



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	40
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	51
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	53
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	54
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	58
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน	59
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	62
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	112
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	124

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสงขลา วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ และคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	: 25540223203157
ภาษาไทย	: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภาษาอังกฤษ	: Doctor of Philosophy Program in Sustainable Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาที่ยั่งยืน)
ชื่อย่อ (ไทย)	: พร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	: Doctor of Philosophy (Sustainable Development)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	: Ph.D. (Sustainable Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	หน่วยกิต
แบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า 53	หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตร 3 ปี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

แบบ 1.1	ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แบบ 2.1	ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่..... และในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิเคราะห์แผนพัฒนา หรือที่ปรึกษาด้านการพัฒนางองค์กรในภาครัฐ องค์การรัฐวิสาหกิจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน รวมทั้งองค์การธุรกิจ อุตสาหกรรม หรือ องค์กรภาคเอกชนอื่น ๆ

8.2 นักวางแผนหรือผู้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาประเทศ ชุมชน หรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีความรู้และความเข้าใจเชิงระบบเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติใดมิติหนึ่งหรือหลายมิติ ต่อไปนี้

8.2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

8.2.2 ด้านการเมืองการปกครอง

8.2.3 ด้านการศึกษา

8.2.4 ด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการ

8.2.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8.2.6 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8.2.7 ด้านสุขภาวะและสาธารณสุข

8.3 นักวิจัยหรืออาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายสมเกียรติ สายธนู	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. วท.บ.	Farm Animal Med. & Production Tropical Veterinary Science สัตวบาล	The University of Queensland, Australia. James Cook University, Australia. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533 2526 2519
2	MR. JOHN LINDSAY FALVEY	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Agr. Sc. B.A.Sc. (Hons)	Livestock Development in Northern Thailand Tropical Animal Production Agriculture	University of Queensland, Australia La Trobe University, Australia La Trobe University, Australia	2523 2520 2514
3	นายสันต์ กาญจนมุกดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การพัฒนาที่ยั่งยืน บัญชีบริหาร การบัญชี	ม.ทักษิณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา	2557 2543 2538
4	นายทวีศักดิ์ พุฒสุขชี	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Education Education ศึกษาศาสตร์	University of Paris, France University of Paris, France ม.สงขลานครินทร์	2539 2532 2524
5	นายสมพงศ์ โอทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ ชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.ทักษิณ	2550 2546 2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในช่วงที่ผ่านมา และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใหม่ที่เริ่มปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนตามลำดับ อาทิ ศตวรรษแห่งเอเชียการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้าและเงินทุน การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติทางธรรมชาติ พลังงานทางเลือก และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเคลื่อนย้ายของประชากรอย่างเสรีในกลุ่มประเทศอาเซียน ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกดังกล่าว ประเทศไทยต้องเผชิญและได้รับผลกระทบในหลายประการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากผลการศึกษาวิเคราะห์ของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่าประเทศไทยยังมีโอกาสในการปรับตัวและได้รับประโยชน์จากกระแสการเปลี่ยนแปลงแต่จำเป็นต้องมีการพัฒนาโครงสร้างของประเทศหลายประการ

ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 ได้ตั้งเป้าหมายหลักเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศทุกขั้นตอนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งกำหนดเป้าหมายการพัฒนาขึ้นใหม่โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี

ประเทศไทยเองเป็นหนึ่งในประเทศที่ยังมีความท้าทายในการบรรลุกรอบเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนดังกล่าว ทั้งนี้ ในการที่ประเทศกำลังพัฒนาอย่างประเทศไทยจะสามารถบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาตินี้ นอกจากจะขึ้นอยู่กับกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทยแล้ว ยังขึ้นอยู่กับความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยเฉพาะความร่วมมือระหว่างกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาร่วมกัน (South-South Corporation) โดยเฉพาะความร่วมมือระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะเน้นกรอบความร่วมมือการพัฒนาในหลายๆ ด้านรวมถึงยังให้ความสำคัญแก่การช่วยเหลือซึ่งกันและกันอันนำมาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจอย่างเดียวยังอาจไม่ได้คำนึงถึงมิติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม และอาจทำให้ประเทศไทยไม่ได้บรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง

จากข้อมูลข้างต้น วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อรองรับความต้องการกำลังคนที่เป็นกลไกและกำลัง

สำคัญในการพัฒนาประเทศและตอบสนองการแก้ไขปัญหาในมิติของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับเพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สำหรับประเทศไทยเองนั้น นอกจากการพัฒนาใน 3 มิติ คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของ SDGs แล้วประเทศไทยยังให้ความสำคัญกับมิติทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งการก้าวเข้าสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จะต้องวางอยู่บนรากฐานของ 2 หลัก คือ หลักการความยุติธรรม และหลักการความเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในระยะยาว การเข้าถึงทรัพยากรและโอกาสของคนในสังคมจะต้องมีความเท่าเทียมกัน สิทธิมนุษยชนและผลประโยชน์อื่นๆ เช่น อาหาร สาธารณสุข การศึกษา ที่อยู่อาศัยและโอกาสในการพัฒนาตนเอง ความเป็นธรรมในสังคมนี้นับยะถึงโอกาสที่เท่าเทียมกันของประชาชนทุกคนในด้านการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างผลผลิตภาพให้แก่สังคม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์นักพัฒนาที่ทรงได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและระดับนานาชาติได้พระราชทานเข็มทิศการพัฒนาไว้ให้ทุกภาคส่วนน้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม นั่นคือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวพระราชดำริที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาบนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตซึ่งจะนำไปสู่ความสุขในการดำเนินชีวิตและสร้างสัมฤทธิ์ผลแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างแท้จริง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากความท้าทายในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุรอบเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบกับการรับมือกับการแก้ไขปัญหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องอาศัยการดำเนินการในลักษณะองค์รวมเพื่อรวบรวมความรู้จากศาสตร์หลายแขนงที่เกี่ยวข้องจึงจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงเป็นหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมในการผลิตบุคลากรเพื่อเป็นกำลังสำคัญของการแก้ปัญหาและนำไปสู่การพัฒนาทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยการสร้างความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะของแต่ละคนเพื่อให้เข้าใจและตระหนักถึงความเชื่อมโยงกันทั้งระบบ ทั้งนี้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ยังคงอยู่ภายใต้กรอบแนวคิดที่ว่า “การพัฒนาที่ยั่งยืนต้องรักษาสมดุลของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม”

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยทักษิณมีพันธกิจที่จะดำเนินพันธกิจด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญอันจะเป็นประโยชน์ด้านการพัฒนาแก่สังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับการเร่งพัฒนากำลังคนและผลิตบัณฑิตที่ศักยภาพสูง ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ วิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำไปสู่การสร้างความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย “ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา”

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ โดยความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ และคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนหนึ่งจะมาจากคณะที่มีความร่วมมือ และได้รับความร่วมมือทางด้านการจัดการเรียนการสอน การควบคุมดูแลนิพนธ์เพื่อให้การแนะนำนิสิตในที่ปรึกษาสามารถดำเนินการจัดทำดุษฎีนิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามต้องการและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น (ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในประเทศ และต่างประเทศ แยกกัน) (MOU หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบัณฑิตศึกษา)

14.1 หน่วยงาน องค์กรในประเทศ

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
บริษัทไทยอีสเทิร์นไบโอฟาวเวอร์ จำกัด	- สนับสนุนงบประมาณการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม - สนับสนุนการเข้าฝึกประสบการณ์ของนิสิตในระดับปริญญาเอก

14.2 หน่วยงาน องค์กรต่างประเทศ

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
(1) Udayana University, Indonesia	- มีการลงนาม MOU ในระดับมหาวิทยาลัย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการผลิตผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต - แลกเปลี่ยนคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน - การผลิตผลงานวิจัยร่วมกัน
(2) Université de Moncton, Canada	- มีการลงนาม MOU ในระดับมหาวิทยาลัย - การผลิตผลงานวิจัยร่วมกัน - ที่ปรึกษานิสิตรดับปริญญาเอก - เป็นคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ
(3) Melbourne University, Australia	ที่ปรึกษานิสิตรดับปริญญาเอก

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
	■ การบริการวิชาการ ■ การผลิตงานวิจัยร่วมกัน ■ เป็นคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ
(4) The University of Sydney, Australia	■ ที่ศึกษานิเทศระดับปริญญาเอก ■ การผลิตงานวิจัยร่วมกัน
(5) The University of Adelaide, Australia	■ ที่ศึกษานิเทศระดับปริญญาเอก ■ การผลิตผลงานวิจัยร่วมกัน
(6) RMIT University, Australia	■ เป็นคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ
(7) University of Bergen, Norway	■ ที่ศึกษานิเทศระดับปริญญาเอก ■ การผลิตงานวิจัยร่วมกัน
(8) Asian Forum on Business Education (AFBE)	■ บริการวิชาการ (การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ AFBE International Conference)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างนักวิชาการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับภูมินิเวศ ภูมิสังคมและ ภูมิวัฒนธรรม

1.2 ความสำคัญ

วางพื้นฐานการบูรณาการสรรพวิทยาการเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เพื่อผลิตดุชฎิบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพ และปริมาณ การวางแผน และการวิเคราะห์เชิงระบบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาที่เป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติใดมิติหนึ่งหรือหลายมิติ ต่อไปนี้

2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

2.2 ด้านการเมืองการปกครอง

2.3 ด้านการศึกษา

2.4 ด้านเศรษฐกิจและการจัดการ

2.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.6 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.7 ด้านสุขภาวะและสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
1. ดุษฎิบัณฑิต มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพ และปริมาณการวางแผน และการวิเคราะห์เชิงระบบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน	ELO 3, ELO 4, ELO 5, ELO 11, ELO 12
2. ดุษฎิบัณฑิต มีความสามารถในการเพื่อองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาที่เป็นพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติใดมิติหนึ่งหรือหลายมิติ ต่อไปนี้ 2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม 2.2 ด้านการเมืองการปกครอง 2.3 ด้านการศึกษา	ELO 6, ELO 7, ELO 8

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2.4 ด้านเศรษฐกิจและการจัดการ 2.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.6 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.7 ด้านสุขภาวะและสาธารณสุข	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning Outcomes: ELO)

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C: U, A, E, AF, P	TQF
PLO	Outcome Statement				
ELO1	มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณ	√		AF	1.1
ELO2	มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นและมีจิต สาธารณะ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	√		AF	1.2
ELO3	มีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง แนวคิด ทฤษฎีเชิงระบบด้านการพัฒนาที่ ยั่งยืน สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี มาใช้ ในการออกแบบงานและต่อยอดขั้นสูงทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ		√	U, A, E, P	2.1
ELO4	สามารถใช้ความรู้ในการวางแผน การ ดำเนินการโครงการวิจัย รวมทั้งค้นคว้า ข้อมูลทางวิชาการด้วยตนเอง โดยให้ ข้อสรุปที่สมบูรณ์ในการขยายองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่มีอยู่ เดิมในการสร้าง ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		√	A, E, P	2.2
ELO5	มีภาวะผู้นำ เป็นผู้ริเริ่มกิจกรรมการ พัฒนาเพื่อความยั่งยืน	√		AF	2.3
ELO6	สามารถนำความรู้และความสามารถในการ วิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบประเด็น ปัญหาของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ ได้แก่ มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม มิติ ด้านการเมืองการปกครอง มิติด้าน		√	U, A, E, P	3.1

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C: U, A, E, AF, P	TQF
	การศึกษา มิติด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการ มิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มิติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มิติด้านสุขภาวะและสาธารณสุข				
ELO7	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้ผลการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในการพัฒนาเพื่อองค์ความรู้ใหม่		√	A, P	3.2
ELO8	มีความสามารถในการใช้องค์ความรู้ใหม่พัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำทางปัญญารวมทั้งพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่อชุมชนและสังคมได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		√	A, E, AF, P	3.3
ELO9	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	√		AF	4.1
ELO10	มีความรับผิดชอบ	√		AF	4.2
ELO11	สามารถประเมินสารสนเทศ และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำข้อมูลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการรวมทั้งใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน	√		A, E, AF	5.1
ELO12	สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นทางวิชาการ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการวิเคราะห์ตัวเลขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√		U, A, E, P	5.2

*หมายเหตุ U= Remembering/Understanding, A= Applying / Analyzing, E= Evaluating/Creating AF= Affective, P = Psychomotor

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นิสิตมีความรู้ความสามารถในการใช้แนวคิด ทฤษฎีเชิงระบบการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้ในการออกแบบงาน สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นทางวิชาการสามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารและวิเคราะห์ตัวเลขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เคารพคุณค่าของความเป็นมนุษย์
2	นิสิตสามารถใช้ความรู้ในการวางแผน การดำเนินการโครงการวิจัย รวมทั้งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการด้วยตนเอง สามารถประเมินระบบสารสนเทศและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำข้อมูลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการรวมทั้งใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
3	นิสิตมีภาวะผู้นำ สามารถเป็นผู้ริเริ่มกิจกรรมการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของชุมชน มีความสามารถในการใช้องค์ความรู้ใหม่ สามารถพัฒนาข้อเสนอแนะต่อชุมชนและสังคมได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถนำความรู้และความสามารถในการวิจัยเพื่อแสวงคำตอบประเด็นปัญหาของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ ได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสุขภาวะและสาธารณสุข สามารถเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษา
* หมายเหตุ	ความก้าวหน้าของการเรียน ในหลักสูตร ทั้ง 2 แบบ ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขความพร้อมรายบุคคล ความคาดหวังที่ระบุตาม ปีที่ 1-3 ของผู้เรียนแต่ละคนอาจจะไม่เท่ากัน บางคนสามารถมีความก้าวหน้าที่ความคาดหวังเร็วกว่าคนอื่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 2. ประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามนโยบายการพัฒนาของชาติ 4. วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1. รายงานการปรับปรุงหลักสูตรโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความ	1. รายงานผลการประเมินความพึง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
ความต้องการของตลาดแรงงาน	ต้องการบุคลากรของตลาดแรงงาน	พอใจการใช้บัณฑิต 2. ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของ บัณฑิตโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5
3. ทบทวนหลักสูตรทุกปีการศึกษา	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอนทุกปีการศึกษา	รายงานการประชุมกรรมการประจำ หลักสูตร
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และ บริการวิชาการให้มี ประสิทธิภาพ	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน ให้ได้รับการพัฒนา โดยการฝึกอบรม และปฏิบัติการ	รายงานการประชุม สัมมนาวิชาการ หรือฝึกอบรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ปริญญาเอก

(1) หลักสูตรแบบ 1.1

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือ มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนด

(2) หลักสูตรแบบ 2.1

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือ มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนด

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการศึกษารูปแบบต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติในการสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ฉบับลงวันที่ 17 ธันวาคม 2559 โดยกำหนดให้นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับไม่ต่ำกว่าที่กำหนดตามมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) TOEFL (The Test of English as a Foreign Language)

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| - Paper – Based (TOEFL Paper) | คะแนน 500 |
| - Computer – Based Test (TOEFL CBT) | คะแนน 173 |

- Internet – Based Test (TOEFL IBT)

คะแนน 61

(2) IELTS (International English Language Testing System)

คะแนน 5.5

(3) มาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าซึ่งได้รับการรับรองจากศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยทักษิณ

(4) กรณีที่ใช้ผลคะแนนนอกเหนือจากที่กำหนด หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ และมีหลักฐานประกอบว่ามีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติอย่างเพียงพอให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตวิทยาลัยที่จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์นี้เข้าศึกษาเป็นรายกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 4 ข้อ 17 ข้อ 18 และข้อ 19 (ภาคผนวก ง)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

เนื่องจากสาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืนครอบคลุมสาขาวิชาการที่หลากหลาย ผู้เข้าศึกษาอาจมีความรู้พื้นฐานในบางสาขาวิชาไม่เพียงพอในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรนี้ หรือไม่เพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ ผู้เข้าศึกษาดังกล่าวอาจต้องถูกกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมบางรายวิชา หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองภายใต้การกำกับ ดูแล และแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

นิสิตที่จะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรได้ ควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับ มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม มิติด้านการเมืองการปกครอง มิติด้านการศึกษา มิติด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการ มิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มิติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมิติด้านสุขภาวะและสาธารณสุข ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยหากพิจารณาว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ อาจต้องลงทะเบียนในรายวิชาตามที่คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณา โดยไม่นำผลการเรียนมาคิดเป็นค่าเฉลี่ยระดับคะแนนในหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2565	2566	2567	2568	2569
แบบ 1.1					
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5
ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5
แบบ 2.1					
ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	-	10	10	10	10
ปีที่ 3	-	-	10	10	10

ปีการศึกษา	2565	2566	2567	2568	2569
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ปริญญาเอก แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

(1) ค่าลงทะเบียนเหมาจ่ายสำหรับหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนละ 100,000 บาท : คน

(2) ค่าลงทะเบียนเหมาจ่ายสำหรับหลักสูตรภาคภาษาไทย

ภาคเรียนละ 60,000 บาท : คน

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับนิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษประมาณจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคเรียนละ 100,000 บาท ตลอดหลักสูตร 600,000 บาท

รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายรับ	1,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

ตารางที่ 2 ประมาณการรายรับนิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับหลักสูตรภาคภาษาไทย ประมาณจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคเรียนละ 60,000 บาท ตลอดหลักสูตร 360,000 บาท

รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	1,200,000	2,400,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
รวมรายรับ	1,200,000	2,400,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000

รวมรายรับค่าลงทะเบียน (ตาราง 1 + ตาราง 2)

รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ตาราง 1 + ตาราง 2	2,200,000	4,400,000	6,600,000	6,600,000	6,600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	1,134,000	1,134,000	1,134,000	1,134,000	1,134,000
2. งบดำเนินการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. งบลงทุน	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
4. งบเงินอุดหนุน	130,000	150,000	200,000	250,000	300,000
รวมทั้งสิ้น	1,614,000	1,634,000	1,684,000	1,734,000	1,784,000

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☒ แบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่ขอรับโอนหรือขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และรายวิชาที่ขอรับโอนหรือเทียบโอนจะต้องมีระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (3.00) ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 4 ข้อ 23 (ภาคผนวก ง)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 53 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1

หมวดวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 11 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

แบบ 1.1

หมวดวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
1601791 คุชฎีนิพนธ์ แบบ 1.1	48	(0-144-0)
Dissertation 1.1		

แบบ 2.1

หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	17	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		11	หน่วยกิต
1601701	วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง		3(2-2-5)
	Advanced Research and Statistical Methodologies		
1601702	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1		1(0-2-1)
	Seminar on Research in Sustainable Development 1		
1601703	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2		1(0-2-1)
	Seminar on Research in Sustainable Development 2		
1601704	กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน		2(2-0-4)
	Paradigms in Sustainable Development		
1601705	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		2(2-0-4)
	Leadership and Change Management for Sustainable Development		
1601706	การบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		2(2-0-4)
	Learning Management for Sustainable Development		
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ด้านสังคมและวัฒนธรรม			
1601721	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(2-2-5)
	Culture, Local Wisdom, and Sustainable Development		
1601722	องค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(2-2-5)
	Social Organization and Sustainable Development		
1601723	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน		3(2-2-5)
	Knowledge Management for Community Development		
1601724	หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
	Topics in Sustainable Development		

ด้านการเมืองการปกครอง

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1601731 | กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | Laws and Sustainable Development | |
| 1601732 | การเมืองการปกครองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | Politics, Public Administration, and Sustainable Development | |

ด้านการศึกษา

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1601741 | การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | Education and Sustainable Development | |
| 1601742 | จิตพฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | Psycho – Behavioral Science and Sustainable Development | |

ด้านเศรษฐกิจและการจัดการ

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1601751 | เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(2-2-5) |
| | Sufficiency Economy and Sustainable Development | |
| 1601752 | การจัดการธุรกิจกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | Business Management and Sustainable Development | |
| 1601753 | การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | Ecotourism Sustainable Development | |

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1601761 | การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| | Environmental Sustainable Development | |
| 1601762 | การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร | 3(3-0-6) |
| | Agricultural Sustainable Development | |
| 1601763 | การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ | 3(3-0-6) |
| | Environment and natural resources management | |

ด้านการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1601771 | พลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | Energy and Sustainable Development | |
| 1601772 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | Biological Science for Sustainable Development | |

1601773	การจำลองแบบคณิตศาสตร์สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน Mathematical Modeling for Sustainable Development	3(3-0-6)
1601774	การจัดการอุตสาหกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Industry and Sustainable Development	3(3-0-6)
1601775	สถาปัตยกรรมผังเมืองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Urban Planning Sustainable Development	3(3-0-6)

ด้านสุขภาวะและสาธารณสุข

1601781	สาธารณสุขกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Public Health and Sustainable Development	3(3-0-6)
1601782	สังคมสูงอายุกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Aging Society and Sustainable Development	3(3-0-6)

หมวดวิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

1601792	ดุซกฏินพนธ์ แบบ 2.1 Dissertation	36(0-108-0)
---------	-------------------------------------	-------------

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 16	หมายถึง	วิทยาลัยนานาชาติ
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 01	หมายถึง	สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 7	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1 (ป.เอก)
เลข 8	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2 (ป.เอก)
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	การวิจัยและสถิติ
เลข 1	หมายถึง	การพัฒนาที่ยั่งยืน
เลข 2	หมายถึง	ด้านสังคมและวัฒนธรรม
เลข 3	หมายถึง	ด้านการเมืองการปกครอง
เลข 4	หมายถึง	ด้านการศึกษา
เลข 5	หมายถึง	ด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการ
เลข 6	หมายถึง	ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เลข 7	หมายถึง	ด้านการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลข 8	หมายถึง	ด้านสุขภาวะ
เลข 9	หมายถึง	ดุชนิพนธ์
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แบบ 1.1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน					
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิทยานิพนธ์	8		หมวดวิทยานิพนธ์	8
1601791	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (ครั้งที่ 1)	8(0-24-0)	1601791	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (ครั้งที่ 2)	8(0-24-0)
	รวมหน่วยกิต	8		รวมหน่วยกิต	8
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิทยานิพนธ์	8		หมวดวิทยานิพนธ์	8
1601791	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (ครั้งที่ 3)	8(0-24-0)	1601791	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (ครั้งที่ 4)	8(0-24-0)
	รวมหน่วยกิต	8		รวมหน่วยกิต	8
ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิทยานิพนธ์	8		หมวดวิทยานิพนธ์	8
1601791	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (ครั้งที่ 5)	8(0-24-0)	1601791	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (ครั้งที่ 6)	8(0-24-0)
	รวมหน่วยกิต	8		รวมหน่วยกิต	8

แบบ 2.1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน					
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	6		วิชาบังคับ	5
1601701	วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)	1601703	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2	1(0-2-1)
1601702	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1	1(0-2-1)	1601705	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงกับ	2(2-0-4)
1601704	กระบวนการทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)		การพัฒนาที่ยั่งยืนการบริหารจัดการการ	
	วิชาเลือก	3		เรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
16017...		3(3-0-6)	1601706	การบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่	
				ยั่งยืน	2(2-0-4)
				วิชาเลือก	3
			16017...		3(3-0-6)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	8
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิทยานิพนธ์	9		หมวดวิทยานิพนธ์	9
1601792	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 (ครั้งที่ 1)	9(0-27-0)	1601792	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	9
ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิทยานิพนธ์	9		หมวดวิทยานิพนธ์	9
1601792	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 (ครั้งที่ 3)	9(0-27-0)	1601792	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 (ครั้งที่ 4)	9(0-27-0)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1601701 **วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง** **3(2-2-5)**

Advanced Research and Statistical Methodologies

แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่จำเป็นต่อการออกแบบการวิจัย การบูรณาการวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกใช้วิธีทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหาและแบบการวิจัย ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษาตัวอย่างงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

Advanced research methodologies and statistical techniques necessary for integrated research approach involving quantitative and qualitative studies; Practical case studies in sustainable Development

1601702 **สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1** **1(0-2-1)**

Seminar on Research in Sustainable Development 1

สัมมนาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยและการเลือกใช้วิธีการทางสถิติขั้นสูง การเขียนรายงานและการเขียนบทความวิจัย วิเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนา สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์ หรือตั้งคำถามใหม่ หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา

Seminar on research planning and use of appropriated statistical methodologies, writing research report and research paper, reviewing and discussing selected cases on sustainable development in various dimensions and synthesizing for new researchable issues; Seminar paper for presentation

1601703 **สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2** **1(0-2-1)**

Seminar on Research in Sustainable Development 2

วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนา สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์ หรือตั้งคำถามใหม่ หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ วิเคราะห์เชิงลึกงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยเพื่อตั้งคำถามใหม่หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ที่อาจนำไปสู่การทำคุณิพนธ์ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา

Analysis, discussion and synthesis on research in sustainable development in many aspects for applying or searching for new researchable issue; in-depth analyzing on interesting issue of sustainable development; synthesizing the issue leading to research proposal development for seminar presentation

1601704 กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน

2(2-0-4)

Paradigms in Sustainable Development

พัฒนาการด้านกระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนา กระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน เจื่อนไขจริยธรรมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความล้มเหลวเชิงกระบวนทัศน์จากอดีตถึงปัจจุบันและสถาบันเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาการพัฒนาคอนกรีตที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงระบบเกี่ยวกับผลกระทบด้านต่าง ๆ ของการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยปรัชญาหรือแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

Paradigms of development; concepts and development theory, paradigms; concepts and theory in sustainable development; ethical conditions for sustainable development; paradigm failure and institute for sustainable development; phenomenon of un-sustainable development; systematic analysis of effect in various aspect of development; sustainable development with sufficient economy

1601705 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2(2-0-4)

Leadership and Change Management for Sustainable Development

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำและแนวคิด ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง การจัดการการเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทต่างๆ ได้แก่ บทบาทเกี่ยวกับผู้นำทางเศรษฐกิจ ผู้นำทางสังคม ผู้นำทางการเมืองการปกครอง ผู้นำทางจิตวิญญาณและศาสนา ผู้นำที่เป็นทางการและผู้นำธรรมชาติ รวมถึงศึกษาผลกระทบของบทบาทผู้นำต่อการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ทั้งทางสังคม ผู้นำทางการเมืองการปกครอง ผู้นำทางจิตวิญญาณและศาสนา ผู้นำที่เป็นทางการและผู้นำธรรมชาติ โดยการศึกษากรณีศึกษาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Concepts and theories of leadership and change theories, change management, role of change management leadership such as role of economic leadership, social leadership, political leadership Spiritual and religious Leadership, environmental leadership, study effect of leadership role with change desire in social, economic, politic, culture from case studies in the country and foreign country

1601706 การบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2(2-0-4)

Learning Management for Sustainable Development

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ในโลกสมัยใหม่ เพื่อพัฒนามนุษย์ในฐานะพลังขับเคลื่อนของการพัฒนามิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รูปแบบและจุดเน้นด้านเนื้อหาของการบริหารจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ประเด็นปัญหาของการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านบทเรียนและกรณีตัวอย่างการบริหารจัดการการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Concepts, theories in learning management for the modern world. For human development as a driving force of development in various dimension such as economic, social, politic, culture and environmental format and content focus of learning management in 3 format including formal education, non-formal education and informal education, Problem Issue in learning management for self-development to sustainable development through lesson and case study of learning management in internal and abroad

1601721 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Culture, Local Wisdom, and Sustainable Development

บทบาทและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย พลวัตวัฒนธรรม การพัฒนาบนฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ พื้นฟู ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Roles and significance of culture and local wisdom for sustainable development, identity and variety of culture and Thai wisdom, cultural dynamic, development of culture and local wisdom, reservation, revive, support research and development of culture and local wisdom, Practical case studies in culture and local wisdom

1601722 องค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Social Organization and Sustainable Development

วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์การทางสังคมประเภทต่าง ๆ ทั้งในแง่แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการโดยให้ความสำคัญกับมิติด้านอำนาจ ความรู้ และความจริงรวมทั้งวาทกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์การทางสังคมและการพัฒนา ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้มาสร้างองค์ความรู้หรือกรอบคิดใหม่เพื่อพัฒนาองค์การทางสังคมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นความสำคัญของการประกอบการเพื่อสังคม และชี้นำสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาขององค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Analysis and synthesis of different social organizations in term of concepts, theories and procedure emphasis on dimension of authority, knowledge and truth and also discourse of social organization and development covering apply knowledge or new concept idea to develop social organization for social responsibility, recognize the importance of Social entrepreneurship and lead to social sustainable development, Practical case studies in social organization and sustainable development in Thailand and abroad

- 1601723 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**
Knowledge Management for Community Development
แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชน การปลูกฝัง การถ่ายทอด และการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทุนทางสังคม ทุนมนุษย์และทุนทางปัญญาในชุมชน การจัดการความรู้และฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้ในชุมชน การพัฒนาสังคมฐานความรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้
Concepts and theory of community development, culture and community wisdom, implantation, transmit and culture change, social capital, human capital, local wisdom capital, knowledge management and, Practical case studies in community learning management, development of Knowledge – based society and community of practice
- 1601724 หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Topics in Sustainable Development
หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร
Interesting topic related to sustainable development assigned by committee of course responsibility. Content must not be duplicated with other registered subject or subject identified in the curriculum
- 1601731 กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Laws and Sustainable Development
บทบาทและความสำคัญของกฎหมายต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายด้านต่าง ๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
Roles and significance of Laws for sustainable development, principles and concepts of laws related to social, economic and environment development, analysis of issue of laws that align sustainable development, case study of Laws and sustainable development from Thailand and abroad
- 1601732 การเมืองการปกครองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Politics, Public Administration, and Sustainable Development
บทบาท ความสำคัญ และอิทธิพลของการเมืองการปกครองต่อนโยบายสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการปกครองและการบริหารภาครัฐต่อการพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่น การส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและองค์การทางสังคมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง

Roles, significance and influence of politics, public administration to public policy and sustainable development, concept and theories and form of public administration for provincial and local development, booster role of private sector and social organization for sustainable development, case study of real phenomenon or situation

1601741 การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Education and Sustainable Development

บทบาทและความสำคัญของการศึกษาต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพประชากร หลักการและวิธีการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Role and significance of Education for sustainable development, principle and concept of education and sustainable development, economic, environment and population quality, principle and education management to improve the quality of teaching and learning and human resource development, case study from Thailand and abroad.

1601742 จิตพฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Psycho – Behavioral Science and Sustainable Development

ลักษณะกิจกรรมและความสัมพันธ์ของครอบครัว สถานศึกษา ศาสนา ชุมชน และสื่อที่ส่งผลร่วมกันหรือขัดแย้งกันต่อจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แนวทางการพัฒนาบุคคลที่สาเหตุ หรือสาเหตุร่วมแบบบูรณาการ ระบบพฤติกรรมไทยซึ่งรวมถึงสาเหตุ กระบวนการ และผลของพฤติกรรมที่สำคัญของคนไทยและความเป็นไทย ผลสืบเนื่องของระบบพฤติกรรมด้านการอบรมเลี้ยงดูเยาวชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และผลสืบเนื่องด้านอื่น ๆ

Description of activities and relationships of families, schools, religions, communities, and media that affect or conflict with one's mind and individual behavior; the integrated development of primary or secondary causes; Thai behavioral system including causes, processes and necessarily result in Thai people behavior and Thai identity; consequences of Thai behavioral systems of parenting, resources and environmental conservation, the use of ethics and professional ethics for career and others consequences

1601751 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(2-2-5)

Sufficiency Economy and Sustainable Development

กระบวนทัศน์เศรษฐกิจพอเพียง การเปรียบเทียบกระบวนทัศน์ทุนนิยมเสรีใหม่กับเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติการการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาด้านการพัฒนาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Sufficiency economy paradigm, comparison of capitalism paradigm and sufficiency economy, policy of sufficiency economy and sustainable development, sustainable development practice using sufficiency economy, case study of the development according to sufficiency economy

1601752 การจัดการธุรกิจกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Business Management and Sustainable Development

บทบาทของธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจ บรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม การสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กรทางธุรกิจ

Roles of business and business environment, business function in production, marketing, financial, accounting, human resource management, management information system for decision making, corporate governance, social responsibility, social and environmental sustainable development in business corroboration

1601753 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3(3-0-6)

Ecotourism Sustainable Development

แนวคิดหลักการและวิธีการพัฒนาแบบชุมชนยั่งยืน การจัดการท่องเที่ยวที่เน้นชุมชนเป็นฐาน บทบาทภาคเกี่ยวข้อง การวางแผนเชิงกลยุทธ์อย่างยั่งยืน การออกแบบโครงการ การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินผลแนวทางการดำเนินงาน ตามนโยบายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมชุมชน กรณีศึกษาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในระดับนานาชาติ

Concepts, principles and community development method, community base tourism management, Strategic planning for sustainable development, project design, planning implementation, evaluation of operation guideline according to sustainable tourism policy, community engagement, case study of International sustainable tourism management

- 1601761 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Environmental Sustainable Development
แนวคิดและทฤษฎีเรื่องการเปลี่ยนแปลงของโลก สิ่งแวดล้อม ความสมดุลและความสัมพันธ์ในระบบนิเวศทางธรรมชาติและมนุษย์นิเวศ การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนและการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 1601762 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร 3(3-0-6)**
Agricultural Sustainable Development
แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน เกษตรอินทรีย์และเกษตรยั่งยืน กรณีศึกษาตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร
Concepts and theories of agricultural sustainable development; agriculture resource management; organic agriculture, sustainable agriculture; case study of agriculture sustainable development
- 1601763 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)**
Environment and natural resources management
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมาย ระเบียบ วิธีการ มาตรการในการจัดการและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน
Principles, Concepts and theory of natural resource and environmental management, laws, policies and practices to solve environmental problems, interdisciplinary knowledge to move toward sustainable development
- 1601771 พลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Energy and Sustainable Development
แนวคิดเชิงบูรณาการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์และพลวัตสังคมโลกเชื้อเพลิงฟอสซิลและเทคโนโลยีเผาไหม้ เทคโนโลยีพลังงานสำหรับภาคขนส่ง พลังงานหมุนเวียนพลังงานนิวเคลียร์ การบริโภคพลังงานกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เทคโนโลยีพลังงานสะอาด และการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

1601772 วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Biological Science for Sustainable Development

ทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยา การเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพสิ่งแวดล้อม การย่อยสลายทางชีวภาพและการจัดการของเสียด้วยกระบวนการทางชีวภาพ กรณีศึกษาด้านการประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Theories and biological science research in ecology, agriculture, biodiversity, environment, biodegradation and biological waste disposal, case study of applied theories and Research in biological science for sustainable development

1601773 การจำลองแบบคณิตศาสตร์สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Mathematical Modeling for Sustainable Development

แบบจำลองคณิตศาสตร์ กระบวนการสร้างแบบจำลอง เทคนิควิธีและกรณีศึกษาการประยุกต์แบบจำลองคณิตศาสตร์ด้านนิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม พลังงาน เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการจัดการเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการหารูปแบบการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

Mathematical modeling, creating modeling process techniques and case study of applied mathematical modeling in biological, environment, energy, economic, commerce and management for develop decision support system and finding development format or suitable solution

1601774 การจัดการอุตสาหกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Industry and Sustainable Management

แนวคิดเชิงบูรณาการด้านอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของอุตสาหกรรมต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในชุมชน ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและการจัดการผลกระทบของอุตสาหกรรมที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาการออกแบบและการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในและต่างประเทศ

Integrated concepts of industry development in economic, social, industry impact to environment and community health, theories and research related to prevention and industry impact management, case study of design and industry management for sustainable development in Thailand and abroad

1601775 สถาปัตยกรรมผังเมืองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Urban Planning Sustainable Development

ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับอาคารประหยัดพลังงาน แนวคิดและเทคโนโลยีการออกแบบก่อสร้างอาคารที่เหมาะสมและกลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม บริบทวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีด้านสถาปัตยกรรมทั้งในและต่างประเทศ

Theories and research in Energy-efficient buildings, concept and building design technology that suitable for harmonious environment, cultural context and local wisdom, case study of best practice of Architectures in Thailand and abroad

1601781 สาธารณสุขกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Public Health and Sustainable Development

บทบาทและความสำคัญของสาธารณสุขต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพประชากร แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนสุขภาวะ กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง

Roles and significance of public health for sustainable development in social, economic, environment and population quality aspect; concepts and theories of public health management for sustainable development; principles and methods of health community development; case study of real situation

1601782 สังคมสูงอายุกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Aging Society and Sustainability Development

แนวคิดการพัฒนาแห่งสหัสวรรษและการพัฒนาอย่างยั่งยืน สาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโลกและประเทศไทย ประชากร ความสำคัญและคุณค่าของผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพและการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ และการจัดการสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุในประเทศไทย กรณีศึกษาผลกระทบของสังคมผู้สูงอายุกับการพัฒนาเชิงพื้นที่

Concepts of global millennium development, and sustainable development goals, rational and impact of Thai and global population transition; importance and value of elderly; health services delivery and competencies development for elderly; and building friendly environment for elderly in Thailand; case study impact of elderly society and development in practice

1601791 ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1

48(0-144-0)

Dissertation

ทำโครงการวิจัยและเขียนผลงานวิจัยในรูปแบบดุษฎีนิพนธ์ โดยแสดงความสามารถในด้านความคิดริเริ่ม การดำเนินการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอันนำไปสู่การแสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในบริบทที่เกี่ยวข้อง หรือการใช้ผลการวิจัยเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจได้ ผลการวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์หรือการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการรับรองจาก สป.อว. จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

Research Project and conduct a research in dissertation format and to show ability of initiative that create a new knowledge in sustainable development, including research ethics and lead a new knowledge to solve a problem in related contexts or the use of research results in decision making; research published in the international journal certified by OHEC, no less than 2 Papers

1601792 ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1

36(0-108-0)

Dissertation

ทำโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการจัดการ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้แก้ปัญหาได้ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ได้รับการรับรองจาก สป.อว. หรือ TCI จำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

Research project and conduct a research to create a new knowledge in sustainable development for management, including it can be used to solve a problem and dissertation presentation; research writing for publication; research ethics; research published in journal or national or international academic publications certified by MHESI or TCI, no less than 1 Papers

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายสมเกียรติ สายธนู	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. วท.บ.	Farm Animal Med. & Production Tropical Veterinary Science สัตวบาล	The University of Queensland, Australia, James Cook University, Australia, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533 2526 2519
2	MR. JOHN LINDSAY FALVEY	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Agr. Sc. B.A.Sc. (Hons)	Livestock Development in Northern Thailand Tropical Animal Production Agriculture	University of Queensland, Australia La Trobe University, Australia La Trobe University, Australia	2523 2520 2514
3	นายวสันต์ กาญจนมุกดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การพัฒนาที่ยั่งยืน บัญชีบริหาร การบัญชี	ม.ทักษิณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา	2557 2543 2538
4	นายทวีศักดิ์ พุฒสุขชี	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Education Education ศึกษาศาสตร์	University of Paris, France University of Paris, France ม.สงขลานครินทร์	2539 2532 2524
5	นายสมพงศ์ โอทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ ชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.ทักษิณ	2550 2546 2544
6	นายจอมภพ แววศักดิ์	รองศาสตราจารย์	Doctorate วท.ด. วท.ม. วท.บ.	Science pour l'ingenieur เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีพลังงาน ฟิสิกส์	Université de Perpignan, Perpignan, France ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544 2544 2541 2539

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
7.	นางเรวดี กระโหมวงศ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.	การทดสอบและวัดผลการศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2539
			ก.ศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2530
			กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2525
8.	นายอนิวัช แก้วจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Management	Adamson University, Philippines	2545
			MPA.	Public Administration	Manuel L. Quezon University, Philippines	2542
			วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2539
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การคลัง	ม.รามคำแหง	2533
9.	นายศิลป์ชัย สุวรรณมณี	อาจารย์	กศ.ด.	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	ม.ทักษิณ	2556
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.ทักษิณ	2545
			กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ม.ทักษิณ	2541
10.	นายกรกฎ ทองชะโชค	ศาสตราจารย์	น.ด.	กฎหมาย	ม.ศรีปทุม	2562
			น.ม.	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	2547
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2538
11.	นายณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	ม.นเรศวร	2552
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ม.สงขลานครินทร์	2541
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง	2537
12.	นายเจษฎา นกน้อย	รองศาสตราจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2552
			บธ.ม.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ม.เกษตรศาสตร์	2546
			ร.บ.	การตลาดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ	ม.สุโขทัยธรรมธิราช	2544
			บธ.บ.	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ		
			การตลาด		ม.สงขลานครินทร์	2544
			(เกียรตินิยมอันดับ 2)			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
13.	นางสาววาสนา สุวรรณวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. บธ.ม. วท.บ.	วิธีการวิจัย การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ บริหารธุรกิจ คณิตศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2554 2549 2535 2529
14.	นางกนกพร สังข์รักษ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2550 2545
15.	นายสรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	เทคโนโลยีอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2550 2545
16.	นายสมิคร แก้วสุกแสง	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยว เกษตรศาสตร์	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.สงขลานครินทร์	2550 2547 2545
17.	นายจตุพร แก้วอ่อน	รองศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีพลังงาน วิศวกรรมเครื่องกล	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554 2546 2541
18.	นางสาวอนิดา เพ็ชรแก้ว	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2558 2549 2543
19.	นายกฤษฎา เพชรสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2557 2553 2551

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
20.	นางสาวดุชนีย์ สุวรรณคง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ ประกาศนียบัตร	Health Sciences การพยาบาลอนามัยชุมชน พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น)	La Trobe University, Melbourne, Australia ม.มหิดล ม.สุโขทัยธรรมธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา	2554 2543 2540 2535
21.	นายชัชวาล ชุมรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. กศ.บ	การพัฒนาที่ยั่งยืน เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	ม.ทักษิณ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2558 2537 2533
22.	นายพนพเก้า ณ พัทลุง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. ศศ.ม. กศ.ม. ศษ.บ. ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	หลักสูตรและการสอน ภาษาไทยและภาษาไทยประยุกต์ การวัดผลการศึกษา มัธยมศึกษา-ภาษาไทย การประถมศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.ทักษิณ ม.สุโขทัยธรรมธิราช สถาบันราชภัฏสงขลา	2548 2559 2544 2549 2540
23.	นางสาวกุสุมาลย์ น้อยผา	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ชีวเวชศาสตร์ ชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2551 2538
24.	นางวัลลภา เขยบัวแก้ว	อาจารย์	DSN. ค.ม. วท.บ.	Nursing Service Administration การบริหารการพยาบาล การพยาบาลและผดุงครรภ์	The University of Alabama at Birmingham. USA. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	2541 2532 2528
25.	นางอมลวรรณ วีระธรรมโม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. ป.พยบ.	การอุดมศึกษา การบริหารการศึกษา พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ทักษิณ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	2547 2540 2530

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
26.	นางจีรพร ทองชะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. บธ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การจัดการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การตลาด	ม.สงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ม.รังสิต	2556 2544 2541
27.	นายสืบพงศ์ ธรรมชาติ	รองศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. กศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2534 2526 2519
28.	นายพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์	รองศาสตราจารย์	รป.ม. ส.บ. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช ม.รามคำแหง	2534 2556 2526
29.	นางสาวมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. ศษ.ม. ศษ.บ.	พัฒนศึกษาศาสตร์ หลักสูตรและการนิเทศ การประถมศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ศิลปากร ม.สงขลานครินทร์	2547 2541 2536
30.	นางสาวจิตาภา พรยิ่ง	อาจารย์	น.ด. น.ม. น.บ.ท. น.บ.	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิติศาสตรมหาบัณฑิต เนติบัณฑิตไทย นิติศาสตรบัณฑิต	ม.ศรีปทุม ม.ศรีปทุม สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ม.รามคำแหง	2560 2550 2544 2538
31.	นายปัญญาพัฒน์ ไชยเมธ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. ส.ม. วท.บ. ประกาศนียบัตร	สาธารณสุขศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา สาธารณสุขชุมชน	ม.ขอนแก่น ม.มหิดล สถาบันราชภัฏยะลา วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา	2556 2543 2541 2537
32.	นายสมเกียรติยศ วรเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	ม.ขอนแก่น ม.เชียงใหม่	2556 2545

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
			ส.บ. ประกาศนียบัตร	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขชุมชน	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินคร จังหวัดยะลา	2543 2540
33.	นางคันสนีย์ จันทรอานุกาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. สม.ม. บช.บ.	Sociology สังคมวิทยา บัญชี	La Trobe University, Australia ม.ธรรมศาสตร์ ม.กรุงเทพ	2554 2542 2535
34.	นายอภิวัดน์ สมิติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. สส.ม. วศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ กระบวนการยุติธรรม สถิติ	ม.อีสเทิร์นเอเชีย ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	2555 2545 2543
35.	นายพรไทย ศิริสาธิตกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.ม. นศ.บ	พัฒนศึกษา รัฐศาสตร์ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การหนังสือพิมพ์	ม.ศิลปากร ม.รามคำแหง ม.สงขลานครินทร์ ม.รังสิต	2558 2547 2541 2538
36.	นางชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พัฒนศึกษา สังคมวิทยา พัฒนาสังคม	ม.ศิลปากร ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2556 2542 2538

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ทำโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการจัดการและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่ได้รับการรับรองจาก สป.อว. หรือ TCI

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีความรู้ ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ และเผยแพร่ความรู้

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรแบบ 1.1

		ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์	จำนวน 48 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1	ชั้นปีที่ 1	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 1	จำนวน 8 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ชั้นปีที่ 1	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 2	จำนวน 8 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 3	จำนวน 8 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ชั้นปีที่ 2	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 4	จำนวน 8 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1	ชั้นปีที่ 3	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 5	จำนวน 8 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 6	จำนวน 8 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1

		ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์	จำนวน 36 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 1	จำนวน 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ชั้นปีที่ 2	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 2	จำนวน 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1	ชั้นปีที่ 3	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 3	จำนวน 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ลงทะเบียนดูขงุณินพนธ์ ครั้งที่ 4	จำนวน 9 หน่วยกิต

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1	ทำดูขงุณินพนธ์ 48 หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.1	ทำดูขงุณินพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์
- 5.5.2 สัมมนานิสิตเพื่อให้มีมติมีแนวทางในการกำหนดหัวข้อและจัดทำเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
- 5.5.3 จัดโครงการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และการเผยแพร่บทความทางวิชาการ
- 5.5.4 จัดให้ฝึกศึกษาค้นคว้า จัดทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ
- 5.5.5 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในสัดส่วน 1:5
- 5.5.6 แนะนำการใช้ฐานข้อมูลทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิก
- 5.5.7 จัดเวทีนำเสนอผลงานทางวิชาการเป็นการภายในปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.6 กระบวนการประเมินผล

นิสิตต้องดำเนินการสอบ Qualifying Examination (QE) ก่อนดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ สำหรับการประเมินคุณภาพดุษฎีนิพนธ์ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น โดยให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
VG	ผ่านระดับดีมาก (Very Good)
G	ผ่านระดับดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 หมวดที่ 6 ข้อ 36 (ภาคผนวก ง)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษ
1. มีภาวะผู้นำด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน	1) การเน้นกระบวนการสร้างการศึกษา วิจัย ค้นคว้า ให้เกิดหลักคิดที่เป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล (Scientific Mind) มองโลกอย่างสมบูรณ์แบบ และสามารถนำเอาความรู้มาแก้ไขปัญหาด้วยการวิจัย 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ โดยเน้นวิธีการอธิบายและวิเคราะห์เชิงระบบ (System Analysis Approach)	วิชาบังคับ 1601702 สัมมนาการวิจัยฯ 1601703 สัมมนาการวิจัยฯ 1601705 ภาวะผู้นำ
2. มีองค์ความรู้เชิงบูรณาการและสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกขั้นสูง สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง 2) ส่งเสริมให้นิสิตแต่ละคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม โดยเน้นการบูรณาการและใช้ความรู้แต่ละแขนงของตนให้เกิดประโยชน์ 3) การเน้นให้นิสิตทำกิจกรรมรับใช้สังคมด้วยการเชื่อมโยง ต่อยอดความรู้ในงานวิจัยของตนเพื่อส่งผลกระทบในวงกว้าง	วิชาบังคับ 1601701 วิธีวิทยาการวิจัยฯ 1601704 กระบวนทัศน์การวิจัยฯ 1601706 การบริหารจัดการการเรียนรู้ฯ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณ 1.2 มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นและมีจิตสาธารณะ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการมอบหมายงานในรายวิชาให้ทำ ให้นิสิตศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การตรงเวลาและการแต่งกายให้สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ 2) กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และศึกษากรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 4) อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี 5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดี	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเป็นตัวอย่างที่ดี 3) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) พฤติกรรมการเรียน และการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2 ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง แนวคิด ทฤษฎีเชิงระบบ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี มาใช้ในการออกแบบงาน และต่อยอดขั้นสูงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ 2.2 สามารถใช้ความรู้ในการวางแผน การดำเนินการโครงการวิจัย รวมทั้งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการด้วยตนเอง โดยให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ในการขยายองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่มีอยู่เดิมในการสร้างความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้องค์ความรู้และทักษะ กระบวนการ หลักการทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และ	1) ประเมินผลการเรียนรู้ในห้องเรียนจากการอภิปรายเนื้อหา หรือหัวข้อที่เรียน การทดสอบย่อย การทำรายงานและการนำเสนอ โดยใช้หลักเกณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป 2) การวัดคุณสมบัติ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนของรายวิชาตามหลักสูตร 3) ประเมินผลการเรียนรู้จากโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.3 มีภาวะผู้นำเป็นผู้ริเริ่มกิจกรรมการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของชุมชน	ภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาอันทรงคุณค่า 4) จัดให้มีกิจกรรมการการศึกษาดูงานในชุมชน 5) มอบหมายงานให้รับผิดชอบเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สอดแทรกการเป็นตัวอย่างที่ดี	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถนำความรู้และความสามารถในการวิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบประเด็นปัญหาของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม มิติด้านการเมืองการปกครอง มิติด้านการศึกษา มิติด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการ มิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มิติด้านการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มิติด้านสุขภาวะและสาธารณสุข 3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้ผลการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 3.3 มีความสามารถในการใช้องค์ความรู้ใหม่ พัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำทางปัญญา รวมทั้งพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่อชุมชนและสังคมได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชามิติต่าง ๆ 2) การมอบหมายการแก้ไขปัญหาจากโจทย์ปัญหา และกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองในมิติต่าง ๆ ของการพัฒนาที่ยั่งยืน 3) การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการวิพากษ์ วิจาร์ณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในรายวิชาต่าง ๆ 4) การศึกษาดูงานจากแหล่งปฏิบัติที่ดี และเป็นเลิศ	1) ประเมินผลจากสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การวัดคุณสมบัติ 2) การประเมินผลจากผลการเรียนรู้จากดัชนีนิพนธ์ ควบคู่ไปกับการสอบปากเปล่าดัชนีนิพนธ์ 3) ประเมินจากคุณภาพของผลงานการตีพิมพ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 4.2 มีความรับผิดชอบ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ	1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 3) ประเมินความสม่ำเสมอ การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	วัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่าง ๆ 4) จัดให้นิสิตรู้จักการประเมินตนเองและเพื่อน และมีหลัก PDCA ในการทำงานร่วมกัน	4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น 6) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถประเมินสารสนเทศและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการรวมทั้งใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นทางวิชาการ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการวิเคราะห์ตัวเลขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ ด้วยหลักสถิติและคณิตศาสตร์ 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย และเหมาะสมโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4) จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่มีความน่าเชื่อถือและสื่อสารได้หลากหลายและเหมาะสม	1) ประเมินจากการเขียนรายงานที่ได้รับมอบหมาย รายงานความก้าวหน้าดัชนีพันธ์ ผลงานตีพิมพ์ 2) ประเมินทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากรายงานความก้าวหน้าดัชนีพันธ์ ผลงานตีพิมพ์และดัชนีพันธ์ฉบับสมบูรณ์

ตารางความเชื่อมโยง
ระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
และ Expected Learning Outcomes (ELO)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	Expected Learning Outcomes (ELO)	Generic	Specific
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณ	ELO 1	✓	
1.2 มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นและมีจิตสาธารณะ เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	ELO 2	✓	
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง แนวคิด ทฤษฎีเชิงระบบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี มาใช้ในการออกแบบงาน และต่อยอดขั้นสูงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	ELO 3		✓
2.2 สามารถใช้ความรู้ในการวางแผน การดำเนินการโครงการวิจัย รวมทั้งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการด้วยตนเอง โดยให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ในการขยายองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่มีอยู่เดิมในการสร้างความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ELO 4		✓
2.3 มีภาวะผู้นำ เป็นผู้ริเริ่มกิจกรรมการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของชุมชน	ELO 5	✓	
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
3.1 สามารถนำความรู้และความสามารถในการวิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบประเด็นปัญหาของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสุขภาพและสาธารณสุข	ELO 6		✓
3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้ผลการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	ELO 7		✓
3.3 มีความสามารถในการใช้องค์ความรู้ใหม่ พัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำทางปัญญา รวมทั้งพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่อชุมชนและสังคมได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ELO 8		✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	ELO 9	✓	
4.2 มีความรับผิดชอบ	ELO 10	✓	

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	Expected Learning Outcomes (ELO)	Generic	Specific
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 สามารถประเมินสารสนเทศและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการรวมทั้งใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน	ELO 11	✓	
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นทางวิชาการ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และการวิเคราะห์ตัวเลขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO 12	✓	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
หมวดวิชาเอก												
วิชาเอกบังคับ												
1601701 วิธีวิทยาการวิจัยและ วิธีทางสถิติขั้นสูง	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1601702 สัมมนาการวิจัยด้าน การพัฒนาที่ยั่งยืน 1	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1601073 สัมมนาการวิจัยด้าน การพัฒนาที่ยั่งยืน 2	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●
1601704 กระบวนทัศน์การ พัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
1601705 ภาวะผู้นำและการ จัดการเปลี่ยนแปลงกับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
1601706 การบริหารจัดการการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
หมวดวิชาเอก												
วิชาเอกบังคับ												
● รวมความรับผิดชอบหลัก	3	1	6	6	1	6	2	2	2	6	5	5
○ รวมความรับผิดชอบรอง	3	5	-	-	5	-	4	4	4	1	1	1

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
หมวดวิชาเลือก												
1601721 วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นกับการ พัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
1601722 องค์การทางสังคมกับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○
1601723 การจัดการความรู้เพื่อ การพัฒนาชุมชน	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○
1601724 หัวข้อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
หมวดวิชาเลือก												
1601731 กฎหมายกับการ พัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
1601732 การเมืองการปกครอง กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
1601741 การศึกษากับการ พัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
1601742 จิตพฤติกรรมศาสตร์ กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
1601751 เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ ยั่งยืน	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
1601752 การจัดการธุรกิจกับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
1601753 การพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
1601761 การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
1601762 การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการเกษตร	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
หมวดวิชาเลือก												
1601763 การบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
1601771 พลังงานกับการ พัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
1601772 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
1601773 การจำลองแบบ คณิตศาสตร์สำหรับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
1601774 การจัดการ อุตสาหกรรมกับการ พัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
1601775 สถาปัตยกรรมผัง เมืองกับการพัฒนาที่ ยั่งยืน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
1601781 สาธารณสุขกับการ พัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
หมวดวิชาเลือก												
1601782 สังคมสูงอายุกับการ พัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
● รวมความรับผิดชอบหลัก	6	4	21	19	2	21	21	21	3	21	5	1
○ รวมความรับผิดชอบรอง	15	17	-	2	19	-	-	-	18	-	16	20
วิทยานิพนธ์												
16001791 คุชฎีนิพนธ์	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
16001792 คุชฎีนิพนธ์	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
● รวมความรับผิดชอบหลัก	-	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2
○ รวมความรับผิดชอบรอง	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้นกรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้นให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 6 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับสาขาวิชา

อาจารย์ผู้สอนจัดทำผลการประเมินตามรายละเอียดของสาขาวิชา (มคอ.3) ที่ได้ทำความตกลงหรือแจ้งให้กับผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

2.2 การทวนสอบระดับคณะ

คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการประเมินที่ผ่านการตรวจสอบจากอนุกรรมการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา

2.3 การทวนสอบระดับมหาวิทยาลัย

2.3.1 ในกรณีที่มีการร้องเรียน ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินอย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของแต่ละรายการของข้อร้องเรียน

2.3.2 ส่งผลการประเมินผ่านอนุกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง

2.3.3 ส่งผลการตรวจสอบพร้อมหลักฐานผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

2.3.4 รายงานผลการพิจารณาพร้อมหลักฐานต่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

แบบ 1.1

(1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

(2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ กำหนดให้นิสิตในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนของวิทยานิพนธ์ ได้รับการ

ตีพิมพ์ ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพวารสารตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

(4) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

(5) เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

แบบ 2.1

(1) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

(2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

(3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(4) การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ กำหนดให้ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนของวิทยานิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพวารสารตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือ TCI อย่างน้อย 1 เรื่อง

(5) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

(6) เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 แนะนำให้คณาจารย์ใหม่และคณาจารย์พิเศษเข้าใจถึงปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาที่รับผิดชอบ และให้จัดทำประมวลวิชาและพิจารณาร่วมกับในกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนด้านการวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเผยแพร่บทความทางวิชาการ การจัดสัมมนาทางวิชาการ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการ และการประชุมทางวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ รวมทั้งการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

1.4 เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการในตำแหน่งวิชาการระดับศาสตราจารย์มาเป็นผู้สอนหลัก และให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้สอนร่วม เพื่อเป็นการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนจากผู้ทรงคุณวุฒิโดยตรง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดโครงการให้ความรู้และส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน และเผยแพร่ผลงาน

2.1.2 จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเรื่องการวัดผลและประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปเพิ่มเติมความรู้ความต้องต้องการ

2.2.2 จัดโครงการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีการเปลี่ยนแปลง หรืออยู่ในความสนใจเป็นประจำทุกปี

2.2.3 พัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายละเอียดดังนี้

1.1 จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

1.2 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

1.3 มีการควบคุมภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558

1.4 ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558

1.5 จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

1.6 มีการวางแผนติดตาม ควบคุมการดำเนินของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5 ให้ครบถ้วนทุกตัวเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินการตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

2. บัณฑิต

2.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อวัดผลและควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 มีการพัฒนาและส่งเสริมควบคุมและติดตามให้ผลงานนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผล ประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจน มีเครื่องมือในการคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา อย่างมีระบบ กลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตามเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะและเพิ่มปลูกฝังความเป็นผู้นำ

3.4 มีกระบวนการในการดูแล ให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.5 มีการรักษาอัตราการคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุม ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร และมีการจัดรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 มีการวางแผนกระบวนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยคณาจารย์ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาที่ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในระดับดี อีกทั้งมีระบบ กลไก ที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา การรับอาจารย์ใหม่ต้องสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสมและโปร่งใส

4.2 มีการวางแผนกระบวนการบริหารอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ มีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระเบียบและมีความโปร่งใสชัดเจน

4.3 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยกำหนดแผนการลงทุน งบประมาณ ทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและ

ติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมอัตราอาจารย์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการในการวางแผน ควบคุม กำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการรายวิชาให้มีความทันสมัยทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกโดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ และสามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน

5.2 มีกระบวนการในการควบคุมกำกับมาตรฐานของหัวข้อคุณิพนธ์ที่เน้นความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.3 มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ มีกลไกในการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ.3

5.4 มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ ที่มีความเหมาะสมกับหัวข้อคุณิพนธ์ และมีกระบวนการในการติดตาม กำกับ ควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการทำคุณิพนธ์ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อ จนถึงการทำคุณิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

5.5 มีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา การติดตามประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรและมีการวางระบบการประเมินคุณิพนธ์ที่มีคุณภาพ

5.6 มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทบทวนผลลัพธ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรประเมินกลยุทธ์การสอนของผู้สอนจากรายละเอียดรายวิชาตามรูปแบบ มคอ.3 ที่ผู้สอนจัดทำ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

1.2.2 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรประเมินทักษะการใช้แผนกลยุทธ์การสอนจากรายงานผลการสอนตามรูปแบบ มคอ. 3

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยใช้สถิติปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

ใช้แบบสอบถาม

2.2 โดยนายจ้าง และ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แบบประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ หรือจากผู้ประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกที่เกี่ยวข้อง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน รายงานผลการปฏิบัติงานเรื่องการวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ การเป็นวิทยากร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบของบัณฑิตวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

การกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีรูปแบบและสาระเป็นไปตามผลที่ได้จากการประเมิน และจากการศึกษาเชิงวิชาการซึ่งจะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้อยู่ในกรอบของการประกันคุณภาพด้วย

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๑๓๐๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๕๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ	ที่ปรึกษา
๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ที่ปรึกษา
๓. ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประธานกรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.เมธา วรรณพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. Prof. Dr. Yves Gagnon	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธีระ ประเสริฐสรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัต สงสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จันทระโชติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมภพ แวด้กดี	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญพัฒน์ ไชยมะลิ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ โอทอง	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ ถนนแก้ว	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมักร แก้วสุขแสง	กรรมการ

/๑๘. อาจารย์...

- ๒ -

- ๑๘. อาจารย์ ดร.ทิพย์ทิวา สัมพันธ์มิตร
- ๑๙. อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี
- ๒๐. หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
- ๒๑. หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยนานาชาติ
- ๒๒. นางสาวนีย์ แสงสีดา ทองชุม
- ๒๓. นางสาวฝนทิพย์ แก้วสุวรรณ

กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) ที่สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. นำข้อเสนอแนะจากผู้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายในเพื่อวิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนดและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ปรับปรุงหลักสูตรอย่างเหมาะสม
๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เกษม อัครวรรดิทนกุล)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Farm Animal Med. & Production) The University of Queensland, Australia, 2533

M.Sc. (Tropical Veterinary Science) James Cook University, Australia, 2526

วท.บ. (สัตวบาล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519

ผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ

ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี และสมเกียรติ สายธนู. (2564). “การศึกษากับเส้นทางการสร้างชาติทันสมัยตามแบบแผนญี่ปุ่น” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2 (1), 1-17.

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

เฉลิมวุฒิ เกษตรสมบูรณ์, สมเกียรติ สายธนู, ฆนัท ธาตุทอง และทวีศักดิ์ พุฒสุขชี. (2561). “ผลสัมฤทธิ์และความตระหนักของนักท่องเที่ยวต่อชุดความรู้ เรื่อง สวนสัตว์สงขลา.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 18 (12), 136 – 142.

Wirathammo, A., Pittiyakul, P., Pia, K. and Saithanoo, S. (2020). “Student’s Reading Writing and Analytical Thinking Skills Development by Using the Royal Guidance of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama 9) with Professional Learning Community (PLC) for The Students in Basic Education Level.” Thaksin Procedia. 2020 (5), 12-18.

Wirathammo, A., Khattiyamarn, W., Na Phatthalung, N., Sattayanurak, C. and Saithanoo, S. (2020). “Following Up Community Program Evaluation Type A, Received Budget from Chana Powerhouse’s Power Development Fund, Songkhla, Thailand. The Fiscal Year 2018,” Thaksin Procedia. 2020 (5), 401-405.

2. Prof. Dr. Emeritus Lindsay Falvey

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Livestock Development in Northern Thailand) University of Queensland, Australia, 2523

M.Agr.Sc. (Tropical animal production) La Trobe University, Australia, 2520

B.Agr.Sc. - (Agriculture) La Trobe University, Australia, 2514

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับนานาชาติ

Falvey, L. (2020). “Global Learning from Asian Agri-history.” Asian Agri-History. 24 (2), 113 – 125

Falvey, L. (2018) “Shifting Cultivation: A Cautionary Note.” Asian Agri-History 22(3), 1 – 5.

หนังสือ

Wasan Kanchanamukda, Lindsay Falvey. (2020). “Academic Strengthening Through a Multi disciplinary Ph.D. in Sustainable Development” Universities as Living Labs for Sustainable Development Supporting the Implementation of the Sustainable Development Goal. (2), 487 – 495. DOI:10.1007/978-3-030-15604-6_30.

Lindsay Falvey. (2020). Agriculture & Philosophy: Agricultural Science in Philosophy. Thaksin University Songkhla Thailand: TSU Press. ISBN: 9780975100073

Lindsay Falvey. (2019). “Food, Agriculture and Small Farmers in Asia”, Population, Development, and the Environment Challenges to Achieving the Sustainable Development Goals in the Asia Pacific., 35-51. UK: Palgrave Macmillan. DOI 10.1007/978-981-13-2101-6

Falvey, L. (2018) “Policies Impacting Shifting Cultivation: Getting them right.” Shifting cultivation policies: balancing environmental and social sustainability., 43-64. UK: CPI Group (UK) Ltd., Croydon, CR04YY ISBN: 13: 9781786391797.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2557

บข.ม. (บัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2538

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

ทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์, ประมาณ เทพสงเคราะห์, วสันต์ กาญจนมุกดา, แสนศักดิ์ ศิริพานิช. (2563). “การจัดการท่องเที่ยวประมงพื้นบ้านเพื่อสนับสนุนเมืองเก่าสงขลา เป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชน” มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 8(1), 32 – 41

วสันต์ กาญจนมุกดา และไกรวุฒิ ตั้งสัตยาชีพ. (2562). “การบัญชีนิติเวช กับการทุจริตทางบัญชี : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัย เอ,” บัญชีปริทัศน์. 4(2), 39 – 52.

วารสารระดับนานาชาติ

Kanchanamukda, W. (2019), “The role of higher education institutions in sustainability initiatives at the local level,” Journal of Cleaner Production. (233), 1004 – 1015.

บทความในประชุมระดับนานาชาติ

Kanchanamukda, W. (2018). “Value Chain, A Thai University Experience,” : Proceeding of TSU – AFBE International Conference 2012 (The 21st AFBE International Conference). (p.312 – 316). 15th – 16th January 2018, Phuket Graceland Resort and Spa, Phuket Thailand.

หนังสือ

Wasan Kanchanamukda, Lindsay Falvey. (2020). “Academic Strengthening Through a Multi disciplinary Ph.D. in Sustainable Development” Universities as Living Labs for Sustainable Development Supporting the Implementation of the Sustainable Development Goal, (2), 487 – 495. DOI:10.1007/978-3-030-15604-6_30.

วสันต์ กาญจนมุกดา. (2561). “การบัญชีนิติเวช.” สงขลา : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยทักษิณ.

4. อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี

Ph.D. (Education) University of Paris, France, 2539

M.A. (Education) University of Paris, France, 2532

ศศ.บ.(ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524

ผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี และสมเกียรติ สายธนู. (2564). “การศึกษาเกี่ยวกับเส้นทางการสร้างชาติทันสมัยตามแบบแผนญี่ปุ่น” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2 (1), 1-17.

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

เฉลิมพงศ์ คงบัว, ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี, ขวนพิศ ชุมคง และเสริมศักดิ์ นิลวิสัย. (2563). “การศึกษาผลการพัฒนาหลักสูตร รายวิชานักศึกษาวิชาทหารไทย (นศท.) ใจรักชาติ ให้กับนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 42” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 20(1), 162 – 175.

อังกูร แก้วย่อง , ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี , ประมาณ เทพสงเคราะห์ และอุษา อันทอง. (2562). “รูปแบบการบริหารจัดการ น้ำแบบบูรณาการและยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วมของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาลุ่มน้ำโก-ลก จังหวัด นราธิวาส” วารสารนาคนุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 11(3), 100 – 110.

ชินวัฒน์ แม้นเดช, ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี และสามารถ ทองเผื่อ. (2562). “แบบแผนในการขับเคลื่อนชุมชนดีกว่าโดยใช้ มัสยิด” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 14 (2), 222-231.

นฤกร ไชยสุขทักษิณ, ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี และวันชัย ธรรมสังการ (2562). “ผู้นำต้นแบบเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาวะชุมชน” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 19 (1), 99-114.

บรรจง ทองสร้าง, นิคม ชูศิริ, ประสงค์ เกษราธิคุณ และทวีศักดิ์ พุฒสุขชี. (2562) “ภูมิศาสตร์บรรพกาลของ คาบสมุทรสหิงพระ ภาคใต้ ประเทศไทย” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 14 (1), 73 – 84.

สิทธิพร รอดปึงหวาน, ประมาณ เทพสงเคราะห์, ครองชัย หัตถา และทวีศักดิ์ พุฒสุขชี. (2561). “การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนชายฝั่ง อำเภอบ้านดอน จังหวัดสุราษฎร์ธานี” วารสารโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 4(1), 116 – 126.

เฉลิมวุฒิ เกษตรสมบูรณ์, สมเกียรติ สายธนู, ฆนัต ชาติทอง และทวีศักดิ์ พุฒสุขชี. (2561). “ผลสัมฤทธิ์และความตระหนักของนักท่องเที่ยวต่อชุดความรู้ เรื่อง สวนสัตว์สงขลา” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 18(2), 136 – 142.

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ โอทอง

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550

วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546

วท.บ. (ชีววิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับนานาชาติ

Chaikitkaew, S., Seengenyong, J., Mamimin, C., Birkeland, N.K., Reungsang, A. and O-Thong, S.

(2021). “Simultaneous biogas upgrading and acetic acid production by homoacetogens consortium enriched from peatland soil,” Bioresource Technology Reports. 15, 100701.

Tukanghan, W., Hupfauf, S., Gomez-Brandon, M., Insam, H., Salvenmoser, W., Prasertsan, P., Cheirsilp, B., O-Thong, S. (2021). “Symbiotic *Bacteroides* and *Clostridium*-rich methanogenic consortium enhanced biogas production of high-solid anaerobic digestion systems,” Bioresource Technology Reports. 14, 100685.

Wadchasit, P., Suksong, W., O-Thong, S., Nuithitikul, K. (2021). “Development of a novel reactor for simultaneous production of biogas from oil-palm empty fruit bunches (EFB) and palm oil mill effluents (POME),” Journal of Environmental Chemical Engineering. 9(3), 105209.

Prasertsan, P., Leamdum, C., Chantong, S., Mamimin, C., Kongjan, P., O-Thong, S. (2021).

“Enhanced biogas production by co-digestion of crude glycerol and ethanol with palm oil mill effluent and microbial community analysis,” Biomass and Bioenergy. 148, 106037.

Khangkhachit, W., Suyotha, W., O-Thong, S., Prasertsan, P. (2021). “Selection of microorganisms possessing thermostable lignocellulolytic enzymes and application of the enzymes for saccharification of pretreated palm oil mill wastes,” Waste and Biomass Valorization. 12(2), 711-724.

- Sani, K., Kongjan, P., Pakhathirathien, C., Cheirsilp, B., O-Thong, S., Raketh, M., Kana, R., Jariyaboon, R. (2021). "Effectiveness of using two-stage anaerobic digestion to recover bio-energy from high strength palm oil mill effluents with simultaneous treatment," Journal of Water Process Engineering. 39, 101661.
- Wongfaed, N., Kongjan, P., Suksong, W., Prasertsan, P., O-Thong, S. (2021). "Strategies for recovery of imbalanced full-scale biogas reactor feeding with palm oil mill effluent," PEERJ. 9, e10592.
- Fukushima, M., Promunuan, K., O-Thong, S., Suzuki, T., Imai, T. (2020). "Hydrogen sulfide reduction by conductive concrete with MFCs strain." IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 965(1), 012003.
- Mamimin, C., Chanthong, S., Leamdum, C., O-Thong, S., Prasertsan, P. (2021). "Improvement of empty palm fruit bunches biodegradability and biogas production by integrating the straw mushroom cultivation 3 as a pretreatment in the solid-state anaerobic digestion," Bioresource Technology. 319, 124227.
- Khangkhachit, W., Suyotha, W., O-Thong, S., Prasertsan, P. (2021). "Selection of microorganisms possessing thermostable lignocellulolytic enzymes and application of the enzymes for saccharification of pretreated palm oil mill wastes," Waste and Biomass Valorization. 12(2), 711-724.
- Usman, M., Ren, S., Ji, M., O-Thong, S., Qian, Y., Luo, G., Zhang, S. (2020). "Characterization and biogas production potentials of aqueous phase produced from hydrothermal carbonization of biomass – Major components and their binary mixtures," Chemical Engineering Journal. 388, 124201.
- Ren, S., Usman, M., Tsang, D.C.W., O-Thong, S., Angelidaki, I., Zhu, X., Zhang, S., Luo, G. (2020). "Hydrochar-facilitated anaerobic digestion: evidence for direct interspecies electron transfer mediated through surface oxygen-containing functional groups," Environmental Science and Technology. 54(9), 5755–5766.
- Liu, C., Wang, W., O-Thong, S., Liu, G., Luo, G. (2020). "Microbial insights of enhanced anaerobic conversion of syngas into volatile fatty acids by co-fermentation with carbohydrate-rich synthetic wastewater," Biotechnology for Biofuels. 13(1), 53.
- Suksong, W., Wongfaed, N., Sangsri, B., Insam, H., O-Thong, S. (2020). "Enhanced solid-state biomethanisation of oil palm empty fruit bunches following fungal pretreatment," Industrial Crops and Products. 145, 112099.
- Nutongkaew, T., Prasertsan, P., O-Thong, S., Chanthong, S., Suyotha, W. (2020). "Improved methane production using lignocellulolytic enzymes from *Trichoderma koningiopsis* TM3 through co-digestion of palm oil mill effluent and oil palm trunk residues," Waste and Biomass Valorization. 11(10), 5123–5136.

- Liu, C., Luo, G., Liu, H.P., Yang, Z.Y., Angelidaki, I., O-Thong S., Liu, G.Q., Zhang, S.C., Wang, W. (2020). "CO as electron donor for efficient medium chain carboxylate production by chain elongation: Microbial and thermodynamic insights," Chemical Engineering Journal. 390, 124577.
- Markphan, W., Mamimin, C., Suksong, W., Prasertsan, P. and O-Thong, S. (2020). "Comparative assessment of single-stage and two-stage anaerobic digestion for biogas production from high moisture municipal solid waste," PEERJ. 8, e9693.
- Promnuan, K., Higuchi, T., Imai T., Kongjan, P., Reungsang, A., O-Thong, S. (2020). "Simultaneous biohythane production and sulfate removal from rubber sheet wastewater by two-stage anaerobic digestion," International Journal of hydrogen energy. 45(1), 263-274.
- Chen, H., Hao, S., Chen, Z., O-Thong, S., Fan, J., Clark, J., Lou, G., Zhang, S. (2020). "Mesophilic and thermophilic anaerobic digestion of aqueous phase generated from hydrothermal liquefaction of cornstalk: Molecular and metabolic insights," Water Research. 168, 115199.
- Usman, M., Hao, S., Chen, H., Ren, S., Tsang, D.C.W., O-Thong, S., Luo, G., Zhang, S. (2020). "Molecular and microbial insights towards understanding the anaerobic digestion of the wastewater from hydrothermal liquefaction of sewage sludge facilitated by granular activated carbon (GAC)," Environment International. 133, 105257.
- Suksong, W., Tukanghan, W., Promnuan, K., Kongjan, P., Reungsang, A., Insam, H., O-Thong, S. (2020). "Biogas production from palm oil mill effluent and empty fruit bunches by coupled liquid and solid-state anaerobic digestion," Bioresource Technology. 296, 122304.
- Tepsour, M., Usmanbaha, N., Rattanaya, T., Jariyaboon, R., O-Thong S., Prasertsan, P., Kongjan, P. (2019). "Biogas production from oil palm empty fruit bunches and palm oil decanter cake using solid-state anaerobic co-digestion," ENERGIES. 12 (22), 4368.
- Suksong, W., Kongjan, P., Prasertsan, P., O-Thong S. (2019). "Thermotolerant cellulolytic *Clostridiaceae* and *Lachnospiraceae* rich consortium enhanced biogas production from oil palm empty fruit bunches by solid-state anaerobic digestion," Bioresource Technology. 291, 121851.
- Jamali, N.S., Rashidi, N.F.D., Jahim, J.M., O-Thong S., Jehlee, A., Engliman, N.S. (2019). "Thermophilic biohydrogen production from palm oil mill effluent: Effect of immobilized cells on granular activated carbon in fluidized bed reactor," Food and Bioproducts Processing. 117, 231-240.
- Phruksaphithak, N., Kaewnun, C., O-Thong S. (2019). "Characterization of bacterial cellulose from oil palm shoot juices and coconut juice/polyethylene glycol biocomposite," Journal of Renewable Materials. 7 (5), 493-504.

- Jamali, N.S., Jahim, J.M., O-Thong S., Jehlee, A. (2019). "Hydrodynamic characteristics and model of fluidized bed reactor with immobilized cells on activated carbon for biohydrogen production," International Journal of Hydrogen Energy. 44(18), 9256-9271.
- Khongkhiang, P., Jehlee, A., Kongjan, P., Reungsang, A., O-Thong, S. (2019). High efficient biohydrogen production from palm oil mill effluent by two-stage dark fermentation and microbial electrolysis under thermophilic condition," International Journal of Hydrogen Energy. 44(60), 31841-31852.
- Wongfaed, N., Kongjan, P., Prasertsan, P., O-Thong, S. (2019). "Effect of oil and derivative in palm oil mill effluent on the process imbalance of biogas production," Journal of Cleaner Production. 247, 119110.
- Mamimin, C., Kongjan, K., Prasertsan, P., O-Thong, S. (2019). "Enhancement of biohythane production from palm oil mill effluent by co-digestion with solid waste residues in two-stage thermophilic fermentation," International Journal of Hydrogen Energy. 44(32), 17224-17237.
- Jehlee, A., Rodjareoen, S., Waewsak, J., Reungsang, A., O-Thong, S. (2019). "Improvement of biohythane production from *Chlorella* sp. TISTR 8411 biomass by co-digestion with organic waste in two-stage fermentation," International Journal of Hydrogen Energy. 44(32), 17238-17247.
- Suksong, W., Mamimin, C., Kongjan, P., Prasertsan, P., O-Thong, S. (2019). "Effect of inoculum types and microbial community on thermophilic and mesophilic solid state anaerobic digestion of empty fruit bunches for biogas production," Industrial Crops and Products. 133, 193-202
- Kongjan, P., Inchan, S., Chanthong, S., Jariyaboon, R., Reungsang, A. and O-Thong, S. (2019). "Hydrogen production from xylose by moderate thermophilic mixed cultures using granules and biofilm up-flow anaerobic reactors," Int J of Hydrogen Energy. 44(6), 3317-3324.
- Mamimin, C., Probst, M., Brandon, M.G. Podmirseg, S.M. Insam, H., Reungsang, A., O-Thong, S. (2019). "Trace metals supplementation enhanced microbiota and biohythane production by two-stage thermophilic fermentation," Int J of Hydrogen Energy. 44(6), 3325-3338.
- Seengengyoung, J., Mamimin, C., Prasertsan, P. and O-Thong, S. (2019). "Pilot-scale of biohythane production from palm oil mill effluent by two-stage thermophilic anaerobic fermentation," Int J of Hydrogen Energy. 44(6), 3347-3355.

หนังสือ

- O-Thong, S., Mamimin, C., Kongjan, P. and Reungsang, A. (2020). "Two-stage fermentation process for bioenergy and biochemicals production from industrial and agricultural wastewater. In Li, Y. and Khanal, S.K., Advances in Bioenergy. (249-308). Netherland: Elsevier.

- O-Thong, S., Zhu X., Angelidaki, I., Zhang, S., Luo, G. (2020). "Medium chain fatty acids production by microbial chain elongation: Recent advances," *In* Li, Y. and Khanal, S.K., Advances in Bioenergy. (63-99). Netherland: Elsevier.
- O-Thong, S., Mamimin, C. and Prasertsan, P. (2018). "Production from organic wastes by two-stage anaerobic fermentation technology," *In* Rao, M.N. and Soneji, J.R., Advances in Biofuels and Bioenergy. (83-116). Croatia: IntechOpen.
- O-Thong, S., Mamimin, C., Kongjan, P. and Reungsang, A. (2018). "Thermophilic fermentation for enhance biohydrogen production," *In* Pandey, A., Mohan, S.V., Chang, J.S., Hallenbeck, P.C. and Larroche, C., Biomass Biofuels Biochemicals second edition. (123-139). Netherland: Elsevier.

6. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมภพ แวศักดิ์

ประวัติการศึกษา

Doctorate (Sciences pour l' ingénieur) Université de Perpignan, Perpignan, France, 2544

วท.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2544

วท.ม. (เทคโนโลยีพลังงาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2541

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2539

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

ลัทธวรรณ นิยมธรรม, จอมภพ แวศักดิ์ และชนะ จันทน์น้ำ. (2563). "การประเมินศักยภาพของพลังงานลมด้วยระเบียบวิธีแผนที่ลมมหภาค: กรณีศึกษาพื้นที่ตอนกลางของประเทศไทย" วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 23 (1), 39 – 48.

อรรถพร คงจิต, กัญญาณัฐ ทองเทพ, ยิ่งรักษ์ อรรถเวชกุล, วีรพล จิรจรี และจอมภพ แวศักดิ์. (2563). "การส่งข้อมูลความสัมพันธ์ของทิศและความเร็วลม ผ่านระบบ SCADA เพื่อควบคุมการเพิ่มประสิทธิภาพของโรงงานไฟฟ้าพลังงานลม ขนาด 80 เมกะวัตต์." วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 (2), 23 – 40.

วรางคณา เรียนสุทธิ และจอมภพ แวศักดิ์. (2562). "การเปรียบเทียบวิธีการพยากรณ์อัตราเร็วลมที่ระดับความสูง 120 เมตร จังหวัดมุกดาหาร." วารสารวิจัยราชชมงคลกรุงเทพ. 13 (2), 115 – 130.

วารสารระดับนานาชาติ

Khandaker Dahirul Islam, Thanansak Theppaya, Fida Ali, Jompob Waewsak, Tanita Suepa, Juntakan Taweekun, Teerawet Titseesang and Kuaanan Techato. (2021). "Wind Energy Analysis in the Coastal Region of Bangladesh." Energies. 14 (18), 5628.

- Montree Ranthodsang, Jompob Waewsak, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon. (2020). “Offshore wind power assessment on the western coast of Thailand.” Energy Reports. 6 (2020), 1135 – 1146.
- Jompob Waewsak, Shahid Ali, Warut Natee, Chuleerat Kongruang, Chana Chancham and Yves Gagnon. (2020). “Assessment of hybrid, firm renewable energy-based power plants: Application in the southernmost region of Thailand” Renewable and Sustainable Energy Reviews. 13 (2020), 109953
- Jompob Waewsak, Shahid Ali and Yves Gagnon. (2020). “Site suitability assessment of para rubberwood-based power plant in the southernmost provinces of Thailand based on a multi-criteria decision-making analysis.” Biomass and Bioenergy. 137 (2020), 105545.
- Pranee Nutongkaewa, Jompob Waewsak, Warangkhan Riansutb, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon. (2019). “The potential of palm oil production as a pathway to energy security in Thailand.” Sustainable Energy Technologies and Assessments. 35 (2019), 189 – 203.
- Shahid Ali, Juntakan Taweekun, Kuaanan Techato, Jompob Waewsak and Saroj Gyawali. (2019). “GIS based site suitability assessment for wind and solar farms in Songkhla, Thailand.” Renewable Energy. 132 (2019), 1360 – 1372.

7. รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์

ประวัติการศึกษา

กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539

กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530

กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2525

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

- ภควัต จันทรรัศมี, ชัชวาล ชุมรักษา และ เรวดี กระโหมวงศ์. (2563). “การพัฒนาแอปพลิเคชันความเป็นจริงเสริมในคู่มือการใช้สื่อดิจิทัลสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 20 (2), 76 – 93.
- ชนิษฐา ศิริรัตน์, เรวดี กระโหมวงศ์, ทวีศักดิ์ พุ่มสุขชี และพวงเล็ก วรกุล. (2562). “การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.” วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. 12 (2), 241 – 246.
- ภัททิยะ จันทรอุดม, เรวดี กระโหมวงศ์ และเดือนเพ็ญ กขกรจารุพงศ์. (2562). “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสาธิต เรื่อง การจำลองความคิดที่มีต่อทักษะปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 19 (1), 88 – 98.

ภัททียะ จันทรอุดม เรวดี กระโหมวงศ์ และเดือนเพ็ญ กรขจรการพงศ์ (2562). “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสาธิต เรื่อง การจำลองความคิด ที่มีต่อทักษะปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 19(1), 88 – 98.

เรวดี กระโหมวงศ์ (2562). “การสร้างและพัฒนาแบบวัดความเป็นสากล (วัฒนธรรมสากล) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 19(2), 17-28.

วารสารระดับนานาชาติ

Krahomvong, Rewadi. (2019). “Constructing and Developing the PISA - Like Thai Language Tests” PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research. 8 (1), 29 – 34.

Rewadi Krahomvong. (2019). “The Situations and Problems of Educational Decentralization to the Local Government Organization in Southern Thailand” Asian Political Science Review. 3 (1), 51 – 63.

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช แก้วจำนงค์

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Management) Adamson University, Philippines, 2545

MPA. (Public Administration) Manuel L. Quezon University, Philippines, 2542

วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2539

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

ธูมาวดี ศรีชัย, วาสนา สุวรรณวิจิตร, และ อนิวัช แก้วจำนงค์. (2564). “ความคาดหวังและการรับรู้ของมารดาหลังคลอด ต่อคุณภาพการให้บริการตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย ในโรงพยาบาลอำเภอของรัฐ จังหวัดสงขลา” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13 (1), 35 – 60.

อนิวัช แก้วจำนงค์. (2562). “ขีดความสามารถเชิงพฤติกรรมที่มีผลต่อความสำเร็จในการประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.” วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. 8 (2), 103 – 117.

ณิชกร ชัยศิริ , ภัทรวดี กฤตรัชต์นันต์ , ศิริวรรณ สุขอนันต์ และ อนิวัช แก้วจำนงค์. (2562). “ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของพนักงานสำนักงาน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11 (1), 67 – 76

ภัทรวดี กฤตรัชต์นันต์ , นิชกร ชัยศิริ , ศิริวรรณ สุขอนันต์ และ อนิวัช แก้วจำนงค์. (2562). “พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์องค์กรของพนักงานสำนักงานใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11 (2), 31 – 40.

สุวิทย์เพ็งทิพย์, วาสนา สุวรรณวิจิตรและ อนิวัช แก้วจันทน์. (2652) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ ของ ประชาชนในจังหวัดสงขลา.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11 (2), 53 – 76.

อนิวัช แก้วจันทน์. (2561). “ภาวะผู้นำกับความสำเร็จในการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา.” วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. 7, 39 – 57

บทความในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ

ปิยมาศ ศรประสิทธิ์ และ อนิวัช แก้วจันทน์. (2561). “กลยุทธ์การจัดการความต้องการของผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกประเภทร้านสะดวกซื้อ ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.” ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561. 13 (1), (หน้า 258 – 267).วันที่ 16 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต กรุงเทพฯ.

9. อาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี

ประวัติการศึกษา

กศ.ด. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2556

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545

กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

คุณอนันต์ นิรมล, กฤตยากาญจน์ โตพิทักษ์, ชัชวาล ชุมรักษา, จินตนา กลิ่นนันทน์, ศิลป์ชัย สุวรรณมณี, ชัชวีร์ แก้วมณี และชรรค์ชัย แซ่แต้. (2563). “กระบวนการขับเคลื่อนเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนใต้” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 14(1), 229 – 247.

สุธิตา ยิ่งเจริญสมสุข และ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี. (2563). “องค์ประกอบการบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาลนคร” วารสารครุศาสตร์สาร. 14(2), 213 – 227.

ชัชวาล ชุมรักษา, คุณอนันต์ นิรมล และ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี. (2562). “ภูมิทัศน์ วัฒนธรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวิถี คน น้ำ ป่า เขาปู่” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 19 (1), 115 – 133

Phatsarabet Wetwiriyaakun, Chachawee Kaewmanee and Sinchai Suwanmanee. (2020). “PLC Model for Science Teachers Development at the Basic Educational Level.” Journal of Physics: Conference Series. 1835 (2021), 1 - 6

วารสารระดับนานาชาติ

Nichanan Routham, Rungchatchadaporn Wehachart and Sinchai Suwanmanee. (2018). "Causal Relationship Model of the Factors That Affect the Effectiveness of Sub-District Good Schools under the Southern Region Primary Educational Service Area Office." The International Journal of Humanities & Social Studies. 6 (4), 86 – 90.

บทความในประชุมระดับนานาชาติ

Rungchatchadaporn Vehachart, Charas Atiwittayaporn, Sinchai Suwanmanee, Suntaree Wannapairo and Parama Suwanno. (2018). "School Administration in a Multicultural Society: A Case Study of Thailand and Malaysia." Proceeding of TSU - AFBE International Conference 2018 (The 21st AFBE International Conference). (p.317 – 332). 15th – 16th January 2018, Phuket Graceland Resort and Spa, Phuket Thailand.

10. ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะโชค

ประวัติการศึกษา

น.ด. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2562

น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2547

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

กรกฎ ทองชะโชค, กฤษฎา อภินวธารกุล และธีรพร ทองชะโชค. (2562). "การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในชุมชน." วารสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ. 8, 85 – 101.

กรกฎ ทองชะโชค, เอกราช สุวรรณรัตน์ และอภิวัฒน์ สมานธิ. (2562). "การฟื้นฟูผู้กระทำความผิดในงานคุมประพฤติของชุมชน จังหวัดชายแดนภาคใต้" วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย. 11 (1), 271 – 288.

ศิริชัย กุมารจันทร์, เอกราช สุวรรณรัตน์ และกรกฎ ทองชะโชค. (2562). "กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการไกล่เกลี่ยและการคุ้มครองสิทธิในศาล" วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 9(1), 317 – 328.

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค และ พล.ต.ต. กฤษกร พลัธญวงค์. (2561). "ทัศนคติคนไทยพลัดถิ่นในมาเลเซียต่อแนวทางแก้ไขปัญหาคriminal ในจังหวัดชายแดนใต้ของไทยอย่างสันติวิธีกรณีศึกษา : รัฐกลันตัน, รัฐเคดาห์ และรัฐเปรัก." วารสารกระบวนการยุติธรรม. 11 (1), 55 – 76.

กรกฎ ทองชะโชค, เอกราช สุวรรณรัตน์ และอภิวัฒน์ สมานธิ. (2561). "กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูผู้กระทำความผิดในชุมชน." วารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 9 (1), 42 – 60

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค และกฤษกร พลธิ์ญญวงศ์. (2561). “การแก้ปัญหาความมั่นคงในสามจังหวัดชายแดนใต้ กรณีศึกษา โครงการกัมปงต์กัวและพาคนกลับบ้าน.” วารสารสถาบันวิชาป้องกันประเทศ. 9 (3), 45 – 59.

วารสารระดับนานาชาติ

Korakod Tongkachok, Apiwat Samati and Teeraporn Tongkachok. (2021). “Restorative Juvenile Justice System in the Southern Border Thailand.” PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021). 58(2), 2544-2556.

Korakod Tongkachok, Krisda Apinawatawornkul and Teeraporn Tongkachok. (2021). “Model Innovation of Public-Sector Dispute Mediation Center with Participation of Legal Support Community Justice in Thailand.” LINGUISTICA ANTVERPIENSIA. 2021 (3), 2252 – 2263.

Korakod Tongkachok, Krisda Apinawatawornkul and Teeraporn Tongkachok. (2021). “Economic and Social Rehabilitation Management Law Affected by the Coronavirus Disease 2019(COVID-19) Outbreak Under the Sustainable Development Principles in Thailand.” Turkish Journal of Computer and Mathematics Education. 12 (12) (2021), 3061-3068.

Korakod Tongkachok, Jidapa Pornying and Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn. (2021). “Legal Measures for Health Care of Informal Workers in Thailand.” Elementary Education Online. 20 (5), 1532-1540.

Korakod Tongkachok, Krisda Apinawatawornkul and Teeraporn Tongkachok. (2021). “LAWS AND POLICIES RELATED TO WATER RESOURCE MANAGEMENT OF THAILAND.” Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 24 (Special Issue 1) 2021, 1 – 7.

Korakod Tongkachok, Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn and Teeraporn Tongkachok. (2020). “DOES THE LAW RESTRICT PEOPLE’S RIGHT TO CONTROL THE COVID19 INFECTIOUS DISEASE IN THAILAND.” PalArch’s Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology. 17 (9) 2020, 7635 – 7648.

Korakod Tongkachok and Krisda Apinawatawornkul. (2020). “Thailand’s Experiences in Development of the Collaboration Mechanism among State, Citizen, and Community According to Constitution the Kingdom of Thailand 2017.” International Journal of Crime, Law and Social Issues. 7 (1), 1-9.

Korakod Tongkachok, Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn and Teeraporn Tongkachok. (2019). “Community Justice Innovation in Preparation and Support Prisoners Out Society.” PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2020). 57 (9), 1183-1190.

11. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตนิรัตน์

ประวัติการศึกษา

ศศ.ด.(พัฒนาศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552

วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

หลี่ เส้าฮุยหลี่หลี่, พรพันธุ์ เขมคุณาศัย, พรไทย ศิริสาธิตกิจ และ ณัฐพงศ์ จิตนิรัตน์. (2564). “อัตลักษณ์จีนจากแบบเรียนสร้างเสริมลักษณะนิสัยมัธยมศึกษาตอนต้นของประเทศจีน.” INTHANINTHAKSIN JOURNAL. 16 (1), 177 – 201.

กรประพัทธ์ เขียวหอม, ณัฐพงศ์ จิตนิรัตน์, พรพันธุ์ เขมคุณาศัย และสมิทธิ์ชาติ พุมมา. (2563). “พื้นที่และความหมายโสมสเทยเกาะยอเพื่อการท่องเที่ยวในบริบทวัฒนธรรม.” วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต. 16 (2), 137 – 153.

สุชีรา ผ่องใส, พรพันธุ์ เขมคุณาศัย, ณัฐพงศ์ จิตนิรัตน์ และ เบญจพร ดีขุนทด. (2562). “แม่หนูย : ความหมายคุณค่าและภาพสะท้อนอำนาจของผู้หญิงได้” อินทนิลทักษิณสาร. 14 (2), 9 – 37.

มนัสสวาส กุลวงศ์, ณัฐพงศ์ จิตนิรัตน์ และ พรพันธุ์ เขมคุณาศัย. (2562). “ความหมายและการเปลี่ยนแปลงของตลาดริมน้ำคลองแดน ในคาบสมุทรสทิงพระ สงขลา” INTHANINTHAKSIN JOURNAL. 14 (1), 65 – 91.

ดำรงพันธ์ ใจห้าววีระพงศ์, เกตติวา บุญปรากฏ และณัฐพงศ์จิตนิรัตน์. (2561). “การจัดการศพและอัตลักษณ์ของสัปเหร่อในบริบทพื้นที่นาภาคใต้ กรณีศึกษาชุมชนวัดมัจฉิมภูผา (ตอนกลาง) อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์. 5 (3), 824 - 841

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

เกตติวา บุญปรากฏ, เจตน์สฤกษ์ สักขพันธ์, สุนีย์ บุญกำเหนิดม ณัฐพงศ์ จิตนิรัตน์, พรพันธุ์ เขมคุณาศัย, พรไทย ศิริสาธิตกิจ, นันทรัฐ สุริโย และนันทิยารัตน์ สุริโย. (2562). ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและศักยภาพชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวแบบโสมสเทยของชุมชนบุโหลนดอน จังหวัดสตูล. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 8. (หน้า 2771-2792). วันที่ 24-25 มกราคม 2562 ณ หอประชุมพญาเงาะเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

เจตน์สฤกษ์ สักขพันธ์, เกตติวา บุญปรากฏ, สุภาวดี ธรรมรัตน์, ณัฐพงศ์ จิตนิรัตน์, พรไทย ศิริสาธิตกิจ, อภิรักษ์ จันทร์วงศ์, นันทรัฐ สุริโย และนันทิยารัตน์ สุริโย. (2562). “ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อความมั่นคงทางอาหารของผู้คนภายใต้วิถีโหนด-นา-เลในคาบสมุทรสทิงพระ.” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 8. (หน้า 1577-1594). วันที่ 24-25 มกราคม 2562 ณ หอประชุมพญาเงาะเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

12. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา นกน้อย

ประวัติการศึกษา

รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2552

บธ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546

ร.บ. (การตลาดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544

บธ.บ. (การตลาด) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544

ผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ

เจษฎา นกน้อย. (2562). “การกลั่นแกล้งในที่ทำงาน: ผลกระทบและวิธีการรับมือ.” Hatyai Academic Journal 17(2), 263-273.

วารสารระดับนานาชาติ

Chetsada Noknoi. (2020). “ Change: Something that Executives and Employees Must Be Ready to Face.” International Journal of Business and Management.4 (1), 14 – 18.

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

เจษฎา นกน้อย และ วรรณภรณ์ บริพันธ์. (2564). “ประสิทธิผลการสื่อสารของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.).” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13 (2), 123 – 142.

กิตติยาพร เทพแก้ว, ปาณิสรา คำเขียว, จุฑามณี จู่แข่งเจริญ และเจษฎา นกน้อย. (2563). “การเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อสังคม ออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ของนิสิต นักศึกษาใน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12 (2), 15 – 28.

ฟาติฮะ ยะโกะ, มลิวลีย์ คงศิริ และเจษฎา นกน้อย. (2563). “การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเช่าหอพักของนิสิต นักศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12 (1), 1 – 14.

ณิชากร ชัยศิริ, เจษฎา นกน้อย และวาสนา สุวรรณวิจิตร. (2562). “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของประชาชน ในจังหวัดสงขลา.” วารสารนาคนุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 11 (3), 129 – 136.

นวรรตน์ ช่วยบุญชู, อรจันทร์ศิริโชติ และ เจษฎา นกน้อย. (2562). “การยอมรับเทคโนโลยีและคุณภาพการบริการที่มีอิทธิพลต่อ ความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการธนาคารอิเล็กทรอนิกส์.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11 (1), 31 – 52.

ภัทรวดี กฤตรัชตนันต์,เจษฎา นกน้อย และอรจันทร์ ศรีโชติ. (2562). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านวัสดุก่อสร้างสมัยใหม่ของประชาชนในจังหวัดพัทลุง.” วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 11 (3), 121 – 128.

สุนิสา ปิยะภาโส,เจษฎา นกน้อย และ สัญชัย ลี้งแท้กุล. (2561). “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และประสิทธิภาพ การบริหารงานพัสดุของบุคลากร: กรณีศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยทักษิณ. 10 (1), 21 – 45.

13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา สุวรรณวิจิตร

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554

วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549

บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535

วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

วาสนา สุวรรณวิจิตร, นิจกานต์ หนูอุไร, พินิจ ดวงจินดา, จิราพร คงรอด , รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ และ วินัส ศรีศักดิ์ดา. (2564). “การพัฒนาผลิตภัณฑ์แก้มส้มปักษ์ใต้ปลา 3 น้ำพร้อมรับประทาน โดยการใช้ส่วนผสมของชุมชน บ้านโคกเมือง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13 (2), 17 – 34.

ธุมาวดี ศรีชัย,วาสนา สุวรรณวิจิตร, และ อนิวัช แก้วจำนงค์. (2564). “ความคาดหวังและการรับรู้ของมารดาหลังคลอด ต่อคุณภาพการให้บริการตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย ในโรงพยาบาลอำเภอของรัฐ จังหวัดสงขลา” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13 (1), 35 – 60.

อัจฉรา กิมเถี่ยว,วาสนา สุวรรณวิจิตร และอรจันทร์ ศรีโชติ, (2564). “การปรับตัวทางการตลาดเพื่อความอยู่รอดของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกดั้งเดิม ในอำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส.” วารสารนาคบุตร ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 13 (2), 160 – 170

ณิชากร ชัยศิริ,เจษฎา นกน้อย และวาสนา สุวรรณวิจิตร. (2562). “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของประชาชนในจังหวัดสงขลา”. วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 11(3), 129 – 136.

พชณี แก้วฉาย, วาสนา สุวรรณวิจิตร และ อรจันทร์ ศรีโชติ. (2562). “คุณภาพบริการของสถานีขนส่งผู้โดยสารอำเภอหาดใหญ่ แห่งที่ 1 จังหวัดสงขลา.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11 (2), 9 – 29

สุวิทย์เพ็งทิพย์, วาสนา สุวรรณวิจิตรและ อนิวัช แก้วจำนงค์. (2652) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ ของ ประชาชนในจังหวัดสงขลา.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11 (2), 53 – 76.

วาสนา สุวรรณวิจิตร. (2562). “กลยุทธ์ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว บริเวณชายฝั่งทะเลอันดามันของ ประเทศไทย.”
วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. 32 (2), 145 – 163

ฐิตาภรณ์ สระแก้ว, วาสนา สุวรรณวิจิตร และอรจันทร์ศิริโชติ. (2561). “แรงจูงใจในการใช้บริการธุรกรรมทางการเงินผ่านระบบ เทคโนโลยีทางการเงิน (Fintech) ด้วยแอปพลิเคชัน A-Mobile ของผู้ให้บริการธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร สาขารัตนภูมิ จังหวัดสงขลา.” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 10 (2), 39 – 54.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ

Wassana Suwanvijit. (2019). “e-Marketing Strategies for the Andaman Sea Coast of Thailand Tourism.” Proceedings of the 2019 5th International Conference on E-Business and Applications. (p. 29 – 33), February 26 - 27, 2019 Chateau De Bangkok Hotel. BKK: Sejong Institute of Management.

14. รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร สังขรักษ์

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545

ผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ

ธนาภรณ์ รักการ และ กนกพร สังขรักษ์. (2564). “กระบวนการปั่นเส้นใยด้วยไฟฟ้าสถิตของพอลิไฮดรอกซีอัลคาโนเอต สำหรับการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ : รีวิว.” วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 16 (1), 169 – 178

รุจิราภรณ์ จันทรวดี, แจ่มจันทร์ เพชรศิริ และกนกพร สังขรักษ์. (2563). “การประยุกต์ใช้พอลิไฮดรอกซีอัลคาโนเอตเป็นแหล่งคาร์บอนเพื่อบำบัดสารประกอบไนโตรเจนในระบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบหมุนเวียน.” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 23(1), 1-10.

โอภาส ชุนบุตร และกนกพร สังขรักษ์. (2562). “เชื้อเพลิงชีวภาพจากพอลิไฮดรอกซีอัลคาโนเอต” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 22 (2), 1 – 8.

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

ธนาภรณ์ รักการ และ กนกพร สังขรักษ์. (2564). “การผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้วและการประยุกต์ใช้กลีเซอรอลที่เป็นผลพลอยได้เพื่อผลิตไบโอเอทานอลและพอลิไฮดรอกซีบิวเรต.” วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 16 (1), 155 – 168.

นาริสา บินหะยีดิง และกนกพร สังขรักษ์. (2562). “พอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตและการประยุกต์ใช้สำหรับการตรึงเอนไซม์ไลเปส.” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 22(1), 1-9.

วารสารระดับนานาชาติ

- Aophat Choonut, Poonsuk Prasertsan, Sappasith Klomklao and Kanokphorn Sangkharak. (2021). "An Environmentally Friendly Process for Textile Wastewater Treatment with a Medium-Chain-Length Polyhydroxyalkanoate Film" Journal of Polymers and the Environment. 29, 3335–3346.
- Jaran Patchimpet, Kanokphorn Sangkharak, Apiluck Eiad-ua and Sappasith Klomklao. (2021). "Thermoseparating aqueous two-phase system for lipase recovery and partitioning from Nile tilapia viscera: Biochemical properties and effect of ultrasound." Journal of Molecular Liquids. 331, 115721.
- Choonut, A., Prasertsan P, Klomklao, S. and Sangkharak K. (2020). "*Bacillus thermoamylovarans*-related strain isolated from high temperature sites as potential producers of medium-chain-length polyhydroxyalkanoate (mcl-PHA)." Current Microbiology. 77, 3044-3056.
- Sangkharak, K., Chookhun, K., Numreung, J., and Prasertsan, P. (2020). "Utilization of coconut meal, a waste product of milk processing, as a novel substrate for biodiesel and bioethanol production," Biomass Conversion and Biorefinery. 10, 651-662.
- Sangkharak K., Paichid N., Yunu T. and Prasertsan P. (2020). "Enhancing the degradation of mixed polycyclic aromatic hydrocarbon and medium-chain-length polyhydroxyalkanoate production by mixed bacterial cultures using modified repeated batch fermentation," Journal Applied Microbiology. 129, 554-564.
- Choonut, A., Prasertsan P., Klomklao, S. and Sangkharak K. (2020). "Study on mcl-PHA production by novel thermotolerant gram-positive isolate," Journal of Polymers and the Environment. 28, 2410-2421.
- Binhayeeding, N., Yunu, T., Paichid, N., Klomklao, S. and Sangkharak, K. (2020). "Immobilisation of *Candida rugosa* lipase on polyhydroxybutyrate via a combination of adsorption and cross-linking agents to enhance acylglycerol production," Process Biochemistry. 95, 174-185.
- Patchimpet, J., Simpson, B.K., Sangkharak, K. and Klomklao, S. (2020). "Optimization of process variables for the production of biodiesel by transesterification of used cooking oil using lipase from Nile tilapia viscera," Renewable Energy. 153, 861-869.
- Sangkharak, K., Choonut, A., Rakkan, T. and Prasertsan, P. (2020). "The degradation of phenanthrene, pyrene, and fluoranthene and its conversion into medium-chain-length polyhydroxyalkanoate by novel polycyclic aromatic hydrocarbon-degrading bacteria," Current Microbiology. 77(6), 897-909.

- Sangkharak, K., Paichid, N., Yunu, T. and Prasertsan, P. (2020). “Novel polyhydroxyalkanoate-based biocomposites obtained by solution casting and their application for bacterial removal and domestic wastewater purification,” Journal of Polymers and the Environment. 28(7), 1893-1900.
- Sunarno, J.N., Prasertsan, P., Duangsuwan, W., Cheirsilp, B. and Sangkharak, K. (2020). “Improvement biotransformation of crude glycerol to ethanol of *Enterobacter aerogenes* by two-stage redox potential fed-batch process under microaerobic environment,” Biomass and Bioenergy. 134, 105503
- Sunarno, J.N., Prasertsan, P., Duangsuwan, W., Cheirsilp, B. and Sangkharak, K. (2019). “Biodiesel derived crude glycerol and tuna condensate as an alternative low-cost fermentation medium for ethanol production by *Enterobacter aerogenes*,” Industrial Crops and Products. 138 (5), 111451
- Patchimpet, J., Sangkharak, K. and Klomklao, K. (2019). “Lipolytic activity of viscera extract from three freshwater fish species in Phatthalung, Thailand: Comparative studies and potential use as dishwashing detergent additive,” Biocatalysis and Agricultural Biotechnology. 19, 101143.

15. รองศาสตราจารย์ ดร.สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550

วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

ศราวุธ เหมหมัด และสรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า. (2562). “ผลของเอนไซม์โปรตีนจากเครื่องในปลานิล (*Oreochromis niloticus* Linneaus) ต่อการย่อยเนื้อวัว.” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 22 (2), 9 – 14.

วารสารระดับนานาชาติ

Sakonwat Kuepethkaew, YiZ hang, Hidek iKishimura, Yuya Kumagai, Benjamin K. Simpson, Sootawat Benjakul, Srinivasan Damodaran and Sappasith Klomklao. (2022). “Enzymological characteristics of pepsinogens and pepsins purified from lizardfish (*Saurida micropectoralis*) stomach.” Food Chemistry. 366 (2022) 130526.

- Aophat Choonut, Poonsuk Prasertsan, Sappasith Klomklao and Kanokphorn Sangkharak. (2021). "An Environmentally Friendly Process for Textile Wastewater Treatment with a Medium-Chain-Length Polyhydroxyalkanoate Film" Journal of Polymers and the Environment. 29, 3335–3346.
- Poonsin, T., Simpson, B.K., Visessanguan, W. Yoshida, A. and Klomklao, S. (2020). "Optimal immobilization of trypsin from the spleen of albacore tuna (*Thunnus alalunga*) and its characterization," International Journal of Biological Macromolecules. 143, 462-471.
- Patchimpet, J., Simpson, B.K., Sangkharak, K. and Klomklao, S. (2020). "Optimization of process variables for the production of biodiesel by transesterification of used cooking oil using lipase from Nile tilapia viscera," Renewable Energy. 153, 861-869.
- Choonut, A., Prasertsan, P., Klomklao, S., Sangkharak, K. (2020). "Study on mcl-PHA production by novel thermotolerant gram-positive isolate," Journal of Polymers and the Environment. 28, 2410-24121.
- Sripokar, P., Benjakul, S. and Klomklao, S. (2019). "Antioxidant and functional properties of protein hydrolysates obtained from starry triggerfish muscle using trypsin from albacore tuna liver," Biocatalysis and Agricultural Biotechnology. 17, 447-454.
- Poonsin, T., Simpson, B.K., Benjakul, S., Visessanguan, W. Yoshida, A. and Klomklao, S. (2019). "Albacore tuna spleen trypsin: Potential application as laundry detergent additive and in carotenoprotein extraction from Pacific white shrimp shells," Biocatalysis and Agricultural Biotechnology. 17, 638-646
- Kanno, G., Klomklao, S., Kumagai, Y. and Kishimura, H. (2019). "A thermostable trypsin from freshwater fish Japanese dace (*Tribolodon hakonensis*): A comparison of the primary structures among fish trypsin," Fish Physiology and Biochemistry. 45, 561-571.
- Patchimpet, J., Sangkharak, K. and Klomklao, S. (2019). "Lipolytic activity of viscera extract from three freshwater fish species in Phatthalung, Thailand: Comparative studies and potential use as dishwashing detergent additive," Biocatalysis and Agricultural Biotechnology. 19, 101143.
- Poonsin, T., Simpson, B.K., Benjakul, S., Visessanguan, W. Yoshida, A., Osatomi, K. and Klomklao, S. (2019). "Anionic trypsin from the spleen of albacore tuna (*Thunnus alalunga*): Purification, biochemical properties and its application for proteolytic degradation of fish muscle," International Journal of Biological Macromolecules. 133, 971-979.
- Bupphadong, F., Chirapongsatonkul, N., Kuepethkaew, S., Klomklao, S. and U-taynapun, K. (2019). "Concentrated pineapple extract extract and Na-CidR facilitates the digestion of soybean meal and shrimp feed," International Journal of Agricultural Technology. 15, 823-834.

16. รองศาสตราจารย์ ดร.สมักร แก้วสุกแสง

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2550

วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2547

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

ณัฐวุฒิ คงพูน, มาชาโยชิ ชิกโย, นาโอกิ ยามาอุชิ และสมักร แก้วสุกแสง. (2561). “การฉายรังสียูวีบีในการรักษาคุณภาพ หลังการเก็บเกี่ยวของมังคุด.” วิทยาศาสตร์เกษตร. 49 (1) พิเศษ, 463-467.

วารสารระดับนานาชาติ

Witchulada Yungyuen, Thi Thuong, Apiradee Uthairatanakij, Gang Ma, Lancui Zhang, Nopparat Tatmala, Samak Kaewsuksaeng, Pongphen Jitareerat and Masaya Kato. (2021). “Applied Science”. 11, 4249.

N. Salaemae, N. Pongprasert, P. Boonyaritthongchai, C. Wongs-Aree, S. Kaewsuksaeng, M. Shigyo, N. Yamauchi and V. Srilaong. (2021). “Electrostatic atomized water particles delay postharvest senescence of 'Namwa' banana (*Musa × paradisiaca*).” Fruits. 76 (2), 76 – 79.

Promkaew, Paemika, Pongprasert, Nutthachai, Wongs-Aree, Chalermchai, Kaewsuksaeng, Samak, Opio, Peter, Kondo, Satoru, Srilaong and Varit.(2020). “Carotenoids accumulation and carotenoids biosynthesis gene expression during fruit development in pulp of Tubtim-Siam pummelo fruit.” Scientia horticulturae 2020. 260,108870.

Tatmala, N., Ma, G., Zhang, L., Kato, M. and Kaewsuksaeng, S. (2020). “Characterization of Carotenoid Accumulation and Carotenogenic Gene Expression during Fruit Ripening in Red Colored Pulp of ‘Siam Red Ruby’ Pummelo (*Citrus grandis*) Cultivated in Thailand.” The Horticulture Journal. 89(3), 237-243.

Promkaew, P., Srilaong, V., Wongs-Aree, C. Pongprasert, N., Kaewsuksaeng, S. and Kondo, S. (2020). “Lycopene Synthesis and Related Gene Expression in Pummelo Pulp Increased in Shade-grown Fruit.” JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY FOR HORTICULTURAL SCIENCE. 145(1), 60-66.

Samak Kaewsuksaeng, Masahiro Nomura, Masayoshi Shigyo and Naoki Yamauchi. (2019).

“Suppression of Chlorophyll Breakdown and Quality Changes by Hot Water Treatment of ‘Pichit 1’ lime (*Citrus aurantifolia* Swingle) Fruit.” The Horticulture Journal. 88 (4), 541-547.

Anurag Sunpapao, Prisana Wonglom, Shigeru Satoh, Seiji Takeda and Samak Kaewsuksaeng. (2019).

“Pulsing with Magnesium Oxide Nanoparticles Maintains Postharvest Quality of Cut Lotus Flowers (*Nelumbo nucifera* Gaertn) ‘Sattabongkot’ and ‘Saddhabutra’.” The Horticulture Journal 88 (3), 420–426.

Samak Kaewsuksaeng, Nopparat Tatmala, Masayoshi Shigyo, Shuhei Tanaka and Naoki Yamauchi.

(2019). “Application of electrostatic atomized water particle suppresses calyx discoloration in relation to postharvest quality of mangosteen (*Garcinia mangostana* L.).” Scientia Horticulturae. 250, 380 – 387.

Salaemae N., Satoh S., Imsabai W. Takeda S. and Kaewsuksaeng S. (2018). “The combination of EthylBloc Sachet and 2, 4-pyridinedicarboxylic acid reduces petal blackening and prolongs vase life of cut flowers of lotus (*Nelumbo nucifera* Gaertn) cvs. Sattabongkot and Saddhabutra.” Scientia Horticulturae. 240, 133-138.

17. รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพร แก้วอ่อน

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554

วท.ม. (เทคโนโลยีพลังงาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2546

วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2541

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

รอนี บิลหมุด, อมาวสี รักเรือง, สมชาย วงษ์วิเศษ และ จตุพร แก้วอ่อน. (2561). “สหสัมพันธ์ใหม่สำหรับการทำนายค่าความดันลดขณะควบแน่นของสารทำความเย็น R134a ภายในท่อแบน.” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(2), 79–89.

พงษ์ศักดิ์ ทรัพย์สาร, จักรพันธ์ ทองบุญชู, อมาวสี รักเรือง, ธเนศ ไชยชะ พินตา กิ่งชุ่น และ จตุพร แก้วอ่อน (2561).

“การวิเคราะห์ก๊าซชีววมวลที่ได้จากแก๊สซิฟิเคชันแบบไหลลงโดยใช้กะลามะพร้าวเป็นเชื้อเพลิง.” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(2), 61–68.

วารสารระดับนานาชาติ

Amawasee Rukruang, Nares Chimres, J atuporn Kaew-On and Somchai Wongwisets. (2019).

“Experimental and numerical study on heat transfer and flow characteristics in an alternating cross-section flattened tube.” Heat Transfer – Asian Research. 48 (3), 817 – 834.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

กัญฐิตา บุญรักษ์, จตุพร แก้วอ่อน, อมาวสี รักเรือง และนเรศ นิเมศ. (2562). “คุณลักษณะการถ่ายเทความร้อนและความดันลดของสารทำความเย็น R290 ภายในท่อแบนที่มีพื้นที่หน้าตัดสลับไปมา.” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. (หน้า 154 – 162). วันที่ 3 – 4 ธันวาคม 2562 ณ อาคารศูนย์เรียนรวม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ

Amawasee Rukruang, Ruamporn Nikhom¹, Somchai Wongwiset and Jatuporn Kaew-On. (2018).

“Experimental Study on Single Phase Heat Transfer in Alternating Cross-Section Flattened Tube.” Proceeding of International Conference on Energy Systems and Environmental Management (ESEM 2018). (p.35-44). 22nd June 2018 at Golden Crown Grand Hotel, Hat Yai District, Songkhla Province, THAILAND.

18. อาจารย์ ดร.อนิดา เพ็ชรแก้ว

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558

วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549

วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

รวมพร นิคม, โชคชัย เหมือนมาศ, อนิดา เพ็ชรแก้ว และกิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา. (2562). “การพัฒนากระบวนการผลิตไบโอดีเซลจากส่วนกลั่นกรดไขมันปาล์ม โดยใช้ปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชันร่วมกับการเติมตัวทำละลายร่วม.” วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 24 (2), 446-457.

โชคชัย เหมือนมาศ, รวมพร นิคม, จีรวัฒน์ โสภารักษ์ และอนิดา เพ็ชรแก้ว. (2561). “การศึกษาอิทธิพลของปัจจัยที่ส่งผลต่อปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชันของน้ำมันจากกากกาแฟโดยวิธีพื้นผิวตอบสนอง.” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(3), 140-148.

วารสารระดับนานาชาติ

Mueanmas, C., Nikhom, R., Petchkaew, A., Iewkittayakorn, J. and Prasertsit, K. (2019). “Extraction and esterification of waste coffee grounds oil as non-edible feedstock for biodiesel production”, Renewable Energy. 133, 1414-1425.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

อนิดา เพ็ชรแก้ว, รัฐพงษ์ หนูหมาด และกฤษฎา พชรสิทธิ์. (2562). “ผลของยางธรรมชาติอีพอกซีไดซ์ต่อสมบัติของยางผสมของยางธรรมชาติกับยางไนไตรล์,” การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562. (หน้า 229 – 236). วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2562. ณ โรงแรมสยามออเรียน-ทัล. อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.

กฤษฎา พชรสิทธิ์, เสาวณีย์ สิงห์โรทัย, อนิดา เพ็ชรแก้ว, อิศระ มีจิตร และก้องกิตากร บุญช่วย. (2562). “ผลของซิงค์ (II) คลอไรด์ต่อสมบัติเชิงกลของฟิล์มบางพอลิไวนิลคลอไรด์กับพอลิไวนิลแอลกอฮอล์.” การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562. (หน้า 1282 – 1289). วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2562. ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.

อนิดา เพ็ชรแก้ว, กฤษฎา พชรสิทธิ์, โชคชัย เหมือนมาศ และรวมพร นิคม. (2561). “การเตรียมยางผสมของยางธรรมชาติกับยางไนไตรล์เพื่อผลิตยางโอริงสำหรับเครื่องปั้นแยคน้ำยางข้น.” การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561. (หน้า 175 – 182). วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2561. ณ โรงแรมบีพี สหมีลา บีช. อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.

19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พชรสิทธิ์

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557

วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553

วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับนานาชาติ

Kritsada Phatcharasit and Wirach Taweepreda. (2018). “THE EFFECTS OF ZEOLITE ON MECHANICAL AND MORPHOLOGICAL PROPERTIES OF NR/ENR MEMBRANES.” Malaysian Journal of Analytical Sciences. 22 (5), 851 – 856.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

อนิดา เพ็ชรแก้ว, กฤษฎา พชรสิทธิ์, โชคชัย เหมือนมาศ และรวมพร นิคม. (2561). “การเตรียมยางผสมของยางธรรมชาติกับยางไนไตรล์เพื่อผลิตยางโอริงสำหรับเครื่องปั้นแยคน้ำยางข้น.” การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561. (หน้า 175 – 182). ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2561. ณ โรงแรมบีพี สหมีลา บีช. อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.

หนังสือ

Kritsada Phatcharasit and Wirach Taweepreda. (2021). "Improvement of the Mechanical Properties by Guar Gum Addition of Epoxidized Natural Rubber/Polyethylene Glycol Composite Membranes." Proceedings of the 3rd International Conference on Separation Technology Sustainable Design in Construction, Materials and Processes." (pp.235-242).
DOI:10.1007/978-981-16-0742-4_16

20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณิณี สุวรรณคง

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Health Sciences) La Trobe University, Melbourne, Australia, 2554

พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543

พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540

ประกาศนียบัตร การพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา, 2535

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับนานาชาติ

- Dusane Suwankhong, Chamnan Chinnasee, Choawalak Rittisorakrai, Supaporn Meksawi, Michael Rosenberg. (2020). "Perceptions of physical activity among older adults in rural communities Southern Thailand," Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences. 16(1), 155-161.
- Zulakbal Abd Karim, Anis Nabila Mazlan, Jaffry Zakaria, Mazuki Mohd Yasim, Sadzali Hassan, Dusane Suwankhong. (2019). "The mental toughness of state and University football players in Malaysia." International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) 8 (3), 817-820.
- Dusane Suwankhong, Pranee Liamputtong. (2018). "Early Detection of Breast Cancer and Barrier to Screening Programmes amongst Thai Migrant Women in Australia: A Qualitative Study." Asian Pacific Journal of Cancer Prevention. 19 (4), 1089-1097.
- Dusane Suwankhong, Pranee Liamputtong. (2018). "Physical and Emotional Experiences of Chemotherapy: a Qualitative Study among Women with Breast Cancer in Southern Thailand." Asian Pacific Journal of Cancer Prevention. 19(2), 521-528.

21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (การพัฒนที่ยั่งยืน) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2558

กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537

กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา, 2533

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

- คุณอนันท์ นิรมล, กฤตยากาญจน์ โตพิทักษ์, ชัชวาล ชุมรักษา, จินตนา กลิ่นนันท, ศิลป์ชัย สุวรรณมณี, ชัชวีร์ แก้วมณี, และชรรค์ชัย แซ่แต้. (2563). “กระบวนการขับเคลื่อนเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนใต้.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 14 (1), 229-247.
- ภควัต จันทรรักษ์มี, ชัชวาล ชุมรักษา และ เรวดี กระโหมวงค์. (2563). “การพัฒนาแอปพลิเคชันความเป็นจริงเสริมในคู่มือการใช้สื่อดิจิทัลสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 20 (2), 76 – 93.
- มาหะมัดสาปารี หะยีมะเซ็ง และ ชัชวาล ชุมรักษา. (2563). “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องการคูณทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 20 (2), 48 – 61.
- ยะผาด นิแหมม, ชัชวาล ชุมรักษา และ ชรรค์ชัย แซ่แต้. (2563). “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.” วารสารครูพิบูล, 7 (2), 259 – 269.
- ชัชวาล ชุมรักษา, ชรรค์ชัย แซ่แต้ และพลากร คล้ายทอง. (2563). “บทบาทวิทยุชุมชนในการเสริมสร้างการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.” วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 20 (1), 32-49.
- ชัชวาล ชุมรักษา, คุณอนันท์ นิรมล, และศิลป์ชัย สุวรรณมณี. (2562). “ภูมิทัศน์วัฒนธรรมศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนวิถีคน น้ำ ป่า เขาปู่.” วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 19 (1), 115 - 133.
- ภัททิรา กลิ่นเลขา, ชัชวาล ชุมรักษา, นุชนาฏ ใจดำรง, และจินตนา กลิ่นนันท. (2562). “สถานการณ์รายการโทรทัศน์เพื่อการเรียนรู้สำหรับคนพิการทางสายตาของสถานีโทรทัศน์ดิจิทัล ปี 2559 – 2561: กรณีศึกษา สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส และสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 19 (1), 152 – 169.

22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง

ประวัติการศึกษา

ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548

ศศ.ม. (ภาษาไทยและภาษาไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559

กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544

ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549

ค.บ. (การประถมศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) สถาบันราชภัฏสงขลา, 2540

ผลงานวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

นพเก้า ณ พัทลุง. (2564). “ความต้องการของผู้เรียนในการศึกษาต่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ.” วารสารศิลปศาสตร์ มทร.กรุงเทพ 3 (1). 14 – 24.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ

Pochsalee, P., Vipavin, V., Naphatthalung, N. (2019). “The result of Murdoch integrated approach (mia) using stories of Chiangmai province to develop reading comprehension and learning achievement of English language primary grade 6 students,” Proceeding of the International Conference on Education and Learning in a Changing World. Thailand. (pp. 41-45). 17th January 2019. February 17, 2019, Songkhla, Thailand. Songkhla: Thaksin University.

Sittirak, S., Kaeomani, C., Naphatthalung, N. (2019). “The use of whole language approach in the activities of story –based learning with a role play to develop language proficiency in listening and speaking skill of early childhood,” Proceeding of the International conference on Education and Learning in a Changing World. Thailand. (pp. 46-52). 17th January 2019. February 17, 2019, Songkhla, Thailand. Songkhla: Thaksin University.

Chanamuang, A., Naphatthalung, N., Vipavin, V. (2019). “The result of Murdoch integrated approach (mia) with stories of Krabi province on reading comprehension and learning achievement of English language the secondary grade 3 students,” Proceeding of the International Conference on Education and Learning in a Changing World. Thailand. (pp. 84-86). 17th January 2019. February 17, 2019, Songkhla, Thailand. Songkhla: Thaksin University.

23. รองศาสตราจารย์ ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551

วท.บ. (ชีววิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

ศิริรัตน์ ศรีรักษา และ กุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). “ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลตนเองของหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์พื้นบ้าน: กรณีศึกษาในอำเภอบำเพ็ญ จังหวัดพัทลุง.” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 29 (1). 26 – 35.

นัฐกานต์ นาวาเดช, วรพรรณ อินหมั่น. งามศิริ สิงห์คำป่อง, สุจิตรา บุญราศรี และ กุสุมาลย์ น้อยผา.(2563). “ความพึงพอใจของมารดาหลังคลอดต่อการเข้าร่วมโครงการการบริหารมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลระโนด จังหวัดสงขลา.” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. 12 (3), 483 - 494.

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี และ ปิยะนุช สุวรรณรัตน์. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์แผนไทยของประชาชน อำเภอบำเพ็ญ จังหวัดพัทลุง,” วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. 7(1), 59-68.

กุสุมาลย์ น้อยผา, สุกัญญา กำลังมาก, ขวณม ชุนเอียด, ศิริรัตน์ ศรีรักษา, เกรียงไกร บรรจงเมือง. (2561). “การศึกษาภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านในจังหวัดพัทลุง.” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 24 (1), 149-172.

Noipha, K. and Ninla-aesong, P. (2018). “Antidiabetic activity of *Zingiber officinale* Roscoe rhizome extract: an in vitro study,” HAYATI Journal of Biosciences. 25(4), 160-168.

24. อาจารย์ ดร.วัลลภา เขยบัวแก้ว

ประวัติการศึกษา

DSN. (Nursing Service Administration) The University of Alabama at Birmingham, USA, 2541

ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับนานาชาติ

Kathiresan, M., Elumalai, G., Azmi, S.H., Abadi, F.H. and Choeibuakaew. W. (2020). “The effectiveness of balance training program towards the foot movement error among netball players.” Int. Journal Physiothers. 7(6), 278-281.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ

- Supapon Kanokpet¹ and Wallapa Choeibuakaew. (2019). “The Development of Songkhla Provincial Administrative Organization Elderly Day Care Model.” ScitePress Digital Library : Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2019) and the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sport Sciences (CoIS 2019). (pp. 798-801). 31st August 2019. in Yogyakarta, Indonesia.
- lasakul, T. and Choeibuakaew, W. (2019). “The development of conceptual framework for director of sub-district health promoting hospital leadership,” ScitePress Digital Library: Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2019) and 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sport Sciences (CoIS 2019). . (pp 793-797). 31st August 2019. in Yogyakarta, Indonesia.

25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม

ประวัติการศึกษา

กศ.ด. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540

ป.พยบ. (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ, 2530

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

- อมลวรรณ วีระธรรมโม, วิทวัฒน์ ชัตติยะมาน, ขวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์, สุเทพ สันติวรานนท์, และฐากร สิทธิโชค. (2562). “การพัฒนารูปแบบและกลไกการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาด้านจิตอาสาเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 19 (1), 40-46.
- Wirathammo, A., Pittiyakul, P., Pia, K. and Saithanoo, S. (2020). “ Student’s reading writing and analytical thinking skills development by using the royal guidance of his majesty king bhumibol adulyadej (king rama 9) with professional learning community (plc) for the students in basic education level,” Thaksin Procedia 2020: 2020(5): EDU3, 12-18.
- Suteebut, J., Wirathammo, A. and Kaewmani C. (2020). “The result of leaning management using the 5 steps (qscs) learning process with graphic diagram techniques on academic achievement and scientific thinking skills of grade 6 students,” Thaksin Procedia 2020, 73-83.
- Wirathammo, A., Khattiyamarn, W., Na Phatthalung, N., Sattayanurak, C. and Saithanoo, S. (2020). “Following up community program evaluation type a, received budget from chana powerhouse’s power development fund, Songkhla, Thailand. The Fiscal Year 2018,” Thaksin Procedia 2020, p. 401-405.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

- ศิริวรรณ บุญแสง, วิวัฒน์ ชัดติยะมาน, และอมลวรรณ วีระธรรมโม. (2562). “การจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึมเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 6 “Innovative Research and Education beyond the Future. (หน้า 1821-183). วันที่ 18-19 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่ จ.สงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อมรรัตน์ ไชยสุวรรณ, อมลวรรณ วีระธรรมโม และวิวัฒน์ ชัดติยะมาน. (2562). “การประเมินคุณภาพหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 6 “Innovative Research and Education beyond the Future.” (หน้า 1989-1999). วันที่ 18-19 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่ จ.สงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Pia, K. and Wirathammo, A. (2019). “Active learning instructions by using songs as media to Develop learning English vocabularies of 11th grade secondary students at Kanlayaneesi Thammarat School,” In the 1st International Conference on Education “Education and Learning in a Changing World. (p. 59 - 66). February 17, 2019, Songkhla, Thailand. Songkhla: Thaksin University.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ

- Pia, K. and Wirathammo, A. (2019). “Active learning instructions by using songs as media to Develop learning English vocabularies of 11th grade secondary students at Kanlayaneesi Thammarat School,” In the 1st International Conference on Education “Education and Learning in a Changing World. (p. 59 – 66). February 17, 2019, Songkhla, Thailand. Songkhla: Thaksin University.

26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองชะโชค

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556

วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544

บธ.บ. (การตลาด) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2541

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

- กรกฎ ทองชะโชค, กฤษฎา อภินวการกุล และธีรพร ทองชะโชค. (2562). “การใกล้เคียงข้อพิพาทในชุมชน.” วารสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ. 8, 85 – 101.

วารสารระดับนานาชาติ

- Korakod Tongkachok, Apiwat Samati and Teeraporn Tongkachok. (2021). "Restorative Juvenile Justice System in the Southern Border Thailand." PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021). 58(2), 2544-2556
- Korakod Tongkachok, Krisda Apinawatawornkul and Teeraporn Tongkachok. (2021). "Model Innovation of Public-Sector Dispute Mediation Center with Participation of Legal Support Community Justice in Thailand." LINGUISTICA ANTVERPIENSIA. 2021 (3), 2252 – 2263.
- Korakod Tongkachok, Krisda Apinawatawornkul and Teeraporn Tongkachok. (2021). "Economic and Social Rehabilitation Management Law Affected by the Coronavirus Disease 2019(COVID-19) Outbreak Under the Sustainable Development Principles in Thailand." Turkish Journal of Computer and Mathematics Education. 12 (12) (2021), 3061-3068.
- Korakod Tongkachok, Krisda Apinawatawornkul and Teeraporn Tongkachok. (2021). "LAWS AND POLICIES RELATED TO WATER RESOURCE MANAGEMENT OF THAILAND." Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 24 (Special Issue 1) 2021, 1 – 7.
- Korakod Tongkachok, Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn and Teeraporn Tongkachok. (2020). "DOES THE LAW RESTRICT PEOPLE'S RIGHT TO CONTROL THE COVID19 INFECTIOUS DISEASE IN THAILAND." PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology. 17 (9) 2020, 7635 – 7648.
- Korakod Tongkachok, Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn and Teeraporn Tongkachok. (2019). "Community Justice Innovation in Preparation and Support Prisoners Out Society." PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2020). 57 (9), 1183-1190.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

- เชษฐกรรณ์ จริงจิตร, กิตติพิศ ลูกจันทร์, ศรัญญา สุขชี, ศราวุธ เรืองคง, อรณิชา สมัด และธีรพร ทองชะโขค. (2563). "อิทธิพลของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน Generation Y: กรณีศึกษา บิ๊กซี เอ็กซ์ตร้า หาดใหญ่." ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4 “ท้องถิ่นในจินตนาการ : ความเข้มแข็งจากฐานรากเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ สหสวรรษใหม่” (หน้า 1049-1060). วันที่ 5-7 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา

กสิณา ศรีละนนท์, จารุวรรณ จันทรประดิษฐ์, จุฑารัตน์ ศิริโกชน, พิมพ์สุจี สุวรรณ และธีรพร ทองชะโชค. (2563).

“ความสัมพันธ์ของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรกับพฤติกรรมการทำงานตามสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลเมืองควนลัง อำเภอลาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4 “ท้องถิ่นในจินตนาการ : ความเข้มแข็งจากฐานรากเพื่อการพัฒนาประเทศสู่สหัสวรรษใหม่” (หน้า 1061-1071). วันที่ 5-7 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

นิพาติฮาร์ท สนิ, สุทธิพร บุญมาก และธีรพร ทองชะโชค. (2563). “การมีส่วนร่วมการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดยะลาอย่างมีประสิทธิภาพ.” ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51 (The 51st National Graduate Research E-Conference), Thaksin Procedia 2020; 2020 (5) (หน้า 35 – 47). วันที่ 18 ธันวาคม 2563. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา.

ธนสร แสงหิรัญ, วิวัฒน์ ฤทธิมา และธีรพร ทองชะโชค. (2563). “แนวทางการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมพื้นที่อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา.” ใน การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51 (The 51st National Graduate Research E-Conference), Thaksin Procedia 2020; 2020 (6) (หน้า 14 – 25). วันที่ 18 ธันวาคม 2563. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา.

27. รองศาสตราจารย์ ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ

ประวัติการศึกษา

อ.ด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534

อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2519

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

วารสารระดับชาติ

สืบพงศ์ ธรรมชาติ. (2562). “บทปริทัศน์หนังสือ: รวมบทกวี เพราะน้ำรินไหล จึงไสเย็น ของเทือกเขาบรรทัด,” วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 6 (2), 257 – 266.

สืบพงศ์ ธรรมชาติ. (2562). “บทวิจารณ์หนังสือ: ฝันของเด็กชานา,” สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์. 19(2), 198 – 206.

สืบพงศ์ ธรรมชาติ. (2561). “บทวิจารณ์หนังสือ: นิราศศรีวิชัย ตอนที่ 1,” สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์. 18(2), 163 – 180.

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

มณฑกานต์ ตลิ่งจิตร, ประกอบ ใจมั่น และสืบพงศ์ ธรรมชาติ. (2562). “รูปแบบการเรียนการสอนตาม แนวทางเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 19(2), 116 – 174.

สมพร ธรรมรัตน์, ไกรเดช ไกรสกุล และสืบพงศ์ ธรรมชาติ. (2561). “รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อยกระดับคุณค่างานทัศนศิลป์ กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ผ้าพระบฏของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา,” วารสารสมาคมนักวิจัย. 23(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2561. 127 – 138.

28. รองศาสตราจารย์พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์

ประวัติการศึกษา

รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534

ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

วารสารระดับชาติ

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562), “การปกครองท้องถิ่นในประเทศมาเลเซีย,” วารสารหาดใหญ่วิชาการ. 17(2), 275-286.

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2561), “พัฒนาการด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในมาเลเซีย,” วารสารหาดใหญ่วิชาการ. 16(1), 105-109.

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์ และอภิวัฒน์ สมานธิ. (2564), “นโยบายภูมิบุตรของมาเลเซียกับ ชาวสยามในรัฐเคดาห์และรัฐกลันตัน.” วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 38(2).

วิรดา วงศ์จันทร์ และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). “ความต้องการพัฒนาชุมชนของ ประชาชนในชุมชนเคหะหาดใหญ่ ถนนหน้าสถานี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา,” วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 11(2), 284-302.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

ชุติมา ทองไกรแก้ว และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). “บุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบกับแรงจูงใจการให้บริการสาธารณะที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลในจังหวัดปัตตานี,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 11. (หน้า 416 – 429). วันที่ 29 มิถุนายน 2562 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อารียา การดี และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 11. (หน้า 441 – 452). วันที่ 29 มิถุนายน 2562 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พัชรี ดาราโก และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพองค์การขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอลำดวน จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 11. (หน้า 492 – 504) วันที่ 29 มิถุนายน 2562 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ

ประวัติการศึกษา

กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547

ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541

ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2536

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

มณฑนา เกรียนสูงเนิน, กิตติกร สันคติประภา และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2563). “การประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัย แนวอัตตาธิปไตยเชิงวิพากษ์เพื่อสร้างสุนทรียะในการดูแลตนเองของบุคคลเป็นโรคลมชัก,” วารสารพยาบาลทหารบก. 21(3), 249 – 305.

นายอุ้ย ภูจิ, พัทธินันท์ จินนุ และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2563). “การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด ตำนานเมือง ปตานี จังหวัดปัตตานี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามกระบวนการสร้างสรรค์สังคม,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 20(2), 122 – 137.

ศราวุฒิ งามยิ่ง, ปริชัย ดาวอุดม และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2563). “กวดวิชาการแปลงทุนเศรษฐกิจเป็นความได้เปรียบในสนามการศึกษาของนักเรียนชั้นนำ,” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ. 5(10), 149 – 164.

มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2561). “ปฏิบัติการของการศึกษาในระบบโรงเรียน เพื่อการกำกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น” วารสารวิจัยเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. 1 (1), 44 – 58.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ และเกษม เปรมประยูร. (2563). “การวิเคราะห์ประสบการณ์การจัดการศึกษาในบริบทที่หลากหลาย : ฐานคิดและแนวทางของการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็กในถิ่นทุรกันดารในประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเบญจมิตรวิชาการครั้งที่ 10 สถาบันอุดมศึกษาไทย : พลังขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน. (หน้า 1 – 13). วันศุกร์ ที่ 22 พฤษภาคม 2563. ณ มหาวิทยาลัยนอร์ท - เชียงใหม่.

ชญานิ จิตต์เชื้อ และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2563). “การพัฒนานักเรียน นักคิดวิเคราะห์ โดยใช้นวัตกรรมสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้บนฐานคิด การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จังหวัดสงขลา,” ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครูเครือข่ายสถาบันครุภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 3. (หน้า 62 – 72). วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563. ณ หอประชุมปาริชาติ และอาคารเรียนรวม 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- จันฉภา เพชรหิรัญ, มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ และอารีย์ รัตนมณี. (2563). “การพัฒนานวัตกรรมการอ่านนิทานสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยบนพื้นฐานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ,” ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมการวิชาชีพครูเครือข่ายสถาบันครุภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 3. (หน้า 184 – 197). วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563. ณ หอประชุมปาริชาติ และอาคารเรียนรวม 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ปณิดา ชื่นจิตต์, มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, กรรณิกา อัมภรัตน์ และนิกร แสงช่วง. (2563). “การมีส่วนร่วมทางสังคมของโรงเรียนและชุมชนบนพื้นฐานคิศจรรยาบรรณวิชาชีพครูและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์อัตลักษณ์ของนักเรียนที่มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จังหวัดสงขลา,” ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมการวิชาชีพครูเครือข่ายสถาบันครุภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 3. (หน้า 385 – 400). วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563. ณ หอประชุมปาริชาติ และอาคารเรียนรวม 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ณัฐภัทร เตี้ยชี และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2563). “การพัฒนานวัตกรรมห้องเรียนแห่งความรับผิดชอบในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จังหวัดสงขลา,” ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมการวิชาชีพครูเครือข่ายสถาบันครุภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 3. (หน้า 153 – 164). วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563. ณ หอประชุมปาริชาติ และอาคารเรียนรวม 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2562). “การสร้างความรู้ผ่านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนบนฐานกระบวนทัศน์ สร้างสรรค์สังคม,” ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 เรื่อง วิถีนวัตกรรมการพัฒนางานวิจัยสู่เศรษฐกิจชุมชนไทยยั่งยืน. (หน้า 302 – 313). วันที่ 27-28 เมษายน 2562. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2562). “ปฏิบัติการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยสร้างสรรค์ความหมายใหม่ให้กับการศึกษา,” บทความวิจัยใน การประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 8 The 8th National Conference on Applied Liberal Arts (NCAA 2019). (หน้า 228 – 236). วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2562. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพมหานคร.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2562). “นวัตกรรมการแก้ปัญหาท้องถิ่นเพื่อการพึ่งตนเองทางความรู้,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562. (หน้า 1522 – 1533). วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ปทุมธานี : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, เมธี ดิษฐ์ดี และนวลพรรณ วรรณสุธี. (2561). “ถอดรหัสกระบวนการเรียนรู้และแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก ในจังหวัดชายแดนใต้,” บทความวิจัยใน การประชุมวิชาการ The 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 Education, Leadership and Innovation in Learning Society. (หน้า 916 – 927). วันที่ 5 – 7 กรกฎาคม 2561. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

30. อาจารย์ ดร.จิตาภา พรยิ่ง

ประวัติการศึกษา

น.ด. (นิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2560

น.ม. (นิติศาสตร์มหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2550

น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2544

น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

จิตาภา พรยิ่ง. (2563). “การคุ้มครองสิทธิเกี่ยวกับการยึดที่ดินของผู้ประกอบอาชีพชาวนาในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง,” วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย. 12(2), 527 – 546.

จิตาภา พรยิ่ง และปริญญาภัทร์ ณ สงขลา. (2563). “ความเหลื่อมล้ำในกระบวนการยุติธรรมเกี่ยวกับคดีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย,” วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 9 (11), 71 – 90.

ประทีป ทับอัตรานนท์ และจิตาภา พรยิ่ง. (2562). “ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการบังคับโทษปรับที่แจ้งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับตามพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522,” วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย. 11(2), 39 – 58.

ประทีป ทับอัตรานนท์ และจิตาภา พรยิ่ง. (2562). “มาตรการทางกฎหมายอาญาเกี่ยวกับผู้กระทำละเมิดโดยรู้ตัวตนไม่สามารถชดเชยค่าสินไหมทดแทนได้,” วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย. 10(3), 387 - 404.

จิตาภา พรยิ่ง และสุนีย์ มัลลิกะมาลย์. (2561). “การพัฒนากฎหมายเพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ ของประชาชนในระบบหลักประกันสุขภาพ ของประเทศไทย,” วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย. 10 (1). 113 – 135.

Pittida Tancharoen and Jidapa Pornying. (2020). “Legal Measures on the Regulation of Ecotourism,” Thaksin Procedia. 2020 (7) (2020) Laws: p. 1-9.

Suvit Vanasuwanvanit and Jidapa Pornying. (2020). “The Development of Laws to Protect the Medical Benefits of Insured Persons in the Social Security System of Thailand,” Thaksin Procedia. 2020 (7) (2020) Laws: p. 10-22.

Siraprapa Matni and Jidapa Pornying. (2020). “Protecting the Right of South Sea Gypsy Ethnic Groups to Obtain Thai Nationality,” Thaksin Procedia. 2020 (7) (2020) Laws: p. 23-32.

Jakkapan Nuanthong and Jidapa Pornying. (2020). “Legal Problems Regulating Public Fare in Phuket,” Thaksin Procedia. 2020 (7) (2020) Laws: p. 33-44.

Piyapat Phakdee and Jidapa Pornying. (2020). “Legal measures for accessing social welfare rights of informal workers,” Thaksin Procedia. 2020 (7) (2020) Laws: p. 91-98.

- Sorapon Auksonsiri and Jidapa Pornying. (2020). "Legal measures in case of impacts from shrimp Farming," Thaksin Procedia. 2020 (7) (2020) Laws: p. 99-109.
- Thanakrit Janpratheeep and Jidapa Pornying. (2020). "Legal measures to regulate online Gambling," Thaksin Procedia. 2020 (7) (2020) Laws: p. 118-128.
- Fifa Maneerattanachot, Yamilah Bukeh and Jidapa Pornying. (2020). "Measures to enforce the motorcycle noise pollution law," Thaksin Procedia. 2020 (7) (2020) Laws: p. 152-160.
- Banluesak Nantapak and Jidapa Pornying. (2020). "Legal measures for the occupation of minors," Thaksin Procedia. 2020 (7) (2020) Laws: p. 196-206.

วารสารระดับนานาชาติ

- Korakod Tongkachok, Jidapa Pornying, Teraporn Tongkachok and Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn. (2020). "Online Mediation Innovation in the Court of Justice, Thailand," International Journal of Innovation, Creativity and Change. 14 (12): 954-968.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

- ประทีป ทับอรรถนันท์ และ จิดาภา พรยง. (2562). "มาตรการทางกฎหมายในการกำหนดฐานความผิดทางอาญา แก่ผู้ก่อให้เกิดมลพิษสิ่งแวดล้อม," ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการเครือข่ายการศึกษา วิจัยและความสัมพันธ์ทางวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 3. (หน้า 151 – 165). วันที่ 24-26 เมษายน 2562 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ ซิตี้จอมเทียน เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี.

31. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์

ประวัติการศึกษา

- ปร.ด. (สาขารณศาสตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549
- ส.ม. (สุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543
- วท.บ. (สุศึกษา) สถาบันราชภัฏยะลา, 2541
- ประกาศนียบัตร (สาขารณสุขชุมชน) วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา, 2537

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

วารสารระดับชาติ

- ดมิสา เพชรทอง, ดาราวดี รักรงค์, นูไรดา แสสาเหตุ, อาริสรา พันธุสะ, สมเกียรติยศ วรเดช และ บุญญพัฒน์ไชยเมล์. (2563). "การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน: ความเครียดและแนวทางการจัดการความเครียด," วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 6(1), 1-11.
- ธันญา เสี่ยงภัย, สมเกียรติยศ วรเดช และบุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกในประเทศไทย: การทบทวนวรรณกรรม," วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 9(1), 6-19.

- ยามีหละ ไมหมาด, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2563). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเสียชีวิตของผู้ป่วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่และไส้ตรง: การทบทวนวรรณกรรม,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 6(3),1-21.
- จิราพร พัฒน์มณี, สมเกียรติยศ วรเดช และปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). “การทบทวนวรรณกรรมผลต่างของปัจจัยทางพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่มีการระบาดสูงและต่ำของโรคไข้เลือดออกในประเทศไทย,” วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 9(2), 6-19.
- นาปีเสาะ มะแซ้ง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2563). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการติดเชื้อวัณโรคผู้สัมผัสร่วมบ้านผู้ป่วยวัณโรค: การทบทวนวรรณกรรม,” วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 10(2), 32-46.
- ศุภชัย แก้วดวง, สมเกียรติยศ วรเดช และปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). “คุณภาพชีวิตของผู้พิการใส่ขาเทียม: การทบทวนวรรณกรรม,” วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 10(2), 20-31.
- รัตนพร สายตรี, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(2), 1-13.
- จิรนนท์ ช่วยศรีนวล, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ความฉลาดทางสุขภาพต่อการป้องกันโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(1), 1-13.
- หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “สถานการณ์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาการของเด็กไทยอายุต่ำกว่า 5 ปี: การทบทวนวรรณกรรม,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(1), 281-296.
- จักรินทร์ ปริมาณนท์, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ภาวะโภชนาการและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะโภชนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี: การทบทวนวรรณกรรม,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(1), 329-342.
- ซ่อมกา หนุรอด, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ผลลัพธ์ด้านสุขภาพของทารกที่คลอดจากหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี : การทบทวนวรรณกรรม,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(1), 297-314.
- ซาร่า เจแซ, ปัทมา ยามะ, เมลานี แมหะ, อรีนา บาราเฮง, ฮาซันบัสรี ยูโซ๊ะ, สมเกียรติยศ วรเดช และปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2561). “ปัญหาการนอนในผู้สูงอายุ,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 4(1), 1-11.
- จิรวัฒน์ กลิ่นเขียว, เรวดี เปาะทองคำ, โรชีนา คะ, ศราวุฒิ พิมพ์สาร, ศิริลักษณ์ เกลี้ยงเกิด, สมเกียรติยศ วรเดช และปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2561). “การติดเชื้อวัณโรคในบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 4(1), 90-99.

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

- สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, ณัฐสิทธิ์ สองเมือง และ วนิตา สุรัตน์. (2563). “ความชุกของความเสียหายข้อเข่าเสื่อมและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเสียหายข้อเข่าเสื่อมในผู้สูงอายุอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 7(1), 277-239.

- หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพัฒนาการของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 29(1), 15-25.
- เพ็ญพักตร์ หนูผุด, ดุสิต พรหมอ่อน, สมเกียรติยศ วรเดช และปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). “ความชุกของภาวะเสี่ยงล้มและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะเสี่ยงล้มในกลุ่มผู้สูงอายุ,” วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 21(1), 124-136.
- หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ความชุกของระดับพัฒนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28(2), 215-223.
- ชอลาส เติ้งมาชา, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษาในอำเภอแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคใต้ตอนกลาง,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(1), 14-28.
- นวรรตน์ เมามิจันทร์, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารเสริมในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(2), 80-93.
- ช่อผกา หนุรอด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ความชุกของการติดเชื้อเอชไอวีในหญิงตั้งครรภ์ จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28(Suppl. 1), S14-S22.
- พงษ์ประยูร แก้วหมื่น, สมเกียรติยศ วรเดช และปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะแทรกซ้อนด้วยโรคไตเรื้อรังในผู้ป่วยโรคเบาหวาน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(3), 62-73.
- จิรนนท์ ช่วยศรีนวล, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางสุขภาพต่อการป้องกันโรคอ้วนของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ในอำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 6(1), 22-34.
- ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และปัทมา รักเกื้อ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทในการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน,” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(1), 31-39.
- ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช, สุทธิพงษ์ รักเล่ง, ภาณุมาศ พิกุล, รัตนา รุณแสง, ฐิติมา ชูใหม่ และอนุชิต ชุมคง. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดำเนินงานสารสนเทศของบุคลากรสาธารณสุขเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 11(1), 74-81.
- สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สุกัญญา นัครามนตรี, จักรินทร์ ปริมาณนท์, ช่อผกา หนุรอด, หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด และณัฐดี สุขสง. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการจัดการความรู้ : กรณีศึกษาเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 11(1), 94-99.
- จักรินทร์ ปริมาณนท์, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ในเด็กอายุ 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 27(3), 384-392.
- จักรินทร์ ปริมาณนท์, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ความชุกของภาวะโภชนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 27(4), 597-605.
- วาสนิ โสมณะ, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของนักเรียนมัธยมศึกษา อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(3), 13-25.

วารสารระดับนานาชาติ

- Rukleng. S., Woradet, S. and Chaimay, B. (2021). "Polypharmacy and glycemic control among diabetic patients type ii in Phatthalung province: a hospital-based retrospective cohort study," Journal of Public Health and Development. 19 (1), 101-111.
- Woradet, S., Chaimay, B., Putthanachot, N., Sangsa, N. and Sirisa P. (2020). "Antimicrobial agents administration among patients with extensively drug-resistant *Pseudomonas aeruginosa* infections in intensive care unit in tertiary hospital: A Hospital-based study," Journal of Clinical and Diagnostic Research. 14(7), (1 – 4).
- Woradet, S., Putthanachot, N., Chaimay, B., Sangsa, N., and Sirisa P. (2019). "Determination of factors associated with extensively drug-resistant *Pseudomonas aeruginosa* infection among intensive care unit patients at Roi Et Hospital Thailand," Southeast Asian J Trop Med Public Health. 50 (2), 266-274.
- Woradet, S., Chaimay, B., Chantutanon, S., Phuntara, S., and Suwanna K. (2018). "Mortality among HIV/AIDS Patients with and without *Cryptococcosis* in Southern Thailand," Southeast Asian J Trop Med Public Health. 49(6), 957-964.

32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติยศ วรเดช

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556

ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545

ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543

ประกาศนียบัตร (สาธารณสุขชุมชน) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา, 2540

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

- ดมิสา เพชรทอง, ดาราวดี รังวงศ์, นูไรดา แสสาเหตุ, อาริสสา พันธุสะ, สมเกียรติยศ วรเดช และบุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). "การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน: ความเครียดและแนวทางการจัดการความเครียด," วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 6(1), 1-11.
- จิรวัดน์ กลิ่นเขียว, เรวดี เปาะทองคำ, โรชีนา คะ, ศราวุฒิ พิมพ์สาร, ศิริลักษณ์ เกลี้ยงเกิด, สมเกียรติยศ วรเดช, และ บุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2562). "การติดตามโรคในบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข," วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 4(1), 90-99.
- รัตนพร สายตรี, บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). "ความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง," วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(2), 1-13.
- จิรนนท์ ช่วยศรีนวล, บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). "ความฉลาดทางสุขภาพต่อการป้องกันโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน," วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(1), 1-13.

หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “สถานการณ์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาการของเด็กไทยอายุต่ำกว่า 5 ปี: การทบทวนวรรณกรรม,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(1), 281-296.

จักรินทร์ ปริมาณนท์, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ภาวะโภชนาการและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะโภชนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี: การทบทวนวรรณกรรม,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(1), 329-342.

ช่อผกา หนูรอด, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ผลลัพธ์ด้านสุขภาพของทารกที่คลอดจากหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี : การทบทวนวรรณกรรม,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(1), 297-314.

ซาร่า เจแซ, ปัทมา ยาแม, เมลานี แมหะ, อรีนา บาราเฮง, ฮาซันบัสรี ยูโซ๊ะ, สมเกียรติยศ วรเดช และ ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2561). “ปัญหาการนอนในผู้สูงอายุ,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 4(1), 1-11.

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, ณัฐสิทธิ์ สองเมือง และวนิดา สุรัตน์. (2563). “ความชุกของความเสียหายข้อเข่าเสื่อม และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเสียหายข้อเข่าเสื่อมในผู้สูงอายุอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 7(1), 277-239.

หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2563). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาการของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 29(1), 15-25.

จิรนนท์ ช่วยศรีนวล, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพทางสุขภาพต่อการป้องกันโรคอ้วนของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ในอำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 6(1), 22-34.

เพ็ญพักตร์ หนูผุด, ดุสิต พรหมอ่อน, สมเกียรติยศ วรเดช และปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). “ความชุกของภาวะเสี่ยงล้มและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะเสี่ยงล้มในกลุ่มผู้สูงอายุ,” วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 21(1), 124-136.

หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ความชุกของระดับพัฒนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28(2), 215-223.

ชอลาฮ์ เด็งมาฮา, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษาในอำเภอแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคใต้ตอนกลาง,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(1), 14-28.

นวรรตน์ เมาจิจันทร์, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารเสริมในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(2), 80-93.

ช่อผกา หนูรอด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และสมเกียรติยศ วรเดช. “ความชุกของการติดเชื้อเอชไอวีในหญิงตั้งครรภ์ จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28 (Suppl. 1), S14-S22.

- พงษ์ประยูร แก้วหมื่น, สมเกียรติยศ วรเดช และบุญญพัฒน์ ไชยเมธ. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะแทรกซ้อนด้วยโรคไตเรื้อรังในผู้ป่วยโรคเบาหวาน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(3), 62-73.
- บุญญพัฒน์ ไชยเมธ, สมเกียรติยศ วรเดช, สุทธิพงษ์ รักเล่ง, ภาณุมาศ พิกุล, รัตนา รุณแสง, จิตติมา ชูใหม่ และอนุชิตี ชุมคง. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดำเนินงานสารสนเทศของบุคลากรสาธารณสุข เครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 11(1), 74-81.
- สมเกียรติยศ วรเดช, บุญญพัฒน์ ไชยเมธ, สุกัญญา นัครามนตรี, จักรินทร์ ปริมาณนธ์, ช่อผกา หนูรอด, หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด และณัฐวดี สุขสง. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการจัดการความรู้ : กรณีศึกษาเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 11(1), 94-99.
- จักรินทร์ ปริมาณนธ์, จิรพงษ์ แสงทอง, บุญญพัฒน์ ไชยเมธ และ สมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ในเด็กอายุ 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 27(3), 384-392.
- จักรินทร์ ปริมาณนธ์, จิรพงษ์ แสงทอง, บุญญพัฒน์ ไชยเมธ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ความชุกของภาวะโภชนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 27(4), 597-605.
- วาลินี โสมณะ, บุญญพัฒน์ ไชยเมธ และสมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของนักเรียนมัธยมศึกษา อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(3), 13-25.

วารสารระดับนานาชาติ

- Rukleng, S., Woradet, S. and Chaimay, B. (2021). “Polypharmacy and Glycemic Control among Diabetic Patients Type II in Phatthalung Province: A Hospital-based Retrospective Cohort Study,” Journal of Public Health and Development. 19(1), 101-111.
- Songserm, N., Charoenbut, P., Bureelard, O., Pintakham, K., Woradet, S., Vanhnivongkham, P., Cua LN, Uyen NTT, Cuu NC, and Sripa, B. (2020). “Behavior-Related Risk Factors for pishorchiasis-associated Cholangiocarcinoma among Rural People Living Along the Mekong River Greater Mekong Subregion Countries,” Acta Trop. 201: 105221.
- Songserm, N., Woradet, S., Sripa, B. and Ali, A. (2020). “Sustainable Prevention of Cholangiocarcinoma through Community Participation in a High-incidence Area in Thailand,” Asian Pac J Cancer Prev. 21(3), 777-782.
- Songserm, N., Woradet, S., Bureelard, O., Thongchai, C., Thongprung, S. and Ali, A. (2020). “Effectiveness of Leader Village Health Volunteers Training Program on Preventing Cholangiocarcinoma in Thailand: Advantages for High-Risk Area with Limited Public Health Personnel.” J Cancer Educ. 10.1007/s13187-020-01768-4. doi:10.1007/ s13187-020-01768-4

- Woradet, S., Chaimay, B., Putthanachot, N., Sangsa, N. and Sirisa, P. (2020). "Antimicrobial agents administration among patients with extensively drug-resistant *Pseudomonas aeruginosa* infections in intensive care unit in tertiary care: A Hospital-based study," Journal of Clinical and Diagnostic Research. 14(7): LC01-LC04.
- Woradet, S., Putthanachot, N., Chaimay, B., Sangsa, N. and Sirisa, P. (2019). "Determination of factors associated with extensively drug-resistant *Pseudomonas aeruginosa* infection among intensive care unit patients at Roi Et Hospital Thailand," Southeast Asian J Trop Med Public Health. 50(2), 266-274.
- Promthet, S., Songserm, N., Woradet, S., Pientong, C., Ekalaksananan, T., Wiangnon, S. and Ali A. (2018). "Opisthorchiasis with Proinflammatory Cytokines (IL-1 β and TNF- α) polymorphisms influence risk of intrahepatic cholangiocarcinoma in Thailand: a nested case-control study," BMC Cancer. 18(1): 846.
- Woradet, S., Chaimay, B., Chantutanon, S., Phuntara, S. and Suwanna K. (2018). "Mortality among HIV/AIDS Patients with and without Cryptococcosis in Southern Thailand," Southeast Asian J Trop Med Public Health. 49(6), 957-964.

33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จันทรอานุกาพ

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Sociology) La Trobe University, Australia, 2554

สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542

บช.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2535

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

- ศันสนีย์ จันทรอานุกาพ และพร้อมศักดิ์ จิตจำ. (2563). "การพัฒนาช่องทางการสื่อสารชุมชนเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติของกลุ่มเปราะบาง," วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 5(2), 83-300.
- ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ, มุhammad สาแลบิง และศันสนีย์ จันทรอานุกาพ. (2563). "การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่เกาะบริเวณชายแดนไทย-มาเลเซีย," วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 15(1), 169-194.
- ศันสนีย์ จันทรอานุกาพ. (2562). "กระบวนการทัศน์ของสังคมที่มีต่อสถานภาพและบทบาทของผู้สูงอายุ," วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 32(2), 1-13.

- ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ, มุhammad สาแลบิง และคันสนีย์ จันทรอานูภาพ. (2562). “การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพึ่งพิงตนเองได้ของผู้สูงอายุในตำบลตันหยงโป อำเภอเมือง จังหวัดสตูล,” วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 6(10), 5033-5050.
- คันสนีย์ จันทรอานูภาพ และจำนงค์ แรกพิณิจ. (2561). “การยักยอกประโยชน์ของผู้สูงอายุในพื้นที่เกาะบริเวณชายแดนไทย-มาเลเซีย,” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(3), 143-163.
- ภัทรกฤติ รอดนิม และคันสนีย์ จันทรอานูภาพ. (2561). “คุณค่าของอนุศาสนาจารย์กองทัพบกในจังหวัดชายแดนภาคใต้,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561. (หน้า 418-425). วันที่ 9 พฤษภาคม 2561. ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช จังหวัดสงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วายุทธ อาญาพิทักษ์ และคันสนีย์ จันทรอานูภาพ. (2561). “พื้นที่ทางวัฒนธรรมของชาวอินดูในจังหวัดนราธิวาส,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561. (หน้า 410-417). วันที่ 9 พฤษภาคม 2561. ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช จังหวัดสงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุนารีย์ พันธเมฆ และคันสนีย์ จันทรอานูภาพ. (2561). “คุณค่าศิลปะการแสดงละครโนรา เรื่อง สังข์ทอง ตอน รจนาเลือกคู่,” ใน รายงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 17. (หน้า 78-87). วันที่ 28 มกราคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- คันสนีย์ จันทรอานูภาพ, นิสากกร กล้าณรงค์, มุhammad สาแลบิง, ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ, ชีวันนันทน์ คุณพิทักษ์ และสมสมัย เอียดคง. (2561). “การตัดสินใจย้ายถิ่นของนักศึกษาไทยเพื่อศึกษาต่อในประเทศมาเลเซีย,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 18(1), 29-42.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

- อดิภา คงรัตน์, นันท์ทิกา นิชรานนท์, รักชนก คังคะสุวรรณโน และคันสนีย์ จันทรอานูภาพ. (2563). “ตลาดหลายต้นโด นวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19. (หน้า 503-514). วันที่ 29 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลำปาง : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลำปาง.
- ธมลวรรณ บุญมา, ณัฐริกา ชัยรัตน์, พิชานันท์ แก่นทอง และคันสนีย์ จันทรอานูภาพ. (2563). “โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ นวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง,” ใน การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19. (หน้า 393- 404). วันที่ 29 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลำปาง : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลำปาง.
- ปรีชญา หนูช่วย, พัชรา จันทวุฒิ, พาริดา กังซุย และคันสนีย์ จันทรอานูภาพ. (2563). “ป้อม 6 โมเดล นวัตกรรมจัดการขยะเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน,” ใน การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19. (หน้า 261 – 268). วันที่ 29 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลำปาง : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลำปาง.

สุนิษา อินทร์คง, ธนิน คงประดิษฐ์, มณฑิตา หนูแดง, ราชนัย หล้าจะนะ, ฤดี บุญพรม และคันสนีย์ จันทร์อานภาพ. (2563). “นวัตกรรมชุมชนเพื่อลดความเสี่ยงจากอุทกภัยของกลุ่มเปราะบาง,” ใน การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19. (หน้า 149-1548). วันที่ 29 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลำปาง : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลำปาง.

34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ สมานธิ

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 2555

สส.ม. (กระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545

วศ.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ และอัศวศิริ ลาปี่. (2563). “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการเสริมสร้างสันติสุขและสมานฉันท์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้,” วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. 13 (2), 20-31.

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ และอัศวศิริ ลาปี่. (2563). “ความคาดหวังของประชาชนต่อแนวทางการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้,” วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 33(2), 47 – 65.

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค และกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์. (2562). “โครงการพาคนกลับบ้านในบริบทของการแก้ปัญหาความมั่นคงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้,” วารสารปาริชาติ. 32(2), 51 – 62.

อภิวัฒน์ สมานธิ, กรกฎ ทองชะโชค และกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์. (2561). “ความหวังใยของคนสยามในมาเลเซียต่อสถานการณ์ความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนใต้ของไทย กรณีศึกษา: ทักษะคนสยามในมาเลเซียในรัฐกลันตัน รัฐเคดาห์ และรัฐเปรัก,” วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 31(2), 269 – 290.

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค และกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์. (2561). “ทักษะคนไทยพลัดถิ่นในมาเลเซียต่อแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ในจังหวัดชายแดนใต้ของไทยอย่างสันติวิธี (กรณีศึกษา: รัฐกลันตัน รัฐเคดาห์ และรัฐเปรัก),” วารสารกระบวนการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรมกระทรวงยุติธรรม. 11(1), 55 – 76.

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค และกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์. (2561). “การแก้ปัญหาความมั่นคงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา โครงการกำบังตักวา และโครงการพาคนกลับบ้าน.” วารสารสถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ. 9(3), 45 – 59.

กรกฎ ทองชะโชค, เอกราช สุวรรณรัตน์ และอภิวัฒน์ สมานธิ. (2561). “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูผู้กระทำความผิดในชุมชน.” วารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 9 (1), 42 – 60.

35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรไทย ศิริสาธิตกิจ

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (พัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558
ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547
ศศ.ม. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541
นศ.บ. (การหนังสือพิมพ์) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

หลี่ เส้าฮุยหลัสูตร, พรพันธุ์ เขมคุณาศัย, พรไทย ศิริสาธิตกิจ และ ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์. (2564). “อัตลักษณ์จีนจากแบบเรียนสร้างเสริมลักษณะนิสัยมัธยมศึกษาตอนต้นของประเทศจีน.” INTHANINTHAKSIN JOURNAL. 16 (1), 177 – 201.

พรไทย ศิริสาธิตกิจ, ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ และธรากร สิทธิโชค. (2563). “การศึกษาการรวมกลุ่มของชาวนาพัทลุงเพื่อพัฒนารูปแบบการปรับตัวท่ามกลางสถานการณ์สวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมันรูกนา,” วารสารวิชาการ วิทยาลัยบริหารศาสตร์, 4 (3). 50 – 65.

ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, ทวนธง ครูทจัน และพรไทย ศิริสาธิตกิจ. (2562). “เส้นทางสายบุญทางพระพุทธศาสนาของชาวสยามในรัฐตอนเหนือประเทศมาเลเซีย: การวิเคราะห์มรดกร่วมทางวัฒนธรรมไทยและมาเลเซีย,” วารสารอินทนิลทักษิณสาร. 1 (14) : 9-41.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

เก็ดถวา บุญปรากฏ, เจตน์สฤษฎ์ สังข์พันธ์, สุณีย์ บุญกำเนิดม ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์, พรพันธุ์ เขมคุณาศัย, พรไทย ศิริสาธิตกิจ, นันทรัฐ สุริโย และนันทิยารัตน์ สุริโย. (2562). ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและศักยภาพชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ของชุมชนบูโหลนดอน จังหวัดสตูล. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 8. (หน้า 2771-2792). วันที่ 24-25 มกราคม 2562 ณ หอประชุมพญาเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

เจตน์สฤษฎ์ สังข์พันธ์, เก็ดถวา บุญปรากฏ, สุภาวดี ธรรมรัตน์, ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์, พรไทย ศิริสาธิตกิจ, อภิรักษ์ จันทร์วงศ์, นันทรัฐ สุริโย และนันทิยารัตน์ สุริโย. (2562). ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อความมั่นคงทางอาหารของผู้คนภายใต้วิถีโหนด-นา-เลในคาบสมุทรสทิงพระ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 8. พะเยา. (หน้า 1577-1594). วันที่ 24-25 มกราคม 2562 ณ หอประชุมพญาเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัด พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

36 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (พัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556

ศศ.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542

ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538

ผลงานวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ

ณัฐริกา ชัยรัตน์, ธมลวรรณ บุญมา, พิชานันท์ แก่นทอง และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2564). “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษา กลุ่มฝรั่งบ้านบางสุขชี ตำบลป่าระกำ อำเภอบางแพ จังหวัดนครราชสีมา,” วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. 4(1), 126 - 139.

หทัยภัทร กังแสง, สุภาพร จันทนพันธ์, ณัฐนิชา ชูเชิด และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2563). “นวัตกรรมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา การท่องเที่ยวบ้านเกิดหลวงปู่ทวดเหยียบน้ำทะเลจืด ตำบลดีหลวง อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา,” วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. 3(3). 48-64.

พรไทย ศิริสาธิตกิจ, ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ และธรากร สิทธิโชค. (2563). “การศึกษาการรวมกลุ่มของชาวนาพัทลุงเพื่อพัฒนารูปแบบการปรับตัวท่ามกลางสถานการณ์สวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมันรูกนา,” วารสารวิชาการ วิทยาลัยบริหารศาสตร์, 4 (3). 50 – 65.

ทวนธง ครุฑจ้อน, ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, อภิรดี จิโรภาส และอรสา อนันต์. (2563). “การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562,” วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. 3(1). 11-23.

เชษฐา หุหะหมัด, เก็ดถวา บุญปรากการ และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2563). “สองเขา หนึ่งเล เสดเริน : การจัดการทรัพยากรประมงร่วมในชุมชนห้วยเขา ตำบลห้วยเขา อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา,” วารสารพัฒนาสังคม. 22(1). 82-99.

เชษฐา หุหะหมัด, เก็ดถวา บุญปรากการ และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2562). “ปฏิบัติการในชีวิตประจำวันของชาวประมงชุมชนห้วยเขาตำบลห้วยเขา อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา,” วารสารมหาจุฬานาครทรรค์. 6(2). 880-897.

ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, ทวนธง ครุฑจ้อน และพรไทย ศิริสาธิตกิจ. (2562). “เส้นทางสายบุญทาพระพุทธศาสนาของชาวยายมในรัฐตอนเหนือประเทศมาเลเซีย: การวิเคราะห์มรดกร่วมทางวัฒนธรรมไทยและมาเลเซีย,” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(1). 9-14.

ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, ทวนธง ครุฑจ้อน และจาริณี แซ่ว่อง. (2561). “การฟื้นฟูและส่งเสริมการปลูกข้าวพื้นเมืองพันธุ์ดอกพะยอมปลอดสารพิษตำบลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(1). 81-113.

ทวนธง ครุฑจ้อน, ภาณุ ธรรมสุวรรณ และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2561). “การพัฒนากระบวนการสนับสนุนการเข้าถึงสวัสดิการสุขภาวะผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น :กรณีศึกษาเทศบาลตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล,” วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 6(1). 93-108.

ทวนธง ครุฑจ้อน, ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ และจาริณี แซ่ว่อง. (2561) “บทบาทองค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมด้านการผลิตข้าวสังข์หยดปลอดสารพิษ บ้านไสกุณ ตำบลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 10(1). 1-13.

นุชนารถ กฤษณมรย์, ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, สมภารณ์ นวลสุทธิ, ปัญจพร เกื้อนุ้ย และมรกต โกมลดิษฐ์. (2561). “การเรียนรู้แนวทางการจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาดของผลผลิตทางการเกษตรตามแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ : กรณีศึกษาอำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช,” วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 10(1). 184-196.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

ณัฐพล ศรีวะปะ, ธนิน คงประดิษฐ์, ภัทรกันย์ พรหมเกตุ, ธัญลักษณ์ เพชรหนูเสด และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2563). “การพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เขาพญาบังสา ตำบลควนโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสตูล,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4 “ท้องถิ่นในจินตนาการ : ความเข้มแข็งจากฐานรากเพื่อการพัฒนาประเทศสู่สหัสวรรษใหม่”. (หน้า 1256-1267). วันที่ 5-7 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.

ชมพูนุช สุวรรณการณ์, ภัชลา นิตธิธรรมา, ธนาภรณ์ นิลโมทย์, ภาสินี เล็งเนตร และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2563). “การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านบ่อเจ็ดลูก ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4 “ท้องถิ่นในจินตนาการ : ความเข้มแข็งจากฐานรากเพื่อการพัฒนาประเทศสู่สหัสวรรษใหม่”. (หน้า 1268-1278). วันที่ 5-7 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.

ฐปียา ไชยพรม, จิราเมธ ไกรเกอะ, อธิภัทร รัตนา, นาดีมะห์ มะแซ, สุนิษา อินทร์คง และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2563). “การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บนฐานทรัพยากรชุมชนบ้านพุมเรียง ตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4 “ท้องถิ่นในจินตนาการ : ความเข้มแข็งจากฐานรากเพื่อการพัฒนาประเทศสู่สหัสวรรษใหม่”. (หน้า 1279-1289). วันที่ 5-7 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.

วรรณกานต์ พุทธิรักษ์, ณัฐพร ทองถุธิ์นุ่น, ณัฐนิชา จันทรักษ์, มณฑิตา หนูแดง, ฤดี บุญพรม, ชลมี แคมะและ และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2563). “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศบ่อหินฟาร์มสเตย์ ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4 “ท้องถิ่นในจินตนาการ : ความเข้มแข็งจากฐานรากเพื่อการพัฒนาประเทศสู่สหัสวรรษใหม่”. (หน้า 1302-1311). วันที่ 5-7 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.

ประเสริฐ กองสง, ธนภัทร เต็มรัตน์กุล และชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2561). “การบริหารการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช,” ในการประชุมวิชาการ และการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 46. (หน้า 1249-1261). วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส, เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ

Chettha Muhammad, Kettwa Boonprakarn and Chomlada Sangmanee Sirisatidkid. (2018). “The Dynamic of Social Ecology in Hua Khao Community,sUb-District, Singhanakhon District, Songkhla Province,” Proceeding of 10th ICHISS 2018 International Conference on Humanities and Social Science "Understanding Regional and Global Intergration on Humanities and Social Science". (p. 152-167). 11-13 May 2018, at Royale Chulan Kuala Lumpur, Malaysia.

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่
ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลง
ระหว่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่	เหตุผลการปรับปรุง
1.	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน	ไม่เปลี่ยนแปลง
2.	ชื่อปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนที่ยั่งยืน) ปร.ด. (การพัฒนที่ยั่งยืน) Doctor of Philosophy Program in Sustainable Development	ชื่อปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนที่ยั่งยืน) ปร.ด. (การพัฒนที่ยั่งยืน) Doctor of Philosophy Program in Sustainable Development	ไม่เปลี่ยนแปลง
3.	หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติ	ไม่เปลี่ยนแปลง
4.	ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา มุ่งสร้างนักวิชาการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับ ภูมินิเวศ ภูมิสังคมและภูมิวัฒนธรรม วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพ และปริมาณ การวางแผน และการวิเคราะห์เชิงระบบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาที่เป็นฐานการ พัฒนาที่ยั่งยืนในมิติใดมิติหนึ่งหรือหลายมิติ ต่อไปนี้ 2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม	ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา มุ่งสร้างนักวิชาการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับภูมินิเวศ ภูมิ สังคมและภูมิวัฒนธรรม วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมี คุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพ และปริมาณ การวางแผน และการวิเคราะห์เชิงระบบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาที่เป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติใดมิติหนึ่งหรือหลายมิติ ต่อไปนี้ 2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม	ไม่เปลี่ยนแปลง

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่	เหตุผลการปรับปรุง
	2.2 ด้านการเมืองการปกครอง 2.3 ด้านการศึกษา 2.4 ด้านเศรษฐกิจและการจัดการ 2.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.6 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.7 ด้านสุขภาวะและสาธารณสุข	2.2 ด้านการเมืองการปกครอง 2.3 ด้านการศึกษา 2.4 ด้านเศรษฐกิจและการจัดการ 2.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.6 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.7 ด้านสุขภาวะและสาธารณสุข	
5.	จำนวนหน่วยกิต ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
6.	โครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม		หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่			เหตุผลการปรับปรุง
7.	คำอธิบายรายวิชา		คำอธิบายรายวิชา			
1601701	วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)	1601701	วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Advanced Research and Statistical Methodologies			Advanced Research and Statistical Methodologies		
แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่จำเป็นต่อการออกแบบการวิจัย การบูรณาการวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกใช้วิธีทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหาและแบบการวิจัย ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษาตัวอย่างงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน			แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่จำเป็นต่อการออกแบบการวิจัย การบูรณาการวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกใช้วิธีทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหาและแบบการวิจัย ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษาตัวอย่างงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน			
1601702	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1	1(0-2-1)	1601702	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1	1(0-2-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Seminar on Research in Sustainable Development 1			Seminar on Research in Sustainable Development 1		
สัมมนาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยและการเลือกใช้วิธีการทางสถิติขั้นสูง การเขียนรายงานและการเขียนบทความวิจัย วิเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนา สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์ หรือตั้งคำถาม ใหม่ หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา			สัมมนาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยและการเลือกใช้วิธีการทางสถิติขั้นสูง การเขียนรายงานและการเขียนบทความวิจัย วิเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนา สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์ หรือตั้งคำถาม ใหม่ หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา			
1601703	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2	1(0-2-1)	1601703	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2	1(0-2-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Seminar on Research in Sustainable Development 2			Seminar on Research in Sustainable Development 2		
วิเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนา สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์ หรือตั้งคำถามใหม่ หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ วิเคราะห์เชิงลึกงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยเพื่อตั้งคำถามใหม่หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ที่อาจนำไปสู่การทำดัชนีพันธ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา			วิเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนา สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์ หรือตั้งคำถามใหม่ หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ วิเคราะห์เชิงลึกงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยเพื่อตั้งคำถามใหม่หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ที่อาจนำไปสู่การทำดัชนีพันธ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา			

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม		หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่			เหตุผลการปรับปรุง
1601704	กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)	1601704	กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Paradigms in Sustainable Development			Paradigms in Sustainable Development		
พัฒนาการด้านกระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนา กระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน เจื่อนใจจริยธรรมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความล้มเหลวเชิงกระบวนทัศน์ และสถาบันเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรากฏการณ์การพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงระบบเกี่ยวกับผลกระทบด้านต่าง ๆ ของการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง			พัฒนาการด้านกระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนา กระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน เจื่อนใจจริยธรรมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความล้มเหลวเชิงกระบวนทัศน์ และสถาบันเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรากฏการณ์การพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงระบบเกี่ยวกับผลกระทบด้านต่าง ๆ ของการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง			
1601705	ภาวะผู้นำการจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)	1601705	ภาวะผู้นำการจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Leadership and Change Management for Sustainable Development			Leadership and Change Management for Sustainable Development		
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำและแนวคิด ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง การจัดการการเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทต่างๆ ได้แก่ บทบาทเกี่ยวกับผู้นำทางเศรษฐกิจ ผู้นำทางสังคม ผู้นำทางการเมืองการปกครอง ผู้นำทางจิตวิญญาณและศาสนา ผู้นำที่เป็นทางการและผู้นำธรรมชาติ รวมถึงศึกษาผลกระทบของบทบาทผู้นำต่อการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ทั้งทางสังคม ผู้นำทางการเมืองการปกครอง ผู้นำทางจิตวิญญาณและศาสนา ผู้นำที่เป็นทางการและผู้นำธรรมชาติ โดยการศึกษากรณีศึกษาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ			แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำและแนวคิด ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง การจัดการการเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทต่างๆ ได้แก่ บทบาทเกี่ยวกับผู้นำทางเศรษฐกิจ ผู้นำทางสังคม ผู้นำทางการเมืองการปกครอง ผู้นำทางจิตวิญญาณและศาสนา ผู้นำที่เป็นทางการและผู้นำธรรมชาติ รวมถึงศึกษาผลกระทบของบทบาทผู้นำต่อการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ทั้งทางสังคม ผู้นำทางการเมืองการปกครอง ผู้นำทางจิตวิญญาณและศาสนา ผู้นำที่เป็นทางการและผู้นำธรรมชาติ โดยการศึกษากรณีศึกษาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ			
1601706	การบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)	1601706	การบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Learning Management for Sustainable Development			Learning Management for Sustainable Development		
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ในโลกสมัยใหม่ เพื่อพัฒนามนุษย์ในฐานะพลังขับเคลื่อนของการพัฒนามิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รูปแบบและจุดเน้นด้านเนื้อหาของการบริหารจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ประเด็นปัญหาของการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านบทเรียนและกรณีตัวอย่างการบริหารการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ			แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ในโลกสมัยใหม่ เพื่อพัฒนามนุษย์ในฐานะพลังขับเคลื่อนของการพัฒนามิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รูปแบบและจุดเน้นด้านเนื้อหาของการบริหารจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ประเด็นปัญหาของการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านบทเรียนและกรณีตัวอย่างการบริหารการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ			

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม		หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่			เหตุผลการปรับปรุง
1601721	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	1601721	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Culture, Local Wisdom, and Sustainable Development			Culture, Local Wisdom, and Sustainable Development		
บทบาทและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย พลวัตวัฒนธรรม การพัฒนาฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ พื้นฟู ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			บทบาทและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย พลวัตวัฒนธรรม การพัฒนาฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ พื้นฟู ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
1601722	องค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	1601722	องค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Social Organization and Sustainable Development			Social Organization and Sustainable Development		
วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์การทางสังคมประเภทต่าง ๆ ทั้งในแง่แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการโดยให้ความสำคัญกับมิติด้านอำนาจ ความรู้ และความจริงรวมทั้งวาทกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์การทางสังคมและการพัฒนา ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้มาสร้างองค์ความรู้หรือกรอบคิดใหม่เพื่อพัฒนาองค์การทางสังคมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นความสำคัญของการประกอบการเพื่อสังคม และชี้นำสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาขององค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ			วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์การทางสังคมประเภทต่าง ๆ ทั้งในแง่แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการโดยให้ความสำคัญกับมิติด้านอำนาจ ความรู้ และความจริงรวมทั้งวาทกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์การทางสังคมและการพัฒนา ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้มาสร้างองค์ความรู้หรือกรอบคิดใหม่เพื่อพัฒนาองค์การทางสังคมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นความสำคัญของการประกอบการเพื่อสังคม และชี้นำสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาขององค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ			
1601723	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	1601723	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Knowledge Management for Community Development			Knowledge Management for Community Development		
แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชน การปลูกฝัง การถ่ายทอดและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ทุนทางสังคม ทุนมนุษย์และทุนทางปัญญาในชุมชน การจัดการความรู้และฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้ในชุมชน การพัฒนาสังคมฐานความรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้			แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชน การปลูกฝัง การถ่ายทอดและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ทุนทางสังคม ทุนมนุษย์และทุนทางปัญญาในชุมชน การจัดการความรู้และฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้ในชุมชน การพัฒนาสังคมฐานความรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้			

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม		หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่			เหตุผลการปรับปรุง
1601724	หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601724	หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Topics in Sustainable Development			Topics in Sustainable Development		
หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร			หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร			
1601731	กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601731	กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
	Laws and Sustainable Development			Laws and Sustainable Development		ไม่เปลี่ยนแปลง
บทบาทและความสำคัญของกฎหมายต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายด้านต่าง ๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ			บทบาทและความสำคัญของกฎหมายต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายด้านต่าง ๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ			
1601732	การเมืองการปกครองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601732	การเมืองการปกครองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
	Politics, Public Administration, and Sustainable Development			Politics, Public Administration, and Sustainable Development		
บทบาท ความสำคัญ และอิทธิพลของการเมืองการปกครองต่อนโยบายสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการปกครองและการบริหารภาครัฐต่อการพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่น การส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและองค์การทางสังคมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง			บทบาท ความสำคัญ และอิทธิพลของการเมืองการปกครองต่อนโยบายสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการปกครองและการบริหารภาครัฐต่อการพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่น การส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและองค์การทางสังคมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง			ไม่เปลี่ยนแปลง
1601741	การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601741	การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
	Education and Sustainable Development			Education and Sustainable Development		
บทบาทและความสำคัญของการศึกษาต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพประชากร หลักการและวิธีการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ			บทบาทและความสำคัญของการศึกษาต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพประชากร หลักการและวิธีการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ			

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม		หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่			เหตุผลการปรับปรุง
1601742	จิตพฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601742	จิตพฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Psycho-Behavioral Science and Sustainable Development			Psycho-Behavioral Science and Sustainable Development		
ลักษณะกิจกรรมและความสัมพันธ์ของครอบครัว สถานศึกษา ศาสนา ชุมชน และสื่อ ที่ส่งผลร่วมกันหรือขัดแย้งกันต่อจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แนวทางการพัฒนาบุคคลที่สาเหตุหรือสาเหตุร่วมแบบบูรณาการ ระบบพฤติกรรมไทยซึ่งรวมถึงสาเหตุ กระบวนการ และผลของพฤติกรรมที่สำคัญของคนไทยและความเป็นไทย ผลสืบเนื่องของระบบพฤติกรรมด้านการอบรมเลี้ยงดูเยาวชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และผลสืบเนื่องด้านอื่น ๆ			ลักษณะกิจกรรมและความสัมพันธ์ของครอบครัว สถานศึกษา ศาสนา ชุมชน และสื่อ ที่ส่งผลร่วมกันหรือขัดแย้งกันต่อจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แนวทางการพัฒนาบุคคลที่สาเหตุหรือสาเหตุร่วมแบบบูรณาการ ระบบพฤติกรรมไทยซึ่งรวมถึงสาเหตุ กระบวนการ และผลของพฤติกรรมที่สำคัญของคนไทยและความเป็นไทย ผลสืบเนื่องของระบบพฤติกรรมด้านการอบรมเลี้ยงดูเยาวชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และผลสืบเนื่องด้านอื่น ๆ			
1601751	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	1601751	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Sufficiency Economy and Sustainable Development			Sufficiency Economy and Sustainable Development		
กระบวนการทัศน์เศรษฐกิจพอเพียง การเปรียบเทียบกระบวนการทัศน์ทุนนิยมเสรีใหม่กับเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติการการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาด้านการพัฒนาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			กระบวนการทัศน์เศรษฐกิจพอเพียง การเปรียบเทียบกระบวนการทัศน์ทุนนิยมเสรีใหม่กับเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติการการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาด้านการพัฒนาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
1601752	การจัดการธุรกิจกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601752	การจัดการธุรกิจกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Business Management and Sustainable Development			Business Management and Sustainable Development		
บทบาทของธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจ บรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม การสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์การทางธุรกิจ			บทบาทของธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจ บรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม การสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์การทางธุรกิจ			

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม		หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่			เหตุผลการปรับปรุง
1601753	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	1601753	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Ecotourism Sustainable Development			Ecotourism Sustainable Development		
แนวคิดหลักการและวิธีการพัฒนาแบบชุมชนยั่งยืน การจัดการท่องเที่ยวที่เน้นชุมชนเป็นฐาน บทบาทภาคเกี่ยวข้อง การวางแผนเชิงกลยุทธ์อย่างยั่งยืน การออกแบบโครงการ การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินผลแนวทางการดำเนินงาน ตามนโยบายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมชุมชน กรณีศึกษาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในระดับนานาชาติ			แนวคิดหลักการและวิธีการพัฒนาแบบชุมชนยั่งยืน การจัดการท่องเที่ยวที่เน้นชุมชนเป็นฐาน บทบาทภาคเกี่ยวข้อง การวางแผนเชิงกลยุทธ์อย่างยั่งยืน การออกแบบโครงการ การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินผลแนวทางการดำเนินงาน ตามนโยบายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมชุมชน กรณีศึกษาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในระดับนานาชาติ			
1601761	การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	1601761	การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Environmental Sustainable Development			Environmental Sustainable Development		
แนวคิดและทฤษฎีเรื่องการเปลี่ยนแปลงของโลก สิ่งแวดล้อม ความสมดุลและความสัมพันธ์ในระบบนิเวศทางธรรมชาติและมนุษย์นิเวศ การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนและการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม			แนวคิดและทฤษฎีเรื่องการเปลี่ยนแปลงของโลก สิ่งแวดล้อม ความสมดุลและความสัมพันธ์ในระบบนิเวศทางธรรมชาติและมนุษย์นิเวศ การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนและการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม			
1601762	การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร	3(3-0-6)	1601762	การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Agricultural Sustainable Development			Agricultural Sustainable Development		
แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน เกษตรอินทรีย์และเกษตรยั่งยืน กรณีศึกษาตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร			แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน เกษตรอินทรีย์และเกษตรยั่งยืน กรณีศึกษาตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร			
1601763	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	1601763	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Environment and natural resources management			Environment and natural resources management		
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายระเบียบ วิธีการ มาตรการในการจัดการและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน			หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายระเบียบ วิธีการ มาตรการในการจัดการและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน			

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม		หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่			เหตุผลการปรับปรุง
1601771	พลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601771	พลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Energy and Sustainable Development			Energy and Sustainable Development		
แนวคิดเชิงบูรณาการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์และพลวัตสังคมโลกเชื้อเพลิงฟอสซิลและเทคโนโลยีเผาไหม้ เทคโนโลยีพลังงานสำหรับภาคขนส่ง พลังงานหมุนเวียนพลังงานนิวเคลียร์ การบริโภคพลังงานกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เทคโนโลยีพลังงานสะอาดและการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์			แนวคิดเชิงบูรณาการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์และพลวัตสังคมโลกเชื้อเพลิงฟอสซิลและเทคโนโลยีเผาไหม้ เทคโนโลยีพลังงานสำหรับภาคขนส่ง พลังงานหมุนเวียนพลังงานนิวเคลียร์ การบริโภคพลังงานกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เทคโนโลยีพลังงานสะอาดและการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์			
1601772	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601772	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Biological Science for Sustainable Development			Biological Science for Sustainable Development		
ทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยา การเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพสิ่งแวดล้อม การย่อยสลายทางชีวภาพและการจัดการของเสียด้วยกระบวนการทางชีวภาพ กรณีศึกษาด้านการประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			ทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยา การเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพสิ่งแวดล้อม การย่อยสลายทางชีวภาพและการจัดการของเสียด้วยกระบวนการทางชีวภาพ กรณีศึกษาด้านการประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			
1601773	การจำลองแบบคณิตศาสตร์สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601773	การจำลองแบบคณิตศาสตร์สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Mathematical Modeling for Sustainable Development			Mathematical Modeling for Sustainable Development		
แบบจำลองคณิตศาสตร์ กระบวนการสร้างแบบจำลอง เทคนิควิธีและกรณีศึกษาการประยุกต์แบบจำลองคณิตศาสตร์ด้านนิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม พลังงาน เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการจัดการ เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการหารูปแบบการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาที่เหมาะสม			แบบจำลองคณิตศาสตร์ กระบวนการสร้างแบบจำลอง เทคนิควิธีและกรณีศึกษาการประยุกต์แบบจำลองคณิตศาสตร์ด้านนิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม พลังงาน เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการจัดการ เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการหารูปแบบการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาที่เหมาะสม			

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม		หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่			เหตุผลการปรับปรุง
1601774	การจัดการอุตสาหกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601774	การจัดการอุตสาหกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Industry and Sustainable Management			Industry and Sustainable Management		
แนวคิดเชิงบูรณาการด้านอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของอุตสาหกรรมต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะในชุมชน ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและการจัดการผลกระทบของอุตสาหกรรมที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีกิจการออกแบบและการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในและต่างประเทศ			แนวคิดเชิงบูรณาการด้านอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของอุตสาหกรรมต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะในชุมชน ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและการจัดการผลกระทบของอุตสาหกรรมที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีกิจการออกแบบและการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในและต่างประเทศ			
1601775	สถาปัตยกรรมผังเมืองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601775	สถาปัตยกรรมผังเมืองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Urban Planning Sustainable Development			Urban Planning Sustainable Development		
ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับอาคารประหยัดพลังงาน แนวคิดและเทคโนโลยีการออกแบบก่อสร้างอาคารที่เหมาะสมและกลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม บริบทวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีกิจการตัวอย่างที่ดีด้านสถาปัตยกรรมทั้งในและต่างประเทศ			ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับอาคารประหยัดพลังงาน แนวคิดและเทคโนโลยีการออกแบบก่อสร้างอาคารที่เหมาะสมและกลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม บริบทวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีกิจการตัวอย่างที่ดีด้านสถาปัตยกรรมทั้งในและต่างประเทศ			
1601781	สาธารณสุขกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601781	สาธารณสุขกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Public Health and Sustainable Development			Public Health and Sustainable Development		
บทบาทและความสำคัญของสาธารณสุขต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพประชากร แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนสุขภาวะ กรณีกิจการจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง			บทบาทและความสำคัญของสาธารณสุขต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพประชากร แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนสุขภาวะ กรณีกิจการจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง			
1601782	สังคมผู้สูงอายุกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1601782	สังคมผู้สูงอายุกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Aging Society and Sustainable Development			Aging Society and Sustainable Development		
แนวคิดการพัฒนาแห่งสหประชาชาติและการพัฒนาอย่างยั่งยืน สาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโลกและประเทศไทย ประชากร ความสำคัญและคุณค่าของผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพและการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ และการจัดการสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุในประเทศไทย กรณีกิจการผลกระทบของสังคมผู้สูงอายุกับการพัฒนาเชิงพื้นที่			แนวคิดการพัฒนาแห่งสหประชาชาติและการพัฒนาอย่างยั่งยืน สาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโลกและประเทศไทย ประชากร ความสำคัญและคุณค่าของผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพและการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ และการจัดการสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุในประเทศไทย กรณีกิจการผลกระทบของสังคมผู้สูงอายุกับการพัฒนาเชิงพื้นที่			

ลำดับ	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรเดิม		หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่			เหตุผลการปรับปรุง
1601791	ดุษฎีนิพนธ์	48(0-144-0)	1601791	ดุษฎีนิพนธ์	48(0-144-0)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Dissertation			Dissertation		
ทำโครงการวิจัยและเขียนผลงานวิจัยในรูปแบบดุษฎีนิพนธ์ โดยแสดงความสามารถในด้านความคิดริเริ่ม การดำเนินการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอันนำไปสู่การแสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในบริบทที่เกี่ยวข้อง หรือการใช้ผลการวิจัยเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจได้ ผลการวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์หรือการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. จำนวนไม่น้อยกว่า 2 บทความ			ทำโครงการวิจัยและเขียนผลงานวิจัยในรูปแบบดุษฎีนิพนธ์ โดยแสดงความสามารถในด้านความคิดริเริ่ม การดำเนินการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอันนำไปสู่การแสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในบริบทที่เกี่ยวข้อง หรือการใช้ผลการวิจัยเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจได้ ผลการวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์หรือการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. จำนวนไม่น้อยกว่า 2 บทความ			
1601792	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1	36 (0-108-6)	1601792	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1	36 (0-108-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	Dissertation			Dissertation		
ทำโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการจัดการ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้แก้ปัญหาได้ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.-หรือ TCI จำนวนไม่น้อยกว่า 1 บทความ			ทำโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการจัดการ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้แก้ปัญหาได้ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ได้รับการรับรองจาก สป.อว. หรือ TCI จำนวนไม่น้อยกว่า 1 บทความ			

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559