



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	14
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	27
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	35
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....	37
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	39
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	44
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจ.....	45
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร	49
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	59
ภาคผนวก ง ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning	68
ภาคผนวก จ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	71
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	81

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ วิทยาเขตสงขลา คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25610221600057
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Business Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (การจัดการธุรกิจ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Business Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Business Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตร 3 ปี สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโท

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำ
 คุชกุณินพนธ์ 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า
 49 หน่วยกิต

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ และได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการ
 สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา

1. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 5 สถาบัน โดยคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
 สถาบัน คือ 4 มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ และคณะ
 วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

2. Universidade Federal a Grande Dourados

3. Universitas Syiah Kuala

4. สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

5. บริษัท เมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

6. กรมสรรพากร

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2565

เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 11/2565

เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2565

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ นักวิจัยด้านการจัดการธุรกิจชั้นนำในสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานด้านการวิจัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

8.2 ที่ปรึกษาด้านการจัดการธุรกิจของภาครัฐหรือเอกชน

8.3 ผู้บริหารองค์การภาคธุรกิจและภาครัฐ

8.4 อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

8.5 ผู้ประกอบการทางธุรกิจและนักธุรกิจ

8.6 อาชีพอิสระ/นักวิจัยอิสระ/ที่ปรึกษาธุรกิจอิสระ

8.7 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายเจษฎา นกน้อย	รองศาสตราจารย์	รป.ด.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553
			บธ.ม.	การตลาด	ม.เกษตรศาสตร์	2546
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2544
			บธ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การตลาด	ม.สงขลานครินทร์	2544
2	นางสาวอรจันทร์ ศิริโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A.	Marketing	The University of Newcastle, Australia	2549
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.อัสสัมชัญ	2546
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
3	นางสาววาสนา สุวรรณวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิธีวิทยาการวิจัย	ม.สงขลานครินทร์	2554
			วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.สงขลานครินทร์	2548
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.สงขลานครินทร์	2535
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2529

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(1) การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
☐ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	
☒ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดิจิทัล และความสามารถในการแข่งขันที่มีเอกลักษณ์ โดยเน้นการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและบริบทเชิงพื้นที่ในการสร้างและพัฒนาารูปแบบธุรกิจ สินค้า บริการ กระบวนการผลิตและบริการ เพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน
☒ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพคน โดยการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังคม และสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการจัดการ มีวินัยทางการเงิน สามารถปรับตัวเองได้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยรักษาสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัว รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการจัดการธุรกิจ มีการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยเพิ่มขีดความสามารถทางนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยสนับสนุนการทำงานด้านบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้หลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีทักษะและความสามารถในการวางแผนและการตัดสินใจภายใต้การจัดการความเสี่ยง การจัดการสมัยใหม่ที่ใช้วิธีการหรือเครื่องมือการจัดการที่

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	เหมาะสมตามสถานการณ์ การบริหารความสัมพันธ์ภายในองค์กรและเครือข่ายทางธุรกิจ โดยมีส่วนร่วมในการสร้างและเพิ่มประโยชน์มูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าสังคม ทั้งในระดับองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมโลก
☒ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่มีเนื้อหาสาระวิชาด้านการจัดการธุรกิจที่มีความลุ่มลึก และสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และวิจัยที่มีส่วนเพิ่มทักษะและยกระดับขีดความสามารถของประชาชนทางด้านการจัดการธุรกิจ พัฒนาผู้ประกอบการทั้งในระดับชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และการจัดการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) ให้สามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
☒ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่มีเนื้อหาสาระวิชาโดยคำนึงถึงแนวคิดการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดการสูญเสียด้านทรัพยากรทางเศรษฐกิจ และแสดงความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านสิ่งแวดล้อม
☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ มีเนื้อหาวิชาด้านการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่สามารถประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรภาครัฐแนวใหม่

(2) การตอบสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
☒ 8. อุตสาหกรรมดิจิทัล	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ มีเนื้อหารายวิชาที่สนับสนุนการพัฒนานักวิชาการและผู้นำทางธุรกิจให้มีความเป็นพลเมืองดิจิทัล และมีทักษะดิจิทัลมาใช้ในการจัดการองค์กร การวิจัย การวิเคราะห์ Big Data และพัฒนานวัตกรรมที่

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมยุคใหม่และบริบทเชิงพื้นที่ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการธุรกิจ ในอุตสาหกรรมดิจิทัล
☒ 9. กลุ่มผู้สูงอายุ	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักวิชาการ ผู้ประกอบการ ผู้บริหาร รวมถึงผู้นำที่มีประสบการณ์ในการทำงานได้มาสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ
☒ 10. soft skill	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ มีเนื้อหารายวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการจัดการความสัมพันธ์กับทุกกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสร้างนักวิชาการด้านการจัดการธุรกิจที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

(3) การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนการเงิน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบทางด้านสังคม การเงิน เศรษฐกิจ และการศึกษา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกในหลายด้าน เช่น การเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการบริหารเศรษฐกิจและธุรกิจ และมีการปรับตัวของการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนไปสู่การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน โดยเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญและจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวันและการทำงานมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม การวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม และความท้าทายอื่น ๆ โดยเฉพาะปัจจุบัน ประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้ประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง ซึ่งเป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อประเทศไทย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสมากขึ้นในการขยายตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการให้บริการด้านอาหารสุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแพทย์แผนไทย สถานที่ท่องเที่ยวและการพักผ่อนระยะยาวของผู้สูงอายุ จึงนับเป็นโอกาสในการพัฒนาผู้ที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการธุรกิจ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง สร้างงาน และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับระบบเศรษฐกิจดิจิทัล

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ทางหลักสูตรจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ เพื่อให้ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายการพัฒนากำลังคนในประเทศ การพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs นโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงานวิชาการ รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยในการพัฒนาหลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในการประกอบการและการจัดการ มีความรู้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ สามารถวางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม มีทักษะความรู้ทางการจัดการธุรกิจและการวิจัย และต้องมีวินัยความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อนำไปสร้างหรือส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการธุรกิจ การตัดสินใจและแก้ปัญหาทางธุรกิจเพื่อสร้างองค์ความรู้ไปใช้ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการมุ่งเน้นการเรียนรู้จากการวิจัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การตอบนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ 1.4 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ 1.6 พัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

21

กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

รายวิชา 9920200 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

14.1 มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 5 สถาบัน (คณะบริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์)	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
2. Universidade Federal a Grande Dourados	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
3. Universitas Syiah Kuala	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
4. สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน	การวิจัย บริการวิชาการ และจัดกิจกรรมที่แต่ละฝ่ายเห็นชอบ

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
5. บริษัท เมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	สนับสนุนรับนักศึกษาฝึกงานและ/หรือสหกิจศึกษา
6. กรมสรรพากร	ร่วมมือในการจัดโครงการสรรพากรสอนภาษีที่มหา'ลัย RD go Campus

14.2 ไม่มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
4. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
7. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
8. มหาวิทยาลัยบูรพา	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
9. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา
10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้ ควบคู่จริยธรรม เป็นผู้นำการจัดการธุรกิจ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนและถึงกำหนดในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย รวมถึงเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยได้มีการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจการค้า มีการเคลื่อนย้ายแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับชั้นจำเป็นต้องพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นผู้บริหารระดับกลางหรือสูง เพื่อให้องค์กรสามารถแข่งขันได้ในสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันสูง อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ จึงเป็นช่องทางในการขยายกลุ่มผู้เรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อพัฒนาดุสิตบัณฑิตที่ :

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และคุณสมบัติที่สอดคล้องกับบริบท สภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
2. มีสมรรถนะในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใช้วิจัยเป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพ นำประสบการณ์ที่ได้รับมานำเสนอ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้
3. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เป็นองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ
4. สามารถสร้างตัวแบบในการแก้ไขปัญหาในการจัดการทางธุรกิจ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	การเรียนรู้ 5 ด้าน ของ TQF/มคอ.1	สมรรถนะตาม ข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย
PLO 1	มีคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการธุรกิจ		✓	AF	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	2, 4.1
PLO 2	มีความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ		✓	U, A, E	2.1, 2.2, 2.3	1, 2, 3, 4.1, 4.4, 4.5
PLO 3	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบ และดำเนินโครงการวิจัยทางธุรกิจได้		✓	A, E	3.1, 3.2, 3.3	3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
PLO 4	มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบ	✓		AF, P	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	2, 4.2, 4.3
PLO 5	มีการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้สารสนเทศทางธุรกิจ	✓		P	5.1, 5.2, 5.3	4.1, 4.2, 4.5
PLO 6	มีทักษะการจัดการธุรกิจ		✓	P		1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

หมายเหตุ 1. C= Cognitive (U = Remembering/Understanding, A=Applying/Analyzing, E= Evaluation/Creating), AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

- (1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ (4.1) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	1) มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และคุณสมบัติที่สอดคล้องกับบริบท สภาพเศรษฐกิจและสังคม ในปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 2) มีทักษะด้านการจัดการธุรกิจ 3) สังเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เป็นองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจได้ 4) สร้างตัวแบบในการแก้ไขปัญหาในการจัดการทางธุรกิจได้
2	1) มีสมรรถนะในการวิจัย ใช้วิจัยเป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพ นำประสบการณ์ที่ได้รับมานำเสนอ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ 2) กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล
3	1) วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล เขียนบทความวิจัย สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ เผยแพร่งานวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด และสำเร็จการศึกษา 2) การพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- นิสิตประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบ - อาจารย์ผู้สอนนำผลประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	- ผลการประเมินความพึงพอใจจากการจัดการเรียนการสอน - มคอ.3 - 7
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	- สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต - ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองของ สกอ.	- ผลการเสนอความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต - รายงานการปรับปรุงหลักสูตร
3. ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และ AUN QA	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และ AUN QA - ติดตามผลการประเมิน และทำการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

☒ ในเวลาราชการ

☒ นอกเวลาราชการ วันเสาร์ - วันอาทิตย์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าด้านบริหารธุรกิจ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่มีพื้นฐานร่วมหรือใกล้เคียงกับบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต โดยจะต้องมีประสบการณ์วิจัยหรือผลงานอื่น ๆ ทางด้านบริหารธุรกิจ เช่น งานวิจัยหรืองานวิชาการอื่น ๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเสนอในที่ประชุมวิชาการ

ทั้งนี้ผู้เข้าศึกษาทุกแบบต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับไม่ต่ำกว่าที่กำหนดตามมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) TOEFL (The Test for English as a Foreign Language)

- Paper-Based (TOEFL Paper) คะแนน 500

- Computer-Based (TOEFL CBT) คะแนน 173

- Internet-Based (TOEFL IBT) คะแนน 61

(2) IELTS (International English Language Testing System) คะแนน 5.5

(3) มาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าซึ่งได้รับการยอมรับจากศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยทักษิณ

(4) กรณีใช้ผลคะแนนนอกเหนือจากที่กำหนด หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และมีหลักฐานประกอบว่ามีความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอ ให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตศึกษาที่จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติมนอกเหนือไปจากข้างต้นเข้าศึกษาเป็นรายกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 4 ข้อ 17 ข้อ 18 และข้อ 19 โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
แผน 2.1					
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

แผน 2.1 ภาคปกติ	
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย ภาคเรียนปกติ	60,000 บาท/ภาคเรียน
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย ภาคเรียนฤดูร้อน	30,000 บาท/ภาคเรียน
ประมาณการตลอดหลักสูตร	360,000 บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี	120,000 บาท

แผน 2.1 ภาคพิเศษ	
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย ภาคเรียนปกติ	80,000 บาท/ภาคเรียน
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย ภาคเรียนฤดูร้อน	40,000 บาท/ภาคเรียน
ประมาณการตลอดหลักสูตร	480,000 บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี	160,000 บาท

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประมาณการรายรับ	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ค่าลงทะเบียน	บาท/ปี	1,400,000	2,800,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000
รวม		1,400,000	2,800,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน	700,000	1,400,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000
1.2 ค่าใช้สอย	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
1.3 ค่าวัสดุ	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	20,000	40,000	60,000	60,000	60,000
2. งบลงทุน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น	1,120,000	2,240,000	3,360,000	3,360,000	3,360,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบรายวิชา เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหา
ของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชา
ที่นิสิตเคยเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 3.00
ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกิน
ร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 4 ข้อ 23 และข้อ 24

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	49	หน่วยกิต
------------------------------------	-------------	----	----------

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 2.1

หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		3	หน่วยกิต
----------------------------------	--	---	----------

หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
-------------	-------------	----	----------

วิชาบังคับ		13	หน่วยกิต
------------	--	----	----------

หมวดวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
-----------------	--	----	----------

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
----------------------------------	-------------	---	----------

9920200 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2		3(2-2-5)	
---------------------------------------	--	----------	--

English for Graduate Studies 2

หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
-------------	-------------	----	----------

วิชาบังคับ		13	หน่วยกิต
------------	--	----	----------

โมดูล 1 การบริหารธุรกิจขั้นสูง

0709711 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ		4(3-2-7)	
---	--	----------	--

Research Methodology for Business Administration

0709712 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล		3(2-2-5)	
--	--	----------	--

Strategic Management in Digital Era

0709713 สัมมนาการวิจัยและการพยากรณ์ธุรกิจ		3(2-2-5)	
---	--	----------	--

Seminar in Research and Business Forecasting

0709714 สัมมนาทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม		3(0-9-0)	
-------------------------------------	--	----------	--

Seminar in Cross-cultural Business

หมวดวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
-----------------	--	----	----------

0709891 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1		36(0-108-0)	
-----------------------------	--	-------------	--

Doctoral Dissertation Type 2.1

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 07	หมายถึง	คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 09	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 7	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 8	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2, 3
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐาน
เลข 1	หมายถึง	การจัดการธุรกิจ
เลข 9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
	วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3
9920200	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	3(2-2-5)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	7
0709711	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	4(3-2-7)
0709713	สัมมนาการวิจัยและการพยากรณ์ธุรกิจ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		7
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6
0709712	การบริหารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
0709714	สัมมนาทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม	3(0-9-0)
รวมหน่วยกิต		6

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์	9
0709891	ดุซงึนพันธ์ (ครั้งที่ 1)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต		9

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์	9
0709891	ดุซงึนพันธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต		9

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์	9
0709891	ดุซงึนพันธ์ (ครั้งที่ 3)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต		9

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์	9
0709891	ดุซงึนพันธ์ (ครั้งที่ 4)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

0709711 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจ 4(3-2-7)

Research Methodology for Business Administration

ระเบียบวิธีการวิจัยทางบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อระบุหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย สถิติขั้นสูงและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ อภิปรายผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการวิจัย

Business research methodology, problem analysis for research topics identification, literature review, research design, advanced statistics and data analysis by statistical program, discussion and research report considering research ethics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

CLO 1 : อธิบายระเบียบวิธีวิจัย

CLO 2 : เขียนเค้าโครงวิจัย

CLO 3 : เลือกใช้สถิติ วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผลการวิจัย

CLO 4 : เขียนรายงานการวิจัย

0709712 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Strategic Management in Digital Era

แนวความคิด กระบวนการ ระดับ และธรรมชาติของกลยุทธ์ทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การวิเคราะห์กลยุทธ์และทางเลือก การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดนโยบาย การจัดสรรทรัพยากร การทบทวน การประเมินผล การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) และการควบคุมกลยุทธ์ทางธุรกิจในระดับชาติและนานาชาติ

Concepts, process, levels and nature of business strategies, internal and external environment evaluation, analysis of strategies and choices, setting goals, establishing policies and allocating resources, strategic review, evaluation, social return on investment (SROI), strategic control in national and international level

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

CLO 1 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางและประเมินโอกาสทางธุรกิจ

CLO 2 : วางแผนเชิงกลยุทธ์

CLO 3 : กำหนดแผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์

CLO 4 : ประเมินผลปฏิบัติการ และผลตอบแทนทางสังคม

0709713 สัมมนาการวิจัยและการพยากรณ์ธุรกิจ

3(2-2-5)

Seminar in Research and Business Forecasting

ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการพยากรณ์และการวิจัยทางธุรกิจทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) และการพยากรณ์ภาพอนาคต (Foresight) ของธุรกิจ

Reviewing literature related to forecasting and business research both in the past and at the present to analyze knowledge and apply research findings or innovation, practice analyzing big data analysis and business foresight

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

CLO 1 : สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง

CLO 2 : มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

CLO 3 : สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมทั้งในวงวิชาการ และวิชาชีพ

CLO 4 : สามารถพยากรณ์ และใช้ตัวแบบขั้นสูงในการตัดสินใจทางธุรกิจได้

0709714 สัมมนาทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม

3(0-9-0)

Seminar in Cross-cultural Business

ดูงานการดำเนินธุรกิจจริงในต่างประเทศเพื่อเรียนรู้ผลกระทบของวัฒนธรรมต่อการจัดการธุรกิจ สภาพแวดล้อม กลยุทธ์ และนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจข้ามวัฒนธรรม เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืน เขียนรายงานและนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานธุรกิจข้ามวัฒนธรรม

Field study abroad in cross-cultural business for studying cultural impacts of business management, cross-cultural environment, business strategy and innovation for sustainable competitive advantage, presentation and report on international field study

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

- CLO 1 : วิเคราะห์ผลกระทบของวัฒนธรรมต่อการจัดการธุรกิจ
 CLO 2 : กำหนดกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืนทางธุรกิจ
 CLO 3 : เขียนรายงานและนำเสนอ
 CLO 4 : เขียนบทความวิชาการ

0709891 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1

36(0-108-0)

Doctoral Dissertation Type 2.1

ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจในสาขาใดสาขาหนึ่ง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจ คุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ต้องมีความลึกซึ้งทางทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. และนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม

Review of related business research leading to new knowledge in business administration, quality of doctoral dissertation must be in-depth in theories and research methodology, disseminating thesis work in an international journal according to the Announcement of the Civil Service Commission in Higher Education, and presenting thesis work in international conference with proceedings

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

- CLO 1 : ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ
 CLO 2 : วิเคราะห์และประมวลผลการวิจัย
 CLO 3 : เขียนรายงานการวิจัย
 CLO 4 : สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจ
 CLO 5 : ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.
 CLO 6 : นำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายเจษฎา นกน้อย	รองศาสตราจารย์	รป.ด.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553
			บธ.ม.	การตลาด	ม.เกษตรศาสตร์	2546
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2544
			บธ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การตลาด	ม.สงขลานครินทร์	2544
2	นางสาวอรจันทร์ ศิริโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A.	Marketing	The University of Newcastle, Australia	2549
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.อัสสัมชัญ	2546
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
3	นางสาววาสนา สุวรรณวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิธีวิทยาการวิจัย	ม.สงขลานครินทร์	2554
			วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.สงขลานครินทร์	2548
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.สงขลานครินทร์	2535
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2529
4	นางสาวโกมลมณี เกตตะพันธ์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการโลจิสติกส์	ม.บูรพา	2558
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	2543
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2550
			บธ.บ.	การตลาด	ม.กรุงเทพ	2539

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
5	นางสาวนิจกานต์ หนูอุไร	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	ม.สงขลานครินทร์	2560
			บธ.ม.	การตลาด	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2550
			บธ.บ.	การตลาด	ม.ทักษิณ	2547
6	นายวสันต์ กาญจนมุกดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การพัฒนาที่ยั่งยืน	ม.ทักษิณ	2557
			บช.ม.	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			บธ.บ.	การบัญชี	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิ	2539
7	นางสาววิลาวัลย์ จันทศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Marketing	Universiti Sains Malaysia, Malaysia	2558
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.กรุงเทพ	2549
			ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ม.ราชภัฏสงขลา	2543
8	นายสานิตย์ ศรีชูเกียรติ	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	ม.สงขลานครินทร์	2560
			M.B.A.	Business Administration	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2544
			วศ.บ.	ไฟฟ้า	ม.สงขลานครินทร์	2542
9	นายอนุวัต สงสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	ม.สงขลานครินทร์	2556
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์การเงิน	ม.เกษตรศาสตร์	2543
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2545
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	ม.เกษตรศาสตร์	2537

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
10	นายภินันท์ เอื้ออังกูร	อาจารย์	Ph.D.	Management	University of Wollongong, Australia	2556
			M.Sc.	Logistics	University of Wollongong, Australia	2550
			บธ.บ.	การขนส่งระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือรายวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ทำคุณฐิณิพนธ์ทางการจัดการธุรกิจ โดยเป็นไปตามระเบียบแบบแผนการวิจัยที่ยอมรับภายในขอบเขตของการวิจัยที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.2.1 มีองค์ความรู้จากการวิจัย

5.2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

5.2.3 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัยทางการจัดการธุรกิจ

5.2.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.5 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2.6 สามารถอภิปรายผลความรู้จากงานวิจัยได้

5.2.7 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.8 สามารถนำเสนอและเผยแพร่ความรู้จากการวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ลงทะเบียนคุณฐิณิพนธ์ ครั้งที่ 1 จำนวน 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ลงทะเบียนคุณฐิณิพนธ์ ครั้งที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ลงทะเบียนคุณฐิณิพนธ์ ครั้งที่ 3 จำนวน 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ลงทะเบียนคุณฐิณิพนธ์ ครั้งที่ 4 จำนวน 9 หน่วยกิต

5.4 จำนวนหน่วยกิต

คุณฐิณิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิณิพนธ์

5.5.2 จัดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้ศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

5.5.3 จัดให้ฝึกศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานอย่างสม่ำเสมอ

5.5.4 ส่งเสริมให้เข้าร่วม หรือนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ

5.5.5 แนะนำการใช้ฐานข้อมูลทางวิชาการเป็นการภายในปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.5.6 ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินคุณภาพคุณูปการ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น โดยให้รายงานเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

VG ผ่านระดับดีมาก (Very Good)

G ผ่านระดับดี (Good)

P ผ่าน (Pass)

F ไม่ผ่าน (Fail)

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณทางธุรกิจ	- มีการให้ความรู้ อบรม และสอดแทรก จริยธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจ ในการเรียนการสอน	9920200 ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา 2 0709711 ระเบียบวิธีวิจัย ทางด้านบริหารธุรกิจ 0709712 การบริหารเชิงกลยุทธ์ ในยุคดิจิทัล 0709713 สัมมนาการวิจัยและ การพยากรณ์ธุรกิจ 0709714 สัมมนาทางธุรกิจข้าม วัฒนธรรม 0709891 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1
ด้านประสบการณ์การบริหารธุรกิจระหว่าง ประเทศ	- มีรายวิชาเสริมประสบการณ์การ บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	0709712 การบริหารเชิงกลยุทธ์ ในยุคดิจิทัล 0709714 สัมมนาทางธุรกิจข้าม วัฒนธรรม 0709891 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1
ด้านความเป็นนักวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจระดับนานาชาติ	- นิสิตต้องไปนำเสนอผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	9920200 ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา 2 0709714 สัมมนาทางธุรกิจข้าม วัฒนธรรม 0709891 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการธุรกิจ	1.1 สร้างความตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ 1.2 จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1.3 การฝึกปฏิบัติงานที่เน้นการมีส่วนร่วม	1.1 ประเมินจากพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม 1.2 ประเมินจากผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1.3 ประเมินจากการอภิปรายกรณีศึกษาทางธุรกิจ
PLO 2 มีความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ	2.1 ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.2 การสอนแบบ Problem Based Learning และกรณีศึกษา 2.3 จัดให้มีประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2.4 การเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ	2.1 ประเมินจากการแสดงความรู้ ความคิด ความคิดเห็นในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.3 ประเมินจากบทความวิชาการ/บทความวิจัย
PLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบ และดำเนินโครงการวิจัยทางธุรกิจได้	3.1 จัดรายวิชาให้นิสิตได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.2 ศึกษา ค้นคว้า แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้	3.1 ประเมินจากการสัมมนา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.2 ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า และการแก้ปัญหา 3.3 ประเมินจากรายงานและดุษฎีนิพนธ์ 3.4 ประเมินจากบทความวิชาการ/บทความวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	3.3 การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ 3.4 การฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย	
PLO 4 มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบ	4.1 การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ 4.2 กำหนดให้ทำงานเป็นทีม การทำงานแบบมีส่วนร่วม	4.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ 4.2 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน
PLO 5 มีการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้สารสนเทศทางธุรกิจ	5.1 ฝึกการวิเคราะห์ปัญหา ใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการแก้ปัญหาทางการบริหารธุรกิจ 5.2 ฝึกการสื่อสารโดยเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	5.1 ประเมินจากรายงาน/รายงานการวิจัย 5.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5.3 ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม
PLO 6 มีทักษะการจัดการธุรกิจ	6.1 จัดรายวิชาให้นิสิตได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.2 กำหนดให้ทำงานเป็นทีม การทำงานแบบมีส่วนร่วม	6.1 ประเมินจากการแสดงความรู้ ความคิด ความคิดเห็นในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.3 ประเมินจากการสัมมนา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	6.3 การสอนแบบ Problem Based Learning และกรณีศึกษา 6.4 จัดให้มีประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 6.5 ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านการบริหารธุรกิจ	6.4 ประเมินจากการศึกษาค้นคว้าและการแก้ปัญหา 6.5 ประเมินจากรายงานและคุณสมบัติ 6.6 ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
แผนการศึกษา แบบ 2.1						
0709711 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจ	●	○	●	○	●	
0709712 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล	●	●		●	○	●
0709713 สัมมนาการวิจัยและการพยากรณ์ธุรกิจ	●	●	●	○	●	○
0709714 สัมมนาทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม	●	●			●	●
0709891 คุณสมบัติบัณฑิต แผน 2.1	●	●	●	●	●	●
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	5	4	3	2	4	3
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	0	1	0	2	1	1

3.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้														
	1. ความรู้			2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1
0709711 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ	●	○		●	●		●	●		○		●			●
0709712 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●
0709713 สัมมนาการวิจัยและการพยากรณ์ธุรกิจ	●		○	●	●	○	●	●		●		●		●	●
0709714 สัมมนาทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม	●		●	●		●	●	○	●		●		●		●
0709891 คุชฎินิพนธ์ แผน 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●	●
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	5	2	3	5	3	3	5	3	2	2	3	2	3	3	5
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	0	1	1	0	1	1	0	2	1	2	0	1	0	0	0

3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	1. ความรู้			2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1
PLO 1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 มีความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบ และดำเนินโครงการวิจัยทางธุรกิจได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓
PLO 4 มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO 5 มีการวิเคราะห์การสื่อสาร และการใช้สารสนเทศทางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO 6 มีทักษะการจัดการธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านความรู้

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ลึกซึ้ง และกว้างขวางเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีบริหารธุรกิจเพื่อพัฒนานวัตกรรม
- 1.2 มีทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหารธุรกิจ
- 1.3 มีความรู้ด้านการบริหารองค์การ

2. ด้านทักษะ

- 2.1 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
- 2.2 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติทางการบริหารธุรกิจ
- 2.3 มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.4 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในด้านการบริหารธุรกิจ
- 2.5 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมทั้งในวงวิชาการ และวิชาชีพ
- 2.6 สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อม วางแผน ปฏิบัติตามแผนและควบคุมกลยุทธ์การจัดการได้
- 2.7 สามารถพยากรณ์ และใช้ตัวแบบขั้นสูงในการตัดสินใจทางธุรกิจได้
- 2.8 มีภาวะผู้นำและความเป็นเลิศทางการจัดการธุรกิจ

3. จริยธรรม

- 3.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4. ลักษณะบุคคล

- 4.1 บุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นผู้นำ ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเหตุผล ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง รับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างได้ มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมั่นในตนเอง เป็นนักบริหารจัดการ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวดที่ 6

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1 นิสิตสามารถตรวจสอบคะแนนผลการสอบทุกรายวิชา
- 2.1.2 นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอนทุกรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน
- 2.1.3 อนุกรรมการประกันคุณภาพสาขาวิชาตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตทุกระดับชั้น โดยพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนน เกณฑ์การให้ระดับชั้น และระดับชั้นของนิสิตทุกรายวิชา
- 2.1.4 คณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบและรับรองผลการประเมินของรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 พิจารณาจากการได้งานทำ หรือการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับความรู้ของบัณฑิต
- 2.2.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารหรือผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาที่บัณฑิตไปศึกษาต่อ
- 2.2.3 ผลงานของบัณฑิตที่เป็นรูปธรรม เช่น จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ สกอ. ยอมรับ จำนวนรางวัลที่ได้รับจากสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 2.1

- 1. นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- 2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- 3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทักษิณ และต้องเป็นระบบเปิด

ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
6. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. นิสิตต้องใช้เวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
8. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต
9. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณมีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกปี โดยเน้นเรื่อง การเป็นครูมืออาชีพ : เทคนิคการสอน, หลักการวัดและการประเมินผลการเรียน

ระดับคณะ

1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เช่น เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และการปรับปรุง

2. มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่อย่างน้อย 1 ภาคเรียนที่ 1 ภาคการศึกษา

ระดับหลักสูตร

1. ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องได้แก่รายละเอียดหลักสูตรซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่

2. ชี้แจงและการจัดทำรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่

3. สำหรับคณาจารย์ใหม่ที่ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตและทำหน้าที่สอน ให้มีการจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิต เพื่อให้คณาจารย์สามารถให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะหรือสาขาการจัดการธุรกิจรวมถึงการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ การใช้สื่อการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- (4) พัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาการ วิชาชีพ และตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- (5) พัฒนาคณาจารย์ด้านการบริหารงาน งบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อความก้าวหน้าในการเป็นผู้บริหาร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้เป็น 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

- องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA)

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยผู้สำเร็จการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต เพื่อประเมินคุณภาพและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงกับความต้องการของนายจ้าง และควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 มีการพัฒนาและส่งเสริม ควบคุมและติดตามให้ผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

(1) ในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนิสิตใหม่ เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตรให้กับนิสิต

(2) ในการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน มหาวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียน และรับรหัสสำหรับการลงทะเบียนเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา

(3) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ระยะเวลาให้คำปรึกษานิสิตอย่างน้อยสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง

(4) ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน นิสิตขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน โดยจะต้องยื่นคำร้องต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดโครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิต โดยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเป็นประจำทุกภาคเรียน

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต ตามกฎระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนิสิตในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการ รวมทั้งกระบวนการในการพิจารณาข้ออุทธรณ์ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทักษิณ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

- (1) จัดทำแผนการรับอาจารย์ใหม่ระยะ 1 ปี และ 5 ปี
- (2) แสวงหาผู้จบการศึกษาในสาขาที่ตรงกับความต้องการของหลักสูตร
- (3) พัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการธุรกิจให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งคราว เพื่อติดตามการใช้หลักสูตร และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร ในระดับรายวิชา และระดับการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 อาจารย์ที่สอนบางเวลา และอาจารย์พิเศษ

ใช้ระเบียบการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งพิจารณาโดยสาขาวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งมาที่คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณา และส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและผ่านสภาวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการในการวางแผน ควบคุม กำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้า ก้าวทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน

5.2 มีกระบวนการในการควบคุมกำกับมาตรฐานของหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เน้นความสามารถในการใช้การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.3 มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ มีกลไกในการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5

5.4 มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปริญญานิพนธ์ที่มีความเหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และมีกระบวนการในการติดตามกำกับควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

5.5 มีกระบวนการในประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) และมีการวางระบบการประเมินวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ

5.6 มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

(1) ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะ สถาบัน สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

(2) ห้อง Common Room สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(3) หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทักษิณ

(4) ห้องสมุดใช้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือตำราและวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประมาณ 300,000 เล่ม มีหนังสือและตำราเกี่ยวกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ประมาณ 80,500 รายการ โสตทัศนูปกรณ์และสื่ออื่น ๆ

(5) หอเอกสารท้องถิ่น สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

(6) เครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค (PULINET)

(7) ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) สาขาวิชาแจ้งจำนวนหนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ ให้สำนักหอสมุด และสำนักคอมพิวเตอร์จัดหาเพิ่มเติม

(2) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ รับผิดชอบในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยมีแบบสอบถามความต้องการมายังทุกหน่วยงาน ทุกภาคเรียน

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	11	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรประเมินกลยุทธ์การสอนของผู้สอนจากรายละเอียดรายวิชาตามรูปแบบ มคอ.3 ที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นิสิตประเมินผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรประเมินทักษะการใช้แผนกลยุทธ์การสอนจากรายงานผลการสอนตามรูปแบบ มคอ.5

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

ใช้แบบสอบถาม

2.2 โดยนายจ้างและ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แบบประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาและ/หรือจากผู้ประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกที่เกี่ยวข้อง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาประชุมพิจารณาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนในแต่ละรายวิชา จัดประชุมสัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

4.3 เสนอร่างหลักสูตรและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

4.4 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

4.5 วางแผนการนำหลักสูตรไปใช้

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๐๙๕๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๕๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ประธานสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา นกน้อย) | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล สุขบท | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นิติ รัตนปริชาเวช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภูมิ วิจารณ์ฤทธิกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจันทร์ ศิริโชติ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา สุวรรณวิจิตร | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) ที่สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายในเพื่อวิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนดและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ปรับปรุงหลักสูตรอย่างเหมาะสม

/๔. นำเสนอ...

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัย
พิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตธีรัตน์กุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ
ที่ ๑๒๒๕ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร มหาวิทยาลัยทักษิณ

.....

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๕๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ โอทอง

โดยมีหน้าที่

๑. ดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) และดำเนินการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ประชุมร่วมกับหลักสูตรเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายงานการประชุมประกอบการพิจารณา
๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตธีรัตน์กุล)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา นกน้อย

ประวัติการศึกษา

รป.ด. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2553

บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546

ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544

บธ.บ. (การตลาด) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

เจษฎา นกน้อย. (2565). “แนวทางการพัฒนานตนเองของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อสอดคล้องกับวิถีชีวิตรูปแบบใหม่,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(2), 83 - 106.

เจษฎา นกน้อย. (2565). “ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ในมุมมองของคนพื้นที่ : กรณีศึกษา อุทยานประวัติศาสตร์ถ้ำแดง,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(1), 141 - 166.

ศุภลักษณ์ ทองไสย, เจษฎา นกน้อย และสุธี ไชวศิริ. (2565). “ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของบุคลากรในสังกัดสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 12,” นาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 14(1), 218 - 227.

ธงรัฐ คงฤทธิ์ และเจษฎา นกน้อย. (2564). “ความเชื่อโชคลางในสังคมไทยและความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ SMEs ของผู้ประกอบการในจังหวัดสงขลา,” นาคบุตรปริทรรศน์. 13(3), 78 - 87.

เจษฎา นกน้อย และวรรณภรณ์ บริพันธ์. (2564). “ประสิทธิผลการสื่อสารของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.),” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(2), 123 - 144.

กิตติยาพร เทพแก้ว, ปาณิสรา คำเขียว, จุฑามณี จู่แข่งเจริญ และเจษฎา นกน้อย. (2563). “การเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ของนิสิตนักศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12(2), 15 - 28.

- พาติยะ ยะโกะ, มลิวลย์ คงศิริ และเจษฎา นกน้อย. (2563). “การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเช่าห้องพักของนิสิตนักศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12(1), 1 - 14.
- ณิชากร ชัยศิริ, เจษฎา นกน้อย และวาสนา สุวรรณวิจิตร. (2562). “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของประชาชนในจังหวัดสงขลา,” นาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 11(3), 129 - 136.
- นวรัตน์ ช่วยบุญชู, อรจันทร์ ศิริโชติ และเจษฎา นกน้อย. (2562). “การยอมรับเทคโนโลยีและคุณภาพการบริการที่มีอิทธิพลต่อความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการธนาคารอิเล็กทรอนิกส์,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11(1), 31 - 52.
- ภัทรวดี กฤตรัชนันต์, เจษฎา นกน้อย และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2562). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านวัสดุก่อสร้างสมัยใหม่ของประชาชนในจังหวัดพัทลุง,” นาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 11(3), 121 - 128.
- เจษฎา นกน้อย. (2562). “การกลั่นแกล้งในที่ทำงาน : ผลกระทบและวิธีการรับมือ,” หาดใหญ่วิชาการ. 17(2), 263 - 273.

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

- Noknoi, C. (2020). “Change : Something that Executives and Employees Must Be Ready to Face,” International Journal of Business and Management. 4(1), 14 - 18.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจันทร์ ศิริโชติ

ประวัติการศึกษา

D.B.A. (Marketing) The University of Newcastle, Australia, 2549

บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2546

อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

- กณัชชา จันท์เดิม และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2565). “คุณลักษณะของนวัตกรรมและการยอมรับเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้งานแอปพลิเคชันซื้อสินค้าออนไลน์,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(2), 47 - 62.
- อัจฉรา กัมเถียว, วาสนา สุวรรณวิจิตร และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2564). “การปรับตัวทางการตลาดเพื่อความอยู่รอดของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกดั้งเดิม ในอำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส,” นาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 13(2), 160 - 170.

- อรจันทร์ ศิริโชติ. (2564). “การยอมรับเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลา,” มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(2). 1 - 15.
- พิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา, อรจันทร์ ศิริโชติ และนิจกานต์ หนูอุไร. (2563). “การรับรู้ภาพลักษณ์และคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ใช้บริการโรงแรมระดับ 3 ดาว ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา,” ปริชาต. 33(2). 85 - 99.
- นวรรตน์ ช่วยบุญชู, อรจันทร์ ศิริโชติ และเจษฎา นกน้อย. (2562). “การยอมรับเทคโนโลยีและคุณภาพการบริการที่มีอิทธิพลต่อความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการธนาคารอิเล็กทรอนิกส์,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11(1), 31 - 52.
- ภัทรวดี กฤตรัชนันต์, เจษฎา นกน้อย และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2562). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการร้านวัสดุก่อสร้างสมัยใหม่ของประชาชนในจังหวัดพัทลุง,” นาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 11(3), 121 - 128.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา สุวรรณวิจิตร

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554

วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548

บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535

วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

- วาสนา สุวรรณวิจิตร, นิจกานต์ หนูอุไร, พินิจ ดวงจินดา, จิราพร คงรอด, รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ และวินัส ศรีศักดิ์. (2564). “การพัฒนาผลิตภัณฑ์แกสสัมปะกัษใต้ปลา 3 น้ำพร้อมรับประทาน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโคกเมือง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(2), 17 - 34.
- อัจฉรา กัมเถียว, วาสนา สุวรรณวิจิตร และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2564). “การปรับตัวทางการตลาดเพื่อความอยู่รอดของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกดั้งเดิม ในอำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส,” นาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 13(2), 160 - 170.
- ธูมาวดี ศรีชัย, วาสนา สุวรรณวิจิตร และอนิวัช แก้วจำนงค์. (2564). “ความคาดหวังและการรับรู้ต่อคุณภาพการให้บริการตามศาสตร์การแพทย์แผนไทยของมารดาหลังคลอดในจังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(1), 35 - 59.

พัชนี แก้วฉาย, วาสนา สุวรรณวิจิตร และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2562). “คุณภาพบริการของ
สถานี่ขนส่งผู้โดยสารอำเภอหาดใหญ่ แห่งที่ 1 จังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และ
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11(2), 9 - 20.

สุวิทย์ เพ็งทิพย์นาง, วาสนา สุวรรณวิจิตร และอนิวัช แก้วจำนงค์. (2562). “ปัจจัยที่มีอิทธิพล
ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ ของประชาชนใน
จังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11(2),
53 - 76.

วาสนา สุวรรณวิจิตร. (2562). “กลยุทธ์ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวบริเวณชายฝั่งทะเลอันดามัน
ของประเทศไทย,” สุโขทัยธรรมมาธิราช. 32(2), 145 - 163.

ณิชากร ชัยศิริ, เจษฎา นกน้อย และวาสนา สุวรรณวิจิตร. (2562). “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม
การออมของประชาชนในจังหวัดสงขลา,” นาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช. 11(3), 129 - 136.

4. อาจารย์ ดร.โกมลฉณี เกตตะพันธ์

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558

ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2543

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550

บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2539

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

โกมลฉณี เกตตะพันธ์. (2565). “แบบจำลองสมการโครงสร้างความตั้งใจซื้อสินค้าออนไลน์
ในช่วงล็อกดาวน์ Covid-19 ในจังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(3), 125 - 144.

อนูวัต สงสม, วิณา ลีลาประเสริฐศิลป์, โกมลฉณี เกตตะพันธ์, หรรษมน เพ็งหมาน, สมเกียรติ
สายธนู, ปรีชา เวชศาสตร์ และนิพนธ์ บุญสกันต์. (2564). “การพัฒนาหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย,”
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(2),
147 - 163.

วารสารระดับนานาชาติ

Kettapan, K., Suphattanakul, O., Jeky M.S., & Hussain S. (2022). Structure Equation Model of Causal Factors Affecting Employees' Performance in Modern Trade Organization. International Journal of Sustainable Development and Planning. 17(4), 1141 - 1146.

5. อาจารย์ ดร.นิจกานต์ หนูอุไร

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560

บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550

บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

นิจกานต์ หนูอุไร. (2565). “การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ปลาสามน้ำแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำทะเลสาบสงขลา อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา,” มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 9(1). 76 - 90.

วาสนา สุวรรณวิจิตร, นิจกานต์ หนูอุไร, พินิจ ดวงจินดา, จิราพร คงรอด, รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ และวินัส ศรีศักดิ์. (2564). “การพัฒนาผลิตภัณฑ์แกงส้มปักษ์ใต้ปลา 3 น้ำ พร้อมรับประทาน โดยการใช้ส่วนผสมของชุมชนบ้านโคกเมือง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา,” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(2). 17 - 34.

มนชนก เช่งเอียง, จันทณี แซ่เอี้ยว, ภสกร มีบุญ, ลันธิญา เปาะอาเด และนิจกานต์ หนูอุไร. (2564). “พฤติกรรมการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากแอปพลิเคชันไลน์ที่ส่งผลต่อการรู้เท่าทันสื่อของผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 3(1), 145 - 175.

ภาณุวัฒน์ ลัทธิธรรม, เพ็ญพิชชา ปานศรี, รัตนวลี ชาสังข์ และนิจกานต์ หนูอุไร. (2564). “ส่วนประสมทางการตลาดบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเช่าห้องพักเอกชนของผู้เช่าในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 3(1), 1 - 29.

พิมพ์ใจ ลิ้มวัฒนา, อรจันทร์ ศิริโชติ และนิจกานต์ หนูอุไร. (2563). “การรับรู้ภาพลักษณ์และคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ใช้บริการโรงแรมระดับ 3 ดาว ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา,” ปาริชาติ. 33(2), 85 - 99.

นิจกานต์ หนูอุไร. (2562). “การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่ชุมชนลุ่มน้ำคลองป่าพะยอม - คลองท่าแนะ จังหวัดพัทลุง,” เทคโนโลยีภาคใต้. 12(2), 53 - 65.

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (การพัฒนที่ยั่งยืน) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2557

บช.ม. (บัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา, 2539

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

วสันต์ กาญจนมุกดา, ภาณุ ธรรมสุวรรณ และวิวัฒน์ ฤทธิมา. (2565). “การทำบัญชีครัวเรือนของเกษตรกรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพื้นที่จังหวัดพัทลุง,” วิจัยวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. 6(1), 187 - 198.

หทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์, ประมาณ เทพสงเคราะห์, วสันต์ กาญจนมุกดา และแสนศักดิ์ ศิริพานิช. (2563). “การจัดการการท่องเที่ยวประมงพื้นบ้านเพื่อสนับสนุนเมืองเก่าสงขลา เป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชน,” วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 8(1), 32 - 41.

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Kanchanamukda, W. (2019), “The role of higher education institutions in sustainability initiatives at the local level,” Journal of Cleaner Production. (233), 1004 - 1015.

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัลย์ จันทศรี

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Marketing) Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2558

บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2549

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2543

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

ศิริวรรณ มะแซ, กรรณิการ์ จันทบุรี และวิลาวัลย์ จันทศรี. (2565). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจกลับมาท่องเที่ยวซ้ำจังหวัดภูเก็ตของนักท่องเที่ยวชาวไทย,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(2), 121 - 140.

ชยาพร เดชสโร, เฉลิมกาญจน์ ชียง และวิลาวัลย์ จันทศรี. (2565). “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลระหว่างสื่อสารการตลาดดิจิทัล และการตัดสินใจซื้อสินค้าของผู้บริโภค

ในจังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(1), 107 - 128.

ทัศนพล นพสุวรรณ และวิลาวลัย จันทรศรี. (2564). “ภาพลักษณ์แหล่งท่องเที่ยวที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจและความจงรักภักดีของนักท่องเที่ยวย่านเมืองเก่า จังหวัดสงขลา,” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(2), 145 - 162.

ภิญญ์สุประภา หิตะคุณ, อติศักดิ์ เส้นเจริญ และวิลาวลัย จันทรศรี. (2563). “ปัจจัยเหตุและผลของปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้า : กรณีศึกษา การให้บริการเรือเช่ายวโทรศัพทมือถือในจังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12(2), 61 - 82.

ภูษณ สุวรรณภักดี และวิลาวลัย จันทรศรี. (2562). “อิทธิพลของความไว้วางใจ ทศนคติ และส่วนประสมทางการตลาดต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของผู้บริโภคในจังหวัดสงขลา,” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 10(2), 21 - 38.

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Jansri, W., Hussein, L. A. & Loo, J. T. K. (2020). “The effect of service quality on revisit intention in tourist beach,” GeoJournal of Tourism and Geosites. 29 (2), 472 - 487.

Hossain, S., Kiumarsi, S. & Jansri, W. (2020). “The growth of Islamic banks and increase its identity through institutional approach,” Journal of Entrepreneurship, Business and Economics. 7(2s), 106 - 143.

8. อาจารย์ ดร.सानิตย์ ศรีชูเกียรติ

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560

M.B.A. (Business Administration) Universiti Utara Malaysia Malaysia, 2544

วศ.บ. (ไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

सानิตย์ ศรีชูเกียรติ และอนันท์ เอื้ออังกูร. (2564). “การวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรมในกระบวนการผลิตและโลจิสติกส์ผลิตภัณฑ์ข้าวเชิงพาณิชย์กลุ่มวิสาหกิจโรงสีข้าวชุมชนบ้านหนองโสน,” การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 14(4), 94 - 110.

- सानิตย์ ศรีชูเกียรติ, อภินันท์ เอื้ออังกูร, สุทธิพร บุญมาก และนวิทย์ เอ็มเอก. (2564). “การศึกษาการดำเนินงานโซ่อุปทานสินค้าอาหารทะเลปลอดภัย: กรณีศึกษาวิสาหกิจเพื่อสังคมร้านคนจับปลาสด,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(1). 15 - 34.
- สุทธิพร บุญมาก, นวิทย์ เอ็มเอก, อภินันท์ เอื้ออังกูร และसानิตย์ ศรีชูเกียรติ. (2563). “การจัดการโซ่อุปทานของผลิตภัณฑ์อาหารทะเลปลอดภัย: กรณีศึกษาร้านคนจับปลาประจวบคีรีขันธ์,” การจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 9(1), 37 - 51.
- सानิตย์ ศรีชูเกียรติ, อภินันท์ เอื้ออังกูร, กาญจนพร บุญญะมาลี และนันท์นภัส ฤทธิเดช. (2562). “อิทธิพลของราคาสินค้าและอรรถประโยชน์ของการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจเลือกการส่งเสริมการขายระหว่างส่วนลดราคาและส่วนลดปริมาณ,” บริหารธุรกิจ. 42(164), 61 - 76.

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัต สงสม

ประวัติการศึกษา

- ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556
- วท.ม. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
- ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545
- วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

- อนุวัต สงสม. (2565). “โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจซื้อสินค้าผ่านช่องทางเฟชบุ๊กไลฟ์,” การบัญชีและการจัดการ. 14(4), 174 - 184.
- อนุวัต สงสม และณลักษณ์ คิดเหมาะ. (2564). “หลักสูตรการค้าสมัยใหม่และนวัตกรรมบริการตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(2), 163 - 178.
- อนุวัต สงสม, วิณา สีลาประเสริฐศิลป์, โกมลมณี เกตตะพันธ์, วรรณมน เพ็งหมาน, สมเกียรติ สายธนู, ปรีชา เวชศาสตร์ และนิพนธ์ บุญกนต์. (2564). “การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย,” มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(2), 147 - 163.

สุปิยา มะ, อุโมชะห์ หะยี้หวัง และ อนุวัต สงสม. (2564). “อิทธิพลของคุณภาพระบบ และความพึงพอใจต่อความภักดีในการใช้แอปพลิเคชันธนาคารของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12(2), 113 - 124.

อนุวัต สงสม. (2563). “การสร้างเครือข่ายทางสังคมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลา,” การพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. 8(1), 206 - 213.

นิธิ นิมปรางค์ และอนุวัต สงสม. (2562). “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างการยอมรับเทคโนโลยีคุณภาพของเว็บไซต์ ความไว้วางใจ และความภักดีทางอิเล็กทรอนิกส์ : การซื้อสินค้าจากร้านค้าออนไลน์ของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ. 11(1), 1 - 12.

10. อาจารย์ ดร.อภินันท์ เอื้ออังกูร

Ph.D. (Management) University of Wollongong, Australia, 2556

M.Sc. (Logistics) University of Wollongong, Australia, 2550

บธ.บ. (การขนส่งระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

सानิตย์ ศรีชูเกียรติ และอภินันท์ เอื้ออังกูร. (2564). “การวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรมในกระบวนการผลิตและโลจิสติกส์:ผลิตภัณฑ์ข้าวเชิงพาณิชย์กลุ่มวิสาหกิจโรงสีข้าวชุมชนบ้านหนองโอน,” การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 14(4), 94 - 110.

सानิตย์ ศรีชูเกียรติ, อภินันท์ เอื้ออังกูร, สุทธิพร บุญมาก และนวิทย์ เอ็มเอก. (2564). “การศึกษาการดำเนินงานโซ่อุปทานสินค้าอาหารทะเลปลอดภัย: กรณีศึกษาวิสาหกิจเพื่อสังคมร้านคนจับปลาสด,” เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ. 13(1). 15 - 34.

สุทธิพร บุญมาก, นวิทย์ เอ็มเอก, อภินันท์ เอื้ออังกูร และसानิตย์ ศรีชูเกียรติ. (2563). “การจัดการโซ่อุปทานของผลิตภัณฑ์อาหารทะเลปลอดภัย: กรณีศึกษาร้านคนจับปลาประจวบคีรีขันธ์,” การจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 9(1), 37 - 51.

सानิตย์ ศรีชูเกียรติ, อภินันท์ เอื้ออังกูร, กาญจนพร บุญญะมาลี และนันท์นภัส ฤทธิเดช. (2562). “อิทธิพลของราคาสินค้าและอรรถประโยชน์ของการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจเลือกการส่งเสริมการขายระหว่างส่วนลดราคาและส่วนลดปริมาณ,” บริหารธุรกิจ. 42(164), 61 - 76.

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

กับ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ Doctor of Business Administration Program in Business Management	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ Doctor of Philosophy Program in Business Management	เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้สนใจศึกษา
2. ชื่อปริญญา บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) Doctor of Business Administration (Business Management) บธ.ด. (การจัดการธุรกิจ) D.B.A. (Business Management)	2. ชื่อปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) Doctor of Philosophy (Business Management) ปร.ด. (การจัดการธุรกิจ) Ph.D. (Business Management)	เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้สนใจศึกษา
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	
4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา สร้างองค์ความรู้ เชิดชูจริยธรรม เป็นผู้นำการจัดการธุรกิจ ความสำคัญ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ พัฒนาขึ้นโดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ มีความเป็นเลิศในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนี้ เป็นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา สร้างองค์ความรู้ ควบคู่จริยธรรม เป็นผู้นำการจัดการธุรกิจ ความสำคัญ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนและถึงกำหนดในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย รวมถึงเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2565 ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยได้มีการเปิดเสรี	ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
จากที่มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต รวมถึงเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ประกอบกับในปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ซึ่งมีความสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก และหลักสูตรปริญญาเอกในด้านบริหารธุรกิจก็เป็นหลักสูตรหนึ่งที่เป็นที่สนใจของบัณฑิต นักธุรกิจ ผู้ประกอบการ ในทุกสาขาวิชาชีพ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ทำให้มีการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจการค้า มีการเคลื่อนย้ายแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น รวมถึงประเทศไทยกำลังเข้าสู่อุตสาหกรรม 4.0 ส่งผลให้บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนต้องปรับตัวในการปฏิบัติงานในทุกระดับชั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในทุกองค์กรไปสู่การเป็นผู้บริหารระดับกลางหรือสูงให้มากขึ้น เพื่อให้องค์กรสามารถแข่งขันได้ในสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันสูง อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ จึงเป็นช่องทางในการขยายกลุ่มผู้เรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของหลักสูตรให้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และคุณสมบัติที่สอดคล้องกับบริบท สภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	ทางเศรษฐกิจการค้า มีการเคลื่อนย้ายแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับชั้น จำเป็นต้องพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นผู้บริหารระดับกลางหรือสูง เพื่อให้องค์กรสามารถแข่งขันได้ในสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันสูง อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ จึงเป็นช่องทางในการขยายกลุ่มผู้เรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของหลักสูตรให้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และคุณสมบัติที่สอดคล้องกับบริบท สภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใช้อย่างเป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพ นำประสบการณ์ที่ได้รับมาเสนอ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ 3. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เป็นองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ 4. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่สามารถสร้างตัวแบบในการแก้ไขปัญหาในการจัดการทางธุรกิจ	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง																											
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการวิจัย ใช่วิจัยเป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพ นำประสบการณ์ที่ได้รับมานำเสนอวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ 3. เพื่อสามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เป็นองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ 4. เพื่อสร้างคุณลักษณะที่สร้างตัวแบบในการแก้ไขปัญหาในการจัดการทางธุรกิจ																													
5. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต	5. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต	เพื่อความกระชับของหลักสูตร																											
6. โครงสร้างหลักสูตร แผน 2.1 <table> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า</td> <td>18</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาเลือก</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต	หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต	วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต	วิชาเลือก	6	หน่วยกิต	หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	6. โครงสร้างหลักสูตร แผน 2.1 <table> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า</td> <td>13</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td>13</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต	หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต	วิชาบังคับ	13	หน่วยกิต	หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	เพื่อความกระชับของหลักสูตร
หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต																											
หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต																											
วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต																											
วิชาเลือก	6	หน่วยกิต																											
หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต																											
หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)	3	หน่วยกิต																											
หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต																											
วิชาบังคับ	13	หน่วยกิต																											
หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต																											
7. คำอธิบายรายวิชา	7. คำอธิบายรายวิชา																												

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0709701 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(2-2-5) Academic English 1 ฝึกทักษะการฟังและการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ มุ่งกลยุทธ์ที่ชี้ให้ผู้อ่านและผู้ฟังสรุปหัวข้อสำคัญ เน้นศึกษาโครงสร้างการเขียนและการพูดเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ประเด็นเชิงวิชาการได้ละเอียดมากขึ้น	9920200 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 3(2-2-5) English for Graduate Studies 2 การสนทนา การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในบริบททางวิชาการ การนำเสนอประเด็นทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ การอ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัย การเขียนเรียงความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่สนใจและการเขียนบทความวิชาการและวิจัย	ปรับให้สอดคล้องกับบัณฑิตวิทยาลัย
0709702 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(2-2-5) Academic English 2 ฝึกทักษะการเขียนและการนำเสนอภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ขั้นตอนการเขียนบทความเชิงวิชาการและการเขียนแสดงข้อโต้แย้ง การวางแผนและจัดโครงสร้างการเขียนงานเชิงวิชาการ การเขียนบทนำที่ชี้ให้เห็นประเด็นสำคัญ การพัฒนาเนื้อเรื่องที่สนับสนุนประเด็นสำคัญนั้น และเขียนบทสรุป การจัดการเนื้อหาที่จะนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติและฝึกทักษะการพูดเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ		
0709711 การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อ 3(2-2-5) ความได้เปรียบทางการแข่งขัน Strategic Management for Competitive Advantage แนวความคิด กระบวนการ ระดับ และธรรมชาติของกลยุทธ์ทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การวิเคราะห์กลยุทธ์และทางเลือก การกำหนดเป้าหมาย	0709712 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Strategic Management in Digital Era แนวความคิด กระบวนการ ระดับ และธรรมชาติของกลยุทธ์ทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การวิเคราะห์กลยุทธ์และทางเลือก การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดนโยบาย การจัดสรรทรัพยากร การทบทวน การประเมินผล	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพิ่มเทคนิคการวิเคราะห์และประเมินผลเชิงกลยุทธ์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
การกำหนดนโยบาย การจัดสรรทรัพยากร การทบทวน การประเมินผล และการควบคุมกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน	การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) และการควบคุมกลยุทธ์ทางธุรกิจในระดับชาติและนานาชาติ	
0709712 สัมมนาทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม 3(0-9-0) Seminar in Cross-cultural Business ศึกษาดูงานการดำเนินธุรกิจจริงในต่างประเทศเพื่อเรียนรู้ผลกระทบของวัฒนธรรมต่อการจัดการธุรกิจ สภาพแวดล้อมและกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจข้ามวัฒนธรรม เขียนรายงานและนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานธุรกิจข้ามวัฒนธรรม	0709714 สัมมนาทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม 3(0-9-0) Seminar in Cross-cultural Business ศึกษาดูงานการดำเนินธุรกิจจริงในต่างประเทศเพื่อเรียนรู้ผลกระทบของวัฒนธรรมต่อการจัดการธุรกิจ สภาพแวดล้อม กลยุทธ์และนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจข้ามวัฒนธรรม เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืน เขียนรายงานและนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานธุรกิจข้ามวัฒนธรรม	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อเพิ่มทักษะในการจัดการธุรกิจ
0709713 สัมมนาการวิจัยและการพยากรณ์ธุรกิจ 3(2-2-5) Seminar in Research and Business forecasting ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการพยากรณ์และการวิจัยทางธุรกิจทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) และการประยุกต์ใช้ตัวแบบในการพยากรณ์ข้อมูลทางธุรกิจ โดยให้เสนอเป็นภาษาอังกฤษ	0709713 สัมมนาการวิจัยและการพยากรณ์ธุรกิจ 3(2-2-5) Seminar in Research and Business forecasting ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการพยากรณ์และการวิจัยทางธุรกิจทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) และการพยากรณ์ภาพอนาคต (Foresight) ของธุรกิจ	ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเทคนิคในการพยากรณ์ทางธุรกิจ

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0709714 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจ 3(2-2-5) Research Methodology for Business Administration ระเบียบวิธีการวิจัยทางบริหารธุรกิจ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อระบุหัวข้อวิจัย การออกแบบวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ อภิปรายผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการวิจัย	0709711 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจ 4(3-2-7) Research Methodology for Business Administration ระเบียบวิธีการวิจัยทางบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อระบุหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ อภิปรายผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการวิจัย	- ปรับรหัสวิชา - เพิ่มหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มการทบทวนวรรณกรรม เพื่อยกระดับความเข้มแข็งทางวิชาการ
0709715 การจัดการการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Marketing Management ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการตลาดเพื่อการจัดการธุรกิจเชิงวิเคราะห์ การวางแผนการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การจัดการผลิตภัณฑ์ การจัดการราคา การจัดการช่องทางการตลาด การสื่อสารการตลาด การตลาดบริการ การตลาดดิจิทัล การตลาดระดับโลก และจริยธรรมทางการตลาด เน้นการทบทวนทฤษฎีการตลาดและการวิจัยการตลาด	ยกเลิก	เพื่อความกระชับของหลักสูตร

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0709716 การจัดการและพฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6) สมัยใหม่ Modern Management and Organizational Behavior แนวความคิดในการจัดการ บทบาทของผู้บริหารในยุคที่ธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงและมีการแข่งขันสูง ศึกษากระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การออกแบบองค์การ และการควบคุม รวมถึงการศึกษาแนวคิดเรื่องพฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมกลุ่ม การจูงใจ ภาวะผู้นำในองค์การ การติดต่อสื่อสาร ความขัดแย้ง และวัฒนธรรมองค์การ ตลอดจนถึงการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ	ยกเลิก	เพื่อความกระชับของหลักสูตร
0709717 สถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัยธุรกิจ 3(2-2-5) Advanced Statistics for Business Research สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ตัวแปรพหุที่ใช้ในการวิจัยธุรกิจ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ถดถอยและถดถอยพหุ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ค่าโคโรล เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบร่วม การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์สมการถดถอยโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์จัดกลุ่ม เทคนิคการแบ่งสเกลแบบหลายมิติ สมการโครงสร้าง และฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ยกเลิก	เพื่อความกระชับของหลักสูตร

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0709891 ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 36(0-108-0) Doctoral Dissertation Type 2.1 ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจในสาขาใดสาขาหนึ่ง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจ คุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ต้องมีความลึกซึ้งทางทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 หรือวารสารระดับนานาชาติที่ สกอ.ยอมรับ และนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม	0709891 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 36(0-108-0) Doctoral Dissertation Type 2.1 ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจในสาขาใดสาขาหนึ่ง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจ คุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ต้องมีความลึกซึ้งทางทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. และนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา เพื่อยกระดับดุษฎีนิพนธ์ของหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงกว่าที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด

ภาคผนวก ง
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
Active Learning

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	5	รายวิชา			
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	5	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 100	ของรายวิชาในหลักสูตร	
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	0	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 0	ของรายวิชาในหลักสูตร	
สรุปที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	5	รายวิชา	โดยมีรายละเอียด ดังนี้		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย						รวม ร้อยละ 100	ระบุเหตุผลในกรณีที่รายวิชานั้นไม่มีการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี (Passive Learning)		
	Project Based Learning (ร้อยละ)	Research Based Learning (ร้อยละ)	Problem Based Learning (ร้อยละ)	Activity Based Learning (ร้อยละ)	Case Study (ร้อยละ)			
หมวดวิชาเอก								
0709711 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ 4(3-2-7)		60			10	30	100	
0709712 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)			30	20	20	30	100	
0709713 สัมมนาการวิจัยและการพยากรณ์ธุรกิจ 3(2-2-5)	20	20	10	20	10	20	100	
0709714 สัมมนาทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม 3(0-9-0)	30		30	30	10		100	
หมวดวิทยานิพนธ์								
0709891 คุชชินีพนธ์ แผน 2.1 36(0-108-0)		70	30				100	

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรต้องเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Based Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Activity Based Learning, หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การสอนแบบบรรยายโดยมีสัดส่วนการสอนดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหลักสูตร โดยรายวิชาเหล่านี้จะต้องมีสัดส่วนของเวลาสอนด้วยวิธีการข้างต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของเวลาทั้งหมดในรายวิชานั้น

ภาคผนวก จ
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ และวิทยาการจัดการ

ระหว่าง

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยทักษิณ

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

และ

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นที่คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งทุกคณะได้เห็นชอบร่วมกันในการทำความร่วมมือตามภารกิจหลักเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีข้อตกลงความร่วมมือดังต่อไปนี้

๑. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถด้านการจัดการศึกษา
๒. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัย
๓. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถด้านการบริการวิชาการ
๔. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. การสนับสนุนความร่วมมือในด้านการพัฒนาและแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษา โดยการประชุม ฝึกอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน ที่จัดโดยแต่ละฝ่าย
๗. การสนับสนุนการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่แต่ละฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีขอบเขตระยะเวลาของความร่วมมือ ๔ ปี นับตั้งแต่วันที่ทุกฝ่ายลงนาม การเปลี่ยนแปลงยกเลิกหรือขยายระยะเวลาข้อตกลงความร่วมมือนี้ให้แต่ละฝ่ายตกลงร่วมกันโดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

การเพิ่ม ปรับปรุง แก้ไข หรือขยายความร่วมมือ กระทำได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบร่วมกันและให้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นจำนวน ๕ ฉบับ โดยมีข้อความตรงกันซึ่งแต่ละฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ หนูเนียม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ดิษยะศริน สัตยารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สะแลแม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ลงชื่อ.....พยาน

(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีรุต)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....พยาน

(นายจรูญ สุวรรณชาติ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิพงษ์ สักขาสี)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



FIRST AMENDMENT TO THE INTERNATIONAL COOPERATION AGREEMENT SIGNED BY THE UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS AND THE THAKSIN UNIVERSITY, THAILAND.

PROCESS No. 23005.000626/2012-13

The FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, with legal personality of public law, constituted under the Federal Law nº 11.153 of July 29th, 2005, registered with Brazilian Registry of Legal Entities (CNPJ) under the no. 07.775.847/0001-97 as a federal higher education public institution, located at Rua João Rosa Góes, no. 1761, Vila Progresso, in Dourados city, State of Mato Grosso do Sul – Brazil, herein represented by its Rector, **Professor PhD. LIANE MARIA CALARGE**, Brazilian, single, ID Card nº 6.068.877.593/SSP-RS, whose Individual Taxpayer Identification Number (CPF) is 202.818.971-15, domiciled at Dourados/MS, appointed as Rector according to the Presidential Decree of June 03rd, 2015, section 2, page 1, hereinafter called **UFGD**, and the **THAKSIN UNIVERSITY THAILAND**, herein represented by its President, **ASSOC. PROF. DR. WICHAI CHUMNI**, located at 140, Moo 4

PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL CELEBRADO ENTRE A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS E A UNIVERSIDADE DE THAKSIN, TAILÂNDIA.

PROCESSO Nº 23005.000626/2012-13

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, pessoa jurídica de direito público na modalidade de instituição pública federal de ensino superior, criada pela Lei nº 11.153 de 29/07/2005, inscrita no CNPJ nº. 07.775.847/0001-97, com sede na Rua João Rosa Góes, nº 1761, Vila Progresso, na cidade de Dourados, Estado de Mato Grosso do Sul - Brasil, neste ato representada por sua Magnífica Reitora, **Profa. Dra. LIANE MARIA CALARGE**, brasileira, solteira, portadora da Cédula de Identidade nº 6.068.877.593/SSP-RS, CPF nº 202.818.971-15, domiciliada em Dourados/MS, nomeada pelo Decreto Presidencial de 02 de junho de 2015, publicado no Diário Oficial da União nº 104, de 03/06/2015, seção 2, página 1, doravante denominada **UFGD**, e, de outro lado, a **UNIVERSIDADE DE THAKSIN, TAILÂNDIA**, representada pelo seu Magnífico Reitor, **ASSOC. PROF. DR. WICHAI**

[Handwritten signature]

Tambon Khao-Roob-Chang, Muang District, Songkhla - Thailand, hereinafter called TSU, decide to sign the present Amendment to said International Cooperation Agreement.

CONSIDERING

That there is interest in maintaining the academic-scientific-cultural cooperation between the two universities, with a view to improving of the academic community, the parties agree to sign this Amendment to the previously signed Cooperation Agreement, in accordance with the legislation in force in their respective countries, as well as, considering the rules of international law, under the following terms and conditions::

1st Clause: Object

The main purpose of this Amendment is to renew, for the period of four years, the International Cooperation Agreement, whose purpose is to develop joint programs for the accomplishment of academic-scientific-cultural exchanges and conducting research projects; the promotion, execution and dissemination of studies and projects, in addition to training activities and publication, among other possibilities that may arise during the course of its execution.

CHAMNI, situada na 140, Moo 4 Tambon Khao-Roob-Chang, Muang District, Songkhla, Tailândia, doravante, e para efeitos do presente convênio, se designará TSU, resolvem celebrar o presente Termo Aditivo ao referido Acordo de Cooperação Internacional.

CONSIDERANDO

Que há interesse na manutenção da cooperação acadêmico-científico-cultural entre as duas universidades, com vistas ao aprimoramento da comunidade acadêmica, as partes concordam em assinar o presente Termo Aditivo ao Acordo de Cooperação previamente celebrado, em conformidade com a legislação vigente em seus respectivos países, bem como, com as normas de direito internacional, mediante as cláusulas e condições a seguir:

1ª Cláusula: Objeto

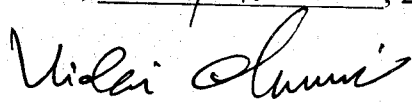
O presente Termo Aditivo tem como objeto fundamental renovar, pelo período de cinco anos, o Acordo de Cooperação Internacional, cuja finalidade é desenvolver programas conjuntos para a realização de intercâmbios acadêmico-científico-cultural e realização de projetos de pesquisa; a promoção, execução e divulgação de estudos e projetos, além de atividades de capacitação e publicação, entre outras possibilidades que surjam do decorrer de sua execução.

2nd Clause: Of the other clauses

The remaining clauses are ratified, which ones remain unchanged.

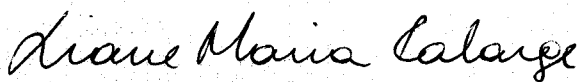
Being in compliance with, this Cooperation Agreement is established, in two copies, with the same content and effect.

Thailand, May 10th, 2019.



Assoc. Prof. Dr. Wichai Chumni
Thaksin University
President

Dourados - MS, ___ de ___ de 2019.



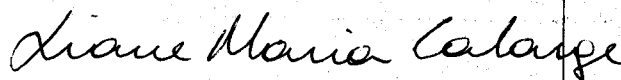
Liane Maria Calarge
Rector UFGD

2ª Cláusula: Das demais cláusulas

Ratificam-se as demais cláusulas, as quais permanecem inalteradas.

Estando em conformidade, firma-se o presente Acordo de Cooperação em duas vias, de idêntico teor e de um só efeito.

Dourados - MS, ___ de ___ de 2019.



Liane Maria Calarge
Reitora da UFGD

Tailândia, _____, 2019.



Assoc. Prof. Dr. Wichai Chumni
Thaksin University
Presidente



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
THAKSIN UNIVERSITY, THAILAND
AND
SYIAH KUALA UNIVERSITY, INDONESIA**

With the objective of strengthening their mutual cooperation as well as striving for the promotion of mutual exchanges between **THAKSIN UNIVERSITY, THAILAND** (hereinafter referred to as “TSU”), having its address at 140 Karnchanavanich Road, Khao Roop Chang sub-district, Muang, Songkhla, 90000, Thailand, and **SYIAH KUALA UNIVERSITY, INDONESIA** (hereinafter referred to as “USK”), having its address at Darussalam, Banda Aceh 23111 have concluded the following Memorandum:

Article 1: Principle of Cooperation

- (1) TSU and USK agree to develop their academic links under the principle of mutual understanding, mutual benefits, common interests, and mutually complementary activities.

Article 2: Scope and Fields of Cooperations

- (1) The Parties hereby agree to implement within the framework of the rules and regulations applicable in each of the institutions and subject to availability of funds and resources, the following programs and activities, which may include, but not be limited to:
- a) Promoting individual contacts among scholars, students, and personnel of both universities;
 - b) Promoting links in teaching, research, and cultural activities;
 - c) Providing opportunities for both staff and students exchanges, however, such exchange need not be equally reciprocated;
 - d) Developing joint research, seminars, conferences, workshops, and also assisting each other in obtaining external funding from other sources;
 - e) Developing, when opportunities avail, joint degree or double degree programs;

- f) Supporting the exchange of academic materials;
 - g) Sharing experiences and expertise concerning university administration and management;
 - h) Encouraging and sharing activities and programs in areas of mutual interest, where such sharing shall result in benefit to both Parties;
 - i) Inviting each other, when appropriate, to participate in scientific discussions, visits and conferences and assisting in the development of specialized research centers and institutions within each organization.
- (2) It is agreed that the terms and conditions of any agreed program and activity contemplated in this MOU shall be the subject matter of separate written agreements to be negotiated and agreed upon by both Parties and/or any third parties, wherever applicable, provided that always the decision whether to initiate and/or implement any program or activity shall be at the sole discretion of each Party.
- (3) The Parties agree to designate, on behalf of each institution, a coordinator whose responsibility will be to supervise the execution of this MOU and to draw up programs or activities to be implemented under this MOU, setting out specific provisions concerning the exchange program, budget requirements and details of funding.

Article 3 : Financial Arrangements

- (1) The Parties acknowledge that in the absence of any specific agreement in writing to the contrary, each Party will be responsible for its own costs and expenses in establishing and conducting programs and activities contemplated under this MOU, including without limitation its own costs and expenses in travel and accommodation.

Article 4 : Joint Property

- (1) The Parties agree that any intellectual property rights arising from or in connection with any program or activity under this MOU, through and by the joint and collaborative efforts of both Parties shall be jointly owned and subject to any other terms and conditions as may be agreed upon in writing.
- (2) Both Parties shall acknowledge one another in any form of writing, publication or presentation based on research derived from the cooperative efforts of both Parties under this MOU, unless otherwise mutually agreed upon in writing by the Parties.

Article 5 : Confidentiality

- (1) The Parties agree and undertake to keep confidential at all times any information or data that may be exchanged, acquired or shared in connection with any program or activity conducted pursuant to this MOU save where the same is already in public domain.

Article 6 : Duration and Termination

- (1) This MOU shall take effect on and from the date of execution of this MOU and shall continue to be effective for a period of five (5) years and may be extended for such further period as may be agreed by the Parties in writing.
- (2) Notwithstanding clause (1) above, this MOU may be terminated by either Party giving written notice to the other at least six (6) months prior to the proposed date of termination.
- (3) Notwithstanding clause (2) above, the provisions of this MOU or any other written agreement in respect of any on-going exchange program or any other form of cooperative activity under this MOU shall continue to apply until their completion unless both Parties mutually agree in writing to the earlier termination of the programme or cooperative activity.

Article 7 : Notice

- (1) Every notice, request or any other communication required or permitted to be given pursuant to this MOU shall be in writing, in English and delivered personally or sent by registered or certified post via air mail or by courier or facsimile or official e-mail (which shall be acknowledged by the other Party) to the Parties at the address as stated below:
 - a) If to TSU: Attention : Ms. Chanathip Kaewthong
International Relations Office
Email : chana_iro@yahoo.com
 - b) If to SKU: Attention : Dr. Muzailin Affan
Office of International Affairs,
Email : muzailin@unsyiah.ac.th

Article 8 Miscellaneous

- (1) This MOU may be modified, varied or amended at any time after due consultation and with the written agreement of both Parties.
- (2) The Parties acknowledge that all visits or exchange of staff, students or administrators will be subject to be compliance with the entry and visa regulations of Thailand and

Indonesia and with the respective Party's requirements with respect to staff and student visits.

- (3) This MOU is not intended to be legally binding. It merely expresses the intentions and understanding of the Parties, which will form the basis of any legally binding agreement to be drafted and executed in the future.
- (4) The Parties hereby agree that they are not bound exclusively by this MOU and shall be at liberty to enter into any separate agreements or arrangements with any third party without reference to the other Party.
- (5) For having collaboration actions done as indicated in cooperation spirit of the previous articles, the two parties agree to set up supervisory and monitoring committee to become taskforce gearing the progression of concrete collaborative projects, composing of representatives of involved institutions from each university. Additional documents jointly developed and agreed for common use by the two partners can be put in appendix documents of the present MOU.

IN WITNESS THEREOF, the Parties have caused this MOU to be executed by their duly authorized representatives.

For and on behalf of

THAKSIN UNIVERSITY



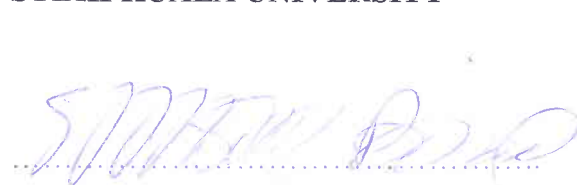
ASSOC. PROF. DR. WICHAI CHUMNI

President

Date... November 1, 2016

For and on behalf of

SYIAH KUALA UNIVERSITY



PROF. DR. IR. SAMSUL RIZAL M. ENG

Rector

Date... Nov 1, 2016

Witnessed by:



ASST. PROF. DR. NUGUL INTRASUNGKHA

Vice President for Academic Services
and International Affairs

Date... November 1, 2016

Witnessed by:



PROF. DR. HUSNI JALIL, SH, MHUM

Vice Rector for Administration and Finance

Date.....



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
กับ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ ห้องปุณรดา ๑ โรงแรมเดอะเบต เวเคชั่น
ราชมังคลา สงขลา เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ระหว่าง

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ (จังหวัดสงขลา)
ตั้งอยู่เลขที่ ๔๒๔ ถนนไทรบุรี ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ โดย นายมิตร
สุวรรณรัตน์ ตำแหน่ง ผู้ตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.๑๕) ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
ให้มีอำนาจลงนามผูกพันในนามสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ซึ่งต่อไปในบันทึก
ข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า "สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน" ฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยทักษิณ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๔ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
๙๐๐๐๐ โดย อาจารย์ ดร.พินิจ ดวงจินดา ตำแหน่ง คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ผู้รับมอบ
อำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ ปรากฏตามคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๒๐๖๑/๒๕๖๕
เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้หัวหน้าส่วนงาน ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า "มหาวิทยาลัยทักษิณ" อีกฝ่ายหนึ่ง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงความร่วมมือทางวิชาการ ในการยกระดับคุณภาพการ
จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ กับ สำนักงานการตรวจ
เงินแผ่นดิน เฉพาะในส่วนของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ (จังหวัดสงขลา) และสำนักตรวจ
เงินแผ่นดินจังหวัดในเขตรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ (จังหวัดสงขลา) ทั้งสอง
ฝ่ายจึงได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

(๑) ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือทางวิชาการและสนับสนุนการรับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะร่วมกันในการฝึกประสบการณ์ภายใต้การถ่ายทอดความรู้
จากสถานการณ์จริง ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ

(๒) หน่วยงานทั้งสองมีการบูรณาการการทำงานเข้าด้วยกัน มุ่งสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์อันสมควร
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ

(๑) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน รับนิสิตเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ (จังหวัดสงขลา) และสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ (จังหวัดสงขลา) ทั้งนี้ ในการรับนิสิตเข้าร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ทางสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนด โดยให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน แจ้งเงื่อนไขดังกล่าวเป็นหนังสือให้มหาวิทยาลัยทักษิณทราบ

(๒) มหาวิทยาลัยทักษิณ จะต้องกำกับดูแลนิสิตที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างเคร่งครัด

(๓) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จะสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาตามที่เห็นสมควร และร่วมดำเนินการตามโอกาสให้แก่นิสิตเพื่อสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของหน่วยงาน

(๔) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เฉพาะในส่วน of สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ (จังหวัดสงขลา) และสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดในเขตรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ (จังหวัดสงขลา) และมหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมมือในการปฏิบัติงาน อาทิเช่น การทำโครงการ งานวิจัย การฝึกอบรม การจัดกิจกรรมให้บริการและวิชาชีพ และการสร้างหลักสูตร Non-Degree หรือ Pre-Degree

(๕) มหาวิทยาลัยทักษิณ สามารถเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ (จังหวัดสงขลา) และสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดในเขตรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๑๕ (จังหวัดสงขลา) เป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรบรรยาย โดยมหาวิทยาลัยทักษิณจะรับผิดชอบค่าตอบแทนที่เหมาะสมให้แก่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือทางสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความอนุเคราะห์สนับสนุน

(๖) ทั้งสองฝ่ายตกลงความร่วมมือทางวิชาการต่อกันเพื่อผลประโยชน์ในเชิงบวก และทั้งสองฝ่ายจะไม่วิพากษ์ซึ่งกันและกัน

ข้อ ๓ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

(๑) สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใด (ไม่จำกัดอยู่แค่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า เทคโนโลยี วิธีการทางเทคนิค วิทยาการความรู้ (Know-How) ของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด และได้นำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ ย่อมเป็นของฝ่ายนั้น และการเข้าทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ไม่ถือเป็นการให้สิทธิฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของตน เว้นแต่จะมีความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรของฝ่ายที่มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น

(๒) ผลงานวิจัย หรือทรัพย์สินทางปัญญาใด ๆ ที่เกิดจากการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ ให้ทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นรายกรณีในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเจ้าของในผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใด และการบริหารจัดการผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใด รวมทั้งการแบ่งปันผลประโยชน์ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของทั้งสองฝ่ายอย่างเท่าเทียมกัน โดยอาจจะบุข้อตกลงดังกล่าวไว้ในบันทึกข้อตกลงสำหรับโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๔ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ให้แจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และเมื่อทุกฝ่ายให้ความยินยอมในการแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้แล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเป็นหนังสือ และลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล และประทับตราสำคัญของนิติบุคคล (หากมี) ของแต่ละฝ่าย และให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้ โดยให้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงฉบับแก้ไขเพิ่มเติมนี้

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความ โดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....

(นายมิตร สุวรรณรัตน์)

ผู้ตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.๑๕) ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.พินิจ ดวงจินดา)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

ปฏิบัติหน้าที่แทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ลงชื่อ.....พยาน

(นายสมพร ภูมิ)

ผู้ช่วยผู้ตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.๑๕)

ลงชื่อ.....พยาน

(อาจารย์จิราพร คงรอด)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

บริษัท เมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

กับ

มหาวิทยาลัยทักษิณ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นที่มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ระหว่างบริษัท เมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) โดย นายอภิรักษ์ วารานนท์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตั้งอยู่ เลขที่ 1839,1839/1-6 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “บริษัท” ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดย รองศาสตราจารย์เกษม อัสวศิริรัตนกุล ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ตั้งอยู่ 140 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันมีข้อความสำคัญดังต่อไปนี้

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงความร่วมมือทางวิชาการ ในการสนับสนุนการรับนักศึกษา ฝึกงานและ/หรือสหกิจศึกษา ระหว่างบริษัท กับ มหาวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์

ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือทางวิชาการและสนับสนุนการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานและ สหกิจศึกษาเพื่อการสนับสนุนนักศึกษามหาวิทยาลัย ได้พัฒนาความรู้และทักษะร่วมกันในการฝึกประสบการณ์ภายใต้การถ่ายทอดความรู้จากสถานการณ์จริง ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

2. ขอบข่ายความร่วมมือ

1. บริษัทยินดีร่วมมือด้านจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการด้านแรงงานของสถานประกอบการและตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเป็นตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขปฏิบัติของบริษัท

2. บริษัทยินดีให้ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่บริษัทกำหนดเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

3. บริษัทจะสนับสนุนกิจการทางการศึกษาตามที่บริษัทเห็นสมควร และร่วมดำเนินการตามโอกาสให้นักศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

4. บริษัทและมหาวิทยาลัยร่วมมือในการปฏิบัติงาน อาทิเช่น การทำโครงการ งานวิจัย การฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้บริการและวิชาชีพ

5. มหาวิทยาลัยสามารถเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิของบริษัทเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรบรรยาย โดยมหาวิทยาลัยจะรับผิดชอบค่าตอบแทนที่เหมาะสมให้แก่บริษัทหรือทางบริษัทให้ความอนุเคราะห์สนับสนุน

6. มหาวิทยาลัยจะต้องกำกับดูแลนักศึกษาที่ฝึกงาน/หรือ สหกิจศึกษาให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัทอย่างเคร่งครัด ส่วนค่าตอบแทนนักศึกษา บริษัทจะจ่ายค่าตอบแทนให้ตามความเหมาะสม ตามที่กำหนดในระเบียบปฏิบัติของบริษัท

7. ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันในการแต่งตั้งผู้แทนหรือคณะกรรมการเพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรมพร้อมทั้ง จัดทำแผนการดำเนินงานภายใต้ขอบเขตความร่วมมือการสนับสนุนข้างต้น

8. ทั้งสองฝ่ายตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ต่อกันเพื่อผลประโยชน์ในเชิงบวก และทั้งสองฝ่ายจะไม่ วิวาทกันซึ่งกันและกัน

3. ธรรมเนียมและลิขสิทธิ์

ธรรมเนียมและลิขสิทธิ์ทั้งหลายที่เกิดจากการทำโครงการ งานวิจัย การฝึกอบรม และการจัดกิจกรรม ให้บริการทางวิชาชีพ ตามความร่วมมือที่ระบุในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้เป็นไปตามที่ทั้งสองฝ่าย จะได้ตกลง ร่วมกันก่อนเริ่มโครงการ งานวิจัย การฝึกอบรม และการจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพเป็นรายกรณี ซึ่งหากโครงการใดที่ธรรมเนียมและลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยแต่เพียงผู้เดียวมหาวิทยาลัย ตกลงให้บริษัทใช้ ประโยชน์ได้ตามความเหมาะสมหรือข้อตกลงของทั้งสองฝ่าย

4. การเปลี่ยนแปลง แก้ไข และการยกเลิกข้อตกลงความร่วมมือ

การเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือยกเลิก ข้อความส่วนใดส่วนหนึ่ง หรือทั้งหมดของบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือนี้ อาจจะกระทำได้โดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นหนังสือ ไปยังที่อยู่ตามที่ระบุไว้ข้างต้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 60 วัน และโดยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดย ละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างฝ่ายต่าง ยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนามไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวศิริรัตนกุล)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ.....
(อาจารย์วัฒนา ลีลาประเสริฐศิลป์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

บริษัท เมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

ลงชื่อ.....
(นายอภิรักษ์ วาราชนนท์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

ลงชื่อ.....
(นายอภิชาติ วงศ์แก้ว)

ตำแหน่ง ผู้จัดการแผนกบริหารทรัพยากรมนุษย์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการ “สรรพากรสอนภาษีที่มหา’ลัย RD go Campus”
ระหว่างกรมสรรพากร กับ มหาวิทยาลัยทักษิณ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ ห้อง ๒๑๐ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ระหว่าง กรมสรรพากร โดย นายมานิต นิธิประทีป รองอธิบดีกรมสรรพากร ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู อธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ “สรรพากรสอนภาษีที่มหา’ลัย RD go Campus” ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันดำเนินการโครงการ “สรรพากรสอนภาษีที่มหา’ลัย RD go Campus” เป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เว้นแต่ฝ่ายหนึ่งจะแจ้งเป็นหนังสือบอกเลิกข้อตกลงนี้ หรือระงับเป็นการชั่วคราวก็ได้

ข้อ ๒ กรมสรรพากรจะเป็นฝ่ายออกค่าใช้จ่ายในการอบรมในโครงการนี้ ได้แก่ ค่าสมนาคุณวิทยากร และค่าของที่ระลึกในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ รวมทั้งค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวันเฉพาะวันที่จัดอบรมที่กรมสรรพากร เว้นแต่ จะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยทักษิณ จะมอบให้คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เป็นฝ่ายจัดหาและออกค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสถานที่ภายในบริเวณมหาวิทยาลัยทักษิณ จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องสโตนัทอุปกรณ์ที่จำเป็น รวมทั้งค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวันเฉพาะวันที่จัดอบรมที่มหาวิทยาลัยทักษิณ และมีมาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าอบรมในโครงการนี้

/บันทึกข้อตกลงฉบับนี้...

1-

2. 10/10/55

3. 10/10/55

10/10/55

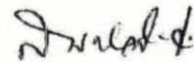
บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทั้งสองฝ่าย
ได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่า
ตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างฝ่าย
ต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

กรมสรรพากร

มหาวิทยาลัยทักษิณ



(นายมานิต นิธิประทีป)
รองอธิบดีกรมสรรพากร



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



(นายไพลิน สุกลวงศ์)
สรรพากรภาค ๑๒

พยาน



(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
รองอธิการบดี

พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช แก้วจำนงค์)
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

พยาน

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และเพิ่มเติมฉบับที่ ๑ และฉบับที่ ๒ ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การพ้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและให้หมายความรวมถึงนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานรายวิชา” หมายความว่า การเรียนรายวิชาที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตรซึ่งไม่รวมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นิสิตเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัยเพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเรียกว่า ดุษฎีนิพนธ์

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่า รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาคินิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต

หมวดที่ ๑

ประเภทนิสิตและระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ แบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๕ การค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น ๔ ประเภทดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรีและประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๐.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการศึกษาค้นคว้าอิสระ ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีหลักสูตร แผน ก ด้วย

๑๐.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๖ ปี หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่และหรือความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากโดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๐.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาดังนี้

๑๑.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๑.๓.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๑๒.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำหน้าที่ในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๒.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนิสิตในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและการควบคุมดูแลรวมทั้งการประเมินความก้าวหน้า การสอบวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต

๑๒.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

๑๒.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๖ และ ๑๒.๗ สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระได้ด้วย โดยให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าอิสระของนิสิต รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการค้นคว้าอิสระของนิสิต

๑๒.๙ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่เป็นสาขาที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นอย่างยิ่งอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม

๑๒.๑๑ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำหน้าที่บางส่วนในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและหรือตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ แต่มีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญเฉพาะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้น ๆ ทั้งนี้หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ แต่หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะจะต้องเป็นบุคลากรประจำของมหาวิทยาลัยเท่านั้น

๑๒.๑๒ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ซึ่งได้รับแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๓ จำนวน คุณวุฒิ และสมบัติของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้ส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๓ ปริญญาโท

๑๓.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๓.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๓.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เก็ยร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๓.๔ ปริญญาเอก

๑๓.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐาน ข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๓.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๓.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้ ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๔.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๔.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๔.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔

การรับเข้าเป็นนิสิต การเปลี่ยนประเภท ระดับการศึกษา และการเปลี่ยนวิชาเอก หรือสาขาวิชา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๖ ปี หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๗.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๓.๒ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป) และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๓.๓ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) ยอมรับเงื่อนไขที่จะลงทะเบียนกระบวนวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาโทตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

(๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาเห็นแล้วว่าสมควรรับเข้าเป็นนิสิต และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การรับเข้าเป็นนิสิต

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยอาจใช้วิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือรับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือตามโครงการความร่วมมือที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือโดยวิธีอื่น ๆ ที่สภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๙.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๘

๑๙.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

๑๙.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๙.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการ นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณี ที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น

เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๙.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวซ้ำ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๐.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคพิเศษ หรือนิสิตภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มิมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๐.๒ นิสิตที่จะเปลี่ยนประเภท จะต้องใช้เวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๐.๓ ในกรณีนิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

ข้อ ๒๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทไปเป็นระดับปริญญาเอกหรือกลับกันได้ ในสาขาวิชาเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๑.๑ นิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจัดขึ้นสำหรับนิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ โดยนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ จะต้องมีผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นดุษฎีนิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ หรือในกรณีที่นิสิตเป็นนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๒ จะต้องเรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๑.๒ นิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทได้

๒๑.๓ การเปลี่ยนระดับการศึกษาจะกระทำได้เพียง ๑ ครั้ง เท่านั้น

๒๑.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา และการเปลี่ยนแผนการศึกษา

๒๒.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

๒๒.๒ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด อาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนแผนการศึกษาได้และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๓ การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา และการเทียบประสบการณ์

นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือหลักสูตรปริญญาเอกอาจเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ในหลักสูตรระดับเดียวกันที่นิสิตได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชา ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก รายวิชาที่ขอรับโอนหรือขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และรายวิชาที่ขอรับโอนหรือเทียบโอน จะต้องมียุทธศาสตร์ไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ให้นายทะเบียนนิสิตบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้รับโอน เทียบโอน หรือเทียบประสบการณ์ลงในทะเบียนการเรียนของนิสิต

๒๓.๑ การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่ หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบ จะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๓.๒ การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบัน การศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๓.๒.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว

(๑) กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องานทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓.๑ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

(๓) ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

(๔) การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๓.๒.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

(๒) ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓.๑

๒๓.๓ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบประสบการณ์ได้ ดังนี้

๒๓.๓.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปี

๒๓.๓.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

๒๓.๓.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมากพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย โดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาดังกล่าว โดยไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่เทียบประสบการณ์มาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ ให้ระบุในระเบียบนิสิตเป็นรายวิชาเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๔ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

๒๔.๒ การรับโอนต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๒๔.๓ ผู้ที่จะขอโอนต้องยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

๒๔.๔ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตนักศึกษาที่รับโอนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

๒๔.๕ การเทียบโอนรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ ๒๓

การโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๕

การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๒๕ การจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๒๕.๑ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๒ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๔ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๕ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๖ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๗ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด

ข้อ ๒๗ นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณที่ได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน อาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อนำมาเทียบโอนหรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

๒๗.๑ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานที่นิสิตสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่นิสิตสังกัด เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาประกอบ การพิจารณาด้วย ทั้งนี้ รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้นต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ

๒๗.๒ ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ ๔๐.๓.๓

๒๗.๓ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ประมวลผลการศึกษาเรียบร้อยแล้วให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณโดยตรง

๒๗.๔ การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วยเมื่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัดอนุมัติแล้วให้แก่นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๘.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบูรณาการ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับขั้น

๒๘.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียนรายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่นั้นทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ

๒๘.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๒๘.๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วเท่านั้น

๒๘.๖ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

๒๘.๖.๑ นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแต่ละภาคเรียนตามประเภทนิสิต ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๒) นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคเรียนฤดูร้อน

(๓) นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคเรียนโดยใช้จำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร และสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซ้ำเพื่อให้ได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตกลงกับนายทะเบียนไว้

๒๘.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อ ๒๘.๖.๑ (๑) และ (๒) ให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด แล้วแจ้งนายทะเบียนทราบ

๒๘.๗ ในกรณีที่มีความจำเป็น หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคพิเศษลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒๘.๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนั้นไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การขอถอน การขอเพิ่ม การวัดและประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๒๙.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๒๙.๒ ให้นายทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๙.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๒๘.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระเงินค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๓๐.๒ การขอถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตาม ข้อ ๒๘.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การรักษาสภาพนิสิต

๓๑.๑ นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ ต้องลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต พร้อมชำระค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

๓๑.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

๓๑.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้นับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๒ การลาพักการเรียน

๓๒.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับ การตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพลหรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๓๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนัศึกษาระหว่างประเทศหรือได้รับทุนอื่นใดซึ่ง มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๒.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๒.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นิสิตต้องเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๓๒.๑.๕ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน

๓๒.๒ การขอลาพักการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าส่วน งานวิชาการที่นิสิตสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น ๆ

๓๒.๓ การขอลาพักการเรียน ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมิ มีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนต่ออีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๓๒.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๒.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตทุก ภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

๓๒.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๓๒.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่า เล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยไม่ติดสัญลักษณ์ W ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

ข้อ ๓๓ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ ปรึกษาทางวิชาการและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อเสนอหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตร สังกัดพิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๔ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับผลการเรียนรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขออนุญาตรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๓๕ การสอบในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบความรู้ ความสามารถที่จะนำหลักวิชาและประสบการณ์การเรียนรู้หรือการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓๕.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถของนิสิต ในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงาน ทั้งด้านการพูด การเขียนและการตอบคำถาม

๓๕.๓ การสอบค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

๓๕.๔ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน ความพร้อม ความสามารถและศักยภาพของนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก เพื่อวัดว่านิสิตมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

๓๕.๕ การสอบภาษาต่างประเทศ เป็นการสอบเทียบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศของนิสิตหลักสูตร ปริญญาโทและปริญญาเอก

การสอบตามข้อ ๓๕.๑ - ๓๕.๕ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบพิเศษ

๓๖.๑ กรณีหลักสูตรไม่กำหนดเป็นอย่างอื่นให้ประเมินผลการเรียนรายวิชาเป็นระดับชั้น โดยมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๓๖.๒ กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนรู้โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๓๖.๓ กรณีการประเมินผลการสอบพิเศษ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
VG	ผ่านระดับดีมาก (Very Good)
G	ผ่านระดับดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

๓๖.๓.๑ การสอบพิเศษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๖.๓.๒ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในระหว่างที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระประเมินผลเป็นจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้มีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S สำหรับผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนิสิตเป็นที่พอใจ โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินในแต่ละภาคเรียนนั้น และใช้สัญลักษณ์ U สำหรับผลการประเมินที่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนและหลักเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๓๖.๔ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ ๓๖.๑ หรือเป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๖.๒ แล้วให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนรายวิชาตามความหมาย ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๓๖.๕ การให้ระดับชั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้ได้ด้วย

๓๖.๕.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๖.๕.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิต

๓๖.๕.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๓๖.๖ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับชั้น F หรือ U

๓๖.๕.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๖.๖.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๔ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิตสังกัด

๓๖.๖.๒ อาจารย์ผู้สอน ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการประเมินระดับชั้น

๓๖.๗ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๓๖.๖.๑ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัย

ทั้งนี้ ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนเดิมที่นิตได้สัญลักษณ์ I

๓๖.๘ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๖.๘.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๓๖.๘.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๓๖.๘.๓ นิสิตได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการของคณะที่นิตสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิตได้รับตามข้อ ๓๖.๖.๑ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๓๖.๘.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำภาคเรียนนั้น

ข้อ ๓๗ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย

๓๗.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับ ชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใด ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบ หรือเรียนแทน

๓๗.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับ เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น B ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๓๗.๓ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ตามข้อ ๓๗.๑

๓๗.๔ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่ เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๓๗.๕ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ใน ระเบียนวิชาเรียนของนิสิต

ข้อ ๓๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตได้ระดับชั้นต่ำกว่า B นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกเรียนรายวิชา อื่นในระดับชั้นปีและหมวดวิชาเดียวกัน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและประธาน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้ รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ที่หลักสูตรสังกัด ก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับ ขึ้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

หมวดที่ ๗

การพ้นสภาพนิสิต และการคืนสภาพนิสิต

ข้อ ๔๐ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

๔๐.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๔๕

๔๐.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาออก

๔๐.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

๔๐.๓.๑ ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๓.๒ มารายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรกยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๔๐.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๔๐.๓.๔ ขาดคุณสมบัติ อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามข้อ ๑๗

๔๐.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๒.๗๕

๔๐.๓.๖ ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑

๔๐.๓.๗ หมดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๑

๔๐.๓.๘ ไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
จำนวน ๓ ครั้ง

๔๐.๓.๙ ไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓ ครั้ง

๔๐.๓.๑๐ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

๔๐.๓.๑๑ ไม่ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ภายใน ๓ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ภายใน ๔ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา”

ข้อ ๔๑ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศฟื้นสภาพ เนื่องจากฟื้นสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๔๑.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๔๑.๒ ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๔๑.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษา
สภาพนิสิต

หมวดที่ ๘

การสอบพิเศษ และการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๒ การสอบภาษา

๔๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อยหนึ่งภาษา การกำหนดภาษาที่จะสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด และการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบภาษาจากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดอาจได้รับการยกเว้นการสอบภาษาตามความในวรรคหนึ่งได้

๔๒.๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบภาษาประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์การสอบภาษาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๔๒.๓ การดำเนินการสอบภาษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๔๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๒.๔.๑ นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยให้งานทะเบียนระบุในใบแสดงผลการเรียนรู้ว่า ได้รับการยกเว้นการสอบภาษาจากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๔๒.๔.๒ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ดังนี้

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ นิสิตจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S (Satisfactory) ขึ้นไป โดยใช้แบบทดสอบภาษาที่เป็นมาตรฐานของรายวิชา

(๒) ระดับปริญญาเอก โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง จำนวน ๒ รายวิชา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ นิสิตจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S (Satisfactory) ขึ้นไป โดยใช้แบบทดสอบภาษาที่เป็นมาตรฐานของรายวิชา

๔๒.๔.๓ นิสิตระดับปริญญาโทที่ศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่านและการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

ข้อ ๔๓ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

๔๓.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๔๓.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๔๓.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทควบปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๔๓.๔ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การสอบวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๔๕ การขอสำเร็จการศึกษา

๔๕.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาซ้ำ ทั้งนี้ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๕.๒ นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๕.๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

(๑) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน
(๒) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) มีความประพฤติดี

๔๕.๒.๒ คุณสมบัติของนิสิตผู้ขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามข้อ ๔๕.๒.๑ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

๔๕.๒.๓ คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ข

(๑) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ ๔๒ หรือได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๔๒
(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๔๓
(๓) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด
(๔) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(๕) สอบผ่านการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ
(๖) ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(๗) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๔๕.๒.๔ คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑

(๑) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ ๔๒ หรือได้รับการยกเว้นตาม ข้อ ๔๒
(๒) สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
(๓) เสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(๔) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

(๖) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

๔๕.๒.๕ คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๒

(๑) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ ๔๒ หรือได้รับการยกเว้นตาม ข้อ ๔๒

(๒) ได้รับผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า

วิทยานิพนธ์ในระดับผ่าน

(๓) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

(๕) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

๔๕.๒.๖ คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาตรีบัณฑิต

(๑) สอบผ่านการสอบภาษา ตามข้อ ๔๒ หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ ๔๒

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๔๓

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

(๕) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

กรณีนิสิตผู้ขอรับปริญญาตรีบัณฑิต แบบ ๑ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง

กรณีเป็นผู้ที่ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) จะต้องมีส่วนที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ตามหลักเกณฑ์ของ คปก. จึงจะสำเร็จการศึกษาได้ รวมทั้งกรณีที่ได้รับทุนจากแหล่งอื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ

(๗) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๖ การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕.๒ ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๔๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ
ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ