



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25460221101658  
ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Research and Evaluation

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมิน)  
ชื่อย่อ (ไทย) : กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Research and Evaluation)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Ed. (Research and Evaluation)

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

แสวงหาความรู้ ความจริง ด้วยกระบวนการวิจัยและประเมินที่เป็นระบบ มีจรรยาบรรณ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาและสังคมยุคใหม่อย่างยั่งยืน

ความสำคัญ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน มุ่งพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยและประเมิน มีจิตวิจัย และจรรยาบรรณในฐานะนักวิจัยและประเมิน เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาการศึกษาและสังคม

### วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมิน
- 1.3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการวิจัยและประเมินเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสังคมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 1.3.3 สามารถวิจัยและประเมินระบบงานเพื่อการปรับปรุง ควบคุม และประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน
- 1.3.4 มีความใฝ่รู้ และคุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกับหน่วยงาน องค์กร และเครือข่ายทางวิชาการทุกระดับ
- 1.3.5 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณของนักวิจัยและประเมิน

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และตามจรรยาบรรณของนักวิจัยและประเมิน ; Specific Learning Outcomes
  - 1.1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
  - 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพนักวิจัยและประเมิน
2. อธิบายหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย การประเมิน และการประกันคุณภาพ ; Specific Learning Outcomes
  - 2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมิน
  - 2.2 สามารถนำความรู้ในศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยและประเมินไปใช้ เพื่อบริการและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถออกแบบการวิจัย การประเมิน และการประกันคุณภาพ ; Specific Learning Outcomes
  - 3.1 สามารถออกแบบการวิจัย การประเมิน และการประกันคุณภาพ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำองค์ความรู้และข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้
4. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและประเมินเป็นเครื่องมือสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนางาน และองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ; Specific Learning Outcomes
  - 4.1 สามารถประเมินเพื่อการแก้ปัญหา ปรับปรุง และประกันคุณภาพของหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษา
  - 4.2 สามารถค้นคว้าวิจัย รู้จักใช้ผลงานวิจัยและกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.3 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้กระบวนการวิจัยและประเมินเป็นเครื่องมือในการ  
แก้ไขปัญหาและพัฒนาหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. บูรณาการองค์ความรู้จากการวิจัย การประเมินและการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาและสังคม ; Specific Learning Outcomes

5.1 สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาการวิจัยและประเมินกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่  
เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และการปฏิบัติงานในหน้าที่

6. มีความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ; Generic Learning Outcomes

6.1 มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

6.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพสิทธิและคุณค่าความเป็น  
มนุษย์

7. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษาและสังคม ; Generic Learning  
Outcomes

7.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาทางการศึกษา สังคม และบริหารจัดการเชิง  
วิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล

7.2 สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

8. สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำเสนอ  
สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ; Generic Learning Outcomes

8.1 มีความใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านการวิจัยและประเมิน นำมาพัฒนาตน  
และวิชาชีพ

8.2 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการวิจัยและประเมินได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

8.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตาม  
ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

8.4 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็น สื่อสารอย่างถูกต้อง  
เหมาะสม โดยการพูด การเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไป สื่อสารงานวิจัยเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจยอมรับ สื่อสาร  
งานวิจัยเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจยอมรับ และนำเสนอเชิงวิชาการ

## หลักสูตร

## จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1		36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต

## โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1			
หมวดวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2			
หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย		6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	1	0	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

## รายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย		6	หน่วยกิต
0320500 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตทางการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)		3(3-0-6)	
English for Educational Graduate Study			
0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา		3(3-0-6)	
Integration of Education Foundation			
0320511 การวิจัยทางการศึกษา		3(2-2-5)	
Educational Research			
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ 1		0	หน่วยกิต
0307511 การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง		2(2-0-4)	
Experimental and Quasi-Experimental Research			
0307512 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา		3(2-2-5)	
Qualitative Research in Education			
0307521 การประเมินโครงการ และหลักสูตร		2(2-0-4)	
Program and Curriculum Evaluation			
0307531 สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน 3(3-0-6)			
Statistics for Research and Evaluation			

<b>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 1</b>		<b>4 หน่วยกิต</b>
0307522	การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยและประเมิน Development of Research and Evaluation Instruments	2(1-2-3)
0307523	การประเมินความต้องการจำเป็นและความเป็นไปได้ 2(1-2-3) Need and Feasibility Assessment	
0307611	สัมมนาการวิจัยและประเมิน 2(0-4-2) Seminar in Research and Evaluation	
0307	612 การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Curriculum and Learning Provision	2(2-0-4)
0307613	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research	2(1-2-3)
0307614	การวิจัยแบบผสมผสาน Mixed Methods Research	2(2-0-4)
0307615	การบริหารจัดการโครงการวิจัย Research Project Management	2(2-0-4)
0307616	การพัฒนาประสบการณ์วิจัยและประเมินร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น Development of Research and Evaluation Experience in Local Network	2(1-2-3)
0307617	การวิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษา 2(2-0-4) Multicultural Education Research	
0307621	การประกันและประเมินคุณภาพ 2(1-2-3) Quality Assurance and Quality Evaluation	
0307631	สถิติ ขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 2(2-0-4) Advance Statistics for Research and Evaluation	
<b>หมวดวิทยานิพนธ์ แผน ก 1 36</b>		<b>หน่วยกิต</b>
0307697	วิทยานิพนธ์ 1 36(0) Thesis 1	-108-0)
<b>หมวดวิทยานิพนธ์ แผน ก 2</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
0307699	วิทยานิพนธ์ 2 12(0) Thesis 2	-36-0)

คำอธิบายรายวิชา

0320500 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตทางการศึกษา (แบบไม่นับหน่วยกิต)

3(3-0-6)

**English for Educational Graduate Study**

ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เท่าที่จำเป็นสำหรับการเสริมการอ่าน  
ข้อความภาษาอังกฤษ พบในสื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของแต่ละวิชา เพื่อให้เกิด  
การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานทางการศึกษาโดยถูกต้อง

Fundamental English regarding listening, speaking, reading and writing skills are taken up as needed to reinforce reading English texts found in printed and electronic materials related to each academic fields of Education study so that fundamental English Skills can be enhanced and mastered

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา

3(3-0-6)

**Integration of Education Foundation**

บูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อ  
การศึกษารวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจน  
ผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

Integration of foundation of knowledge in philosophy, psychology, sociology and economics that influence education, including the application of solutions, formulation of policy and educational development plan, as well as the impact of the concepts of education for foreign countries



**0320511 การวิจัยทางการศึกษา**

**3(2-2-5)**

**Educational Research**

แนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

concepts, principles, research methodology both qualitative and quantitative research in the development of body of knowledge and educational applications; research analysis; conceptual framework and research planning; variables and hypotheses; research design; population and sample; development of research instruments; data collection and analysis of both quantitative and qualitative data; data processing by the computer software; research outline and research report writing, as well as development of code of ethics in educational research

**0307511 การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง**

**2(2-0-4)**

**Experimental and Quasi-Experimental Research**

แนวคิด หลักการ ของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง และจรรยาบรรณ การวิจัย ความตรงภายในความตรงภายนอก การควบคุมความแปรปรวนของการวิจัย แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง วิธีการทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ตามแบบแผนการทดลอง การแปลผล และการประยุกต์ใช้แบบแผนกับงานวิจัยทางการศึกษา

Concepts, principles of experimental and quasi-experimental research; ethics of research; internal and external validity; research variance control; experimental and quasi - experimental research design; statistical analysis of experimental design; finding interpretation and application of research design and educational research



**0307512 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา**

**3(2-2-5)**

**Qualitative Research in Education**

แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การนำระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพมาประยุกต์ทางการศึกษา วางแผนออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพในบริบททางการศึกษา การวิเคราะห์และการตีความข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ฝึกประสบการณ์ภาคสนามและนำเสนอ

Basic concepts of qualitative research; research methodology for qualitative research; application of qualitative research in education; research design of qualitative research in educational contexts; data analysis and interpretation; writing research reports; ethics for qualitative research; field experienced practice and presentation

**0307521 การประเมินโครงการ และหลักสูตร**

**2(2-0-4)**

**Program and Curriculum Evaluation**

หลักการ แนวคิด รูปแบบการประเมิน และจรรยาบรรณการประเมิน วิเคราะห์วิพากษ์รูปแบบหรือแนวทางการประเมินโครงการ และหลักสูตร วิเคราะห์โครงการ กรณีศึกษาการประเมินโครงการ และหลักสูตร เพื่อออกแบบการประเมิน และเขียนเค้าโครงการประเมิน

Principles, concepts, evaluation formats; ethics for evaluation; analysis and criticism of formats or processes of program and curriculum evaluation; program analysis; case study of program and curriculum evaluation for evaluation design and writing proposal for program evaluation

**0307522 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยและประเมิน**

**2(1-2-3)**

**Development of Research and Evaluation Instruments**

แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับการสร้าง การนิยามตัวแปร การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยและประเมิน

Concepts, principles related to construction, definition of variables, measurement instruments; practice for development of research and evaluation instruments

0307523 การประเมินความต้องการจำเป็นและความเป็นไปได้ 2(1-2-3)

**Need and Feasibility Assessment**

แนวคิด จุดมุ่งหมาย และระเบียบวิธีการประเมินความต้องการจำเป็น และความเป็นไปได้ในบริบทต่าง ๆ วางแผน ออกแบบการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน และนำเสนอสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

Concepts, purposes and methodology of need and feasibility assessment in various contexts; planning; evaluating design; data analysis assessment and information presentation for making decision

0307531 สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน 3(3-0-6)

**Statistics for Research and Evaluation**

แนวคิด เทคนิค การประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรเอกนาม การวิเคราะห์และการแปลผลและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

Concepts, techniques and application for univariate statistical analysis; analysis and interpretation of data; use of statistical analysis softwares in research and evaluation

0307611 สัมมนาการวิจัยและประเมิน 2(0-4-2)

**Seminar in Research and Evaluation**

การวิเคราะห์ แนวโน้ม ประเด็นร่วมสมัยทางการวิจัย ประเมิน และสถิติ นำเสนอเกี่ยวกับทฤษฎีวิธีวิทยาการใหม่ ๆ ที่น่าสนใจรวมทั้งบูรณาการกับศาสตร์อื่น สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์และนำผลที่ได้ไปพัฒนาความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์

Analysis, trend, contemporary issues in research, evaluation and statistics; presentation of theories, new research methodology including integration of other fields of knowledge; seminar, learning exchange, increasing experiences and use of the findings to further progression of doing thesis

**0307612 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้** **2(2-0-4)**

**Research and Development in Curriculum and Learning Provision**

แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนา ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งนำระเบียบวิธีวิจัยไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ วางแผน ออกแบบ และเขียนเค้าโครงวิจัยและพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับบริบท เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Basic concepts of research and development; research methodology and development in curriculum, learning provision and educational innovation technology including using research methodology to apply in different fields of studies; designing, writing research proposal in curriculum and knowledge management and creatively developing context related to sustainability

**0307613 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม** **2(1-2-3)**

**Participatory Action Research**

แนวคิด หลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือการวิจัย การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์กรณีศึกษาการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในบริบทต่าง ๆ ฝึก วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์เพื่อกำหนดโจทย์วิจัย ออกแบบการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและนำเสนอ

Concepts, principles of participatory action research ;methodology ;research instruments; participatory of stakeholders ;analysis of case study for participatory in different contexts; problem analysis practice from situation for retrieving research topics, research design, data collection, data analysis, conclusion and presentation

**0307614 การวิจัยแบบผสมผสาน** **2(2-0-4)**

**Mixed Methods Research**

ความหมาย คุณลักษณะ และกระบวนการที่ต้นของการวิจัยแบบผสมผสาน การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล การเขียนเค้าโครงและการเขียน รายงานการวิจัย

Definitions, characteristics and procedures of mixed methods research; research design, data collection, data analysis and interpretation; proposal writing and report research writing

**0307615 การบริหารจัดการโครงการวิจัย**

**2(2-0-4)**

**Research Project Management**

แนวโน้มทิศทางการวิจัย นโยบายและแผนการวิจัยระดับชาติ องค์ประกอบการวิจัย ขอบเขตและระบบบริหารงานวิจัย วิเคราะห์และประเมิน ระบบบริหารจัดการโครงการวิจัยที่มีประสิทธิผล และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากกรณีศึกษา

Research trend; policy and national research plans; research components; scopes and administrative research system; analysis and evaluate effective research project management and evaluation; analysis of research project management system and find best practice from case studies

**0307616 การพัฒนาประสบการณ์วิจัยและประเมินร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น**

**2(1-2-3)**

**Development of Research and Evaluation Experience in Local Network**

ระบบกลไกแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มบุคคลในเครือข่ายต่าง ๆ ของท้องถิ่น เข้าร่วมกระบวนการวิจัยหรือประเมินกับนักวิจัย นักประเมินในสถานศึกษา หน่วยงานหรือชุมชนในท้องถิ่น และนำเสนอ

Mechanical system and knowledge management with personnel in different local networks; participating in research processes or evaluation with researchers, educational institute evaluators, work units or local community and presenting reports from work experiences

**0307617 การวิจัยสำหรับพหุวัฒนธรรมศึกษา**

**2(2-0-4)**

**Multicultural Education Research**

มโนทัศน์ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมศึกษาและการวิจัยพหุวัฒนธรรม วิเคราะห์พหุวัฒนธรรมที่ปรากฏในบริบทต่างๆทางการศึกษาและสังคม จรรยาบรรณนักวิจัยในสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษางานวิจัยพหุวัฒนธรรมในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน ออกแบบการวิจัยพหุวัฒนธรรมในประเด็นที่สนใจ เขียนเค้าโครงวิจัยและนำเสนอ

Concepts, theories related to multicultural education research; multicultural analysis in different educational and social contexts; ethics for research in multicultural society; case studies of multicultural research in classroom, school and community level; design interesting multicultural research issues; writing research proposal and presenting

0307621 การประกันและประเมินคุณภาพ

2(1-2-3)

Quality Assurance and Quality Evaluation

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพ การศึกษา แนวคิดการปรับปรุงตนเองขององค์กร การสร้างวัฒนธรรมมุ่งคุณภาพ แนวคิดและระบบประกันคุณภาพแบบ ต่าง ๆ การประเมินและการรับรองคุณภาพ จรรยาบรรณผู้ประเมิน วางแผนและปฏิบัติการ ประเมินคุณภาพองค์กร

Principles concepts and practices of quality management and quality assurances; concepts of self-improvement of organization; cultural construction of quality ;concepts and total quality management and other models of quality assurance and quality evaluation and accreditation; ethics of evaluators; planning and practicing of quality evaluation of organization

0307631 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

2(2-0-4)

Advanced Statistics for Research and Evaluation

หลักการ และการประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม การวิเคราะห์ความแปรปรวนขั้นสูง การวิเคราะห์การถดถอยขั้นสูง การวิเคราะห์เชิงจำแนก การวิเคราะห์องค์ประกอบ การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

Principles and application for multivariate statistical analysis; advanced analysis of variance; advanced multiple regression analysis ;discriminate analysis; factor analysis; using of statistical analysis softwares in research and evaluation

0307697 วิทยานิพนธ์ 1

36(0-108-0)

Thesis 1

การ สังเคราะห์องค์ความรู้ในศาสตร์การวิจัยและประเมินและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำ โครงการวิจัย ในลักษณะวิทยานิพนธ์ และดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สัมมนาและนำเสนอ รายงานความก้าวหน้า และนำเสนอวิทยานิพนธ์ เขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำ วิจัย และเผยแพร่ผลงาน วิจัยโดยได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสาร ระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

Synthesis of knowledge in the fields of research and evaluation and related fields for doing research project and constructing new knowledge; seminar and presentation on-going report and thesis presentation; report writing for publication including ethics in doing research and research publication in journal or printed academic materials or present in proceedings

0307699 วิทยานิพนธ์ 2

12(0-36-0)

### Thesis 2

ทำโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย ในลักษณะวิทยานิพนธ์ อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์  
ทางการวิจัยและประเมิน นำเสนอความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ เขียนราย  
งานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมีจริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน วิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง  
วิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

Conduct a research project and construct new knowledge of research and  
evaluation; present on-going thesis in progress; present complete thesis, report research  
writing for publication including holding ethics in conducting research and research  
publication in journals or printed academic materials or present in proceedings

