2-3)

**Thai Writing in Workplace**

หลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการเขียนงานเอกสารภาษาไทยประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ทั่วไปในที่ทำงาน การใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับประเภทของเอกสาร ฝึกการเขียนเอกสารในระบบการทำงานสำนักงาน

Principles, formats and methods of writing Thai document types; correct use of the Thai language appropriate for each type of documents, practice in document writing in accordance with working system in the workplace

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. นำหลักเกณฑ์ รูปแบบและวิธีการเขียนงานเอกสารภาษาไทยประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในที่ทำงาน เพื่อประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

2. ใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับประเภทของเอกสาร

3. ฝึกการเขียนเอกสารในระบบการทำงานสำนักงาน

0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น

2(1-2-3)

### Best Speech

กระบวนการสื่อสารของมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการสื่อสาร หลักการเตรียมการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแก้ไขความวิตกกังวลในการพูด รวมทั้งเรียนรู้เทคนิคการใช้เสียง ท่าทาง และบุคลิกภาพที่เหมาะสม เพื่อการพูดที่มีประสิทธิภาพ

Human communication processes, practice of verbal and non-verbal communication, how to structure and organize information to present in various situations, physical and vocal skills includes techniques in controlling speech anxiety

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ใช้กระบวนการสื่อสารในการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ฝึกปฏิบัติการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการสื่อสาร

3. นำหลักการ การเตรียมการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ไปใช้ได้เหมาะสม

4. สามารถแก้ไขความวิตกกังวลในการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5. นำเทคนิคการใช้เสียง ท่าทาง และบุคลิกภาพที่เหมาะสม มาใช้ในการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

### Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาไทยที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล โดยตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Basic knowledge about communication; Thai language used for communication; language cultures in Thai society; development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication based on morality, ethics and communication etiquettes

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. มีความรู้พื้นฐานในการสื่อสารและวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย

2. ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. รับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟังและการอ่าน

4. ส่งสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน

5. มีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทในการสื่อสาร



0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น

1(0-2-1)

**Tasks-Based Performance on Communication Skills at The Beginning Level**

ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารโดยมีเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

Tasks-based performance, internships, training or other activities that imply an action related to language and communication skills development with a duration of not less than 30 hours

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารได้ถูกต้อง
3. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงาน การฝึกงาน การฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง

2(0-4-2)

**Tasks-Based Performance on Communication Skills at The Mid Level**

ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารโดยมีเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง

Tasks-based performance, internships, trainings or other activities that represent the implementation of language and communication skills development with a duration of not less than 60 hours

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารได้ถูกต้อง
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงาน การฝึกงาน การฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง

3(0-6-3)

Tasks-Based Performance on Communication Skills at The High Level

ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารโดยมีเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

Tasks-based performance, internships, training or other activities that imply the action related to language and communication skills development with a duration of not less than 90 hours

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาได้ถูกต้อง
2. ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารได้ถูกต้อง
3. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติงาน การฝึกงาน การฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต

3(2-2-5)

Innovation Management for The Future

การจัดการนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมวิทยาในอนาคต การวางแผนชีวิต การมีชีวิตในอนาคต การรู้เท่าทันดิจิทัลในอนาคต การมีชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งจากธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

Innovation management in science, technology and sociology in the future; life planning; future life survival; digital literacy in the future; living amid changes in the world from both nature and man-made things

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเปรียบเทียบสื่อสารสนเทศที่ทันสมัย รู้เท่าทันสื่อ แนวโน้มการใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลคอมเมอร์ซในอนาคตรได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุการวางแผนชีวิต วิธีการแก้ปัญหา และแก้ไขสถานการณ์ ภัยพิบัติทั้งจากธรรมชาติและจากมนุษย์
3. สืบค้นข้อมูล กลั่นกรองข้อมูล และรวบรวมข้อมูลภายใต้กฎหมายดิจิทัลและการนำทรัพย์สินทางปัญญา
4. มีศักยภาพด้านนวัตกรรม โดยใช้ STEAM เข้ากับทักษะทางด้านการคิดและการทำธุรกิจ

0000171 ผู้ประกอบการเพื่อสังคม

3(3-0-6)

### Social Enterprise

ความสำคัญ ความหมาย หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมและกระบวนการจัดการการประกอบการเพื่อสังคม แนวทางการส่งเสริมการประกอบการเพื่อสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงการนำไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม โอกาสในการสร้างการประกอบการเพื่อสังคม เรียนรู้การประกอบการเพื่อสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้จากการประกอบการเพื่อสังคมต้นแบบ ตลอดจนการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมของการประกอบการเพื่อสังคมที่มีต่อการแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม

Significance, definitions, principles and concepts relating to Social Enterprise (SE) establishment; social enterprise managerial administration process as well as Social Impact Assessment (SIA) and Social Return On Investment (SROI) of social enterprise for social and environmental resolution

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการด้านการประกอบการเพื่อสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจและแก้ปัญหาทางสังคม รวมถึงสถานการณ์ทั่วไป
3. จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพผู้ประกอบการทางสังคมได้
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
5. นำความรู้และเครื่องมือทางการประกอบการเพื่อสังคมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพได้

0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม

3(2-2-5)

### Business Model for Social Entrepreneurs

การสร้างแผนผังโมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคมจากประเด็นปัญหาสังคมที่น่าสนใจ การคิดเชิงออกแบบและการระดมสมอง องค์ประกอบของแผนธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การออกแบบแนวคิดตัวแบบธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคม

Creating Business Model Canvas (BMC) for Social Enterprise (SE); design thinking and brainstorming; components of business plan for social entrepreneurs; analysis and use of management tools for decision making for social entrepreneurs

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการด้านการประกอบการเพื่อสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. สืบค้น ประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเองเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจได้
3. นำหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจมาจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพผู้ประกอบการทางสังคม
4. ใช้เครื่องมือทางการประกอบการเพื่อสังคมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพได้

0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม 3(2-2-5)

### Innovator's Mindset and Social Innovation Development

นวัตกรรมสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม การมีทักษะที่ดีของนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้นำทางสังคม การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการสร้างนวัตกรรมสังคม การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมสังคม

Social innovation; theory of social change; having good innovator skills; being social leaders; an analysis of social issues related to social change; process of social innovation creation; design thinking; innovator's toolkit for developing social innovation

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายการเป็นนวัตกรรมสังคมและวิธีการพัฒนานวัตกรรมสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม
3. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา

0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม 3(2-2-5)

### Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development

การเป็นผู้ประกอบการในยุคการเปลี่ยนแปลงจากเทคโนโลยีดิจิทัล การมีทักษะที่ดีของผู้ประกอบการ นวัตกรรมสังคม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือเพื่อการเริ่มต้นธุรกิจ

Being an entrepreneur in the Digital Disruption era; having good entrepreneurial skills; social innovation; seeking business opportunities; innovative business development; design thinking; creating a business idea with tools for starting a business

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการเป็นผู้ประกอบการและวิธีการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้องค์ความรู้ในการสร้างธุรกิจนวัตกรรม
3. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา

0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Thai Language for Creativity

การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การพูดเล่าเรื่อง การพูดนำเสนอผลงาน การเขียนสารคดี การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโฆษณา การประชาสัมพันธ์ ในงานอาชีพ

Creative use of Thai language; storytelling; oral presentation; feature writing; writing to express opinions and feelings in any opportunities; copywriting; public relations in professional careers

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของการเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน และประโยค ความสำคัญและลักษณะเฉพาะของการใช้โวหาร ภาพพจน์ และระดับภาษาได้อย่างถูกต้อง
2. เลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน และเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้องตามความหมายและบริบทของการสื่อสาร และมีทักษะการเขียนโวหาร ภาพพจน์ และระดับภาษาสร้างสรรค์ข้อความได้อย่างถูกต้อง
3. สร้างสรรค์งานบันเทิงคดีได้ถูกต้องตามรูปแบบและหลักการ
4. แสดงออกถึงมารยาทในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์

0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Korean Language in Daily Life

ตัวอักษรเกาหลี คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

Korean alphabets, vocabulary, sound system, and basic Korean grammar system used in everyday life with practice in listening, speaking, reading and writing in the context of Korean society and culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความรู้พื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี
3. นำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมเกาหลีและการรับวัฒนธรรมทางภาษาเกาหลีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. มีมารยาทในการสื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

- 0001153    การสนทนาภาษาเกาหลี 3(2-2-5)  
**Korean Conversation**  
คำศัพท์ ไวยากรณ์ ประโยค และการออกเสียงภาษาเกาหลีสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน  
โดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่กำหนด  
Vocabulary, grammar, sentence and Korean pronunciation for conversation in  
daily life; using the language correctly and appropriately in the specific situation
- ผลลัพธ์การเรียนรู้**
1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ และการออกเสียง  
ภาษาเกาหลีที่ใช้สนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
  2. มีทักษะในการสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวันได้
  3. มีมารยาทในการสื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน
- 0001154    ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
**Malay Language in Daily Life**  
ระบบเสียง การสะกดคำ คำศัพท์ และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน  
โดยฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบทสังคมวัฒนธรรมมลายู  
Sound system, spelling, vocabulary and basic Malay grammar system used in everyday  
life with practice in listening, speaking, reading, and writing in the context of Malay society and culture
- ผลลัพธ์การเรียนรู้**
1. อธิบายความรู้พื้นฐานในระบบเสียง การสะกดคำ และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้น  
ได้อย่างถูกต้อง
  2. มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายู
  3. นำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมมลายูและการรับวัฒนธรรมทางภาษามลายู  
มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
  4. มีมารยาทในการสื่อสารภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
- 0001155    การสนทนาภาษามลายู 3(2-2-5)  
**Malay Conversation**  
คำศัพท์ ประโยค และการออกเสียงภาษามลายูสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษา  
ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่กำหนด  
Vocabulary, sentence and Malay pronunciation for conversation in daily life;  
using the language correctly and appropriately in the specific situation

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค คำศัพท์และการออกเสียงภาษามลายูในการใช้สนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะในการสนทนาภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. มีมารยาทในการสื่อสารภาษามลายูในชีวิตประจำวัน

0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

**Chinese Language in Daily Life**

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึก การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน

Vocabulary, sound system, and basic Chinese grammar system used in everyday life with practice in listening, speaking, reading and writing in the context of Chinese society and culture

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้พื้นฐานในระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายความรู้พื้นฐานในวิธีการเขียนอักษรจีนเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น
4. นำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมจีนและการรับวัฒนธรรมทางภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. มีมารยาทในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

0001157 การสนทนาภาษาจีน

3(2-2-5)

**Chinese Conversation**

คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์ที่กำหนด

Vocabulary, Chinese sentence for daily conversation; using the language correctly and appropriately in the specific situation

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ใช้คำศัพท์และประโยคในการสนทนาอย่างเหมาะสม
2. มีทักษะในการสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. มีมารยาทในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

- 0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
**Japanese Language in Daily Life**  
ระบบเสียง คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนข้อความขนาดสั้นโดยใช้อักษรโรมันในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น  
Sound system, vocabulary, expressions and basic sentence patterns used in everyday life; listening, speaking, reading and writing skills of short passages using Roman letters in the context of Japanese society and culture
- ผลลัพธ์การเรียนรู้**
1. อ่านคำและประโยคภาษาญี่ปุ่น พร้อมออกเสียงและบอกความหมายได้
  2. ใช้คำศัพท์สำนวนและรูปประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
  3. ฟังและพูดหัวข้อพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
  4. มีมารยาทในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน
- 0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)  
**Japanese Conversation**  
ทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การสนทนาภาษาญี่ปุ่น โดยใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ  
Listening and speaking skills, pronunciation, conversation using basic vocabulary and expressions in various situations
- ผลลัพธ์การเรียนรู้**
1. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น
  2. ฟังคู่สนทนาและพูดโต้ตอบได้ตรงตามจุดประสงค์ของคู่สนทนา
  3. สนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ศัพท์สำนวนและประโยคพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
  4. ใช้ภาษากายระหว่างสนทนาได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3)  
**English in Media**  
คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ  
Vocabulary, idioms, English structures in different types of media and practice using English through different types of media





0001254    **ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน**    3(3-0-6)

**English for Job Application**

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ การอ่าน ประกาศรับสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ สัมภาษณ์งาน

English language used for communication in an office; English listening, speaking, reading and writing; reading job application announcement; filling in job application form; writing job application letter; writing a resume; job interview

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสำนักงานและเกี่ยวข้องกับการสมัครงานได้อย่างถูกต้อง
2. สื่อสารโดยใช้หลักภาษาอังกฤษที่มักใช้บ่อยในสำนักงาน
3. อ่านประกาศรับสมัครงาน กรอกแบบฟอร์มสมัครงาน เขียนจดหมายสมัครงาน เขียนประวัติย่อ และฝึกสัมภาษณ์งานในสถานการณ์จำลอง
4. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และเป็นเครื่องมือประกอบการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ และการเตรียมตัวสัมภาษณ์งานของตนเอง
5. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่เพื่อเสริมคุณลักษณะของผู้สมัครงานที่สถานประกอบการพึงปรารถนา

0001255    **ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว**    3(3-0-6)

**English for Tourists**

ภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว การเตรียมตัวสำหรับการเดินทาง การจัดโปรแกรมท่องเที่ยว ทักษะการเอาตัวรอดสำหรับนักท่องเที่ยว ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและมารยาทสำหรับนักท่องเที่ยว

English language and communication skills essential for tourists; journey preparation; itinerary planning; survival skills for tourists; different cultures and etiquette for tourists

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในการท่องเที่ยว
2. สามารถบริหารจัดการตนเองและจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว
3. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหา
4. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมและมารยาทสำหรับนักท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

- 0001256    **ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษابันเทิง**    3(3-0-6)  
**English for Edutainment**  
ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อบันเทิง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ การผลิตสื่อที่สร้างสรรค์  
ในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอ  
English language used in entertainment; media commentaries; creative media  
production and presentation  
**ผลลัพธ์การเรียนรู้**  
1. สื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสรุปสิ่งที่เรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ  
2. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล  
3. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ภาษาเพื่อการศึกษابันเทิง
- 0001257    **ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ**    3(3-0-6)  
**English for International Business**  
ภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ การอ่านบทความภาษาอังกฤษด้านธุรกิจ  
การสื่อสารทางธุรกิจ  
English language used for international business; reading English business articles;  
business communication  
**ผลลัพธ์การเรียนรู้**  
1. รู้ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษธุรกิจที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ  
2. มีทักษะในการฟังภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ  
3. มีทักษะในการพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ  
4. มีทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ  
5. มีทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ
- 0001258    **ภาษากับการรู้เท่าทัน**    3(3-0-6)  
**Language and Literacy**  
การรู้เท่าทันการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การรับข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง  
ข้อคิดเห็น อารมณ์ความรู้สึกอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต  
Daily-life language literacy; information consumption; critical analysis of facts,  
opinions, emotions for self-lifelong learning  
**ผลลัพธ์การเรียนรู้**  
1. มีทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน  
2. สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาษาในการรับข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น  
อารมณ์ความรู้สึกอย่างมีวิจารณญาณ

3. แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของการใช้ภาษากับการรู้เท่าทันในการดำเนินชีวิตประจำวัน

**0002111 รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม**

**3(2-2-5)**

**Love Me Love Environment**

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พื้นฐานสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรักษสิ่งแวดล้อมเพื่อปกป้องดูแลโลก ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Science process; basic of environment; environmental situations; raising awareness of environmental conservation in order to protect the earth, natural resources, environment, weather; promotion of participation in environmental management for sustainable development

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุและแยกแยะโครงสร้างและองค์ประกอบ ผลกระทบสิ่งแวดล้อมรวมถึงการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมได้
3. นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. มีความรับผิดชอบ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

**0002112 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้กัญชา**

**3(3-0-6)**

**Wise Knowledge and Use of Cannabis**

ประวัติและพื้นฐานของกัญชา สายพันธุ์ของกัญชาที่ใช้ทางการแพทย์ การปลูก การเก็บเกี่ยว การอบแห้ง การบ่ม และการเก็บรักษากัญชา การสกัดสารสำคัญจากดอกกัญชา พฤษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของกัญชา การวิเคราะห์ปริมาณสารออกฤทธิ์และสารปนเปื้อนในน้ำมันกัญชา การเอนแคปซูล น้ำมันกัญชา ประโยชน์และโทษของกัญชา กัญชาทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์จากกัญชา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกัญชา

History and basics of cannabis; medical cannabis strains; cultivation; harvesting, drying, curing and storing cannabis; extraction of active compounds from cannabis flowers; phytochemicals and biological activity of cannabis; quantitative analysis of active ingredients and contaminants in cannabis oil; encapsulation of cannabis oil; production from cannabis;

the health benefits and risks of cannabis; cannabis for medical use and cannabis-related laws

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายทฤษฎีและหลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และทางเคมีพื้นฐานเกี่ยวกับกัญชาได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกัญชาและกลั่นกรองข้อมูลโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย
3. มีทักษะการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแสวงหาความรู้และเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เห็นความสำคัญของการเลือกใช้กัญชาภายใต้ข้อกฎหมาย

**0002113 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม**

**3(3-0-6)**

**Wise Knowledge and Use Kratom**

ประวัติและพื้นฐานของพืชกระท่อม สายพันธุ์ของพืชกระท่อมใช้ทางการแพทย์ การปลูก การเก็บเกี่ยว การอบแห้ง การบ่ม และการเก็บรักษาใบพืชกระท่อม การสกัดสารสำคัญจากใบพืชกระท่อม พฤษเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของใบพืชกระท่อม การวิเคราะห์ปริมาณสารออกฤทธิ์และสารปนเปื้อนในใบพืชกระท่อม ผลผลิตจากใบพืชกระท่อม ประโยชน์และโทษของใบพืชกระท่อม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพืชกระท่อม

History and basics of Kratom, medical Kratom strains; cultivation; harvesting; drying; curing; and storing Kratom; extraction of active compounds from Kratom leaves; phytochemicals and biological activity of Kratom leaves; quantitative analysis of active ingredients and contaminants in Kratom leaves, production from Kratom leaves; the health benefits and risks of Kratom leaves; and Kratom-related laws

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และทางเคมีพื้นฐานเกี่ยวกับพืชกระท่อมได้อย่างถูกต้อง
2. สืบค้นและกลั่นกรองข้อมูลเกี่ยวกับพืชกระท่อมโดยเลือกใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและทันสมัย
3. มีทักษะการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแสวงหาความรู้และเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เห็นความสำคัญของการเลือกใช้พืชกระท่อมภายใต้ข้อกฎหมาย

0002114    **ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม**    3(3-0-6)  
**Life Science for Health and Beauty**

ความรู้และหลักการของศาสตร์แห่งชีวิต ศาสตร์แห่งชีวิตกับการเกิดโรควิถีชีวิต การประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่งชีวิตในด้านสุขภาพและความงาม การออกกำลังกาย การควบคุมน้ำหนัก โปรไบโอติกส์และโพรไบโอติกส์ อาหารฟังก์ชัน สารสกัดจากธรรมชาติเพื่อการชะลอวัย อาหารเสริมสุขภาพ เครื่องสำอางและสปา

Knowledge and principle of life science; life science and life style diseases; application of life science in health and beauty; exercise; prebiotics and probiotics; functional food; natural extracts for anti-aging; dietary supplements; cosmetics and spa

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์แห่งชีวิตที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความงามได้อย่างถูกต้อง
2. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับศาสตร์แห่งชีวิต และกลั่นกรองข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม
4. ประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่งชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน

0002115    **ปรากฏการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต**    3(3-0-6)  
**Life Science Phenomenon**

ประเด็นปัจจุบันด้านศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ เทคโนโลยีดีเอ็นเอ สเต็มเซลล์ ยีนบำบัด ชีววิทยาสังเคราะห์ จุลินทรีย์ประจำถิ่นในลำไส้ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การก่อการร้ายทางชีวภาพ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก

Current issues in life science for human life quality development; DNA technology; stem cells; gene therapy; synthetic biology; gut microbiota; emerging infectious diseases; bioterrorism and global climate change

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการและความก้าวหน้าของศาสตร์แห่งชีวิตในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความงามได้อย่างถูกต้อง
2. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับศาสตร์แห่งชีวิตที่ทันสมัย และกลั่นกรองข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานเป็นทีม
4. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

0002116 **รู้ชีวิตรักษ์ธรรมชาติ**

3(3-0-6)

### **Know Life Save Nature**

หลักการ แนวคิด สถานการณ์ของการจัดการวิกฤตสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทั่วโลก การจัดการขยะ ของเสียและมลพิษสิ่งแวดล้อมในประเทศพัฒนาแล้ว รูปแบบและบทบาทการปกป้องแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนของประเทศไทย ความขัดแย้งและแนวทางการแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม การสร้างค่านิยมและจิตสาธารณะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในสังคม การประเมินวัฏจักรชีวิต รูปแบบธุรกิจสิ่งแวดล้อมกับการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา

Principles and concepts of global environmental and resource crisis management situations; waste management; waste and environmental pollution in developed countries; forms and roles of environmental and resource protection in Thailand's public and private sectors; conflict and participatory solutions from civil society; conflict and participatory solutions from civil society; creating environmentally friendly public values and minds in society; life cycle assessment; environmental business model and sustainable resource management; case study

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการ แนวคิด รูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์วิกฤตด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง
2. สรุปสาระสำคัญของหลักการสร้างค่านิยม จิตสาธารณะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การประเมินวัฏจักรชีวิต และรูปแบบธุรกิจสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
3. เสนอแผนกระบวนการรูปแบบธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้
4. ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการแก้ไขความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมได้

0002117 **วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน**

3(3-0-6)

### **Eco Friendly Living and Circular Economy**

หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียนภายใต้แนวคิดของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ รูปแบบและแนวทางการดำเนินงานของเศรษฐกิจหมุนเวียน การใช้หลักการและรูปแบบเศรษฐกิจหมุนเวียนมาผลักดันการจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน กรณีศึกษา

Establishing knowledge skill and understanding of circular economy principles under the concept of the United Nations Sustainable Development Goals; form and approaches of the circular economy; applying circular economy principles and models

to drive resource management for the most cost-effectiveness and benefits for economic; social and environmental development; the process of changing human behavior to be environmentally friendly according to the concept of circular economy; case study

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ระบุและอธิบายหลักการ แนวคิดของเศรษฐกิจหมุนเวียนภายใต้แนวคิดของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ รูปแบบและแนวทางการดำเนินงานของเศรษฐกิจหมุนเวียนได้อย่างถูกต้อง
2. สรุปสาระสำคัญของหลักการกระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนได้
3. เสนอแผนกระบวนการรูปแบบธุรกิจตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และรูปแบบเศรษฐกิจหมุนเวียนมาผลักดันการจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้

0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต

3(3-0-6)

### Science Cares for Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ที่ช่วยถนอมร่างกายมนุษย์ สารเคมีที่เสริมภูมิคุ้มกัน สารอาหารที่มีผลชะลอวัย การรู้เท่าทันข้อมูลเท็จ การตัดสินใจเลือกใช้อาหารเสริมได้อย่างเหมาะสม การใช้พืชอาหารและพืชสมุนไพรในการดูแลรักษาที่ปลอดภัยและได้ประโยชน์สูงสุด

Importance of science to care the human body; immune-boosting chemicals; anti-aging nutrients; knowledge of false information; optimal decision when using dietary supplements; using food plants and medicinal plants in the safe and most beneficial care

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายและเข้าใจระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ภูมิคุ้มกัน วิตามินและสารชะลอวัยได้อย่างถูกต้อง
2. อภิปรายกลุ่มย่อยในการรู้เท่าทันข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ถนอมชีวิตได้
3. วิเคราะห์และเลือกใช้ อาหารเสริม พืช และสมุนไพร เพื่อดูแลสุขภาพและชะลอวัยได้

0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

2(1-2-3)

### Digital Technology for Learning

สมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัล การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นสารสนเทศ ความเข้าใจสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการนำเสนอสารสนเทศ จัดการเอกสาร การคำนวณ และการสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูป



Competency in using digital technology; preliminary knowledge about the use of digital tools; selection of proper resources for searching; understanding about digital media, digital communication, security in digital era, digital laws, practices in digital society; the use of digital technology for searching; the use of applications for presentation, document management, calculation and creating website

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและเรียนรู้การใช้งานดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ทางด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. เข้าถึงและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวัน
3. คิด วิเคราะห์ แยกแยะ และรู้เท่าทัน สื่อดิจิทัลเพื่อการบริโภคได้อย่างเหมาะสม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการนำเสนอสารสนเทศ จัดการเอกสาร การคำนวณ และการสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูป
5. รู้เท่าทันและเห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ตามแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล

0002142 เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล

2(1-2-3)

#### **Digital Media Creation Technology**

หลักการ องค์ประกอบและกระบวนการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงเอฟเฟกต์ และการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันสำหรับการออกแบบและการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์

Principles; components and processes of digital media creation; image technology; video technology; audio technology; effect technology; application for digital media design and creation; digital media is published on social media

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. มีหลักการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล และการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
2. มีทักษะการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลด้วยภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวเสียงเอฟเฟกต์ได้
3. ประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันที่ทันสมัยสำหรับการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลได้
4. เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล และการเผยแพร่อย่างมีจริยธรรม

0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที 2(1-2-3)

### Machine Learning Technology and Internet of Things

หลักการของการเรียนรู้ของเครื่องและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ความปลอดภัยทางไซเบอร์เบื้องต้น การรวบรวมข้อมูลและการเตรียมข้อมูล เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง การใช้เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ของเครื่อง สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ไอโอที การออกแบบระบบไอโอที การเชื่อมต่ออุปกรณ์ไอโอทีกับอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การพัฒนาระบบอัจฉริยะ และฝึกปฏิบัติ

Principles of the machine learning (ML) and internet of things (IoT); principles of cybersecurity; data collection and preparation; machine learning techniques; use of tools for machine learning; internet architecture and web technology; hardware and software of IoT; IoT system design, internet connection of IoT devices; data processing and analysis technology; intelligent system development and practices

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการความปลอดภัยทางไซเบอร์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายแนวคิดการเรียนรู้ของเครื่องและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะการเชื่อมต่ออุปกรณ์เซ็นเซอร์ไอโอทีกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อออกแบบระบบไอโอที
5. เห็นความสำคัญของการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

0002144 การโปรแกรมแบบบล็อก 2(1-2-3)

### Block Programming

พื้นฐานการเขียนโปรแกรมแบบบล็อก ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม การเขียนผังงานคำสั่งพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมแบบบล็อก กำหนดและใช้งานตัวแปร คำสั่งแบบมีเงื่อนไข คำสั่งแบบวนซ้ำ การออกแบบการสร้างชิ้นงานต้นแบบด้วยการเขียนโปรแกรมแบบบล็อก

Fundamental of block programming; program workflow; writing flowchart; basic commands in block programming; defining and using variables; condition statements; loop statement; prototype design with block programming

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการเขียนโปรแกรมแบบบล็อกได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้คำสั่งพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมแบบบล็อก
3. เขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งแบบมีเงื่อนไข และคำสั่งแบบวนซ้ำ
4. เห็นคุณค่าในการเขียนโปรแกรมแบบบล็อกเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา



0002161    นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น    3(2-2-5)

**Nanotechnology for Local Products**

บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาด ลดต้นทุนการผลิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Integration of knowledge and innovations of nanotechnology to develop local products to be modern and marketable, reduce production cost and be eco-friendly with sustainable development

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. รอบรู้ในแนวคิดและหลักการของนาโนเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน ทางด้านสิ่งแวดล้อม การเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชนในท้องถิ่น และแผนธุรกิจสำหรับสตาร์ทอัพ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนในท้องถิ่นและภาคธุรกิจอย่างเป็นระบบ และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบในหน้าที่ และรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
4. สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

0002211    การคิดเชิงวิทยาศาสตร์    3(3-0-6)

**Scientific Thinking**

กระบวนการคิด กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การให้เหตุผลและกระบวนการตัดสินใจ การแสวงหาความรู้ วิทยาศาสตร์เทียม การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Thinking process; scientific thinking; science for thinking development process; reasoning and decision making; searching; pseudo-science; using information for decision making; the application of scientific skill for problem solving in daily life

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักกระบวนการคิด กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การให้เหตุผลและกระบวนการตัดสินใจได้
3. แสวงหาความรู้และใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการตัดสินใจได้
4. ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์

3(2-2-5)

### Science Alert

ประเด็นที่ทันสมัยทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

Current issues in science; technology and innovation that affect society; economy and environment

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายประเด็นที่ทันสมัยทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง
2. สรุปใจความสำคัญประเด็นที่ทันสมัยทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุและผลตามสถานการณ์หรือข้อเท็จจริงได้
3. สืบค้นและติดตามประเด็นที่ทันสมัยทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล
4. เสนอกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ในประเด็นทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล

3(3-0-6)

### Personal Money Management

หลักการออม ผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุนในสินทรัพย์ การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ดอกเบี้ย และการผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

Savings principle; financial product; asset investment; daily expenditure; interest and installment; value added tax; personal income tax; application of mathematics in everyday life

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับการออม ผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุนในสินทรัพย์ บัตรเครดิต บัตรกดเงินสด การคิดดอกเบี้ย การผ่อนบ้าน การผ่อนรถ ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้อย่างถูกต้อง
2. เลือกผลตอบแทนทางการเงิน และวางแผนการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคลได้
3. เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อตัดสินใจทางด้านการออม และการใช้จ่าย
4. สื่อสารและนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสม
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการกลั่นกรองข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ก่อนการตัดสินใจทางการเงิน

0002214 ประกันดี ชีวิตมีสุข

3(3-0-6)

### Happy Life Happy Insurance

ความเสี่ยงภัย การจัดการความเสี่ยงภัย หลักพื้นฐานของการประกันภัย ประเภทของการประกันภัย การประกันชีวิต การประกันสุขภาพ การประกันวินาศภัย การประกันรถยนต์ การประกันอัคคีภัย การประกันภัยเบ็ดเตล็ด สวัสดิการสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน การใช้คณิตศาสตร์ในการตัดสินใจด้านการประกันภัย

Risk; risk management; basic principles of insurance; types of insurance; life insurance; health insurance; non-life insurance (motor insurance, fire insurance, miscellaneous property insurance); social welfare (government pension fund, provident fund, social security fund, worker's compensation fund); uses of mathematics in insurance decision making

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเสี่ยงภัย การจัดการความเสี่ยงภัย หลักพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย และสวัสดิการสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ผลตอบแทนที่จะเกิดขึ้นในการทำประกันภัย
3. เลือกการประกันภัยที่เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละบุคคล
4. รับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันชีวิตการประกันวินาศภัย และสวัสดิการสังคม

0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

### Thinking in Daily Life

กระบวนการคิดและการวิเคราะห์โดยอาศัยความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการซื้อ-ขาย กำไร-ขาดทุน บรรจุภัณฑ์ แบบรูป และหลักการนับ ร่วมกับการใช้งานแอปพลิเคชันที่เหมาะสมเพื่อประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

Thinking and analytical processes based on mathematical knowledge related to trading, profit and loss, packaging, pattern and counting principle in conjunction with the proper use of applications to apply and solve problems in daily life

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายกระบวนการคิดและแสดงการวิเคราะห์โดยอาศัยความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการซื้อ-ขาย กำไร-ขาดทุน บรรจุภัณฑ์ แบบรูป และหลักการนับได้อย่างถูกต้อง
2. เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์กับการซื้อ-ขาย กำไร-ขาดทุน บรรจุภัณฑ์ แบบรูป และหลักการนับกับการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการซื้อ-ขาย กำไร-ขาดทุน บรรจุภัณฑ์ แบบรูป และหลักการนับ เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศและกลั่นกรองข้อมูลก่อนการใช้งานและเลือกใช้งานแอปพลิเคชันได้อย่างเหมาะสม

5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

0002216      **คิดออกแบบ**

3(3-0-6)

### Design Thinking

กระบวนการคิดและการวิเคราะห์โดยอาศัยความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการประมาณฟังก์ชัน เรขาคณิต จุดยอดและเส้นเชื่อม และการระบายสี บูรณาการร่วมกับการใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการนำเสนอและสร้างสรรค์ผลงาน

Thinking and analytical processes based on mathematical knowledge related to function approximation, geometry, points and lines and coloring integrate with applications for presentation and works creation

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายกระบวนการคิดและแสดงการวิเคราะห์โดยอาศัยความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการประมาณฟังก์ชัน เรขาคณิต จุดยอดและเส้นเชื่อม และการระบายสีได้อย่างถูกต้อง

2. บูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการประมาณฟังก์ชัน เรขาคณิต จุดยอดและเส้นเชื่อม และการระบายสี กับการใช้งานแอปพลิเคชัน

3. สร้างสรรค์ผลงานโดยอาศัยความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการประมาณฟังก์ชัน เรขาคณิต จุดยอดและเส้นเชื่อม การระบายสี กับแอปพลิเคชัน

4. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศและกลั่นกรองข้อมูลก่อนการใช้งานได้

5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

0003111      **การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง**

3(2-2-5)

### Citizenship Education

แนวคิด หลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้เพื่อความเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองอย่างสันติวิธี คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล จิตอาสาและจิตสาธารณะ การศึกษาเพื่อสร้างความ เป็นพลเมืองของประเทศชาติและสังคมโลก

Concepts, principles and knowledge about citizenship; rights and duties of citizens; transformation leadership, citizenship learning; participation in government activities peacefully; moral, ethical, sense of maintaining good governance and anti-corruption; volunteer spirit and public mind; study of citizenship creation in nation and the global society

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองเข้มแข็งผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาและสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างพลเมืองเข้มแข็ง ประชาชนผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผลที่เกิดขึ้นต่อระบบการศึกษา รวมถึงสังคมไทย
3. ออกแบบกระบวนการและแนวทางของการมีส่วนร่วมในการปรับทิศทางและสร้างการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาและสังคม
4. แสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของตนเอง และเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ของคนอื่นผ่านกรณีศึกษาของกลุ่มคนที่ถูกกีดกันออกจากระบบการศึกษาและสังคม และเสนอทางออกของปัญหาการทุจริตและความไม่โปร่งใสที่เกิดขึ้นในสังคม
5. ออกแบบแนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการศึกษาเพื่อเป็นกลไกพัฒนาคนให้มีคุณธรรม ความเป็นพลเมือง

0003121 **ชีวิตออกแบบได้**

3(3-0-6)

### Designing Your Life

แนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต การออกแบบชีวิตตนเอง การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมาย การเพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง การจัดการการเงิน การทำงาน การเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก การสร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์และก้าวทันสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

Life concepts and philosophy; generating life goal; searching for life potential; analysis of basic factors; creation of life power; life design; reasonable thinking to the goal; increase of social skill; happy survival based on sufficiency; management of finance, working, socialization, building relationship with others; overcoming handicap with strong mind and positive thinking; creation of beautiful life; fulfilling life and keeping up disruptive word

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต และการค้นหาศักยภาพตนเองได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต
3. ออกแบบชีวิตตนเอง เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง
4. มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก ปรับตัวได้ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง



0003122 ภาวะผู้นำดิจิทัล

3(2-2-5)

### Leadership in Digital Era

ผู้นำ ภาวะผู้นำในยุคโลกดิจิทัล การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล เครือข่ายการเรียนรู้ นวัตกรรมและการเรียนรู้ในโลกอนาคต การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สู่ยุคดิจิทัล การฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ในยุคดิจิทัล อัตลักษณ์บุคคล การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลด ความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย

Leadership in the digital age adaptation to the current situation citizenship digital learning network learning innovation in the future world transition from learning from the primitive era to the digital age train the personality of digital leaders; digital communication adaptation to keep up with technology; human development and the creation of people to digital organizations; living in a changing situation in the age of discerptions; creative thinking for coexistence in society for equality and reduce the inequality of Thai society

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการใช้ดิจิทัล มีความสามารถในการคิด วิจัย ญาณและการแก้ปัญหา มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง ภาษาอังกฤษในการสื่อสารดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ถ่ายทอดความคิดความรู้สู่ที่ตลอดจนสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำหรับแสวงหาความรู้ควบคู่ไปกับการใช้แหล่งสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

### Psychology in Daily Life

แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตใจ ความเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิต และการปรับตัว การจัดการกับความเครียดอย่างเหมาะสม เพื่อประยุกต์ใช้สำหรับการดำเนินชีวิตสมัยใหม่ ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

Psychology knowledge related to cultivating mind, self, others and society; communication and interaction between individuals; positive psychology; emotional intelligence; mental health and adjustment; stress management to live adequately in changing society

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. เข้าใจตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
3. มีความฉลาดทางอารมณ์ และจัดการกับความเครียดอย่างเหมาะสม
4. มีความคิดเชิงบวกในการดำเนินชีวิตสมัยใหม่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา

3(2-2-5)

### Sciences and Arts of Psychology

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล การเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคม ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา สามารถจัดการตนเองได้ ฝึกความคิดแบบยืดหยุ่นและอดทนในสถานการณ์ต่าง ๆ พัฒนาการคิดเชิงสร้างสรรค์และความฉลาดทางดิจิทัล จริยธรรมในการใช้ทรัพยากรดิจิทัล การดูแลและป้องกันตนเอง จากการข่มเหงรังแกทางไซเบอร์ พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

Applying psychology theories for living in digital society; student and work life; living in society; critical thinking and problem solving; self-management; resilience and stress tolerant in a variety of situation; cultivating creativity and digital literacy; ethics in exploring digital resource; protecting and preventing cyberbully; growing leadership personalty in digital age to live happily in society

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและจัดการตนเองได้ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยา
3. มีทักษะการคิดแบบยืดหยุ่นและอดทนในสถานการณ์ต่าง ๆ พัฒนาการคิดเชิงสร้างสรรค์และความฉลาดทางดิจิทัล
4. เห็นคุณค่าและความสามารถของตนเอง และมีจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรดิจิทัล

0003125 การสร้างเสริมสุขภาวะ

3(2-2-5)

### Health Promotion

หลักการสร้างเสริมสุขภาวะ และการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา โภชนาการกับกิจกรรมเพื่อการลดการเกิดกลุ่มโรค NCD การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บเบื้องต้น การปฏิบัติเพื่อการฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างสรรค์กิจกรรม การเป็นผู้นำและถ่ายทอดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะ

Principles of health promotion and practice of physical, mental, social and cognitive development activities, nutrition and activities for NCD reduction, first aid and primary injury rehabilitation; basic resurrection operations creative activity design practice leadership and transmission of helth promotion activities

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
2. ออกแบบกิจกรรม สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อการพัฒนาร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา
3. เป็นผู้ผู้นำและถ่ายทอดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

**0003126    รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต    3(2-2-5)**

**Health Literacy for Quality of Life**

หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะและการสร้างแรงจูงใจในการทำกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพ แนวคิดการรอบรู้สุขภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา สารเสพติด การเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน หลักการเลือกและฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

Principles for improving quality of life attitudes and motivation to do activities to health literacy for quality of life personality development principles for health literacy part of process of learning about sex education, substance abuse, preparation for life and work, principles for choosing and practicing activities to promote quality of life use media and technology

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างถูกต้อง
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตผ่านกิจกรรมสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ
3. เลือกและฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

**0003131    กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ    3(2-2-5)**

**Sports and Recreation for Health**

ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู และการนำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and relationship between health and physical fitness, skills and positive attitudes toward sports or exercise, fitness and recreation; enhancement and test of physical fitness; practice of sports or recreational interest to develop healthy and great personalities; sportsmanship, be respectful and abide by rules regulations and etiquette of players, audiences and apply the rules to the rules of the society

### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง
2. ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตประจำวันตามที่ตนเองเลือกได้อย่างเหมาะสม
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพไปปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพชีวิต

## **0003132 จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง**

**3(2-2-5)**

### **Psychology in Changing Society**

ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ฝึกคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ พัฒนาความคิดยืดหยุ่น ฝึกคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีความอดทนและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาบุคลิกภาพผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงในสังคม สร้างความฉลาดทางดิจิทัล สร้างทักษะการสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสังคมอย่างเหมาะสม

Using psychological knowledge to cope with changes and digital disruptions; practicing analytical and critical thinking; growing resilience and change tolerant traits; creative thinking for self-understanding; developing leadership personality traits in changing society; learning and applying digital literacy in a variety of contexts; adequate communication and interaction skills with other people and society

### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายพื้นฐานทางจิตวิทยาในการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างชาญฉลาดได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดยืดหยุ่นและคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา
3. มีบุคลิกภาพของผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงในสังคม
4. มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

0003133 การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก

3(2-2-5)

Coaching with Positive Psychology

ความเป็นมาและแนวคิดของจิตวิทยาเชิงบวก ศาสตร์ของการโค้ชอย่างสร้างสรรค์ในสังคม ดิจิทัลเพื่อสร้างความพึงพอใจในชีวิต ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการสร้างชีวิตให้อยู่ดีและมีความสุข ฝึกทักษะความสัมพันธ์ทางสังคม ความรักและการรักษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การมองโลกในแง่บวก ยืดหยุ่น อดทนและเพียรพยายาม การรับรู้คุณค่าในตนเองและการรับรู้ความสามารถของตนเอง บุคลิกภาพเชิงบวกเพื่อสร้างชีวิตที่ดีและมีความสุข

History and viewpoints of positive psychology; sciences of coaching in digital society for life satisfaction; understand individual differences for having happily life; social relationships and health; increasing well-being and happiness; positive psychology of relationships; love and social connectedness; optimism, resilience and perseverance; self-esteem and self-efficacy; positive person and good life

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อใช้ในการโค้ชชีวิตอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
3. มีความยืดหยุ่น อดทนและพยายามในการแก้ปัญหา
4. เห็นคุณค่าและความสามารถของตนเอง

0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม

3(3-0-6)

English for Social Innovation

การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การเข้าถึงแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อและนวัตกรรมสังคม การบรรยายและถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการบูรณาการสารจากสื่อและนวัตกรรมสังคม การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและสื่อสารนวัตกรรมด้วยทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

English language use in digital era; access to English information sources in media and social innovation; data presentation and transfer integrated from media and social innovation; creation of innovation for development of self, community and social innovative communication through English listening, reading, reading and writing skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัลเพื่อการเข้าถึงแหล่งข้อมูล สืบค้นและนำเสนอข้อมูล
3. ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อบรรยายและนำเสนอวัตกรรมสังคม

0003211 **วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้**

3(2-2-5)

**Digital Way and Learning**

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ความสามารถสำหรับการรู้ดิจิทัล การละเมิดสิทธิ์และการลอกเลียนผลงานดิจิทัล กระบวนการในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล การสืบค้น การใช้และจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล การประเมินสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และมีทักษะในการสืบค้น ประเมินและผลิตสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้

Concepts of digital citizenship features; media literacy; ability for digital literacy, infringement and copying of digital works; process for developing digital learning support; searching; using and storing digital data; assessment of information suitable for learning and using searching skills evaluating and producing digital learning necessary for learning

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. สืบค้น ใช้ จัดเก็บ และประเมินค่าของสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนรู้
3. ใช้เครื่องมือดิจิทัลได้หลากหลาย
4. ผลิตสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์

0003212 **พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้**

3(2-2-5)

**Multilanguage for Learning**

ภาษาศาสตร์สังคม การปนภาษา การสลับภาษา สิทธิทางภาษา พหุภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพในบริบทวิชาชีพและสังคม เพื่อสัมพันธภาพในองค์กรและความสัมพันธ์กับผู้คนในสังคม การสื่อสารพหุภาษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมในบริบทวิชาชีพ

Sociolinguistics; code-mixing; code-switching; language right; multilingual for communication in multicultural society and application in professional and social contexts for organizational and social relationship; multiingual communication for balance and equality in professional contexts

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. นำแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม การปนภาษา การสลับภาษา สิทธิทางภาษาไปใช้สื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
2. ยอมรับความหลากหลายทางภาษาของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
3. มีสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทวิชาชีพ

4. ประยุกต์ใช้พหุภาษาเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพ และองค์กรได้อย่างเหมาะสม สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งมีวิจารณญาณในการใช้ภาษาเพื่อสร้างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

**0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน**

**3(2-2-5)**

**Technology and Innovation for Community**

การพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้ การใช้นวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมสตาร์ทอัพที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มผลผลิตภาคการเกษตร ที่มีคุณภาพและปลอดภัย

Technology development; agricultural technology and application; innovation use; process of local innovation development using science, technology and local wisdom; life cycle of technology and modern start-up innovation development to increase quality and safe agricultural productivity

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายปัญหาพื้นฐานที่เกิดขึ้นในชุมชนเกษตร แนวคิดด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และนวัตกรรม แนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ และนวัตกรรมสังคม และวัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนภาคการเกษตร
3. นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แนวคิดผู้ประกอบการ หรือการสร้างนวัตกรรมสังคม มาหาทางแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชนในภาคการเกษตร
4. แสดงทักษะทางการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอโครงการ/แผนธุรกิจในการพัฒนาปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรมในชุมชนภาคการเกษตร
5. แสดงพฤติกรรมความมีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่

**0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด**

**3(2-2-5)**

**Intelligent Manufacturers**

การเป็นผู้ผลิตที่ชาญฉลาดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตเกษตรกร ประเภทเงินทุนทำการเกษตร แหล่งเงินทุน ทุนความรู้ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เมล็ดพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ การตลาดขายสินค้า การคำนวณตัวเลขทางการเงิน การคำนวณจุดคุ้มทุน กรณีศึกษาต้นทุนการทำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในชุมชน

Being a smart manufacturer according to the sufficiency economy philosophy; agriculturists' way of life; types of farming funds; funding sources; knowledge capital tools related to agriculture, seeds of plants and animals; finding market for selling products; calculation of financial numbers; calculation of breakeven point; case studies of cost of agricultural production activities in the community

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหรือนำเสนอการผลิตผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทานอย่างชาญฉลาดได้อย่างถูกต้อง
2. วางแผนแก้ปัญหาการผลิตทางการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำมาซึ่งรายได้ที่ยั่งยืน
3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอแผนการตลาดและการสื่อสารการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

0004271 **ฟาร์มสุขปลูกเอง**

3(2-2-5)

#### **Create Your Own Joyful Farm**

ฟาร์มครบวงจรสำหรับผู้มีเวลาน้อย เทคโนโลยีในฟาร์ม ปลูกผักวันหยุด การจัดสวนให้สวย และสามารถกินได้ แมลงและจุลินทรีย์มีประโยชน์ การเพาะเห็ดไม่ใช้โรงเรือน การดูแลสัตว์นำเลี้ยงในฟาร์มขนาดเล็ก

Comprehensive farming; farm technology; weekend vegetable planting; edible flower garden; re-planting happiness; useful insects and microorganism; easy mushrooms growing caring farm animals in a small farm

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายกิจกรรมทางการเกษตรในฟาร์มขนาดเล็กได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายการใช้เทคโนโลยีสำหรับฟาร์มขนาดเล็กได้อย่างถูกต้อง
3. นำเสนอแนวคิดการจัดการฟาร์มขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด

0004272 **ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม**

3(2-2-5)

#### **Profitable Farm Business for Young Entrepreneurs**

ท่องเที่ยวเชิงเกษตร ฟาร์มคาเฟ่ ฟาร์มสเตย์ กิจกรรมในฟาร์ม ถ่ายภาพโฆษณาด้วยสมาร์ทโฟน การสร้างคอนเทนต์ การพัฒนาสื่อดิจิทัล การตลาด 4.0

Agritourism; farm café; farm stay; farm activities; smartphone photography for advertising; digital media development; marketing 4.0



### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวทางการสร้างรายได้จากฟาร์มได้อย่างถูกต้อง
2. วางแผนการสร้างรายได้ รวมถึงแผนกิจกรรมที่เหมาะสมกับธุรกิจท่องเที่ยวแนวท่องเที่ยวเชิงเกษตร ฟาร์มคาเฟ่ หรือฟาร์มสเตย์
3. ผลิตสื่อหรือคอนเทนต์เพื่อสื่อสารการตลาดที่สะท้อนอัตลักษณ์

### 0005111 ความสุขและสุขภาวะ

3(3-0-6)

#### Happiness and Well-being

แนวคิดและความสำคัญของความสุข มิติของความสุข การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ มิติของสุขภาวะ การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคมและทางปัญญา การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

Concept and significance of happiness, dimension of happiness, happiness lifestyle, definition and significance of wellbeing, dimension of wellbeing, behavior for physical, mental social and spiritual health, apply knowledge and skill for self-care and holistic health promotion

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขได้อย่างถูกต้อง
2. คิด วิจัยรณญาณทางเลือกในการปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญา
3. บริหารจัดการตนเองเพื่อให้เกิดสุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญา
4. ประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

### 0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ

3(3-0-6)

#### Health Care of Natural Healing

แนวคิดธรรมชาติบำบัด หลักการและวิถีธรรมชาติเพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สมุนไพร การนวดตนเอง ด้วยศาสตร์การนวดไทย การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ

Concept of natural therapy, principles and methods of natural healing to promote primary health care with Thai traditional medicine, alternative medicine and local wisdom, herbal using, self-massage by applying Thai massage, health care of natural healing

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและแนวคิดของธรรมชาติบำบัด หลักการและวิถีธรรมชาติเพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สมุนไพร การนวดตนเองด้วยศาสตร์การนวดไทย การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง

2. ประยุกต์ใช้วิถีธรรมชาติเพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพเบื้องต้น
3. แสดงออกให้เห็นถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่**

**3(3-0-6)**

**Safety in A New Normal**

ความเสี่ยงอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัยที่มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินจากการใช้ชีวิตวิถีใหม่ การป้องกัน ควบคุมและตอบโต้ภัยอันตรายที่มีในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตให้ปลอดภัยและทักษะการเอาตัวรอดจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายทั้งจากมนุษย์สร้างขึ้นและภัยพิบัติจากธรรมชาติการใช้สารสนเทศเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ควบคุม ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพและความปลอดภัย

Risks to health and safety affecting life and property from new lifestyles, prevention, control and response to the dangers that exist in daily life; safe living and survival skills in hazardous, man-made environments and natural disasters; safety in dealing with polluted environments and safety in the face of natural disasters; use of information to promote, prevent, control, supervise and restore health and safety

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายความเสี่ยงอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัยที่มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินจากการใช้ชีวิตวิถีใหม่ การป้องกัน ควบคุมและตอบโต้ภัยอันตรายที่มีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. เลือกและตัดสินใจในวิธีการใช้ชีวิตให้ปลอดภัยและเอาตัวรอดจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายทั้งจากมนุษย์สร้างขึ้นและภัยพิบัติจากธรรมชาติ
3. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการเสนอแนะการป้องกัน ควบคุม ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพและความปลอดภัย
4. เลือกใช้สารสนเทศเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ควบคุม ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพและความปลอดภัย

**0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ**

**3(2-2-5)**

**Public Health Innovation and Civil Society**

แนวคิดนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ ความสำคัญและประโยชน์ของนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ การเป็นนวัตกรรมสังคม วิธีการ และเครื่องมือในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ รวมถึงกระบวนการประชาสังคม นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพกับการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน กรณีศึกษา การใช้นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ

Concept of social innovation in health, significance and benefits of social innovation in health, being a social innovator, methods and tools for developing creativity and social innovation in health including civil society process, social innovation approach

for solving health problems in the community, case study of social innovation in health for solving health problems

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
2. มีความคิดสร้างสรรค์หรือแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ
3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการออกแบบนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ

**0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ**

**3(2-2-5)**

**Entrepreneurship in Health Science Business**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ กระบวนการวางแผนและการออกแบบธุรกิจสุขภาพ การค้นหาไอเดียทางธุรกิจ การใช้ไอเดียพัฒนาเป็นสินค้าหรือบริการ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการสร้างธุรกิจสุขภาพ การวางแผนทางธุรกิจและการตลาด การวิเคราะห์ช่องทางและโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ เครื่องมือทางธุรกิจ การจัดการทางธุรกิจ การสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า กรณีศึกษาไอเดียธุรกิจสุขภาพที่ประสบความสำเร็จและนำเสนอไอเดียธุรกิจสุขภาพ

General knowledge of business entrepreneurship, the process of business planning and design, probing business idea; translating ideas into products or services, innovation and its application in building a health business, business planning and marketing, finding business entrepreneurship opportunities, business tools, business management, creating customer satisfaction, case study success health business, presenting business idea in health service

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายกระบวนการในการประกอบธุรกิจสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
2. มีความคิดสร้างสรรค์ ไอเดียในการพัฒนาธุรกิจสุขภาพ
3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการวิเคราะห์ การวางแผน และการออกแบบเพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพ

**0006111 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง**

**3(2-2-5)**

**Audio and Visual Art Appreciation**

การสร้างเสริมรสนิยมและประสบการณ์ทางสุนทรียภาพในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ

Redistribute sense of taste and aesthetic experience for meaningful appreciation of visual art, music and cinema, value awareness, able to analyze and criticize as a quality consumer or advocate

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายนิยามและบทบาทของ ศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรีและภาพยนตร์ได้อย่างถูกต้อง
2. เห็นถึงคุณค่าและความงามในทัศนศิลป์ ภาพยนตร์และดนตรีที่มีบทบาทในชีวิตประจำวัน

0006161 **สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)  
**Aesthetic in Daily Life**

ทฤษฎีของสุนทรียศาสตร์ ความงาม ความซาบซึ้งและการเห็นคุณค่าความงามในธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรมและศิลปกรรมในวิถีชุมชน

Theory of aesthetics and beauty, as well as appreciate and appreciate the beauty of nature, traditions, culture and arts in the community

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ ความงาม และความซาบซึ้งได้อย่างถูกต้อง
2. นำเสนอคุณค่า ความงามในธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรมและศิลปกรรมในชุมชนได้

0006162 **ทักษิณสร้างสรรค์** 3(2-2-5)  
**Creative Southern**

วิถีชีวิตชุมชนภาคใต้ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางศิลปกรรมให้สอดคล้องกับชุมชนภาคใต้

Southern community life and able to create innovations in fine arts in accordance with the identity of Southern community

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิตชุมชนภาคใต้ได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายเกี่ยวกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านศิลปกรรมได้อย่างถูกต้อง
3. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านศิลปกรรมได้
4. ชื่นชอบการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านศิลปกรรม

0006271 **การจัดการทางศิลปกรรม** 3(2-2-5)  
**Management of Fine and Applied Arts**

หลักการ และวิธีการจัดการการแสดงผลงานทางด้านศิลปกรรมศาสตร์ การเขียนโครงการ การวางแผนงาน วิธีดำเนินการ การหาแหล่งงบประมาณสนับสนุน การประเมินผลโครงการในฐานะผู้ประกอบการทางศิลปกรรม

Principles and procedure in management of art work presentation project proposal, project planning, project implementation, sourcing for budget support and project evaluation for art entrepreneur

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการ วิธีการจัดการแสดงผลงานทางด้านศิลปกรรมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายการสร้างสรรคณ์วัตกรรมในการจัดโครงการทางด้านศิลปกรรมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
3. จัดโครงการหรือนิทรรศการทางด้านศิลปกรรมศาสตร์
4. สร้างสรรคณ์นวัตกรรมทางด้านศิลปกรรมเพื่อปรับใช้ในผลงาน
5. มีความรับผิดชอบในหน้าที่และการปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ทางด้านศิลปกรรมมาบูรณาการ

0006272    **การจัดการทุนทางวัฒนธรรม**    3(2-2-5)

**Management of Cultural Capital**

การจัดการทุนทางวัฒนธรรม กระบวนการวิเคราะห์ พัฒนาและต่อยอด งานที่ใช้ทุนทางวัฒนธรรม  
ในฐานะผู้ประกอบการทางศิลปกรรม

Management of cultural capital, analytical process and development of cultural capital work for art entrepreneur

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายการจัดการทุนทางวัฒนธรรมและกระบวนการวิเคราะห์ทุนทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความงาม ความซาบซึ้ง รูปแบบวัฒนธรรมในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
3. ตระหนักเกี่ยวกับทุนทางวัฒนธรรม และความซาบซึ้ง
4. นำความรู้จากการจัดการทุนทางวัฒนธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ใช้ทุนทางวัฒนธรรมเป็นองค์ประกอบ
5. แสดงทัศนคติในการสื่อสารโดยใช้ศาสตร์จากกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม

0007151    **ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ**    3(3-0-6)

**Russian in Daily Life and Business**

การเขียนและการออกเสียงตัวอักษรภาษารัสเซีย การประสมคำเพื่อแปลความ การใช้  
โครงสร้างประโยคพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การสื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ

Writing and pronunciation of Russian alphabets; word combination for interpretation; use of basic sentence structure for Russian communication in daily life and for business

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายโครงสร้างและหลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้หลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษารัสเซียเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองด้านธุรกิจทางภาษารัสเซีย

3. สรุปสาระสำคัญของหลักการสื่อสารโดยใช้วัฒนธรรมในสังคมรัสเซียเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ

**0007152 การสนทนาภาษารัสเซีย**

**3(2-2-5)**

**Russian Conversation**

สนทนาภาษารัสเซียพื้นฐานในชีวิตประจำวันโดยใช้สถานการณ์จำลอง เน้นทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

Basic everyday life Russian conversation in simulated situations, focusing on accuracy and appropriacy in communication

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ออกเสียงภาษารัสเซียได้อย่างถูกต้อง
2. สนทนาภาษารัสเซียระดับเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3. อธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างของภาษาเรีสุเซียกับภาษาไทยนำไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
4. เห็นคุณค่าของการสื่อสารภาษาเรีสุเซียเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

**3(2-2-5)**

**Creative Economy**

การบูรณาการแนวความคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ความยากต่อการลอกเลียนแบบ การขายได้ราคา การผสมผสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสามารถทางการตลาด การจำแนกตามกลุ่มผลิตภัณฑ์ ปัจจัยในการขับเคลื่อนที่ประกอบไปด้วยเทคโนโลยี ความต้องการสินค้า การท่องเที่ยว และคุณลักษณะของผู้ประกอบการ พื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจในเชิงสร้างสรรค์

Integration of creative economy concepts with product identity creation; difficulty of copy, selling price, integration of local cultures, marketability, product group classification; driving factors comprising technology, demand for tourism products and characteristics of entrepreneurs; foundation of thinking applied to creative business

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยอธิบายได้ในกิจกรรมของการพัฒนาธุรกิจหรือการประกอบการทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้ทักษะด้านเทคนิค มนุษยสัมพันธ์ และความคิดในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจหรือประกอบธุรกิจแบบสร้างสรรค์ได้
4. มีเจตคติเชิงบวกในการสร้างสรรค์กิจกรรมทางธุรกิจเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของธุรกิจ
5. มีทักษะในการสื่อสารทางการตลาดด้วยเทคโนโลยีหรือดิจิทัลในกิจกรรมทางธุรกิจ

0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่

3(2-2-5)

### Young Entrepreneur

การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ทักษะและแรงจูงใจของผู้ประกอบการ คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ปฏิบัติการด้านการจัดการ การผลิต การตลาด การเงิน การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์

Entrepreneurship in the digital age development of a new generation of entrepreneurs entrepreneur's attitude and motivation characteristics of a successful entrepreneur operations in production management, marketing, finance, organization management and human resources

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ดีได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายองค์ความรู้และความสัมพันธ์ระหว่าง การจัดการการผลิต การตลาด การเงิน การจัดการองค์การ และทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
3. ออกแบบโครงสร้างองค์กร อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของแต่ละส่วนงานของธุรกิจ

0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่

3(2-2-5)

### Modern Business Development

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ โอกาสและความเสี่ยงทางธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การใช้เครื่องมือธุรกิจสมัยใหม่ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ และการพัฒนาธุรกิจออนไลน์

Entrepreneurial concept business opportunities and risks seeking business opportunities creative thinking design thinking using modern business tools business idea preparation and online business development

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบที่สำคัญที่ใช้ในการพัฒนาธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
2. ออกแบบและพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจได้
3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

### Law in Daily Life

สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยความสามารถของบุคคล ความรับผิดชอบละเมิด การทำนิติกรรมและสัญญา รวมทั้งความสัมพันธ์ในครอบครัวและมรดก และโครงสร้างความรับผิดชอบทางอาญา ฐานความรับผิดชอบทางอาญาที่สำคัญตามประมวลกฎหมายอาญา

Rights, duties, liability, human dignity, respect for the law; knowledge of the Civil and Commercial Code on ability of a person; infringement liability; making legal acts and contracts, including family relationships and inheritance and criminal liability structure, criminal liability bases on the Criminal Code

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายข้อกฎหมายเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ข้อกฎหมายจากกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นได้
4. นำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในชีวิตประจำวันได้

0008112    **กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น**    3(3-0-6)

**Introduction to Human Rights Law**

พัฒนาการของสิทธิมนุษยชนสากลและของประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น สิทธิของผู้เสียหาย ผู้ต้องหา จำเลยและบุคคลที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำในการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกลุ่มผู้เปราะบางในประเทศไทย

Meaning, concept and the development of International and Thailand Human Rights and basic law related to Human Rights, Victims' Rights, The Accused Person Rights, The Defendants Rights and Individuals Rights involved in Criminal Justice Criminal Procedure Code and Related Law, Including Human Rights Abuses and Guidelines for Reducing Inequality in Human Rights Abuses among Vulnerable Groups in Thailand

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายข้อกฎหมายเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนทั้งของไทยและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในฐานที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง
2. เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น
3. นำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสิทธิมนุษยชนทั้งของไทยและต่างประเทศ

0008211    **นักกฎหมายในอุดมคติ**    3(3-0-6)

**The Ideal Lawyer**

ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตีความกฎหมาย การแก้ปัญหาทางกฎหมาย ทักษะในการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสังคม ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและไม่เพิกเฉยต่อปัญหาและความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมส่วนรวม ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ การปฏิบัติตนตามกฎหมายและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม



Analytical reasoning skills, applying legal interpretations, resolving legal problems, adaptability skills to all circumstances and social context, leadership and following skills and being aware of the issues facing the community and society as a whole, teamwork skills, life long learning skill, knowledge of contemporary technologies, compliance with the law and upholding morals and ethics

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. คิดเชิงวิเคราะห์ การใช้และการตีความกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาทางกฎหมาย
2. เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น
3. แสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของชุมชน
4. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนด

**0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย**

**3(3-0-6)**

**Communication Skills for Lawyers**

ทักษะการฟัง การจับใจความ และการสรุปความ ทักษะการพูดในที่ชุมชน การนำเสนอผลงานผ่านสื่อต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็น การโต้แย้งและการให้เหตุผลทางกฎหมาย ทักษะการอ่าน การจับประเด็นสำคัญของเนื้อหา ทักษะการเขียนเชิงบรรยาย เชิงวินิจฉัย และการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทักษะการสื่อสาร

Listening skills, understanding and summarizing, speaking skills, public speaking, presenting work using a variety of media, and conveying viewpoints, arguments, and legal defenses, reading skills, retaining the content's major ideas, writing skills, diagnostic abilities, and fundamental computer programming are related to communication skills

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ฟัง จับใจความ และสรุปความจากการฟัง
2. สามารถพูดในที่ชุมชน การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การโต้แย้ง และการให้เหตุผลทางกฎหมาย
3. จับประเด็นสำคัญของเนื้อหาจากการอ่านและมีความสามารถในการเขียนเชิงบรรยายและวินิจฉัยเนื้อหาทางกฎหมาย
4. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต

3(2-2-5)

### Electricity and Life

การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศไทย การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานต่าง ๆ พลังงานความร้อน พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์และชีวมวลจากวัสดุทางการเกษตรในภูมิภาค การประเมินศักยภาพและนวัตกรรมสำหรับการผลิตไฟฟ้าในชุมชน ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้าในครัวเรือนและชุมชน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ การออกแบบการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติและกรณีศึกษา

Using of electrical equipment in daily life the demand of electricity in Thailand, electricity generation based on different energy sources; thermal energy; hydro energy; wind energy, solar energy and biomass from local agricultural; potential assessment and innovation for electricity generation in community; the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; calculation of the electricity tariff for household and community; electrical saving in lighting, air conditioning systems and various of electrical appliances; optimization of electrical appliances; electrical safety in daily life; practices and case studies

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายเทคโนโลยีและผลกระทบของการผลิตกระแสไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง
3. คำนวณค่าไฟฟ้าในบ้านเรือนและอธิบายโครงสร้างของค่าไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง
4. ยกตัวอย่างเทคโนโลยีใหม่ ๆ ของอุปกรณ์ไฟฟ้า และสร้างพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ
5. อธิบายความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันและสามารถปฐมพยาบาลแก่ผู้ที่ได้รับอันตรายจากการใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง

0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว

3(2-2-5)

### Innovation of Green Energy

สถานการณ์พลังงานในปัจจุบัน พลังงานทดแทน ได้แก่ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานแก๊สชีวภาพ พลังงานชีวมวล และการผลิตเอทานอล แหล่งพลังงานในอนาคตของประเทศไทย พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชั่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำขึ้นน้ำลง และเทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน นวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในชุมชน การลงพื้นที่โครงการต้นแบบนวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน

Current energy situation; renewable energy: wind energy, hydro energy, solar energy, biogas, biomass energy and ethanol production; future energy sources in Thailand;

nuclear fusion; geothermal energy; tidal energy and energy storage technology; innovation of renewable energy; renewable energy application in community; site visit at renewable energy innovation prototype project

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับการผลิตพลังงานทดแทนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายกระบวนการประยุกต์ใช้นวัตกรรมสังคมทางด้านพลังงานทดแทนได้อย่างถูกต้อง
3. สร้างพฤติกรรมการใช้พลังงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
4. วางแผนในการใช้พลังงานทดแทนให้เหมาะสมกับปริมาณการใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน
5. ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมและสื่อสารอย่างเหมาะสม

0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

### Internet of Things (IoT) for Industry

หลักการของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับ IoT เซ็นเซอร์ การระบุตำแหน่งที่ตั้ง การสื่อสารแบบไร้สาย โพรโตคอล การจัดเก็บข้อมูลและความปลอดภัย เทคโนโลยีของ IoT สถาปัตยกรรม มาตรฐาน การพัฒนา IoT เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันและฝึกปฏิบัติ

Internet of Things (IoT) concept, hardware and software for IoT, sensors, location, wireless communications, protocols, data storage and security, IoT technologies, architecture, IoT standards, technologies development and applications and practice

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) ได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ต่าง ๆ ของ IoT
3. ประยุกต์ และออกแบบระบบ IoT ใช้กับโครงการหรือนวัตกรรมต่าง ๆ

0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม 3(2-2-5)

### Engineering Economics

หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวความคิดเกี่ยวกับต้นทุน ค่าของเงินที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การทดแทนทรัพย์สิน ค่าเสื่อมราคา การประเมินโครงการเดียว การเปรียบเทียบและเลือกทางเลือก มูลค่าปัจจุบัน การวิเคราะห์อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุน อัตราผลตอบแทนภายใน อัตราผลตอบแทนภายนอก การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน

Basic Principles of economics; cost concepts; time value of money; break even analysis; replacement analysis; depreciation; evaluation a single project; comparison and



Characteristics, concept, scope and basic factors of relationship between individuals, groups and organizations, organizational change, communication, motivation, personality and etiquette, dhamma principles to enhance human relations

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการทฤษฎีของมนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
2. แสดงออกถึงการมีทักษะการสื่อสารที่ดี
3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ตระหนักถึงความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและการสื่อสาร

**0012121 ชีวิตดีมีได้ทุกวัน 3(3-0-6)**

**Everyday Good Life**

การวิเคราะห์และปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การสร้างและออกแบบโปรแกรมความสุขเพื่อการกระตุ้นแรงและสร้างพลังใจให้ตัวเอง สร้างสุขของครอบครัวในกิจวัตรประจำวัน ทั้งการรับประทานอาหาร การเรียนและการทำงาน การออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจและทำจิตใจให้ผ่อนคลายเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข

This way of thinking and ideas to change in lifestyle; the program is designed to create a happiness; in order to motivate and empower it to yourself for create a happy family in the daily routine, eating time, studying in class and working, exercise time, recreation and calmness in meditation for a good and happiness life

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. นำความรู้ไปพัฒนาการดำเนินชีวิต กิจวัตรประจำวันของตนเองให้มีมีความสุข
2. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมความสุขในการดำเนินชีวิต

**0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม 3(3-0-6)**

**Food for Life and Beauty**

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values; bodily needs; quality of life and food consumption; food and dietary supplements for health and beauty; types and roles of food for health and beauty; types and mechanisms of bioactive compounds affecting health and beauty; healthy and beauty food production and packaging technology; food labeling and related

laws; consumer protection; current market trends of food supplements for health and beauty

### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากและกฎหมายอาหารได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารได้อย่างถูกต้อง
3. ประยุกต์ใช้ทักษะในการวางแผนการพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและการป้องกันโรคด้วยอาหาร
4. ตระหนักถึงสถานการณ์อาหารโลกและแนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงาม

**0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม**

**3(3-0-6)**

### **Human and Roles in Society**

ทักษะชีวิตกับบทบาทในสังคมของมนุษย์ คุณลักษณะของผู้ที่มีคุณธรรม ทนโลก ทนเหตุการณ์ การบริหารและการจัดการปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ ปัญหาทางการเงิน ปัญหาการเรียนและการทำงาน ปัญหาคู่ครอง ปัญหาการดูแลบุตรและผู้สูงอายุ

Human's life skills and roles in the society; characteristics of moral, up-to-date and smart persons; administration and management of life problems, health problems, financial problems, study and work problems, spouse problems, child and elderly care problems

### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับทักษะชีวิตกับบทบาทในสังคมของมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ทักษะในการบริหารและจัดการปัญหาชีวิต
3. แสดงออกถึงคุณลักษณะของผู้ที่มีคุณธรรม ทนโลก ทนเหตุการณ์ และแยกแยะลักษณะที่ดีและไม่ดีได้

**0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน**

**3(2-2-5)**

### **Emotional Management in Performance**

ปัญหาสุขภาพจิตในการทำงาน สาเหตุและรูปแบบการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจ จิตบำบัดเพื่อจัดการกับอารมณ์ในทางลบของมนุษย์ การปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม การกำหนดเป้าหมายในการบำบัดอย่างเป็นรูปธรรม แนวทางการสร้างความร่วมมือของผู้รับการบำบัดเพื่อนำไปสู่การฝึกฝนทักษะในการจัดการกับปัญหาของตนเองให้ได้ดียิ่งขึ้น

Mental health problems at work causes and patterns of work that affect the psyche psychotherapy to deal with negative emotions of the human being alterations

of thoughts and behaviors; setting concrete therapeutic goals; the therapist's collaborative approach leads to better training in the skills to deal with their own problems

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายสาเหตุและรูปแบบการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจ จิตบำบัดเพื่อจัดการกับอารมณ์ในทางลบของมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
2. รับรู้ปัญหาสุขภาพจิตและพฤติกรรมการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจที่เกิดขึ้นในการทำงานและสามารถกำหนดเป้าหมายในการบำบัดอย่างเป็นรูปธรรม
3. ปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม การกำหนดเป้าหมายในการบำบัดอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีทักษะในการสร้างความร่วมมือของผู้รับการบำบัดเพื่อนำไปสู่การจัดการกับปัญหาของตนเองให้ได้ดียิ่งขึ้น

### 0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุติธรรม

3(2-2-5)

#### Reducing Stress in Judicial System

ระดับความเครียดหรือความผิดปกติทางอารมณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ในผู้ปฏิบัติงานยุติธรรม โปรแกรมการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและองค์กรทางกระบวนการยุติธรรม แนวทางการคิดนวัตกรรมหรือรูปแบบการนำกิจกรรมบำบัดมาใช้กับบุคคลเพื่อช่วยในการลดความเครียดในการทำงานของบุคลากรทางกระบวนการยุติธรรม

The level of stress or emotional disorder that can occur in justice practitioners; appropriate counseling programs for individuals and judicial organizations Innovative; thinking approaches or patterns of applying occupational therapy to individuals to help reduce stress on the way of judicial personnel

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับสาเหตุความเครียดหรือความผิดปกติทางอารมณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ในผู้ปฏิบัติงานยุติธรรมได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะในการให้การปรึกษาที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและองค์กร
3. มีทักษะในการคิดนวัตกรรมหรือรูปแบบการนำกิจกรรมบำบัดมาใช้กับบุคคลเพื่อช่วยในการลดความเครียดในการทำงาน

0015121 **พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด**

3(2-2-5)

### **Power of New Generations with Pure Mind**

แนวคิด ประเภทและรูปแบบของการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทักษะคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต กรณีศึกษาแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย การสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต

Concept, types and forms of corruption, anti-corruption measures; international and national laws about preventing and subjugating corruption; attitude and awareness of severe impact of corruption; consciousness of being a good citizen in preventing and counteracting corruption; guidelines of self-development to avoid corruption; case studies of guidelines for prevention and suppression of corruption in Thailand; creation of Thai society in the future

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดการทุจริต สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริตได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายเกี่ยวกับมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศได้อย่างถูกต้อง
3. วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต
4. วิเคราะห์วิพากษ์การทุจริต แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย
5. มีทักษะคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

0015131 **จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม**

3(2-2-5)

### **Volunteer Spirit for Social Development**

หลักการและวิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รูปแบบ แนวทางและกระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม กิจกรรมด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาการมีจิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม

Principles and methods of volunteering for self-development, community, society, models, guidelines, and processes for creating volunteer work for self-and social development; volunteer and service activities for development of public consciousness and inclusion in the society



### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญเรื่องจิตอาสา จิตสาธารณะกับการพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
3. เห็นความสำคัญต่อการมีบทบาทและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### 0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์

3(2-2-5)

#### Creative Thinking

วิธีการคิดแบบต่าง ๆ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การสร้างแนวคิดในการออกแบบ วิธีกลั่นกรองความคิด ความคิดในระดับนามธรรม ความคิดในระดับรูปธรรม การเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบ เทคนิคต่าง ๆ ในการคิดสร้างสรรค์

Different ways of thinking; creative thinking processes; creation of concept design; idea screening methods from abstract concepts to concrete How to moderate ideas from the concept in the abstract level to concepts systematically arranged; practice of techniques for creative thinking

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ในขอบข่ายการคิดเชิงสร้างสรรค์ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาพร้อมกันได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ เรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบได้อย่างถูกต้อง
3. คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานอย่างมีวิจารณญาณ ท้าทานการเปลี่ยนแปลงตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการใช้ความคิดสร้างสรรค์สู่การแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
4. เป็นผู้ริเริ่มในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปัญหา หรือก่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมให้กับองค์กร ชุมชนท้องถิ่น หรือสังคม
5. ใช้การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การพูด และการนำเสนอผลงานเชิงสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### 0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

#### A Digital Entrepreneur

นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจเริ่มต้นใหม่ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ การสร้างและการเปิดร้านค้าออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างบัญชีอีเมลและบัญชีธนาคารทางออนไลน์ การโปรโมทสินค้าด้วยระบบออนไลน์ การบริการด้วยระบบออนไลน์ การใช้ประโยชน์จากสังคมออนไลน์

Innovation and creativity; creative economy; idea evaluation process; trends; startups; translating ideas to products and services; building and opening different types of online shops, creating an e-mail account and online bank account, online product promotions, online services, advantages of social networks

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์มีวิจรรย์ญาณ การแก้ไขปัญหา คิดวิเคราะห์ความรู้ด้านการจัดการได้อย่างเป็นระบบ
3. ประยุกต์ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างชัดเจนเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย
4. มีทัศนคติที่ดีในการนำความรู้ทางด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่

3(3-0-6)

#### **Entrepreneurship and New Venture Creation**

คุณลักษณะของผู้ประกอบการ ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ การพัฒนาและประเมินโอกาสในการประกอบการ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ร่วมทุนที่เกิดขึ้นในธุรกิจใหม่ แผนการพัฒนาสำหรับธุรกิจใหม่ กระบวนการจัดการในการเป็นผู้ประกอบการ จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ

Entrepreneurial attributes; skills needed for entrepreneurs; developing and evaluating entrepreneurial opportunities; the roles and responsibilities of venture capitalists emerging in a new business; development plans for new businesses; management processes in entrepreneurship; ethics of entrepreneurship

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการคิดและการบริหารจัดการแบบผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ลักษณะและแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการของตนเอง
3. เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทของผู้ประกอบการ
4. ประเมินโอกาสในการทำธุรกิจได้
5. มีทักษะในการนำความรู้ทางด้านการเป็นผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ 3(2-2-5)  
**Business Crime**

อาชญากรรมเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในรูปแบบของการฉ้อโกงประชาชน แชร์ลูกโซ่ และ อาชญากรรมเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในธุรกิจปัจจุบัน สาเหตุปัจจัยและผลกระทบของอาชญากรรมในธุรกิจ มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับผิดชอบคดีอาชญากรรมในธุรกิจทั่วไปและธุรกิจอี-คอมเมิร์ซ

Economic crimes occur in the form of public fraud; and the economic crimes that are happening in today's business; causes factors and consequences of crime in business; legal measures to prevent and suppress crime and the role of agencies involved in criminal responsibility in general business and e-Commerce businesses

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับอาชญากรรมเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในธุรกิจปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายสาเหตุและผลกระทบของอาชญากรรมในธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะในการแก้ปัญหา ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในธุรกิจ

0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมิร์ซ 3(2-2-5)  
**E-Commerce Business Law**

กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการ การจดทะเบียนธุรกิจ รวมถึงกฎหมายและระเบียบปฏิบัติในธุรกิจอี-คอมเมิร์ซ กฎหมายเกี่ยวกับตัวสินค้า การโฆษณา และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

Laws involved in self-employment and entrepreneurship; business registration; including; laws and regulations in e-commerce, product law, advertising Intellectual, Property Law

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายปัญหาทางกฎหมายที่อาจจะเกิดขึ้นกับธุรกิจ และวางแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง
3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)  
**Justice in The Digital**

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กร การใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงาน ในกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

Using digital technology; skills in implementing the tools; equipment and digital technologies that exist today to the best advantage of communication; operations and collaboration between organizations or used to develop work processes or the work system in the justice system to be up-to-date and efficient

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการทำงานกระบวนการยุติธรรมได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กร
3. มีทักษะในการพัฒนากระบวนการทำงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

**0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี**

**3(2-2-5)**

**Technology Crime Suppression**

อาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นโยบายมาตรการภาครัฐ การสืบสวนสอบสวน การปฏิบัติตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเกี่ยวกับอาชญากรรมและปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี การปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมของหน่วยงานรัฐในกระบวนการยุติธรรม

Fundamental knowledge about technology crime; public policies related to technology crime; technology crime investigation; compliance with the Criminal Procedure Code and other regulations related to practice technologies for suppressing crimes and technology crimes; and technologies applied for crime prevention and suppression by governmental agencies in criminal justices

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
2. จัดระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับอาชญากรรมและปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมของหน่วยงานรัฐในกระบวนการยุติธรรม

#### 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 4.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตร (PLO/Sub PLO)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาจากการศึกษางานวิจัยของ World Economics Forum ซึ่งเป็นการเน้นทักษะที่สำคัญสำหรับการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีกลุ่มทักษะ ดังนี้

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) กับกลุ่มทักษะเพื่อการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	TSU General Education Skills		
	Main Skill	Skills	Sub-Skills
<b>PLO 1</b> มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ  <b>Sub PLO 1A</b> สามารถคิดอย่างมีวิจรรณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา	1. ทักษะด้านการคิดและแก้ปัญหา	1.1 ทักษะการคิดวิจรรณญาณและการแก้ปัญหา	1.1.1 การคิดเชิงวิเคราะห์และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
			1.1.2 ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
			1.1.3 ทักษะการใช้เหตุผล ทักษะการตัดสินใจ และทักษะการระดมความคิด
<b>Sub PLO 1B</b> สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ทักษะด้านการบริหารจัดการตนเอง	2.1 ทักษะการบริหารจัดการตนเอง	2.1.1 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
			2.1.2 ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน ทักษะการปรับตัว
<b>Sub PLO 1C</b> สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.1 ทักษะความร่วมมือ	3.1.1 ทักษะการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	TSU General Education Skills			
	Main Skill	Skills	Sub-Skills	
Sub PLO 1D สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. ทักษะด้านเทคโนโลยี	4.1 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4.1.1 ทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี	
			4.1.2 ทักษะการออกแบบและการเขียนโปรแกรม	
PLO 2 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	5. ทักษะด้านการสื่อสาร	5.1 ทักษะด้านการสื่อสาร	5.1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร	
PLO 3 ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ Sub PLO 3A สามารถใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม Sub PLO 3B สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	1. ทักษะด้านการคิดและแก้ปัญหา	6.1 ทักษะความคิดสร้างสรรค์	6.1.1 ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการริเริ่มสิ่งใหม่	
			6.2 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	6.1.2 ทักษะด้านนวัตกรรม
				6.2.1 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

4.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ 3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO 1				PLO 2	PLO 3	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		SPLO 3A	SPLO 3B
<b>1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</b>							
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ							
0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง	●	●	●	●	○	○	○
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร							
0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	○	●		●	○	○
0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	○	○	●		●	○	○
กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ							
0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม	●		●			●	
0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม	●		●				●
<b>2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</b>							
<b>2.1 วิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน</b>							
<b>2.1.1 ชุดวิชา HUSO</b>							
0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ	●		○		●		
0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด	●	○	●		●		
0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	●			○	●		

รายวิชา	PLO 1				PLO 2	PLO 3	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		SPLO 3A	SPLO 3B
<b>2.1.2 ชุดวิชา SCI</b>							
0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์	●		○	●			
0002212 ทัศนโลกวิทยาศาสตร์	●	●	●	●			
<b>2.1.3 ชุดวิชา EDU</b>							
0003211 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้		○	○	●	○	●	
0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	○	○	●	○	●	●	○
<b>2.1.4 ชุดวิชา TCD</b>							
0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง				●	●		●
0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม				●	●		●
<b>2.1.5 ชุดวิชา FHSS</b>							
0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ	○	○				●	
0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ	○		○	○		●	●
<b>2.1.6 ชุดวิชา ART</b>							
0006271 การจัดการทางศิลปกรรม	○	○	○	○		●	●
0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม	●	●	●	○	●	○	○
<b>2.1.7 ชุดวิชา ECBA</b>							
0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่			○				●
0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่	○		●				●



รายวิชา	PLO 1				PLO 2	PLO 3	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		SPLO 3A	SPLO 3B
<b>2.1.8 ชุดวิชา LAW</b>							
0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ	●		●	○			
0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย				●	●		
<b>2.1.9 ชุดวิชา ENG</b>							
0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม	○		○	●		●	
0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	●	○	○				●
<b>2.1.10 ชุดวิชา NUR</b>							
0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม		●	●	○	○		
0011232 มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร		●	●				
<b>2.1.11 ชุดวิชา ABI</b>							
0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	○	○			
0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม	●	●	○	○			
<b>2.1.12 ชุดวิชา UMDC</b>							
0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล			○	●		●	
0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี		○	●	●		●	

รายวิชา	PLO 1				PLO 2	PLO 3	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		SPLO 3A	SPLO 3B
<b>2.2 วิชาเลือกทั่วไป</b>							
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ</b>							
<b>กลุ่มทักษะการคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา</b>							
0000112 สงขลาศึกษา	●	●	○	○	○	○	○
0000113 พัทลุงศึกษา	●	●	○	○	○	○	○
0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต	●	●	●	○	○	●	○
0000115 ทักษิณศึกษา	●	●	●	○	○	●	○
0000116 ครบเครื่องเรื่องการเมืองและลงทุน	●	●		○	○		
0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับต้น	●	●	●				
0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง	●	●	●				
0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับสูง	●	●	●				
0002111 รักตัวเรารักสิ่งแวดลอม	●	○	○	○			
0002112 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้ปัญญา	●	○	○	●	●	○	
0002113 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พิชกระท่อม	●	○	○	●	●	○	
0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม	●	○	●	○			
0002115 ปรัชญาการณศาสตร์แห่งชีวิต	●	○	○	●			
0002116 รู้ชีวิตรักษ์ธรรมชาติ	●	●		●			
0002117 วิธีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	●	●		●			
0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล	●	●	●	○	○		
0002214 ประกันดี ชีวิตมีสุข	●	●	●	○	○		
0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน	●	○	●	○	○	○	

รายวิชา	PLO 1				PLO 2	PLO 3	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		SPLO 3A	SPLO 3B
0002216 คิดออกแบบ	●	○	●	○	○	●	
0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	●	●	○	○	●	○	●
0005111 ความสุขและสุขภาพ	●	●	○				
0006111 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●		○	○			
0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●		●		●		
0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น	●		●		●		
0015111 การจัดการทางอาชญมในการปฏิบัติงาน	●	●	●				
0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุคดิจิทัล	●	●	○			●	
<b>กลุ่มทักษะการบริหารจัดการตัวเอง</b>							
0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต	●	○	●	●			
0003121 ชีวิตออกแบบได้	●	●			○		
0003122 ภาวะผู้นำดิจิทัล	●	○	○	○	●	●	○
0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●	●	○		●		
0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา	●	●	○	●	●	○	
0003125 การสร้างเสริมสุขภาพ	○	●	○	●		○	
0003126 รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	○	●	○	●		○	
0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ		●	○	○			
0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่	●	●	○	●		○	
0012121 ชีวิตดีมีได้ทุกวินาที	○	●	●	○			
0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	●	●	●	○		○	

รายวิชา	PLO 1				PLO 2	PLO 3	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		SPLO 3A	SPLO 3B
<b>กลุ่มทักษะความร่วมมือ</b>							
0003131 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	○	●		○	
0003132 จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	●	●	●	○	●	○	
0003133 การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก	●	●	●	○	○		○
0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	●	○	●	○		○	
<b>กลุ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b>							
0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	○	○	○	●			
0002142 เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล		○	○	●		○	
0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที		○	○	●		○	
0002144 การโปรแกรมแบบบล็อก	●	○	○	●	○	○	
0002145 การพัฒนาแอปพลิเคชันแบบเขียนโค้ดน้อย	●	○	○	●	○	○	
0002146 การนำเสนอแนวคิดสู่นวัตกรรมดิจิทัล	○	○	○	○	●	●	
0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต	●	○	●	○		●	
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>							
0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	●	●			●		
0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน	●				●		
0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น		○	○		●		
0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●			●		
0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น					●		

รายวิชา	PLO 1				PLO 2	PLO 3	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		SPLO 3A	SPLO 3B
0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง					●		
0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง					●		
0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	●	○	○		●		
0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน					●		
0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี					●		
0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน					●		
0001155 การสนทนาภาษามลายู					●		
0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน			○		●		
0001157 การสนทนาภาษาจีน			○		●		
0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน			○		●		
0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น			○		●		
0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	○	●	●	●	●		
0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว	●	○			●		○
0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต	○	○	○	●	●		
0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	●	○	○	○	●		○
0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน	○			●	●		
0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	○			○	●	○	
0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ					●		
0007152 สนทนาภาษารัสเซีย					●		

รายวิชา	PLO 1				PLO 2	PLO 3	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		SPLO 3A	SPLO 3B
<b>2.2.3 กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ</b>							
<b>กลุ่มทักษะความคิดสร้างสรรค์</b>							
0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต	●	●	○	●		●	○
0002161 นวัตกรรมเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	●		●	●	○	○	
0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	●	○	○	●		●	
0006161 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	○	●	○
0006162 ทักษิณสร้างสรรค์	●	●	○	○	○	●	○
0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว	●	○	●	○		●	
0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์	●	●	●	○		○	○
<b>กลุ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</b>							
0007151 ผู้ประกอบการเพื่อสังคม	●	●	●	○	○	●	●
0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม	●	○	○	○	○	●	●
0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด	●			●	●		●
0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	●	●	●	●		●
0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	●	○		●		○	●
0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่	●	●			○	○	●
0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ	●		○	●			○
0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมิร์ซ	○	●	●	●			●

ตารางที่ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
<b>1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</b>								
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ								
0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร								
0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	○	●	●	○	●	○
0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	●	○	●	●	○	●	○
<b>วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย)</b>								
กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ								
0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม		●		●	●		●	
0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม		●		●	●		●	
<b>2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก</b>								
<b>2.1 วิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน</b>								
<b>2.1.1 ชุติวิชา HUSO</b>								
0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ	●	●	○	●	●	○	●	○
0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด	●	●	○	●	●	○	●	○
0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	●	●	○	●	●	○	●	○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
<b>2.1.2 ชุดวิชา SCI</b>								
0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	○	○	●	○
0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์	●	●		●	●	○		○
<b>2.1.3 ชุดวิชา EDU</b>								
0003211 วิธีคิดที่เกี่ยวกับการเรียนรู้	●	●	●	●	○	○	○	●
0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	●	●	○	●	●	○	○	●
<b>2.1.4 ชุดวิชา TCD</b>								
0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง		●		●	●			●
0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม		●		●	●			●
<b>2.1.5 ชุดวิชา FHSS</b>								
0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ	●	●	○	●	○	○	○	●
0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ	●	●	○	●	○	○	○	●
<b>2.1.6 ชุดวิชา ART</b>								
0006271 การจัดการทางศิลปกรรม	●	○	●	○	○	○	●	○
0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม	●	○	●	●	○	○	●	○
<b>2.1.7 ชุดวิชา ECBA</b>								
0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	●	○	○	●	○	○	○	○
0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่	○	●	○	●	○	○	○	○



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
<b>2.1.8 ชุดวิชา LAW</b>								
0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ	●	●	●	●	●	●		●
0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย	●	●	●	○	○			●
<b>2.1.9 ชุดวิชา ENG</b>								
0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม	●	●	○	●	○	○	○	●
0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	●	●	○	●	○	○	○	●
<b>2.1.10 ชุดวิชา NUR</b>								
0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	●			●	●			●
0011232 มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร	●			●	●	●		●
<b>2.1.11 ชุดวิชา ABI</b>								
0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	●	○	○	●	○	○	●	○
0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม	●			●	●	●		●
<b>2.1.12 ชุดวิชา UMDC</b>								
0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล	●	●	○	●	○			
0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี	○	●	○	●	●	●		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
2.2 วิชาเลือกทั่วไป								
2.2.1 กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21								
กลุ่มทักษะการคิดวิจารณ์และการแก้ปัญหา								
0000112 สงขลาศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○
0000113 พัทลุงศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○
0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต	●	●	○	●	●	●	●	○
0000115 ทักษิณศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	○
0000116 ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน	●	●	○	●	●	●	●	○
0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับต้น	●	●	●	●	○	○	○	○
0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง	●	●	●	●	○	○	○	○
0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับสูง	●	●	●	●	○	○	○	○
0002111 รักตัวเรารักสิ่งแวดลอม	●	●	○	●	●	○	●	○
0002112 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้ปัญญา	●	●	○	●	○	○	○	○
0002113 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม	●	●	○	●	○	○	○	○
0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม	●	○	○	●	○	○	○	○
0002115 ปราบกฏการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต	●	●		●	○	○	○	
0002116 รู้ชีวิตรักธรรมชาติ	●	●		○	○		○	○
0002117 วิธีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	●	●	●	○	○		○	○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล	●	●	○	●	○	○	○	○
0002214 ประกันดี ชีวิตมีสุข	●	●	○	●	○	○	○	○
0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	○	○	○	○
0002216 คิดออกแบบ	●	●	○	●	○	○	○	○
0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	○	●	●	●
0005111 ความสุขและสุขภาพ	●	●		●	○	○	●	
0006111 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●			●	○	○		
0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	●	○		
0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น	●	●	○	●	○	●		
0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน	○	●		●	●			●
0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุคธรรม	●	○	●	●				
<b>กลุ่มทักษะการบริหารจัดการตัวเอง</b>								
0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต	●	●			○		○	○
0003121 ชีวิตออกแบบได้	●	●		●	●		○	
0003122 ภาวะผู้นำดิจิทัล	●	○	●	●	●	○	●	○
0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●	●		●	○	○	●	
0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา	●	○		●	○		●	
0003125 การสร้างเสริมสุขภาพ	●	●		●	○		●	
0003126 รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●		●	○		●	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ	●	●	●	○	○	○	○	●
0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่	●	●	○	●	○	○	●	○
0012121 ชีวิตดีดีมีได้ทุกวัน	●	●	○	●	○	○	●	○
0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	●	●	○	○	●	●	○	○
<b>กลุ่มทักษะความร่วมมือ</b>								
0003131 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ	●	●		●	○		●	
0003132 จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	●			●	○	○	●	
0003133 การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก	●			●	○	○	●	
0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	○	●	○	●	●	○	○	○
<b>กลุ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b>								
0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	○	●	○	●	●	○	○	○
0002142 เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล	○	●	○	●	●	○	○	○
0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที	○	●	○	●	●	○	○	○
0002144 การโปรแกรมแบบบล็อก	○	●	○	●	○	○	●	○
0002145 การพัฒนาแอปพลิเคชันแบบเขียนโค้ดน้อย	○	●	○	●	○	○	●	○
0002146 การนำเสนอแนวคิดสู่นวัตกรรมดิจิทัล	○	○	○	●	●	●	●	○
0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต	●	○		●	○	●	●	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>								
0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	●	●	○	●	●	○	●	○
0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน	●	●	○	●	●	○	●	○
0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น	●	●	○	●	●	○	●	○
0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	●	●	○	●	○
0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น	○	●		●	○	○	●	
0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง	○	●		●	○	○	●	
0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง	○	●		●	○	○	●	
0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	●	●	○	●	●	○	●	○
0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	○	○
0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี		●		●			○	
0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน		●		●	●		○	
0001155 การสนทนาภาษามลายู		●		●	●		○	
0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	○	○
0001157 การสนทนาภาษาจีน	○	●	○	●	○	○	○	○
0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	○	○
0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น	○	●	○	●	○	○	○	○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●			●	●	○	●	
0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว	●	●	○	●	○	○	●	○
0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต	●	●	○	●	●	○	●	○
0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	○	●	○	●	○	○	○	○
0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน	○	●	○	●	○	○	○	○
0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	●	●	○	●	○	○	●	○
0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ	●	●		●	○	○	○	
0007152 การสนทนาภาษารัสเซีย	●	○		●	○	○		○
<b>2.2.3 กลุ่มการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ</b>								
<b>กลุ่มทักษะความคิดสร้างสรรค์</b>								
0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต	●	●		●		●		
0002161 นวัตกรรมเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	●	○		●	●		●	
0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	
0006161 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	○	●	○
0006162 ทักษิณสร้างสรรค์	●	○	○	●	○	○	●	○
0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว	●	○		●	○	●	●	
0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์	●	●		●	○	●	○	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
<b>กลุ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</b>								
0000171 ผู้ประกอบการเพื่อสังคม		●		●	●		●	
0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม		●		●	●		●	
0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด		●		●	●			●
0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	●		●		●	●	
0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	●		●	○	●		○	○
0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่	●		●	●	●	●	●	
0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ	●	●	●	●	○	○		
0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมิร์ซ	○	●	●	●	○	○		





ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1. ความรู้ (Knowledge)

- 1.1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 1.2 ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน

### 2. ทักษะ (Skills)

- 2.1 ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

### 3. จริยธรรม (Ethics)

- 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

### 4. ลักษณะบุคคล (Character)

- 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป
- 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### 4.3 กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ได้มีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>PLO 1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ</b></p> <p><b>Sub PLO 1A</b> สามารถคิดอย่างมีวิจยารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา</p> <p><b>Sub PLO 1B</b> สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>Sub PLO 1C</b> สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>Sub PLO 1D</b> สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษกรณีศึกษา ฯลฯ</li> <li>จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม ฝึกกระบวนการพัฒนาการคิดและปัญญาของนิสิต</li> <li>จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่ นิสิต</li> <li>จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning; Problem-based Learning, Project-based Learning, Activity-based Learning และ Community-based Learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การทดสอบด้านความรู้ เช่น การสอบย่อย และสอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่น การแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>การประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน เช่น ผลงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> <li>การประเมินตนเองของผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> <li>การประเมินการนำเสนอผลงาน</li> </ol>
<p><b>PLO 2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษกรณีศึกษา ฯลฯ</li> <li>จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม ฝึกกระบวนการพัฒนาการคิดและปัญญาของนิสิต</li> <li>จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาคทักษะการเขียนรายงาน</li> <li>การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่น พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</li> <li>การประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน</li> <li>การประเมินตนเองของผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> <li>การประเมินการนำเสนอผลงาน เช่น ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต 5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning; Problem-based Learning, Project-based Learning, Activity-based Learning และ Community-based Learning	
<p><b>PLO 3 สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ</b></p> <p>Sub PLO 3A สามารถใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม</p> <p>Sub PLO 3B สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ</p>	1. จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษากรณีศึกษา ฯลฯ 2. จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม ฝึกกระบวนการพัฒนาการคิดและปัญญาของนิสิต 3. จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต 5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning; Problem-based Learning, Project-based Learning, Activity-based Learning, และ Community-based Learning 6. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21	1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค ทักษะการเขียนรายงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่น พฤติกรรมการเรียนและการสอบ 3. การประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน เช่น ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม 4. การประเมินตนเองของผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน 5. การประเมินการนำเสนอผลงาน เช่น ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ 2772 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ 1433/2565 เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. อธิการบดี   | ที่ปรึกษา           |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก)       | ประธานคณะกรรมการ    |
| 3. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวณพิศ ชุมคง) | รองประธานคณะกรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์  | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี สุทธิรังสี  | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ   | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง   | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน  |
| 8. อาจารย์ ดร.เมธี ดิสวัสดิ์   | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน  |
| 9. อาจารย์ปริยาภรณ์ ชูแก้ว   | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน  |
| 10. อาจารย์ปัทิตตา โกศลวิตร  | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน  |
| 11. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์                          | คณะกรรมการ          |
| 12. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         | คณะกรรมการ          |

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 13. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และพัฒนานวัตกรรม<br>คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ | คณะกรรมการ             |
| 14. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต คณะนิติศาสตร์                           | คณะกรรมการ             |
| 15. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปกรรมศาสตร์                               | คณะกรรมการ             |
| 16. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนารั้วพยาบาลบุคคล คณะวิทยาศาสตร์                   | คณะกรรมการ             |
| 17. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษาและพัฒนานิสิต<br>คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน     | คณะกรรมการ             |
| 18. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสื่อสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์               | คณะกรรมการ             |
| 19. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิต และวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์                  | คณะกรรมการ             |
| 20. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ                     | คณะกรรมการ             |
| 21. ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ                    | คณะกรรมการ             |
| 22. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา                    | คณะกรรมการ             |
| 23. อาจารย์นิติกร ธรรมชั้นดี  | คณะกรรมการ             |
| 24. นางสาวอมรรัตน์ วรรณวิไล   | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| 25. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน   | ผู้ช่วยเลขานุการ       |
| 26. นางเบญจวรรณ ทองคง   | ผู้ช่วยเลขานุการ       |
| 27. นายอนันต์ ปังหลีเส็น  | ผู้ช่วยเลขานุการ       |

โดยมีหน้าที่

1. ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งกำหนดว่า “มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก”

2. อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2565

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก)

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565  
กับ  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565  
กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1. ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>ปรับเปลี่ยน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กำหนดไว้ว่า สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะ จำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้ อย่างชัดเจนและเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ด้านกำลังคนของประเทศ ผู้ใช้บัณฑิต และทิศทาง การพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป</p>
<p>2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ</p>	<p>2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ</p>	<p>ปรับเปลี่ยน โดยฝ่ายวิชาการเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล ในเชิงนโยบายและคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรับผิดชอบดูแล การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก ในสังกัดฝ่ายวิชาการ และส่วนงานวิชาการเป็น หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาเลือกในสังกัดส่วนงานวิชาการนั้น</p>



รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p><b>3. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p><b>ปรัชญา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ มีทักษะการเป็น นวัตกรรมสังคม การเป็นผู้ประกอบการ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>ความสำคัญ</b></p> <p>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก</p> <p>การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีลักษณะเป็นการบูรณาการผสมผสานเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน มุ่งหวังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติ ตนเอง และสังคม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบ มีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์และสามารถเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมด้วยความรับผิดชอบ มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>3. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p><b>ปรัชญา</b></p> <p>หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความสมดุลทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีทักษะการเป็นนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>ความสำคัญ</b></p> <p>ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุ</p>	<p>ปรับเปลี่ยน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะช่วยหล่อหลอมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ (อารมณ์ ความคิด สติปัญญา และจิตวิญญาณ) สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น</li> <li>2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสังคม</li> <li>3. มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ฐานชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน</p> <p>มหาวิทยาลัยทักษิณได้ก้าวสู่การจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมรรถนะเป็นฐาน โดยเน้นให้นักศึกษได้ฝึกทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถ และทักษะที่ใช้ได้จริงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในรูปแบบการทำงานและวิถีการดำรงชีวิตที่แตกต่างไปจากเดิมอย่างมาก โดยเฉพาะจากการสำรวจทักษะที่จำเป็นในการทำงาน โดย World Economic Forum ได้ทำรายงาน Future of Jobs Report 2025 และระบุทักษะ 4 กลุ่ม คือ 1) ทักษะด้านการคิด และแก้ปัญหา 2) ทักษะด้านการบริหารจัดการตัวเอง 3) ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น และ 4) ทักษะด้านเทคโนโลยี ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นทักษะที่บัณฑิตควรจะมีในการก้าวสู่โลกของการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2563 ข้อ 4.3 สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 คงยึดเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการจัดการศึกษาในรายวิชาอาจเป็นการบูรณาการเนื้อหาสาระข้ามศาสตร์ และยังคงต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2565 ซึ่งมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ของบัณฑิตอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล</p>	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง																		
	<p>วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการปลูกฝังอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน และมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสังคม</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนรายวิชาระหว่างสถาบันอื่น ๆ ได้</li> </ol>																			
<p>4. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	<p>4. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับจำนวนหน่วยกิตรวม จากเดิมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p>																		
<p>5. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0" data-bbox="224 957 873 1101"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	<p>5. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0" data-bbox="940 957 1590 1101"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</td> <td>24</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12	หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	<p>ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวม ปรับลดจำนวนหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ ปรับลดจำนวนหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไปเลือก</p>
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																		
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต																		
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต																		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต																		
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	12	หน่วยกิต																		
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต																		
<p>6. คำอธิบายรายวิชา</p>	<p>6. คำอธิบายรายวิชา</p>																			

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาไทยที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร</p>	<p>0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาไทยที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>เปลี่ยนประเภทรายวิชาจากเดิมเป็นรายวิชาบังคับ</p> <p>เปลี่ยนเป็นรายวิชาเลือก</p>
<p>0000112 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)</p> <p>Thai Language for Creativity</p> <p>การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การพูดเล่าเรื่อง การพูดนำเสนอผลงาน การเขียนสารคดี การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโฆษณา การประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ</p>	<p>0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)</p> <p>Thai Language for Creativity</p> <p>การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การพูดเล่าเรื่อง การพูดนำเสนอผลงาน การเขียนสารคดี การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโฆษณา การประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000113 ภาษากับการรู้เท่าทัน 3(3-0-6)</p> <p>Language and Literacy</p> <p>การรู้เท่าทันการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การรับข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อารมณ์ความรู้สึกอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>	<p>0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน 3(3-0-6)</p> <p>Language and Literacy</p> <p>การรู้เท่าทันการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การรับข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อารมณ์ความรู้สึกอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000114 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Multi-language for Learning</p> <p>ภาษาศาสตร์สังคม การปนภาษา การสลับภาษา สิทธิทางภาษา พหุภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพในบริบทวิชาชีพและสังคม เพื่อสัมพันธภาพในองค์กรและความสัมพันธ์กับผู้คนในสังคม การสื่อสารพหุภาษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมในบริบทวิชาชีพ</p>	<p>0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Multilanguage for Learning</p> <p>ภาษาศาสตร์สังคม การปนภาษา การสลับภาษา สิทธิทางภาษา พหุภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพในบริบทวิชาชีพและสังคม เพื่อสัมพันธภาพในองค์กรและความสัมพันธ์กับผู้คนในสังคม การสื่อสารพหุภาษาเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมในบริบทวิชาชีพ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000115 โอฮาโยเจแปน 3(3-0-6)</p> <p>Ohayo Japan</p> <p>การทักทาย การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านแอนิเมชัน ภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์</p>	<p>0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Japanese Language in Daily Life</p> <p>ระบบเสียง คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนข้อความขนาดสั้นโดยใช้อักษรโรมันในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อรายวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>
<p>0000116 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Korean Language in Daily Life</p> <p>วัฒนธรรมและภาษา ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Korean Language in Daily Life</p> <p>ตัวอักษรเกาหลี คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>
<p>0000117 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Language in Daily Life</p> <p>วัฒนธรรมจีน ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง การฟังและพูดภาษาจีนกลาง การฝึกอ่านและเขียนอักษรจีนปัจจุบัน เบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Language in Daily Life</p> <p>คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึก การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>
<p>0000118 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Malay Language in Daily Life</p> <p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู โดยใช้ศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p>	<p>0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Malay Language in Daily Life</p> <p>ระบบเสียง การสะกดคำ คำศัพท์ และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบทสังคมวัฒนธรรมมลายู</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>English for Communication</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและการรับวัฒนธรรมทางภาษามาใช้ในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร</p>	<p>0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>English for Communication 1</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ขั้นพื้นฐาน วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตก และการรับวัฒนธรรมทางภาษามาใช้ในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร</p>	<p>ปรับรหัสวิชา/ ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>0000122 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>English for International Business</p> <p>ภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ การอ่าน บทความภาษาอังกฤษด้านธุรกิจ การสื่อสารทางธุรกิจ</p>	<p>0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>English for International Business</p> <p>ภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ การอ่าน บทความภาษาอังกฤษด้านธุรกิจ การสื่อสารทางธุรกิจ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)</p> <p>English for Job Application</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ สัมภาษณ์งาน</p>	<p>0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)</p> <p>English for Job Application</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ สัมภาษณ์งาน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000124 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>English for Tourists</p> <p>ภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว การเตรียมตัวสำหรับการเดินทาง การจัดโปรแกรมท่องเที่ยว ทักษะการเอาตัวรอดสำหรับนักท่องเที่ยว ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และมารยาทสำหรับนักท่องเที่ยว</p>	<p>0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>English for Tourists</p> <p>ภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว การเตรียมตัวสำหรับการเดินทาง การจัดโปรแกรมท่องเที่ยว ทักษะการเอาตัวรอดสำหรับนักท่องเที่ยว ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และมารยาทสำหรับนักท่องเที่ยว</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000125 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม 3(3-0-6)</p> <p>English for Social Innovators</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การเข้าถึงแหล่งข้อมูล ภาษาอังกฤษในสื่อและนวัตกรรมสังคม การบรรยายและถ่ายทอดข้อมูล ที่ได้จากการบูรณาการสารจากสื่อและนวัตกรรมสังคม การสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและสื่อสารนวัตกรรมด้วย ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม 3(3-0-6)</p> <p>English for Social Innovation</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การเข้าถึงแหล่งข้อมูล ภาษาอังกฤษในสื่อและนวัตกรรมสังคม การบรรยายและถ่ายทอดข้อมูล ที่ได้จากการบูรณาการสารจากสื่อและนวัตกรรมสังคม การสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและสื่อสารนวัตกรรม ด้วยทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000126 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง 3(3-0-6)</p> <p>English for Edutainment</p> <p>ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อบันเทิง การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสื่อ การผลิตสื่อที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอ</p>	<p>0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง 3(3-0-6)</p> <p>English for Edutainment</p> <p>ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อบันเทิง การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสื่อ การผลิตสื่อที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000127 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Russian in Daily Life</p> <p>การเขียนและการออกเสียงตัวอักษรภาษารัสเซีย การประเมินค่าเพื่อแปลความ การใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การสื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน</p>	<p>0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Russian in Daily Life and Business</p> <p>การเขียนและการออกเสียงตัวอักษรภาษารัสเซีย การประเมินค่าเพื่อแปลความ การใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การสื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรหัสวิชา</li> <li>- ปรับชื่อรายวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>0000131 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต 3(2-2-5)</p> <p>Innovation Management for The Future</p> <p>การจัดการนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมวิทยาในอนาคต การวางแผนชีวิต การมีชีวิตในอนาคต การรู้เท่าทันดิจิทัลในอนาคต การมีชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง ของโลกทั้งจากธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น</p>	<p>0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต 3(2-2-5)</p> <p>Innovation Management for The Future</p> <p>การจัดการนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมวิทยาในอนาคต การวางแผนชีวิต การมีชีวิตในอนาคต การรู้เท่าทันดิจิทัลในอนาคต การมีชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง ของโลกทั้งจากธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรหัสวิชา</li> <li>- ปรับเปลี่ยนจากรายวิชาบังคับ เปลี่ยนเป็นรายวิชาเลือก</li> </ul>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000132 นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Nanotechnology for Local Products บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาด ลดต้นทุนการผลิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>0002161 นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Nanotechnology for Local Products บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาด ลดต้นทุนการผลิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000133 รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Love Me Love Environment การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม การสร้างความรู้ความตระหนักในการรักสิ่งแวดล้อมเพื่อปกป้อง ดูแลโลก ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ การส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>0002111 รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Love Me Love Environment กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พื้นฐานสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรักสิ่งแวดล้อมเพื่อปกป้องดูแล โลก ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ การส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>
<p>0000134 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Sports and Recreation for Health ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและ สมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริม และทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู การนำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม</p>	<p>0003131 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Sports and Recreation for Health ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและ สมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริม และทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู และการนำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>



รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000135 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม 3(3-0-6)  <b>Food for Life and Beauty</b>                      อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน</p>	<p>0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม 3(3-0-6)  <b>Food for Life and Beauty</b>                      อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000136 วิธีดิจิทัลกับการเรียนรู้ 3(2-2-5)  <b>Learning Digital Ways</b>                      แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ความสามารถสำหรับการรู้ดิจิทัล การละเมิดสิทธิ์และการลอกเลียนผลงานดิจิทัล กระบวนการในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล การสืบค้น การใช้และจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล การประเมินสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และมีทักษะในการสืบค้น ประเมินและผลิตสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้</p>	<p>0003211 วิธีดิจิทัลกับการเรียนรู้ 3(2-2-5)  <b>Digital Way and Learning</b>                      แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ความสามารถสำหรับการรู้ดิจิทัล การละเมิดสิทธิ์และการลอกเลียนผลงานดิจิทัล กระบวนการในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล การสืบค้น การใช้และจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล การประเมินสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และมีทักษะในการสืบค้น ประเมินและผลิตสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา                      - ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000137 ไฟฟ้ากับชีวิต 3(2-2-5)</p> <p><b>Electricity and Life</b></p> <p>การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานต่าง ๆ ได้แก่ พลังงานความร้อน พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์และชีวมวลจากวัสดุทางการเกษตรในภูมิภาค การประเมินศักยภาพและนวัตกรรมสำหรับการผลิตไฟฟ้าในชุมชน ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้าในครัวเรือนและชุมชน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ การออกแบบการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติและกรณีศึกษา</p>	<p>0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต 3(2-2-5)</p> <p><b>Electricity and Life</b></p> <p>การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานต่าง ๆ ได้แก่ พลังงานความร้อน พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์และชีวมวลจากวัสดุทางการเกษตรในภูมิภาค การประเมินศักยภาพและนวัตกรรมสำหรับการผลิตไฟฟ้าในชุมชน ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้าในครัวเรือนและชุมชน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่างๆ การออกแบบการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติและกรณีศึกษา</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000138 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต 3(3-0-6)</p> <p><b>Science Cares for Life</b></p> <p>ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ที่ช่วยถนอมร่างกายมนุษย์ สารเคมีที่เสริมภูมิคุ้มกัน สารอาหารที่มีผลชะลอวัย การรู้เท่าทันข้อมูลเท็จ การตัดสินใจการเลือกใช้อาหารเสริมได้อย่างเหมาะสม การใช้พืชอาหารและพืชสมุนไพรในการดูแลสุขภาพที่มีความปลอดภัยและได้ประโยชน์สูงสุด</p>	<p>0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต 3(3-0-6)</p> <p><b>Science Cares for Life</b></p> <p>ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ที่ช่วยถนอมร่างกายมนุษย์ สารเคมีที่เสริมภูมิคุ้มกัน สารอาหารที่มีผลชะลอวัย การรู้เท่าทันข้อมูลเท็จ การตัดสินใจการเลือกใช้อาหารเสริมได้อย่างเหมาะสม การใช้พืชอาหารและพืชสมุนไพรในการดูแลสุขภาพที่มีความปลอดภัยและได้ประโยชน์สูงสุด</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000141 การคิดเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p><b>Creative Thinking</b></p> <p>วิธีการคิดแบบต่าง ๆ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การสร้างแนวคิดในการออกแบบวิธีกลั่นกรองความคิด จากแนวความคิดในระดับนามธรรมไปสู่แนวความคิดในระดับรูปธรรม ที่มีการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบ เทคนิคต่าง ๆ ในการคิดสร้างสรรค์</p>	<p>0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p><b>Creative Thinking</b></p> <p>วิธีการคิดแบบต่าง ๆ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การสร้างแนวคิดในการออกแบบวิธีกลั่นกรองความคิด ความคิดในระดับนามธรรม ความคิดในระดับรูปธรรม การเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบ เทคนิคต่าง ๆ ในการคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000142 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด 3(2-2-5)</p> <p><b>Intelligent Manufacturers</b></p> <p>การเป็นผู้ผลิตที่ชาญฉลาดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตเกษตรกร ประเภทเงินทุนทำการเกษตร แหล่งเงินทุน ทุนความรู้ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เมล็ดพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ การตลาดขายสินค้า การคำนวณตัวเลขทางการเงิน การคำนวณจุดคุ้มทุน กรณีศึกษาต้นทุนการทำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในชุมชน</p>	<p>0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด 3(2-2-5)</p> <p><b>Intelligent Manufacturers</b></p> <p>การเป็นผู้ผลิตที่ชาญฉลาดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตเกษตรกร ประเภทเงินทุนทำการเกษตร แหล่งเงินทุน ทุนความรู้ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เมล็ดพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ การตลาดขายสินค้า การคำนวณตัวเลขทางการเงิน การคำนวณจุดคุ้มทุน กรณีศึกษาต้นทุนการทำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในชุมชน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000143 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p><b>Creative Economy</b></p> <p>การบูรณาการแนวความคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ความยากต่อการลอกเลียนแบบ การขายได้ราคา การผสมวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสามารถทางการตลาด การจำแนกตามกลุ่มผลิตภัณฑ์ ปัจจัยในการขับเคลื่อนที่ประกอบไปด้วย เทคโนโลยี ความต้องการสินค้า การท่องเที่ยว และคุณลักษณะของผู้ประกอบการ พื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจ ในเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p><b>Creative Economy</b></p> <p>การบูรณาการแนวความคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ความยากต่อการลอกเลียนแบบ การขายได้ราคา การผสมวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสามารถทางการตลาด การจำแนกตามกลุ่มผลิตภัณฑ์ ปัจจัยในการขับเคลื่อนที่ประกอบไปด้วยเทคโนโลยี ความต้องการสินค้าการท่องเที่ยว และคุณลักษณะของผู้ประกอบการ พื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจในเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000144 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน 3(2-2-5)</p> <p><b>Technology and Innovation for Community</b></p> <p>การพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้ การใช้นวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม เพื่อท้องถิ่นโดยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมสตาร์ทอัพที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มผลผลิตภาคการเกษตรที่มีคุณภาพและปลอดภัย</p>	<p>0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน 3(2-2-5)</p> <p><b>Technology and Innovation for Community</b></p> <p>การพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้ การใช้นวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม เพื่อท้องถิ่นโดยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมสตาร์ทอัพที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มผลผลิตภาคการเกษตรที่มีคุณภาพและปลอดภัย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000145 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว 3(2-2-5)</p> <p><b>Innovation of Green Energy</b></p> <p>สถานการณ์พลังงานในปัจจุบัน พลังงานทดแทน ได้แก่ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานแก๊สชีวภาพ พลังงานชีวมวล และการผลิตเอทานอล แหล่งพลังงานในอนาคต ของประเทศไทย พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชั่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำขึ้นน้ำลง และเทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน นวัตกรรม ทางด้านพลังงานทดแทน การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในชุมชน การลงพื้นที่โครงการต้นแบบนวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน</p>	<p>0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว 3(2-2-5)</p> <p><b>Innovation of Green Energy</b></p> <p>สถานการณ์พลังงานในปัจจุบัน พลังงานทดแทน ได้แก่ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานแก๊สชีวภาพ พลังงานชีวมวล และการผลิตเอทานอล แหล่งพลังงานในอนาคต ของประเทศไทย พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชั่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำขึ้นน้ำลง และเทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน นวัตกรรม ทางด้านพลังงานทดแทน การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในชุมชน การลงพื้นที่โครงการต้นแบบนวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000151 ชีวิตออกแบบได้ 3(3-0-6)</p> <p><b>Designing Your Life</b></p> <p>แนวคิดและปรัชญาชีวิต ตั้งเป้าหมายชีวิต ค้นหาศักยภาพ วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน สร้างพลังแห่งชีวิต ออกแบบชีวิตตนเอง คิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมาย เพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิต อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง สามารถจัดการการเงินส่วนตัว การทำงานการเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก สร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม เติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์และก้าวทันสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>0003121 ชีวิตออกแบบได้ 3(3-0-6)</p> <p><b>Designing Your Life</b></p> <p>แนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหา ศักยภาพตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต การออกแบบชีวิตตนเอง การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมาย การเพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐาน ความพอเพียง การจัดการการเงิน การทำงาน การเข้าสังคม การสร้าง ความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็ง ทางจิตใจ และพลังความคิดบวก การสร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์และก้าวทันสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000152 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม 3(3-0-6)</p> <p><b>Women and Roles in Society</b></p> <p>ทักษะชีวิตกับบทบาทในสังคมของผู้หญิง คุณลักษณะของผู้ที่มีคุณธรรม ทนโลก ทนเหตุการณ์ การบริหารและการจัดการ ปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ ปัญหาทางการเงิน ปัญหาการเรียนและการทำงาน ปัญหาครอบครัว ปัญหาการดูแลบุตรและผู้สูงอายุ</p>	<p>0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม 3(3-0-6)</p> <p><b>Human and Roles in Society</b></p> <p>ทักษะชีวิตกับบทบาทในสังคมของมนุษย์ คุณลักษณะของผู้ที่มีคุณธรรม ทนโลก ทนเหตุการณ์ การบริหารและการจัดการ ปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ ปัญหาทางการเงิน ปัญหาการเรียนและการทำงาน ปัญหาครอบครัว ปัญหาการดูแลบุตรและผู้สูงอายุ</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชาให้มีความครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนมากขึ้น</p>
<p>0000153 ชีวิตดี ดี มีได้ทุกวันนี้ 3(3-0-6)</p> <p><b>Everyday Good Life</b></p> <p>การวิเคราะห์และปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การสร้างและออกแบบโปรแกรมความสุขเพื่อการกระตุ้นแรงและสร้างพลังใจให้ตัวเอง สร้างสุขของครอบครัวในกิจวัตรประจำวัน ทั้งการรับประทานอาหาร การเรียนและการทำงาน การออกกำลังกาย การพักผ่อน หย่อนใจและทำจิตใจให้ผ่อนคลาย เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข</p>	<p>0012121 ชีวิตดีดีมีได้ทุกวันนี้ 3(3-0-6)</p> <p><b>Everyday Good Life</b></p> <p>การวิเคราะห์และปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การสร้างและออกแบบโปรแกรมความสุขเพื่อการกระตุ้นแรงและสร้างพลังใจให้ตัวเอง สร้างสุขของครอบครัวในกิจวัตรประจำวัน ทั้งการรับประทานอาหาร การเรียนและการทำงาน การออกกำลังกาย การพักผ่อน หย่อนใจและทำจิตใจให้ผ่อนคลาย เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000154 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด 3(2-2-5)</p> <p><b>The Power of New Generations with Pure Mind</b></p> <p>การทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต กรณีศึกษาแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย การสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต</p>	<p>0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด 3(2-2-5)</p> <p><b>Power of New Generations with Pure Mind</b></p> <p>แนวคิด ประเภทและรูปแบบของการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต กรณีศึกษาแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย การสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000155 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)  <b>Volunteer Spirit for Social Development</b>                      หลักการและวิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง                      ชุมชน สังคม รูปแบบ แนวทางและกระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อ                      พัฒนาตนเองและสังคม กิจกรรมด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์                      เพื่อพัฒนาการมีจิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม</p>	<p>0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)  <b>Volunteer Spirit for Social Development</b>                      หลักการและวิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง                      ชุมชน สังคม รูปแบบ แนวทางและกระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อ                      พัฒนาตนเองและสังคม กิจกรรมด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์                      เพื่อพัฒนาการมีจิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000156 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล 3(2-2-5)  <b>Leadership in Digital Era</b>                      ผู้นำ ภาวะผู้นำในยุคโลกดิจิทัล การปรับตัวกับสถานการณ์                      ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล เครือข่ายการเรียนรู้ นวัตกรรมและ                      การเรียนรู้ในโลกอนาคต การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิมสู่                      ยุคดิจิทัล การฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล                      การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กร                      ดิจิทัล การดำรงชีวิตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด                      ในยุคดิจิทัล อัตลักษณ์บุคคล การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกัน                      ในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย</p>	<p>0003122 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล 3(2-2-5)  <b>Leadership in Digital Era</b>                      ผู้นำ ภาวะผู้นำในยุคโลกดิจิทัล การปรับตัวกับสถานการณ์                      ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล เครือข่ายการเรียนรู้ นวัตกรรมและ                      การเรียนรู้ในโลกอนาคต การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม                      สู่ยุคดิจิทัล การฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล                      การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กร                      ดิจิทัล การดำรงชีวิตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด                      ในยุคดิจิทัล อัตลักษณ์บุคคล การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกัน                      ในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง 3(2-2-5)  <b>Citizenship Education</b>                      แนวคิด หลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง                      สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้                      เพื่อความเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองอย่างสันติวิธี                      คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล จิตอาสาและจิตสาธารณะ                      การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของประเทศชาติและสังคมโลก</p>	<p>0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง 3(2-2-5)  <b>Citizenship Education</b>                      แนวคิด หลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง                      สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้                      เพื่อความเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองอย่างสันติวิธี                      คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล จิตอาสาและจิตสาธารณะ                      การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของประเทศชาติและสังคมโลก</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000158 <b>ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง</b> 3(2-2-5)  <b>Audio and Visual Art Appreciation</b>                      การสร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ความตระหนักในคุณค่า ความสามารถ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ</p>	<p>0006111 <b>ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง</b> 3(2-2-5)  <b>Audio and Visual Art Appreciation</b>                      การสร้างเสริมรสนิยมและประสบการณ์ทางสุนทรียภาพในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรหัสวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>0000159 <b>อัตลักษณ์ทักษิณและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์</b> 3(2-2-5)  <b>Thaksin Identities and Creative Learning</b>                      การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การทำงานอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำโครงการทักษิณสร้างสรรค์เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ตามอัตลักษณ์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล</p>	<p>0000111 <b>อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง</b> 3(2-2-5)  <b>TSU Identity and Citizenship</b>                      การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การทำงานอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม ออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำโครงการทักษิณสร้างสรรค์เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ มีอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติและทักษะสากล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรหัสวิชา</li> <li>- ปรับชื่อรายวิชา</li> <li>- ปรับเปลี่ยนจากรายวิชาเลือก เป็นรายวิชาบังคับ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>0000233 <b>นวัตกรรมพลังงานสีเขียว</b> 3(2-2-5)  <b>Innovation of Green Energy</b>                      สถานการณ์พลังงานในปัจจุบัน พลังงานทดแทน ได้แก่ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานแก๊สชีวภาพ พลังงานชีวมวล และการผลิตเอทานอล แหล่งพลังงานในอนาคตของประเทศไทย พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชั่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำขึ้นน้ำลง และเทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน นวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในชุมชน การลงพื้นที่โครงการต้นแบบนวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน</p>	<p>0010161 <b>นวัตกรรมพลังงานสีเขียว</b> 3(2-2-5)  <b>Innovation of Green Energy</b>                      สถานการณ์พลังงานในปัจจุบัน พลังงานทดแทน ได้แก่ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานแก๊สชีวภาพ พลังงานชีวมวล และการผลิตเอทานอล แหล่งพลังงานในอนาคตของประเทศไทย พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชั่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำขึ้นน้ำลง และเทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน นวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในชุมชน การลงพื้นที่โครงการต้นแบบนวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000241 ชุดความคิดการเป็นผู้ประกอบการและ 3(2-2-5)                      การพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม                      Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development                      การเป็นผู้ประกอบการในยุคการเปลี่ยนแปลงจากเทคโนโลยีดิจิทัล การมีทักษะที่ดีของผู้ประกอบการ นวัตกรรมสังคม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือเพื่อการเริ่มต้นธุรกิจ</p>	<p>0000271 การเป็นผู้ประกอบการและ 3(2-2-5)                      การพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม                      Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development                      การเป็นผู้ประกอบการในยุคการเปลี่ยนแปลงจากเทคโนโลยีดิจิทัล การมีทักษะที่ดีของผู้ประกอบการ นวัตกรรมสังคม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือเพื่อการเริ่มต้นธุรกิจ</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา                      - ปรับชื่อรายวิชา</p>
<p>0000242 ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและ 3(2-2-5)                      การพัฒนานวัตกรรมสังคม                      Innovator's Mindset and Social Innovation Development                      นวัตกรรมสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม การมีทักษะที่ดีของนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้นำทางสังคม การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการสร้างนวัตกรรมสังคม การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมสังคม</p>	<p>0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม 3(2-2-5)                      Innovator's Mindset and Social Innovation Development                      นวัตกรรมสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม การมีทักษะที่ดีของนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้นำทางสังคม การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการสร้างนวัตกรรมสังคม การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมสังคม</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา                      - ปรับชื่อรายวิชา</p>
<p>0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต 3(2-2-5)                      Community Operations for Life Skills                      ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การปฏิบัติกิจกรรมในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน เพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข</p>	<p>0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต 3(2-2-5)                      Community Operations for Life Skills                      ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การปฏิบัติกิจกรรมในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน เพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข</p>	<p>ปรับรหัสวิชา                      ปรับรายวิชาจากเดิมเป็นรายวิชาบังคับเลือก ปรับเป็นรายวิชาเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศ ผู้ใช้บัณฑิต และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป</p>



รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000252 ทักษิณศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>Southern Thai Studies</b></p> <p>อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรมความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา แหล่งโบราณคดีและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>	<p>0000115 ทักษิณศึกษา 3(2-2-5)</p> <p><b>Southern Thai Studies</b></p> <p>อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา แหล่งโบราณคดีและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับรายวิชาจากเดิมเป็นรายวิชาบังคับเลือก ปรับเป็นรายวิชาเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศ ผู้ใช้บัณฑิต และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป</p>
<p>0000253 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p><b>Law in Daily Life</b></p> <p>สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยความสามารถของบุคคล ความรับผิดชอบทางละเมิด การทำนิติกรรม และสัญญา รวมทั้งความสัมพันธ์ในครอบครัวและมรดก และโครงสร้าง ความรับผิดชอบทางอาญาฐานความรับผิดชอบทางอาญาที่สำคัญตามประมวลกฎหมายอาญา</p>	<p>0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p><b>Law in Daily Life</b></p> <p>สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยความสามารถของบุคคล ความรับผิดชอบทางละเมิด การทำนิติกรรม และสัญญา รวมทั้งความสัมพันธ์ในครอบครัวและมรดก และโครงสร้าง ความรับผิดชอบทางอาญาฐานความรับผิดชอบทางอาญาที่สำคัญตามประมวลกฎหมายอาญา</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000254 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p><b>Introduction to Human Rights Law</b></p> <p>ความหมาย แนวคิด และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนสากล และของประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น สิทธิของผู้เสียหาย ผู้ต้องหา จำเลยและบุคคลที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและแนวทางการลดความเลื่อมล้ำในการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกลุ่มผู้เปราะบางในประเทศไทย</p>	<p>0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p><b>Introduction to Human Rights Law</b></p> <p>พัฒนาการของสิทธิมนุษยชนสากลและของประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น สิทธิของผู้เสียหาย ผู้ต้องหา จำเลยและบุคคลที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและแนวทางการลดความเลื่อมล้ำในการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกลุ่มผู้เปราะบางในประเทศไทย</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0000255 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)</p> <p><b>Safety in a New Normal</b></p> <p>ความเสี่ยงอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัยที่มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินจากการใช้ชีวิตวิถีใหม่ การป้องกันควบคุมและตอบโต้ภัยอันตรายที่มีในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตให้ปลอดภัยและทักษะการเอาตัวรอดจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายทั้งจากมนุษย์สร้างขึ้นและภัยพิบัติจากธรรมชาติการใช้สารสนเทศเพื่อส่งเสริมป้องกัน ควบคุม ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพและความปลอดภัย</p>	<p>0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)</p> <p><b>Safety in A New Normal</b></p> <p>ความเสี่ยงอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัยที่มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินจากการใช้ชีวิตวิถีใหม่ การป้องกันควบคุมและตอบโต้ภัยอันตรายที่มีในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตให้ปลอดภัยและทักษะการเอาตัวรอดจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายทั้งจากมนุษย์สร้างขึ้นและภัยพิบัติจากธรรมชาติ การใช้สารสนเทศเพื่อส่งเสริมป้องกัน ควบคุม ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพและความปลอดภัย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>000256 ความสุขและสุขภาวะ 3(3-0-6)</p> <p><b>Happiness and Well-being</b></p> <p>แนวคิดและความสำคัญของความสุข มิติของความสุข การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ มิติของสุขภาวะ การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคมและทางปัญญา การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม</p>	<p>0005111 ความสุขและสุขภาวะ 3(3-0-6)</p> <p><b>Happiness and Well-being</b></p> <p>แนวคิดและความสำคัญของความสุข มิติของความสุข การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ มิติของสุขภาวะ การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคมและทางปัญญา การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>0000257 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ 3(3-0-6)</p> <p><b>Health Care of Natural Healing</b></p> <p>ความหมายและแนวคิดของธรรมชาติบำบัด หลักการและวิถีธรรมชาติเพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สมุนไพร การนวดตนเองด้วยศาสตร์การนวดไทย การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ</p>	<p>0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ 3(3-0-6)</p> <p><b>Health Care of Natural Healing</b></p> <p>แนวคิดธรรมชาติบำบัด หลักการและวิถีธรรมชาติเพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สมุนไพร การนวดตนเองด้วยศาสตร์การนวดไทย การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
รายวิชาใหม่		
ไม่มี	<p>0000112 <b>สงขลาศึกษา</b> <span style="float: right;">3(2-2-5)</span></p> <p><b>Songkhla Studies</b></p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับบริบทของจังหวัดสงขลาในมิติประวัติศาสตร์พัฒนาการ มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสิ่งแวดล้อม มิติด้านสันติภาพและสถาบัน และมิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0000113 <b>พัทลุงศึกษา</b> <span style="float: right;">3(2-2-5)</span></p> <p><b>Phatthalung Studies</b></p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับบริบทของจังหวัดพัทลุงในมิติประวัติศาสตร์พัฒนาการ มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสิ่งแวดล้อม มิติด้านสันติภาพและสถาบัน และมิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0000116 <b>ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน</b> <span style="float: right;">3(3-0-6)</span></p> <p><b>Complete Saving and Investment</b></p> <p>หลักการ ความสำคัญและแนวทางวางแผนการเงิน เพื่อเป้าหมายชีวิต การใช้เครื่องมือทางการเงิน รวมทั้งเทคนิคต่าง ๆ ประกอบด้วย เทคนิคการค้นหาตนเอง เทคนิคการวางแผนการเงิน ทั้งรู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ และรู้ขยายดอกผล เทคนิคการจัดสรรเงินออมและการลงทุน การลงทุนในกองทุนรวม เทคนิคการเลือกกองทุนรวมและการลงทุนสม่ำเสมอแบบ DCA (Dollar Cost Averaging) ในหุ้นและกองทุน กระบวนการบริหารพอร์ตลงทุนให้เหมาะกับตัวเอง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุน 1(0-2-1) วิชาชีพระดับต้น</p> <p>Tasks-Based Performance on Personal Skills and Professional Support at The Beginning Level</p> <p>ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพ หรือ กิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านบุคคลและส่งเสริมวิชาชีพ โดยมีเวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุน 2(0-4-2) วิชาชีพระดับกลาง</p> <p>Tasks-Based Performance on Personal Skills and Professional Support at Mid Level</p> <p>ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพ หรือ กิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านบุคคลและส่งเสริมวิชาชีพ โดยมีเวลาไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุน 3(0-6-3) วิชาชีพระดับสูง</p> <p>Tasks-Based Performance on Personal Skills and Professional Support at The High Level</p> <p>ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพ หรือ กิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านบุคคลและส่งเสริมวิชาชีพ โดยมีเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้



รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น 2(1-2-3) Best Speech</p> <p>กระบวนการสื่อสารของมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการใช้วัจนภาษา และอวัจนภาษาในการสื่อสาร หลักการเตรียมการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแก้ไขความวิตกกังวลในการพูด รวมทั้งเรียนรู้เทคนิคการใช้เสียง ท่าทาง และบุคลิกภาพที่เหมาะสม เพื่อการพูดที่มีประสิทธิภาพ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น 1(0-2-1) Tasks-Based Performance on Communication Skills at The Beginning Level</p> <p>ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร โดยมีเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง 2(0-4-2) Tasks-Based Performance on Communication Skills at The Mid Level</p> <p>ปฏิบัติงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร โดยมีเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง 3(0-6-3)  <b>Tasks-Based Performance on Communication Skills at The High Level</b>                      เป็นการปฏิบัติงาน หรือการฝึกงาน หรือการฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สื่อให้เห็นถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารโดยมีเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
ไม่มี	<p>0000171 ผู้ประกอบการเพื่อสังคม 3(3-0-6)  <b>Social Enterprise</b>                      ความสำคัญ ความหมาย หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมและกระบวนการจัดการ                      การประกอบการเพื่อสังคม แนวทางการส่งเสริมการประกอบการเพื่อสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง                      การนำไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม โอกาสในการสร้าง                      การประกอบการเพื่อสังคม เรียนรู้การประกอบการเพื่อสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากการประกอบการเพื่อสังคมต้นแบบ ตลอดจนการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมของการประกอบการเพื่อสังคมที่มีต่อการแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม 3(2-2-5)</p> <p><b>Business Model for Social Entrepreneurs</b></p> <p>การสร้างแผนผังโมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคมจากประเด็นปัญหาสังคมที่น่าสนใจ การคิดเชิงออกแบบและการระดมสมอง องค์ประกอบของแผนธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การออกแบบแนวคิดตัวแบบธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
ไม่มี	<p>0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี 3(2-2-5)</p> <p><b>Korean Conversation</b></p> <p>คำศัพท์ ไวยากรณ์ ประโยค และการออกเสียงภาษาเกาหลี สำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
ไม่มี	<p>0001155 การสนทนาภาษามลายู 3(2-2-5)</p> <p><b>Malay Conversation</b></p> <p>คำศัพท์ ประโยค และการออกเสียงภาษามลายูสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
ไม่มี	<p>0001157 การสนทนาภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p><b>Chinese Conversation</b></p> <p>คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>



รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Conversation ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ศัพท์สำนวนและประโยคพื้นฐานใน สถานการณ์ต่าง ๆ	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3) English in Media คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อ ประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2(1-2-3) English for Listening and Speaking ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3) English for Presentation คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการ นำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติ การนำเสนอ	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0002112 <b>ฉลาดรู้ ฉลาดใช้กัญชา</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Wise Knowledge and Use of Cannabis</b></p> <p>ประวัติและพื้นฐานของกัญชา สายพันธุ์ของกัญชาที่ใช้ทางการแพทย์ การปลูก การเก็บเกี่ยว การอบแห้ง การบ่ม และการเก็บรักษา กัญชา การสกัดสารสำคัญจากดอกกัญชา พืชเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของกัญชา การวิเคราะห์ปริมาณสารออกฤทธิ์และสารปนเปื้อนในน้ำมันกัญชา การเอนแคปซูลน้ำมันกัญชา ประโยชน์และโทษของกัญชา กัญชาทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์จากกัญชา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกัญชา</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0002113 <b>ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Wise Knowledge and Use Kratom</b></p> <p>ประวัติและพื้นฐานของพืชกระท่อม สายพันธุ์ของพืชกระท่อมใช้ทางการแพทย์ การปลูก การเก็บเกี่ยว การอบแห้ง การบ่ม และการเก็บรักษาใบพืชกระท่อม การสกัดสารสำคัญจากใบพืชกระท่อม พืชเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของใบพืชกระท่อม การวิเคราะห์ปริมาณสารออกฤทธิ์และสารปนเปื้อนในใบพืชกระท่อม ผลิตภัณฑ์จากใบพืชกระท่อม ประโยชน์และโทษของใบพืชกระท่อม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพืชกระท่อม</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0002114 <b>ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)</b>  <b>Life Science for Health and Beauty</b>                      ความรู้และหลักการของศาสตร์แห่งชีวิต ศาสตร์แห่งชีวิตกับการเกิดโรควิตีชีวิต การประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่งชีวิตในด้านสุขภาพและความงาม การออกกำลังกาย การควบคุมน้ำหนัก โปรไบโอติกส์และโพรไบโอติกส์ อาหารฟังก์ชัน สารสกัดจากธรรมชาติเพื่อการชะลอวัย อาหารเสริมสุขภาพ เครื่องสำอางและสปา</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0002115 <b>ปรากฏการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต 3(3-0-6)</b>  <b>Life Science Phenomenon</b>                      ประเด็นปัจจุบันด้านศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ เทคโนโลยีดีเอ็นเอ สเต็มเซลล์ ยีนบำบัด ชีววิทยาสังเคราะห์ จุลินทรีย์ประจำถิ่นในลำไส้ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การก่อการร้ายทางชีวภาพ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0002116 <b>รู้ชีวิตรักษาธรรมชาติ 3(3-0-6)</b>  <b>Know Life Save Nature</b>                      หลักการ แนวคิด สถานการณ์ของการจัดการวิกฤติสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทั่วโลก การจัดการขยะ ของเสียและมลพิษสิ่งแวดล้อมในประเทศพัฒนาแล้ว รูปแบบและบทบาทการปกป้องแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนของประเทศไทย ความขัดแย้งและแนวทางการแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม การสร้างค่านิยมและจิตสาธารณะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในสังคม การประเมินวัฏจักรชีวิต รูปแบบธุรกิจสิ่งแวดล้อมกับการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0002117 <b>วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6)</b>  <b>Eco Friendly Living and Circular Economy</b>                      หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียนภายใต้แนวคิดของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ รูปแบบและแนวทางการดำเนินงานของเศรษฐกิจหมุนเวียน การใช้หลักการและรูปแบบเศรษฐกิจหมุนเวียนมาผลักดันการจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน กรณีศึกษา</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0002141 <b>เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)</b>  <b>Digital Technology for Learning</b>                      สมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัล การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นสารสนเทศ ความเข้าใจสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการนำเสนอสารสนเทศ จัดการเอกสาร การคำนวณ และการสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูป</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0002142 <b>เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล 2(1-2-3)</b>  <b>Digital Media Creation Technology</b>                      หลักการ องค์ประกอบและกระบวนการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงเอฟเฟกต์ และการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันสำหรับการออกแบบและการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล การเผยแพร่สื่อดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที 2(1-2-3)</p> <p>Machine Learning Technology and Internet of Things</p> <p>หลักการของการเรียนรู้ของเครื่องและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ความปลอดภัยทางไซเบอร์เบื้องต้น การรวบรวมข้อมูลและการเตรียมข้อมูล เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง การใช้เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ของเครื่อง สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเว็บฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ไอโอที การออกแบบระบบไอโอที การเชื่อมต่ออุปกรณ์ไอโอทีกับอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การพัฒนาระบบอัจฉริยะ และฝึกปฏิบัติ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0002144 การโปรแกรมแบบบล็อก 2(1-2-3)</p> <p>Block Programming</p> <p>พื้นฐานการเขียนโปรแกรมแบบบล็อก ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม การเขียนผังงาน คำสั่งพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมแบบบล็อก กำหนดและใช้งานตัวแปร คำสั่งแบบมีเงื่อนไข คำสั่งแบบวนซ้ำ การออกแบบการสร้างชิ้นงานต้นแบบด้วยการเขียนโปรแกรมแบบบล็อก</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0002145 การพัฒนาแอปพลิเคชันแบบเขียนโค้ดน้อย 2(1-2-3)</p> <p>Low-code Application Development</p> <p>แนะนำการเขียนโปรแกรมแบบเขียนโค้ดน้อย ขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน การวิเคราะห์โจทย์และการออกแบบฐานข้อมูล ชนิดข้อมูล การจัดการโครงสร้างข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การปรับใช้แอปพลิเคชันบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0002146 การนำเสนอแนวคิดสู่นวัตกรรมดิจิทัล 2(1-2-3)</p> <p>Idea Pitching to Digital Innovation</p> <p>แนวคิดของนวัตกรรมดิจิทัลและการสร้างสรรค์ การจัดการนวัตกรรม กระบวนการประเมินแนวความคิด การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ การสำรวจและค้นหาโจทย์ในชุมชน การออกแบบนวัตกรรมดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอแนวคิด</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
ไม่มี	<p>0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Scientific Thinking</p> <p>กระบวนการคิด กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การให้เหตุผลและกระบวนการตัดสินใจ การแสวงหาความรู้ วิทยาศาสตร์เทียม การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
ไม่มี	<p>0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Science Alert</p> <p>ประเด็นที่ทันสมัยทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
ไม่มี	<p>0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)</p> <p>Personal Money Management</p> <p>หลักการออม ผลิตภัณฑ์ทางการเงิน การลงทุนในสินทรัพย์ การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0002214 <b>ประกันتي ซีวีมีสุข</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Happy Life Happy Insurance</b></p> <p>ความเสี่ยงภัย การจัดการความเสี่ยงภัย หลักพื้นฐานของการประกันภัย ประเภทของการประกันภัย การประกันชีวิต การประกันสุขภาพ การประกันวินาศภัย การประกันรถยนต์ การประกันอัคคีภัย การประกันภัยเบ็ดเตล็ด สวัสดิการสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน การใช้คณิตศาสตร์ในการตัดสินใจด้านการประกันภัย</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0002215 <b>การคิดในชีวิตประจำวัน</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Thinking in Daily Life</b></p> <p>กระบวนการคิดและการวิเคราะห์โดยอาศัยความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการซื้อ-ขาย กำไร-ขาดทุน บรรจุภัณฑ์ แบบรูป และหลักการนับ ร่วมกับการใช้งานแอปพลิเคชันที่เหมาะสมเพื่อประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0002216 <b>คิดออกแบบ</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Design Thinking</b></p> <p>กระบวนการคิดและการวิเคราะห์โดยอาศัยความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับการประมาณฟังก์ชัน เรขาคณิต จุดยอดและเส้นเชื่อม และการระบายสี บูรณาการร่วมกับการใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการนำเสนอและสร้างสรรค์ผลงาน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p><b>Psychology in Daily Life</b></p> <p>แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตใจ ความเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว การจัดการกับความเครียดอย่างเหมาะสม เพื่อประยุกต์ใช้สำหรับการดำเนินชีวิตสมัยใหม่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา 3(2-2-5)</p> <p><b>Sciences and Arts of Psychology</b></p> <p>การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการดำรงชีวิตในสังคมดิจิทัล การเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา สามารถจัดการตนเองได้ ฝึกความคิดแบบยืดหยุ่นและอดทนในสถานการณ์ต่าง ๆ พัฒนาการคิดเชิงสร้างสรรค์และความฉลาดทางดิจิทัล จริยธรรมในการใช้ทรัพยากรดิจิทัล การดูแลและป้องกันตนเองจากการข่มเหงรังแกทางไซเบอร์ พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0003125 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p><b>Health Promotion</b></p> <p>หลักการสร้างเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติกิจกรรม การพัฒนาร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา โภชนาการกับกิจกรรมเพื่อลดการเกิดกลุ่มโรค NCD การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บเบื้องต้น การปฏิบัติการเพื่อการฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างสรรค์กิจกรรม การเป็นผู้นำและถ่ายทอดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้



รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0003126 <b>รบบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</b> 3(2-2-5)  <b>Health Literacy for Quality of Life</b>                      หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะคิดและการสร้าง                      แรงจูงใจในการทำกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ                      เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพ แนวคิดการรอบรู้                      สุขภาพผ่านกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา สารเสพติด การเตรียม                      ความพร้อมในชีวิตการทำงาน หลักการเลือก และฝึกปฏิบัติกิจกรรม                      เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0003132 <b>จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง</b> 3(2-2-5)  <b>Psychology in Changing Society</b>                      ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลง                      ทางดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ฝึกคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ                      พัฒนาความคิดยืดหยุ่น ฝึกคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น                      มีความอดทนและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ                      ทาง การเปลี่ยนแปลงในสังคม สร้างความฉลาดทางดิจิทัล สร้างทักษะ                      การสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสังคมอย่างเหมาะสม</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0003133 <b>การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก</b> 3(2-2-5)  <b>Coaching with Positive Psychology</b>                      ความเป็นมาและแนวคิดของจิตวิทยาเชิงบวก ศาสตร์ของ                      การโค้ชอย่างสร้างสรรค์ในสังคมดิจิทัลเพื่อสร้างความพึงพอใจในชีวิต                      เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลในการสร้างชีวิตให้อยู่ดีและมีความสุข                      ฝึกทักษะความสัมพันธ์ทางสังคม ความรักและการรักษาความสัมพันธ์                      ระหว่างบุคคล การมองโลกในแง่บวก ยืดหยุ่น อดทนและเพียรพยายาม</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	การรับรู้คุณค่าในตนเองและการรับรู้ความสามารถของตนเอง บุคลิกภาพเชิงบวกเพื่อสร้างชีวิตที่ดีและมีความสุข	
ไม่มี	<p>0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง 3(2-2-5)</p> <p>Create Your Own Joyful Farm</p> <p>ฟาร์มครบวงจรสำหรับผู้มีเวลาน้อย เทคโนโลยีในฟาร์ม ปลูกผักวันหยุด การจัดสวนให้สวยและสามารถกินได้ แมลงและจุลินทรีย์มีประโยชน์ การเพาะเห็ดไม้ใช้โรงเรือน การดูแลสัตว์นำเลี้ยงในฟาร์มขนาดเล็ก</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม 3(2-2-5)</p> <p>Profitable Farm Business for Young Entrepreneurs</p> <p>ท่องเที่ยวเชิงเกษตร ฟาร์มคาเฟ่ ฟาร์มสเตย์ กิจกรรมในฟาร์ม ถ่ายภาพโฆษณาด้วย smart phone การสร้างคอนเทนต์ การพัฒนาสื่อดิจิทัล การตลาด 4.0</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Public Health Innovation and Civil Society</p> <p>แนวคิดนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ ความสำคัญและประโยชน์ของนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ การเป็นนวัตกรรมสังคม วิธีการและเครื่องมือในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพรวมถึงกระบวนการประชาสังคม นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพกับการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน กรณีศึกษาการใช้นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Entrepreneurship in Health Science Business</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ กระบวนการวางแผนและการออกแบบธุรกิจสุขภาพ การค้นหาไอเดียทางธุรกิจ การใช้ไอเดียพัฒนาเป็นสินค้าหรือบริการ นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการสร้างธุรกิจสุขภาพ การวางแผนทางธุรกิจและการตลาด การวิเคราะห์ช่องทางและโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ เครื่องมือทางธุรกิจ การจัดการทางธุรกิจ การสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า กรณีศึกษาไอเดียธุรกิจสุขภาพที่ประสบความสำเร็จและนำเสนอไอเดียธุรกิจสุขภาพ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0006161 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>Aesthetic in Daily Life</p> <p>ทฤษฎีของสุนทรียศาสตร์ ความงาม ความซาบซึ้งและการเห็นคุณค่าความงามในธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรมและศิลปกรรมในวิถีชุมชน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0006162 ทักษิณสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p>Creative Southern</p> <p>วิถีชีวิตชุมชนภาคใต้ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางศิลปกรรมให้สอดคล้องกับชุมชนภาคใต้</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0006271 การจัดการทางศิลปกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Management of Fine and Applied Arts</p> <p>หลักการ และวิธีการจัดการการแสดงผลงานทางด้านศิลปกรรมศาสตร์ การเขียนโครงการ การวางแผนงาน วิธีดำเนินการ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p>การทำแหล่งงบประมาณสนับสนุน การประเมินผลโครงการในฐานะผู้ประกอบการทางศิลปกรรม</p>	
<p>ไม่มี</p>	<p>0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)  <b>Management of Cultural Capital</b>                      การจัดการทุนทางวัฒนธรรม กระบวนการวิเคราะห์พัฒนาและต่อยอด งานที่ใช้ทุนทางวัฒนธรรม ในฐานะผู้ประกอบการทางศิลปกรรม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>0007152 การสนทนาภาษารัสเซีย 3(2-2-5)  <b>Russian Conversation</b>                      สนทนาภาษารัสเซียพื้นฐานในชีวิตประจำวันโดยใช้สถานการณ์จำลอง เน้นทักษะการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(2-2-5)  <b>Young Entrepreneur</b>                      การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ทักษะและแรงจูงใจของผู้ประกอบการ คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ปฏิบัติการด้านการจัดการการผลิต การตลาด การเงิน การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่ 3(2-2-5)  <b>Modern Business Development</b>                      แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ โอกาสและความเสี่ยงทางธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การใช้เครื่องมือธุรกิจสมัยใหม่ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ และการพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ 3(3-0-6)</p> <p><b>The Ideal Lawyer</b></p> <p>ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตีความกฎหมาย การแก้ปัญหาทางกฎหมาย ทักษะในการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสังคม ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและไม่เพิกเฉยต่อปัญหาและความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมส่วนรวม ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ การปฏิบัติตนตามกฎหมายและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่มี	<p>0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6)</p> <p><b>Communication Skills for Lawyers</b></p> <p>ทักษะการฟัง การจับใจความ และการสรุปความ ทักษะการพูดในที่ชุมชน การนำเสนอผลงานผ่านสื่อต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง และการให้เหตุผลทางกฎหมาย ทักษะการอ่าน การจับประเด็นสำคัญของเนื้อหา ทักษะการเขียนเชิงบรรยาย เชิงวินิจฉัย และการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทักษะการสื่อสาร</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p><b>Internet of Things (IoT) for Industry</b></p> <p>หลักการของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับ IoT เซ็นเซอร์ การระบุตำแหน่งที่ตั้ง การสื่อสารแบบไร้สาย โปรโตคอล การจัดเก็บข้อมูลและความปลอดภัย เทคโนโลยีของ IoT สถาปัตยกรรม มาตรฐาน การพัฒนา IoT เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันและฝึกปฏิบัติ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p><b>0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม</b> <b>3(2-2-5)</b>  <b>Engineering Economics</b>                      หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวความคิดเกี่ยวกับ                      ต้นทุน ค่าของเงินที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน                      การทดแทนทรัพย์สิน ค่าเสื่อมราคา การประเมินโครงการเดียว                      การเปรียบเทียบและเลือกทางเลือก มูลค่าปัจจุบัน การวิเคราะห์                      อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุน อัตราผลตอบแทนภายใน อัตรา                      ผลตอบแทนภายนอก การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ                      หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
	<p><b>0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม</b> <b>3(2-2-5)</b>  <b>Leadership and Teamwork</b>                      หลักการแนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ องค์ประกอบภาวะผู้นำ                      รูปแบบของภาวะผู้นำ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้นำ ลักษณะ                      ของผู้นำ อิทธิพลของบุคคลต่อความสามารถในการเป็นผู้นำ ผู้นำในการบริหาร                      ความหมายพลวัต ธรรมชาติและกระบวนการกลุ่ม แรงจูงใจ แนวคิดในการทำงาน                      เป็นทีม การบริหารทีมงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม                      การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ ภาวะผู้นำ พลวัตกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน                      เป็นทีม การสื่อสาร การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจใน การทำงานเป็นทีม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ                      หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
	<p><b>0011232 มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร</b> <b>3(2-2-5)</b>  <b>Human Relationship and Communication</b>                      ลักษณะแนวคิด ขอบเขต และปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของ                      ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การ                      การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรม                      ที่ช่วยส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ                      หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p><b>0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน 3(2-2-5)</b>  <b>Emotional Management in Performance</b>                      ปัญหาสุขภาพจิตในการทำงาน สาเหตุและรูปแบบการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจ จิตบำบัดเพื่อจัดการกับอารมณ์ในทางลบของมนุษย์ (เช่น เศร้า กังวล โกรธ ฯลฯ) ด้วยการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม การกำหนดเป้าหมายในการบำบัดอย่างเป็นรูปธรรม แนวทางการสร้างความร่วมมือของผู้รับการบำบัดเพื่อนำไปสู่การฝึกฝนทักษะในการจัดการกับปัญหาของตนเองให้ได้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
	<p><b>0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุติธรรม 3(2-2-5)</b>  <b>Reducing Stress in Jusdicial System</b>                      ระดับความเครียดหรือความผิดปกติทางอารมณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ในผู้ปฏิบัติงานยุติธรรม โปรแกรมการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและองค์กรทางกระบวนการยุติธรรม แนวทางการคิดนวัตกรรมหรือรูปแบบการนำกิจกรรมบำบัดมาใช้กับบุคคลเพื่อช่วยในการลดความเครียดในการทำงานทางของบุคลากรทางกระบวนการยุติธรรม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
	<p><b>0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</b>  <b>A Digital Entrepreneur</b>                      นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจเริ่มต้นใหม่ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ การสร้างและการเปิดร้านค้าออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างบัญชีอีเมลและบัญชีธนาคารทางออนไลน์ การโปรโมตสินค้าด้วยระบบออนไลน์ การบริการด้วยระบบออนไลน์ การใช้ประโยชน์จากสังคมออนไลน์</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p><b>0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ 3(3-0-6)</b>  <b>Entrepreneurship and New Venture Creation</b>                      คุณลักษณะของผู้ประกอบการ ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ การพัฒนาและประเมินโอกาสในการประกอบการ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ร่วมทุนที่เกิดขึ้นในธุรกิจใหม่ แผนการพัฒนาสำหรับธุรกิจใหม่ กระบวนการจัดการในการเป็นผู้ประกอบการ จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
	<p><b>0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ 3(2-2-5)</b>  <b>Business Crime</b>                      อาชญากรรมเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในรูปแบบของการฉ้อโกง ประชาชน แฮร์ลุคไซ์ และอาชญากรรมเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในธุรกิจปัจจุบัน สาเหตุปัจจัยและผลกระทบของอาชญากรรมในธุรกิจ มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับผิดชอบคดีอาชญากรรมในธุรกิจทั่วไปและธุรกิจ e-Commerce</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
	<p><b>0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมิร์ซ 3(2-2-5)</b>  <b>E-Commerce Business Law</b>                      กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการ การจดทะเบียนธุรกิจ รวมถึงกฎหมายและระเบียบปฏิบัติในธุรกิจอี-คอมเมิร์ซกฎหมายเกี่ยวกับตัวสินค้า การโฆษณา และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>



รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p><b>0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)</b>  <b>Justice in The Digital</b>                      การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงาน ร่วมกันระหว่างองค์กร การใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือ ระบบงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
	<p><b>0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี 3(2-2-5)</b>  <b>Technology Crime Suppression</b>                      อาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นโยบายมาตรการ ภาครัฐ การสืบสวนสอบสวนการปฏิบัติตามประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับอาชญากรรมและปราบปรามอาชญากรรม ทางเทคโนโลยี การปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการป้องกันและ ปราบปรามอาชญากรรมของหน่วยงานรัฐในกระบวนการยุติธรรม ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมของหน่วยงานรัฐในกระบวนการ ยุติธรรม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

ภาคผนวก ค  
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก  
Active Learning

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	117	รายวิชา	
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	117	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร

จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) 0 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 0 ของรายวิชาในหลักสูตร  
 สรุปรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) 117 รายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบुरू้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	Community Based Learning			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
0000111 อุดมศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นพลเมือง 3(2-2-5)	10	10	10	10	30	30	100	
0000112 สงขลาศึกษา 3(2-2-5)	10	10	10	10	30	30	100	
0000113 พัทลุงศึกษา 3(2-2-5)	10	10	10	10	30	30	100	
0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต 3(2-2-5)		30		10	30	30	100	
0000115 ทักษะศึกษา 3(2-2-5)		30		10	30	30	100	
0000116 ครอบครองเรื่องการเมืองและลงทุน 3(3-0-6)				50		50	100	
0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพ 1(0-2-1)				70		30	100	
0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง 2(0-4-2)				70		30	100	
0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับสูง 3(0-6-3)				70		30	100	
0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)	10	10	10	20		50	100	
0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	10	10	10	20		50	100	
0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 2(1-2-3)	10			30	10	50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	Community Based Learning				
0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน 2(1-2-3)	10			30	10	50	100		
0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น 2(1-2-3)	10			30	10	50	100		
0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	10			30	10	50	100		
0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น 1(0-2-1)				70		30	100		
0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง 2(0-4-2)				70		30	100		
0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง 3(0-6-3)				70		30	100		
0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต 3(2-2-5)		10		25	25	40	100		
0000171 ผู้ประกอบการเพื่อสังคม 3(3-0-6)	20	10		20		50	100		
0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม 3(2-2-5)	20	10		20		50	100		
0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม 3(2-2-5)	20	10		20		50	100		
0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม 3(2-2-5)	20	10		20		50	100		
0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)	10			30	10	50	100		
0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)				50		50	100		
0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี 3(2-2-5)				60		40	100		
0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)				30	20	50	100		
0001155 การสนทนาภาษามลายู 3(2-2-5)				50		50	100		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	Community Based Learning				
0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)				50		50	100		
0001157 การสนทนาภาษาจีน 3(2-2-5)	10			40		50	100		
0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)				50		50	100		
0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)	10			40		50	100		
0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3)		20		50		30	100		
0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2(1-2-3)	10			40		50	100		
0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3)	10			40		50	100		
0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)		20		30		50	100		
0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)	10	10		30		50	100		
0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต 3(3-0-6)		20		30		50	100		
0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	10			40		50	100		
0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน 3(3-0-6)	10			30	10	50	100		
0002111 รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)	25			45		30	100		
0002112 ฉลาดรู้ฉลาดใช้ปัญญา 3(3-0-6)	20			40		40	100		
0002113 ฉลาดรู้ฉลาดใช้พืชกระท่อม 3(3-0-6)	20			40		40	100		
0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)	20	20		20		40	100		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100			
	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	Community Based Learning					
0002115	ปรากฏการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต	3(3-0-6)	20	20	10	20		30	100	
0002116	รู้ชีวิตรักษัธรรมชาติ	3(3-0-6)				60	10	30	100	
0002117	วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	3(3-0-6)				60	10	30	100	
0002121	วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต	3(3-0-6)	10			20	20	50	100	
0002141	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)		30		30	10	30	100	
0002142	การสร้างสื่อดิจิทัลและเมตาเวิร์ส	2(1-2-3)	20	20		20	10	30	100	
0002143	เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที	2(1-2-3)	10	30		20	10	30	100	
0002144	การโปรแกรมแบบบล็อก	2(1-2-3)	30	10		30		30	100	
0002145	การพัฒนาแอปพลิเคชันแบบเขียนโค้ดน้อย	2(1-2-3)	30	10		30		30	100	
0002146	การนำเสนอแนวคิดสู่นวัตกรรมดิจิทัล	2(1-2-3)	10	20			40	30	100	
0002161	นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	10			50	10	30	100	
0002211	การคิดเชิงวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	20			50		30	100	
0002212	ทันโลกวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)				60	10	30	100	
0002213	การบริหารเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)	30			30		40	100	
0002214	ประกันดี ชีวิตมีสุข	3(3-0-6)	30			30		40	100	
0002215	การคิดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	30			20	20	30	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100			
	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	Community Based Learning					
0002216	คิดออกแบบ	3(3-0-6)		30		20	20	30	100	
0003111	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	3(2-2-5)	10	25		10	25	30	100	
0003121	ชีวิตออกแบบได้	3(3-0-6)	30			30		40	100	
0003122	ภาวะผู้นำดิจิทัล	3(2-2-5)	20	10		40		30	100	
0003123	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	30			30		40	100	
0003124	ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา	3(2-2-5)	30			30		40	100	
0003125	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	10	10		30		50	100	
0003126	รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	10	10		30		50	100	
0003131	กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	10	10		30		50	100	
0003132	จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)	30			30		40	100	
0003133	การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก	3(2-2-5)	20	20		30		30	100	
0003151	ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	3(3-0-6)	10	30		20	10	30	100	
0003211	วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้	3(2-2-5)	10	20		40		30	100	
0003212	พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	10	25	15		20	30	100	
0004161	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	3(2-2-5)	10			30	10	50	100	
0004171	ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด	3(2-2-5)				70		30	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100			
	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	Community Based Learning					
0004271	ฟาร์มสุขปลูกเอง	3(2-2-5)				70		30	100	
0004272	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม	3(2-2-5)				70		30	100	
0005111	ความสุขและสุขภาพ	3(3-0-6)	10	20		30		40	100	
0005121	การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ	3(3-0-6)				50		50	100	
0005122	ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่	3(3-0-6)	35			35		30	100	
0005271	นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ	3(2-2-5)		20	10	20	10	40	100	
0005272	ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ	3(2-2-5)	10	20		20		50	100	
0006111	ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	3(2-2-5)		60		10		30	100	
0006161	สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	10	10	10	10	30	30	100	
0006162	ทักษิณสร้างสรรค์	3(2-2-5)	15			20	35	30	100	
0006271	การจัดการทางศิลปกรรม	3(2-2-5)		50			20	30	100	
0006272	การจัดการทุนทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)		50			20	30	100	
0007151	ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)				70		30	100	
0007152	สนทนาภาษารัสเซีย	3(2-2-5)				70		30	100	
0007171	เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(2-2-5)		30		30		40	100	
0007271	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(2-2-5)	10	10		30		50	100	



รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	Community Based Learning				
0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่	3(2-2-5)		25		25		50	100	
0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	20			10	10	60	100	
0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น	3(3-0-6)	20			10	10	60	100	
0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ	3(3-0-6)				50		50	100	
0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย	3(3-0-6)				50		50	100	
0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต	3(2-2-5)	20			50		30	100	
0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว	3(2-2-5)	20			50		30	100	
0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	10	30		10		50	100	
0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(2-2-5)	40			20		40	100	
0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(2-2-5)	20			20	10	50	100	
0011232 มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร	3(2-2-5)	20			20	10	50	100	
0012121 ชีวิตดีดีมีได้ทุกวัน	3(3-0-6)	30			40		30	100	
0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	3(3-0-6)	25			25		50	100	
0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม	3(3-0-6)	15			50		35	100	
0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน	3(2-2-5)	20	30		20		30	100	
0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุคธรรม	3(2-2-5)	10	50		10		30	100	
0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	3(2-2-5)	20	20		10	20	30	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	Community Based Learning				
0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)	20	20		10	20	30	100		
0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)	20	20		10	20	30	100		
0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)		30		10		60	100		
0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ 3(3-0-6)		30		20		50	100		
0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ 3(2-2-5)	20			30		50	100		
0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมิร์ซ 3(2-2-5)	20			30		50	100		
0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)		30		40		30	100		
0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี 3(2-2-5)	20			40		40	100		

**หมายเหตุ** มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรต้องเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบ Active-based Learning, Problem-based Learning, Project-based Learning, Research-based Learning, Activity-based Learning, หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การสอนแบบบรรยายโดยมีสัดส่วนการสอนดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหลักสูตร โดยรายวิชาเหล่านี้จะต้องมีสัดส่วนของเวลาสอนด้วยวิธีการข้างต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของเวลาทั้งหมดในรายวิชานั้น