



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์
รหัสและชื่อหลักสูตร	
รหัสหลักสูตร	: 25490221105206
ภาษาไทย	: การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
ภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	: การศึกษาระดับบัณฑิต(การศึกษาระดับปริญญาตรี)
ชื่อย่อ (ไทย)	: กศ.บ. (การศึกษาระดับปริญญาตรี)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	: Bachelor of Education (Early Childhood Education)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	: B.Ed. (Early Childhood Education)

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

มุ่งเพาะนิสิตครูปริญญาตรีให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางการสอน และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครูปริญญาตรีมืออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่น และสามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความสำคัญ

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงให้ตอบสนองความต้องการของสังคมและวัฒนธรรม นโยบายการศึกษาที่มุ่งให้มีการเตรียมความพร้อมในระดับปริญญาตรีสู่ระดับประถมศึกษาเป็นความต่อเนื่องที่สำคัญและจำเป็น จึงมีกระแสการพัฒนาคนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีส่งผลให้มีความต้องการครูปริญญาตรีที่มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่เหมาะสมตามแนวทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามวัย ประกอบกับระบบเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลให้พ่อแม่ผู้ปกครองต้องหารายได้โดยการทำงานนอกบ้าน เป็นอีกเหตุผลหลักที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนานักการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย และเข้าใจเกี่ยวกับบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลายในการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ อย่างเหมาะสม
- 1.3.2 มีทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สื่อสาร สร้างนวัตกรรม และประยุกต์สู่การปฏิบัติงานด้านการศึกษาปฐมวัย
- 1.3.3 มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.4 มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 1.3.5 มีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		133	หน่วยกิต
วิชาชีพรู		55	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		49	หน่วยกิต
วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
วิชาเอกเดี่ยว		68	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		68	หน่วยกิต
วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
วิชาเลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
กลุ่มการใช้ภาษา		9	หน่วยกิต
0000111	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา		3(3-0-6)
	Thai for Higher Education		
0000121	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
	Basic English in Daily Life		

0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน Read and Write in Basic English	3(3-0-6)
กลุ่มบูรณาการ		9 หน่วยกิต
0000161	คุณภาพชีวิต Quality of Life	3(3-0-6)
0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Lifestyle	3(3-0-6)
0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง Social Sustainability and Sufficiency Economy	3(3-0-6)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับเลือก		3 หน่วยกิต
เลือกจากรายวิชา		
0000262	ทักษิณศึกษา Southern Thai Studies	3(2-2-5)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น Local Community Ways	3(1-6-2)
หมายเหตุ : กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับเลือกแล้ว สามารถเลือกรายวิชาที่เหลือเป็นวิชาเลือกได้		
กลุ่มวิชาเลือก		9 หน่วยกิต
วิชาเลือก 9 หน่วยกิต จะต้องมิมีวิชาเลือกจากทั้งรายวิชาในกลุ่มภาษาและกลุ่มบูรณาการ		
เลือกจากรายวิชากลุ่มการใช้ภาษา		
0000131	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(3-0-6)
0000132	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)
0000133	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)
0000134	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)
0000135	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)
0000136	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture	3(3-0-6)

เลือกจากรายวิชากลุ่มบูรณาการ

0000163	วิถีอาเซียน ASEAN Ways		3(3-0-6)
0000164	หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy and Religion Principles for Life Development		3(3-0-6)
0000165	ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation		2(2-0-4)
0000166	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life		2(2-0-4)
0000167	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty		3(3-0-6)
0000168	การอ่านเพื่อชีวิต Reading for Life		2(2-0-4)
0000169	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health		2(1-2-3)
0000264	เศรษฐศาสตร์และการจัดการ Economics and Management		2(2-0-4)
0000265	ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Food and Energy Security for Quality of Life		2(2-0-4)
0000266	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy		2(2-0-4)
0000267	ทัศนศิลป์และสังคีตวิจักษ์ Visual Art and Music Appreciation		2(2-0-4)
0000268	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance		3(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	136 หน่วยกิต
วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	55 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	49 หน่วยกิต
มาตรฐานความรู้ที่ 1 ความเป็นครูและ			18 หน่วยกิต
มาตรฐานความรู้ที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ			
0308111	ความเป็นครู Teacher's Attributes		2(2-0-4)

0308310	การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด Activities for Boy Scout and Girl Guides	2(1-2-3)
0308311	การสอนจุลภาคและประสบการณ์วิชาชีพครู Microteaching and Teacher Experiences	2(1-2-3)
0308511	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Professional Practicum 1	6(0-18-0)
0308512	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Professional Practicum 2	6(0-18-0)
มาตรฐานความรู้ที่ 2 ปรัชญาการศึกษาและ		3 หน่วยกิต
มาตรฐานความรู้ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร		
0308321	ปรัชญาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Education Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม		4 หน่วยกิต
0308231	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers	2(1-2-3)
0308232	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	2(1-2-3)
มาตรฐานความรู้ที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู		6 หน่วยกิต
0308241	จิตวิทยาการศึกษา Educational Psychology	2(2-0-4)
0308242	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(2-0-4)
0308243	การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน Guidance for Student Development	2(2-0-4)
มาตรฐานความรู้ที่ 6 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน		5 หน่วยกิต
0308361	การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Process Organization and Classroom Management	3(2-2-5)
0308461	การสอนเฉพาะสาขา Teaching Specific Subject	2(1-2-3)
มาตรฐานความรู้ที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		3 หน่วยกิต
0308473	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	3(2-2-5)

มาตรฐานความรู้ที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	5 หน่วยกิต
0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา Technology and Innovation for Education	2(1-2-3)
0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Education	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 9 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 หน่วยกิต
0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษา	2 หน่วยกิต
0308410 การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(1-2-3)
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
มาตรฐานความรู้ที่ 1 ความเป็นครูและ	
มาตรฐานความรู้ที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	
0308312 การเสริมสร้างสมรรถภาพความเป็นครู Teacher's Competency Enhancement	3(3-0-6)
0308313 สังคมวิทยาในพหุวัฒนธรรม Sociology in Multicultural Context	3(2-2-5)
0308314 สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู Truth of Life for Teachers	3(2-2-5)
0308315 สังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู Critics in Thai Society for Teachers	3(3-0-6)
0308316 กฎหมายการศึกษา Education Laws	3(3-0-6)
0308317 สัมมนาวิชาชีพครู Seminar in Teacher Profession	3(1-4-4)
0308411 ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	3(2-2-5)
0308412 การบริหารสถานศึกษา School Administration	2(1-2-3)

มาตรฐานความรู้ที่ 2 ปรัชญาการศึกษา

0308221	การศึกษาไทย Thai Education	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

มาตรฐานความรู้ที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม

0308331	การอ่านบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษา Reading English Articles in Education	3(3-0-6)
0308332	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู English Writing for Teachers	3(3-0-6)
0308431	ภาษาและวัฒนธรรมมลายูพื้นฐานสำหรับครู Basic Malay Language and Culture for Teachers	3(2-2-5)
0308432	การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสำหรับครู English Presentation for Teachers	3(3-0-6)
0308433	การคิดอย่างมีวิจารณญาณในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ Critical Thinking in English Language Classroom	3(3-0-6)

มาตรฐานความรู้ที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู

0308244	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

มาตรฐานความรู้ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร

0308351	การบริหารหลักสูตร Curriculum Administration	3(3-0-6)
---------	--	----------

มาตรฐานความรู้ที่ 6 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

0308261	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(2-2-5)
0308262	การศึกษาตลอดชีวิต Lifelong Education	3(2-2-5)
0308263	การสอนซ่อมเสริม Remedial Teaching	3(2-2-5)
0308264	การสอนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ Scientific Inquiry Teaching	3(2-2-5)
0308265	การคิดทางคณิตศาสตร์ Mathematical Thinking	3(2-2-5)
0308363	การศึกษากับภูมิปัญญาไทย Education and Thai Wisdom	3(3-0-6)

0308364	ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครู Art, Music and Dance for Teacher	3(2-2-5)
0308365	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development	3(3-0-6)
0308366	การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา Health Promotion in Educational Institution	3(2-2-5)
0308368	การสอนสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ Scientific Competency Teaching	3(2-2-5)
0308369	การออกแบบปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อการคิดวิเคราะห์ Physics Laboratory Design for Analytical Thinking	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		
0308471	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
0308472	การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล Research for Individual Learner Development	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
0308282	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา Technology for Education	2(1-2-3)
0308382	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(3-0-6)
0308383	สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา Mass Communication for Education	3(3-0-6)
0308481	การประชาสัมพันธ์ Public Relations	3(3-0-6)
0308482	สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา Printed Media for Education	3(3-0-6)
มาตรฐานความรู้ที่ 9 การวัดและประเมินผลการศึกษา		
0308291	การประเมินทางการศึกษา Educational Evaluation	3(2-2-5)
0308392	การพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ Learning Measurement Instrument Development for a Specific Substance	3(2-2-5)

0308393	การประเมินตามสภาพจริง Authentic Assessment		3(2-2-5)
0308491	การวัดคุณลักษณะ Attribute Measurement		3(2-2-5)
วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	78
			หน่วยกิต
	วิชาเอกเดี่ยว		68
			หน่วยกิต
	วิชาบังคับ		68
			หน่วยกิต
0332111	พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย Fundamental of Early Childhood Education		3(3-0-6)
0332112	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Developmental Psychology and Learning of Young Children		3(3-0-6)
0332113	การสร้างเสริมคุณลักษณะครูปฐมวัย Establishment of Early Childhood Teachers' Characteristics		3(3-0-6)
0332114	การพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking Development for Young Children		3(3-0-6)
0332211	การสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย Enhancement of Values, Morals and Ethics of Young Children		3(3-0-6)
0332221	การจัดประสบการณ์ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว สำหรับเด็กปฐมวัย Physical and Movement Experiences for Young Children		3(2-2-5)
0332222	การจัดประสบการณ์ด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Social Studies Experiences for Young Children		3(2-2-5)
0332223	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Young Children		3(2-2-5)
0332224	ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Literacy for Young Children		3(2-2-5)
0332311	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย Parental Education of Young Children		3(3-0-6)
0332312	การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Administrative Management		3(3-0-6)
0332313	การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย Early Childhood Classroom Management		3(3-0-6)

0332321	การจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย Arts Experiences for Young Children	3(2-2-5)
0332322	ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูปฐมวัย Music and Performing Arts for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)
0332323	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science for Young Children	3(2-2-5)
0332324	ละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Drama and Puppets for Young Children	3(2-2-5)
0332325	หนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย Books and Tales for Young Children	3(2-2-5)
0332411	การประเมินตามสภาพจริงทางการศึกษาปฐมวัย Authentic Assessment in Early Childhood Education	3(3-0-6)
0332412	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition for Young Children	2(2-0-4)
0332421	การเรียนรู้รวมสำหรับเด็กปฐมวัย Inclusive Education for Young Children	2(2-0-4)
0332422	การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย Foreign Language for Young Children	3(2-2-5)
0332431	การศึกษาอิสระทางการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Independent Study	2(1-2-3)
0332432	การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย Early Childhood Classroom Research	3(1-4-4)
0332433	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminars in Early Childhood Education	2(1-2-3)

วิชาการสอนวิชาเอก**6 หน่วยกิต**

0332326	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย Curriculum and Experiences Organization in Early Childhood	3(3-0-6)
0332423	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม Multi-cultural Society Context Learning Experiences for Young Children	3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Thai language used in studying at higher education level, listening to academic lectures, grasping main ideas, summary, oral and written presentations; a search for knowledge from reading publications and electronic media; analysis and synthesis of the knowledge acquired from the search with oral or written presentation in line with ethics and codes of conduct in communications

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร

Listening, speaking, reading and writing skills in English in different situations with an emphasis on listening and speaking communication skills

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

หลักการ กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านและเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principles and strategies of reading and writing basic English with a hand-on practice in reading and writing sentences and short passages for communication in daily life

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมพม่า

A study of basic Burmese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Burmese social and cultural context

0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเวียดนาม

A study of basic Vietnamese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Vietnamese social and cultural context

0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

3(3-0-6)

Korean Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

A study of basic Korean vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Korean social and cultural context

0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

3(3-0-6)

Japanese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

A study of basic Japanese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Japanese social and cultural context

0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน

3(3-0-6)

Chinese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน

A study of basic Chinese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Chinese social and cultural context

0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู

3(3-0-6)

Malay Language and Culture

ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การเรียนรู้ประเพณี ศิลปะ โลกทัศน์ วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวมลายู

Knowledge and skills in the use of Malay for basic communication, learning about custom, arts, worldviews, lifestyles and backgrounds of the Malays

0000161 คุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Quality of Life

ความรู้พื้นฐานและดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Fundamental knowledge and indicators of quality of life in the physical, psychological, economic and social dimensions as well as the government's policy and state welfares and information technology that have impacts on development of the quality of life

0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Lifestyle

ปัญหา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และภัยพิบัติ จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา

Problems, impacts of changes in natural resources, environment and ecology as well as disaster, awareness and ethical concerns of environment; applying knowledge and information technology in keeping the equilibrium of the environment and innovative solutions of the problems

0000163 วิถีอาเซียน

3(3-0-6)

ASEAN Ways

ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความเป็นมา อัตลักษณ์ความหลากหลาย มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม วิถีประชาคม เศรษฐกิจประชาชาติ บุคคลสำคัญ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน

Geopolitics, ethnic relations, backgrounds, diverse identities, natural and cultural heritage, community ways, national economy, dignitaries, interactions with the outside world, current situations and future prospects of the ASEAN

0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(3-0-6)

Philosophy and Religion Principles for Life Development

วิเคราะห์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยการเรียนรู้เข้าใจมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ตามทฤษฎีสำคัญทางปรัชญา เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม คำสอนสำคัญทางศาสนา มนุษย์กับโลก มนุษย์กับมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์

Analysis of various philosophy and religious principles in order to guide the development of persons and society by learning, understanding and thinking rationally in accordance with the philosophical theory, ethical criteria, religious teachings, man and the world, relationship between man and man including the values in human life

0000165 ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง

2(2-0-4)

Audio and Visual Art Appreciation

สร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ

Promoting sense of taste for meaningful appreciation of visual art, music, movies; recognizing the values of the art genres to enable learners in analyzing and making critics as quality consumers or advocates

0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต

2(2-0-4)

Electricity and Life

การใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า รูปแบบการผลิตไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้าในบ้านเรือน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

Understanding of electricity use in daily life, the demand for electricity in the country, the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; forms of electricity generation and calculation of the electrical power for household usage; electric saving in lighting and air conditioning systems, electrical appliances of various kinds including safety of using electricity in daily life

0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม**3(3-0-6)****Food for Life and Beauty**

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากอาหาร กฎหมายอาหาร และการคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values for body needs; quality of life and food consumption; food for health and beauty, types and roles of food for health and beauty, types and mechanisms of bioactive compounds that affect the health and beauty; technologies in production and packaging of food for health and beauty, food labeling, food laws; consumer protection; current market trends of food supplements for health and beauty

0000168 การอ่านเพื่อชีวิต**2(2-0-4)****Reading for Life**

ฝึกอ่านจากบทความ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น หรือจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้วนำเสนอข้อสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Practice reading of articles, novels, short stories or articles from printed media and electronic media according to the choice of interest, present the key conclusions from the reading texts, and apply acquired knowledge for everyday life use

0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ**2(1-2-3)****Sports and Recreation for Health**

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจ นักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู นำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and the relationship of health and physical fitness, skills and attitudes in sports or exercise; fitness and recreation including enhancing the physical fitness test; sports practicing or recreational interest to develop a healthy and great personalities; sportsmanship respect according to the rules and etiquette of players applied to the rules of society

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Social Sustainability and Sufficiency Economy

ปรัชญา แนวคิดการเปลี่ยนแปลงวิถีไทย วิถีโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์และการปรับตัวในบริบทสังคมโลก กรณีศึกษา เศรษฐกิจชุมชนโดยใช้สังคมวิพากษ์เชิงบวก

Philosophies and concepts of change in the way of life of Thai people, global way, co-existence in a multicultural society, sufficient economy, community economy and sustainable development; legal and ethical concepts in lifestyle; leadership skills; creative thinking; entrepreneurship and adaptation in the context of a global society; case studies of the community economy using social critique positively

0000262 ทักษิณศึกษา

3(2-2-5)

Southern Thai Studies

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization, Southern Thai culture, Southern Thai history, archeology, ways of life, traditions, beliefs, arts and crafts, folk play, folk wisdom, creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies, College of Local Wisdom and local learning resources

0000263 วิธีชุมชนท้องถิ่น**3(1-6-2)****Local Community Ways**

ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไกการปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทจำเพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

Community and community rights, integrative learning on local community in the South; adjustment mechanism in harmony with changes in the physical, biological, economic, social and cultural dimensions of the community; the application of the sufficient economy in accordance the specific context of each community which leads to sustainable development

0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ**2(2-0-4)****Economics and Management**

ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความเสี่ยง การจัดการเวลา การเงินและการออม การลงทุน การบัญชีครัวเรือน การจัดการบุคลิกภาพ การจัดการความหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Economic system and economics leading a lifestyle, sufficient economy, risk management, time management, finance and savings, investment, household accounting, personality management, diversity management, application of information technology, ethics and social responsibility

0000265 ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**2(2-0-4)****Food and Energy Security for Quality of Life**

การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบการผลิตอาหาร และพลังงานทางเลือก การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและพลังงาน รายได้หลัก ลดรายจ่าย รายได้เสริม นันทนาการ และกิจกรรมเพื่อสังคม

Development of quality of life, food and energy security at the household level, community relations in food and energy security and improvement of the quality of life, food production system and alternative energy, safety food production, management of agricultural products for food and energy, core revenue, expense reduction, supplement income, recreation and social activities

0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

2(2-0-4)

Creative Economy

บูรณาการแนวความคิดสร้างสรรค์กับการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าโดยเป็นพื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Integrated creative concepts for adding values as a basis of ideas that can bring about creative businesses

0000267 ทักษะศิลป์และสังคีตวิจักษ์

2(2-0-4)

Visual Art and Music Appreciation

ความซาบซึ้งในความงามและคุณค่าของทัศนศิลป์กับดนตรีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการออกแบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

The appreciation of the beauty and value of the visual arts and music that can be used to design and improve the quality of life

0000268 การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Governance

วิวัฒนาการระบอบการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและการวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปการเมืองของไทย

Thailand's political evolution from past to present, policy and planning process, constitution, political parties and elections, political role of government; business and public sector organizations; major problems of political and public administration, including the political reform in Thailand

ข. หมวดวิชาเฉพาะ**0308111 ความเป็นครู****2(2-0-4)****Teacher's Attributes**

ความสำคัญพัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะความเป็นครู บทบาทหน้าที่ภาระงานของครู คุณธรรมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและ พัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การสร้างเจตคติและศรัทธาต่อวิชาชีพครู การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มี จิตวิญญาณความเป็นครูและรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม

Importance of development of teacher profession, roles, tasks, virtue, professional ethics, good governance and honesty, benchmark, laws, and the law of teaching profession, knowledge management about teaching profession, the progression and continual professional development of teachers, creating a positive attitude and belief in teaching profession, practicing on analyzing in order to strengthen the capacity and competence of teachers, being knowledgeable in the subjects they teach and teaching strategies to help the learners think, analyze, synthesize, and generate modernization, to be a person of learning, pursuit, and use of information as well as knowledge to keep pace with changes, to have an interaction between teachers and learners which promotes the learners' potential along with owning teacher spirit and teacher professional responsibility ; role models and public mind to society

0308221 การศึกษาไทย**3(3-0-6)****Thai Education**

ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทยมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานของหลักสูตร วิทยาลัยฯ และแผนพัฒนาการศึกษาไทยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

History and educational management of Thailand , standard education, standard course, vision and development plan of Thailand, analysis current condition and trends in education of Thailand

0308231 ภาษาไทยสำหรับครู**2(1-2-3)****Thai Language for Teacher**

การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการเป็นครูและการสื่อความหมายอย่างถูกต้องในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

Use of Thai language through develop communicative skills in terms of listening, speaking, reading and writing skills in professional teacher contexts; culture and correct use of Thai language for Teacher's attributed and communication for living together peacefully in multicultural society

0308232 ภาษาอังกฤษสำหรับครู**2(1-2-3)****English Language for Teacher**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

Use of English language through develop communicative skills in terms of listening, speaking, reading and writing skills in professional teacher contexts; culture and correct use of English language communication for living together peacefully in multicultural society

0308241 จิตวิทยาการศึกษา**2(2-0-4)****Educational Psychology**

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เซวาร์ปัญหาและความถนัด สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความบกพร่องในการเรียนรู้ การจูงใจและกลยุทธ์เชิงจิตวิทยาในการจัดชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้จิตวิทยาในการทำความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ

Definitions and importance of educational psychology and learning psychology ; individual differences, intelligence and aptitude; brain-based learning, learning theory and related factors: self-directed learning, learning disabilities, motivation and strategic psychology in classroom management to enhance using psychology in understanding and supporting learners' learning with full competent development

0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ

2(2-0-4)

Developmental Psychology

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคนในวัยต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามช่วงวัย อย่างเต็มศักยภาพ

Definitions and importance of fundamental psychology and developmental psychology; influenced factors on developmental behaviors of people of different ages, promoting development for people of all ages and developing learners' ability according to their ages with full competence

0308243 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2(2-0-4)

Guidance for Student Development

หลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะแนวทั้งในและต่างประเทศ สภาพการแนะแนวในสถานศึกษาในปัจจุบัน บริการที่สำคัญของการแนะแนว การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการจัดบริการแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Fundamental guidance evolotional guidance both domestic and foreign countries guiding condition in the institutes at present; important service of guidance; applying of guiding principles in guiding service and arranging guiding activities to develop learners ; counseling guidance to assist learners' better life quality

0308244 จิตวิทยาทั่วไป

3(3-0-6)

General Psychology

แนวคิด หลักการ และความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์

Concepts principles and psychological basic knowledge in order to understand fundamental of human behaviors

0308261 การศึกษาพิเศษ**3(2-2-5)****Special Education**

ความหมาย แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ ความสำคัญของการจัดการศึกษาพิเศษ การคัดกรองเด็กพิเศษ วิธีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ การจัดการกับพฤติกรรมผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษ การจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

Definitions, concepts, theories and principles related to special education; importance of special education and screening of children special education; methods of special education management; learners' behavioral management; collaborative learning management between regular children and special children; practice analyzing problems and trends of special education management

0308262 การศึกษาตลอดชีวิต**3(2-2-5)****Lifelong Education**

ความหมายแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดชีวิต ความสำคัญของการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เป้าหมายของการศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา การผสมผสานระหว่างการจัดการศึกษาในระบบกับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยรูปแบบและกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยการเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการความรู้ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนรู้นอกระบบ การเรียนตามอัธยาศัยวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

Definitions, concepts and principles related to lifelong learning, the importance of lifelong education, educational goals. The equality on the combination of formal education, non-formal education and informal education system, the forms and activities of non-formal education and informal education, self-learning, knowledge management, factors influencing on the non-formal education and informal education, to be able to analyze the tendency of lifelong educational system and practice in a number of simulations

0308263 การสอนซ่อมเสริม**3(2-2-5)****Remedial Teaching**

ความหมาย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนซ่อมเสริม ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริมแนวทางการวินิจฉัยผู้เรียนหลักการ วิธีการและเทคนิคการสอนซ่อมเสริม การติดตามและประเมินผลการสอนซ่อมเสริมฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยผู้เรียนและการออกแบบกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม

Meaning and theories related to remedial teaching, the importance of remedial teaching, approaches to diagnose learners, teaching principles, methods and techniques, monitoring and evaluating of remedial teaching, practical training, diagnosing learners, and designing activities of remedial teaching

0308264 การสอนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์**3(2-2-5)****Scientific Inquiry Teaching**

ความหมายของธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ในด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการได้มาซึ่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ องค์ประกอบของการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

Meaning of Nature of Science in scientific knowledge; scientific process and scientific knowledge acquisition; the structure of scientific inquiry; design practice of scientific teaching to promote understanding of Nature of Science and scientific inquiry

0308265 การคิดทางคณิตศาสตร์**3(2-2-5)****Mathematical Thinking**

ความหมาย และความสำคัญของการคิดทางคณิตศาสตร์ ทฤษฎีการสอนคณิตศาสตร์ โครงสร้างการคิดทางคณิตศาสตร์ วิธีการทางคณิตศาสตร์ แนวคิดทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ คำถามที่ช่วยในการพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ การประเมินการคิดทางคณิตศาสตร์

Meaning and mathematical thinking importance; theory of mathematical teaching; structure of mathematical thinking; mathematical method; mathematical ideas; mathematical

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)

Technology and Innovation for Education

บทบาท ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้มของเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อความหมายด้วยภาพและเสียง องค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ วิธีระบบ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อเพื่อการเรียนรู้

Roles, definitions, importance and trends of technology; innovative education and learning materials promoting quality of learning; principles and theories of communicating through images and sound; Art elements used in design and production of learning resources and learning networking ; system approach ; and practices of designing developing using improving and evaluating learning materials

0308282 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)

Technology for Education

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงสื่อและนวัตกรรม ตลอดจนการประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

Concept, theory, Educational Innovation and Technology to develop Learning Resource and Learning Network. Designing, Creation, Implementation, Evaluation, Revision, Application for Media and Innovation

0308291 การประเมินทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Evaluation

แนวคิดและหลักการ ประเมินโครงการการวัดผลรูปแบบในการวางแผนวิธีการการกำหนดเกณฑ์ หลักการตัดสินและการเขียนเค้าโครงการประเมินและการเขียนเค้าโครงการประเมินโครงการทางการศึกษา

Concepts and principles of program evaluation, measurement, evaluation planning, criteria setting, and principles for judgment, project evaluation proposal writing and writing projects to evaluate educational programs

0308310 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)

Activities for Boy Scout and Girl Guides

ประวัติของขบวนการลูกเสือและยุวกาชาด หลักการของลูกเสือและยุวกาชาด ฝึกปฏิบัติการมีวินัยและความเป็นระเบียบพิธีเปิดและพิธีปิดการประชุมกอง เคหพยาบาล การบำเพ็ญประโยชน์ หลักสูตรวิชาลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

History, principle, scope, purpose and utility of boy scout and girl guides regarding disciplinary practicing , opening and closing ceremony as well as curriculum and activities for boy scout and girl guides

0308311 การสอนจุลภาคและประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)

Microteaching and Teacher Experiences

ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ระหว่างเรียน การแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองทั้ง การสอนแบบเดี่ยวและแบบทีม ฝึกสังเกตวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินผล เสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และศึกษางานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การออกแบบเครื่องมือวัดผล การตรวจให้คะแนนและ ตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การจัดการศึกษาบูรณาการความรู้ ปฏิบัติการสอน ประสบการณ์วิชาชีพครู วางแผนศึกษาผู้เรียน สังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ นำเสนอผล การศึกษาวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ ฝึก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบวัด และประเมินผลผู้เรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Practice of learning of management for teachers during class time; solving problems of both single and team learning-teaching simulation; observation practice of analysis, synthesis and evaluation; providing guidelines to improve learning management and work related to teacher profession assessment design; grading correction and evaluation; teaching practice and scoring; management of integrated knowledge; teaching practicum; planning of learning learners, observing, interviewing and data collecting with different methods; presenting research educational findings to solve learners' problems with institutions in improving curriculum and applying curriculum for making learning plans to meet various teaching objectives; ability of teaching practice, designing, evaluating and assessing learners leading for professional teachers

0308312 การเสริมสร้างสมรรถภาพความเป็นครู 3(3-0-6)

Teacher's Competency Enhancement

แนวคิดการพัฒนาศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู บทบาทครูต่อการจัดการศึกษา การปฏิบัติตนของครูในฐานะบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำผู้นำทางวิชาการและการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การวิเคราะห์ปัญหาของวิชาชีพครูและแนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพครู

Concepts of potential development and teacher competences, roles of teachers in education, teacher practices as leaders of learning and academic leaders to build a favorable attitude towards teaching profession, analysis of teacher difficulties and teacher professional development trends

0308313 สังคมวิทยาในพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Sociology in Multicultural Context

ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาในบริบทของพหุวัฒนธรรม การศึกษาชุมชน ฝึกวิเคราะห์และกำหนดแนวทางในการสร้างความเข้าใจและการยอมรับในเอกลักษณ์และความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพสอดคล้องกับบริบทของพหุวัฒนธรรมในชุมชน

Sociological foundation in multicultural context and community; practice analyzing and establishing ways of building rapport and approvals in unity and cultural differences to mutually live in unity related with multicultural context in community

0308314 สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู 3(3-0-6)

Truth of Life for Teachers

อธิบาย วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับสาระสำคัญความหมายสัจธรรมนำชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริง จุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตของมนุษย์ สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิต และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

Explain, analyze the issues related to principles and of the truth in realistic society, objectives and life value of human, condition of Thai society, a look into fact in life through religious beliefs for sustainable solution of life for teachers

0308315 สังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู

3(3-0-6)

Critics in Thai society for Teachers

วิพากษ์ประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในประเทศไทย การพัฒนาการเมืองการปกครอง การพัฒนาเศรษฐกิจ ความเชื่อทางศาสนา ภาษา ประเพณี ในสังคมไทยแต่ละยุคสมัย ตลอดจนแนวการพัฒนาบวรวิถีชีวิตของตนเอง

Criticize the issues related to the development in the history of political development, economic development, religious beliefs, traditions, languages in Thai society in each period including the guidelines of self-developing ways of life and others for mutual living in democratic society

0308316 กฎหมายการศึกษา

3(3-0-6)

Education Laws

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนดพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระเบียบข้อบังคับประกาศ คำสั่งเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา

Constitutional law , national education act, decree , teachers and educational personnel council act, regulatory orders on teachers and education personnel, the similes were analyzed using a legal education

0308317 สัมมนาวิชาชีพครู

3(1-4-4)

Seminar in Teacher Profession

สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู แนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานและศาสตร์ทางการศึกษาใหม่ ๆ

Seminar on development of teacher profession and ways of raising quality level of learning management in accordance with standard and updated educational area

0308321 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Education Philosophy and Curriculum Development

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบและประเภทของหลักสูตร แนวคิดและหลักการจัดทำหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้และพัฒนาสถานศึกษา โดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Educational philosophies and theories, religions, economics, societies and cultures, Thai educational management system and history, vision and educational development plans of Thai education, concepts and strategies in education management, theories, courses, compositions and types of the courses, concepts and principles of curriculum organization the designs and standard development processes, curriculum implementation, curriculum evaluation, issues and trends in curriculum development to enhance sustainable development, practices, course analysis, improving as well as developing school curriculum in order to apply and create educational development of the institutions by means of analysis on education for sustainable development

0308331 การอ่านบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษา

3(3-0-6)

Reading English Articles in Education

ฝึกอ่านงานเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และจับใจความสำคัญ อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน นำศัพท์และสำนวนที่เรียนรู้มาใช้ในการอ่านงานเชิงวิชาการต่าง ๆ ทางการศึกษาได้

Practice reading different kinds of academic reading materials, and identify the main idea; discuss the reading materials; apply vocabulary and expressions from reading to read different kinds of academic papers in education

0308332 การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู

3(3-0-6)

English Writing for Teachers

หลักการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับครู เน้นการปรับทักษะการเขียนให้เข้ากับควมหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้องและเนื้องานในสาขาวิชาชีพครู การเขียนประวัติส่วนตัว ข้อเสนอโครงการ รายงานเฉพาะเรื่อง รวมถึงการวิเคราะห์โครงสร้างของเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพครู

Principles of writing in a wide range of contexts necessary for teaching profession. Emphasis is on adapting writing skills to a variety of professional audience and tasks such as personal profiles, proposals, reports, and collaborative writing as well as analyzing structural contents of teaching profession

0308351 การบริหารหลักสูตร

3(3-0-6)

Curriculum Administration

รูปแบบและกระบวนการบริหารหลักสูตรในสถานศึกษาการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การดำเนินการใช้หลักสูตร การกำกับนิเทศติดตามหลักสูตร การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร วิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงหลักสูตร วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการบริหารจัดการหลักสูตรในสถานศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและสังคมในภาพรวม

Design and school course management, curriculum design, curriculum development, course public relations, implementation of regulatory supervision course curriculum, evaluation and curriculum improvements, curriculum analysis and the trends of school management courses to meet the learners needs and the local community as a whole

0308361 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning Process Organization and Classroom Management

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอน การจัดการชั้นเรียน วินัยและการพัฒนาวินัยนักเรียน รูปแบบการเรียนรู้ การบริหารจัดการในชั้นเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน การประสานประโยชน์ในการจัดการชั้นเรียน การสังเกต วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี ฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาของผู้เรียน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวมการใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้และสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา และการประเมินการเรียนรู้เพื่อสามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถจำแนกระดับการเรียนรู้จากการประเมินผล

Concepts and theories of learning, teaching, classroom management, discipline and learner discipline improvements, learning styles, classroom management, classroom controlling Techniques, harmonization in classroom management, problems observation in class-case basis, classroom management solutions training by using research methodology to develop the ways of teaching, practice of analytical and creative thinking process including learners' solving problems; the design and learning experience arrangement, learner-centered learning management techniques and sciences; integration on the content of learning, classroom learning integration, the use of media production; learning innovations development; learning integration and the ability to use new innovations in managing classrooms effectively; creating learning atmosphere, making lesson plans and learning environments to develop learning center in school and learning assessment to design learning and arranging activities for promoting learners' learning and identifying learning levels according to evaluation

0308363 การศึกษากับภูมิปัญญาไทย**3(3-0-6)****Education and Thai Wisdom**

ความหมายความสำคัญขอบข่ายและกระบวนการทัศน์ของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษากับภูมิปัญญาการใช้การศึกษาเป็นแนวทางในการถ่ายทอดและ
อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยการบูรณาการภูมิปัญญาในการศึกษา

Meaning and scope of the paradigm of Thai wisdom and local knowledge to
analyze the relation between education and the wisdom in order to use education as a way
to convey Thai wisdom and conservation, wisdom integration in education

0308364 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครู**3(2-2-5)****Art, Music and Dance for Teachers**

แนวคิดและความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ
ดนตรีและนาฏศิลป์

Concepts and importance related to art, music and dance for fundamental
teachers; practice analyzing its problems and learning management

0308365 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์**3(3-0-6)****Creative Thinking Development**

ความหมายแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่าง
ความคิดสร้างสรรค์กับสมรรถภาพของสมอง การศึกษาลักษณะบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ การจัด
บรรยากาศ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติ
กิจกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

Meaning, theoretical concepts associated with development of the creative
relationship between creativity and ability of the brain, the study of individuals who are
creative, creating classroom atmosphere , arranging learning and teaching activities,
developing creative practical activities, creativity development

0308366 การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา**3(2-2-5)****Health Promotion in Education Institution**

แนวคิด หลักการ การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดสิ่งแวดล้อม การจัดบริการสุขภาพ การบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ในสถานศึกษา

Concept and principle of health promotion in education institution, including practicing of managing environment, health service and health promotion administrating

0308368 การสอนสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์**3(2-2-5)****Scientific Competency Teaching**

ความหมาย และประเภทของสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อสอบวัดสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ในระดับชาติและนานาชาติ ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผลสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์

Meaning and scientific competency types; scientific competency promoting; national and international examination analysis of scientific competency; design practice of scientific competency leaning management and assessment

0308369 การออกแบบปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อการคิดวิเคราะห์ 3(2-2-5)**Physics Laboratory Design for Analytical Thinking**

การคิดวิเคราะห์ในวิชาฟิสิกส์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

Analytical thinking in physics and scientific process; learning management design of physics laboratory for promoting analytical thinking and scientific process

0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**Information Technology for Education**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการผลิตเลือก และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบพัฒนา และปรับปรุงสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และสารสนเทศเพื่อการศึกษา

Basic knowledge about computers and information technology, information network structure, information system management for education; law and ethical issues surrounding the use of technology; principles of production, selection and use of information technology for communication and education; computer practices of design, development, and information modification for communication and information technology for education

0308382 นวัตกรรมการศึกษา**3(3-0-6)****Educational Innovation**

แหล่งวิทยาการเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังเคราะห์เป็นความคิดรวบยอด วิเคราะห์ นวัตกรรมที่เป็นวิธีการและระบบที่ใช้ในการแก้ปัญหาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและระบบใหม่ในการแก้ปัญหา เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเฉพาะกรณี

Knowledge resources involved in educational innovation to synthesize to be the concept, analyze the active innovation which is a process and system in problem solving and improvement in quality education then includes present new ideas and systems in solution for quality education improvement in specific targets

0308383 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา**3(3-0-6)****Mass Communication for Education**

ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการและประเภทของการสื่อสารทฤษฎีและแบบจำลองการ สื่อสารองค์การสื่อสารมวลชนในประเทศไทยความสำคัญบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของ สื่อสารมวลชนต่อการพัฒนาการศึกษาแนวคิดในการเลือกใช้สื่อสารมวลชนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา กรณีศึกษาการนำสื่อสารมวลชนมาสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา

Meaning, category, process and elements of theory and models of mass communication, important roles, responsibilities and ethics of mass communication in Thailand to develop concepts, selection, utilization and case study for supporting/promotion activity study, in fluence impact, media literacy for education

0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา**3(2-2-5)****Educational Measurement and Evaluation**

หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินตามสภาพจริง การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลชนิดต่าง ๆ ด้านความรู้ความคิด ด้านคุณลักษณะและด้านการปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การแปลความหมายคะแนน การให้ระดับ ผลการเรียนรู้ทั้งด้านการประเมินภาคทฤษฎีและประเมินภาคปฏิบัติ การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร ปฏิบัติการวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง

Principles of educational measurement and evaluation; summative and formative evaluations; authentic assessment; tool construction and uses of several types of evaluations in terms of cognitive, characteristics and practices; assessment portfolio; score references; grading both in theories and practices; taking results from the evaluation to improve and arrange learning management and curriculum; put evaluation and measurement into authentic assessment

0308392 การพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Learning Measurement Instrument Development for a Specific Substance

บูรพวิชา : 0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Principles and method of measurement tools construction, construction practical, and validates quality of measurement tool

0308393 การประเมินตามสภาพจริง 3(2-2-5)

Authentic Assessment

แนวคิด วิธีการ กระบวนการ แนวทาง การประเมินตามสภาพจริงการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติเน้นการฝึกปฏิบัติการออกแบบการประเมินการกำหนดเกณฑ์การประเมินและการสรุปผลการประเมิน

Concept, approach and method of authentic assessment; Portfolio Assessment, performance assessment focuses on assessment design, rubric setting, and summarize assessment results

0308410 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)

Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานทางการศึกษา ปฏิบัติการจัดการคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

Principles, the concepts, guidelines on the management of the quality of education, the quality assurance in education, the internal and external of quality assurance in education system, standard and quality indicator that concern about quality assurance, evaluation of quality assurance, writing self-assessment report, quality assurance of educational institution, operating management the quality of learning activities and arranging assesment of quality learning lead the results of assessment to the development of quality learning continuously

0308411 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Leadership

ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาทการเป็นผู้นำของบุคลากรทางการศึกษาการคิดอย่างเป็นระบบการพัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์การติดต่อสื่อสารในองค์การการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์การ ฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างบุคลิกภาพและสมรรถภาพในการเป็นผู้นำ

Leadership theories, roles of educational leader, systems thinking, skills development in human relationship, communications in organizations learning, organizations culture, practice and enhance the personality and leadership

0308412 การบริหารสถานศึกษา 2(1-2-3)

School Administration

ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการ คิดอย่างเป็นระบบการสร้างวัฒนธรรมองค์กรในสถานศึกษา การสร้างทีมและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ สถานศึกษาการบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนปฏิบัติการจัดโครงการฝึกอาชีพและโครงการทางวิชาการในสถานศึกษาและในชุมชน

Theories and principles of administration, systems thinking, creating organization culture in school, team building and human relations in organizations, communication and information system for school management, quality management and quality educational assurance , education for community development, operating vocational training program and academic projects in schools and communities

0308431 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูพื้นฐานสำหรับครู 3(2-2-5)

Basic Malay Language and Culture for Teachers

พื้นฐานทางภาษาและวัฒนธรรมมลายูในสังคมไทยที่จำเป็นสำหรับครูบทบาทครูในการดำรงไว้ซึ่งความเป็นพหุวัฒนธรรมและสันติสุข ฝึกปฏิบัติภาษามลายูสำหรับครู

Malay language and cultural foundation for teacher; teacher roles in peacefully mainfaining in multicultural context; practice using Malay language for teachers

0308432 การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสำหรับครู**3(3-0-6)****English Presentation for Teachers**

โครงสร้าง การใช้คำศัพท์ สำนวนและภาษาที่ใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมถึงทักษะ กลยุทธ์และวิธีการที่ช่วยให้ผู้เรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการนำเสนอจริงในหัวข้อ หรือบทความทางการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

Structures, vocabulary, expressions and language uses in academic presentation; skills and techniques that assist students to present in English more effectively; practicing on topics related to educational contents

0308433 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**Critical Thinking in English Language Classroom**

การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รู้จักแยกแยะข้อมูล ข่าวสาร ปัญหา และวิจารณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างรู้จักใช้เหตุและผล ในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

Developing students' ability and skills in critical thinking, identifying information and problems; criticizing situations and making reasonable judgments in the language classroom

0308461 การสอนเฉพาะสาขา**2(1-2-3)****Teaching Specific Subject**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาเฉพาะสาขา การทำ แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมิน การสอนซ่อมเสริม และฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเอก

Analyze curriculum of learning strand; methods of learning management according to specific courses description; make lesson plans; measure and assess including remedial teaching and teaching profession in major subject area

0308471 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research

แนวคิด หลักการทฤษฎีและระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางการศึกษาในปัจจุบัน การกำหนดปัญหาการวิจัย การศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดรูปแบบ กรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวัด ตัวแปร การสุ่มตัวอย่าง การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการอภิปรายผล การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการวิจัย ค้นคว้าและศึกษางานวิจัยในการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติการวิจัย นำเสนอโครงร่างการวิจัย ผลการวิจัย

Concepts, fundamental principles, theory, and research methodology that concern about the process of education currently, defining research problems, reviewing the document of related research, determining the form of conceptual framework, designing measurement, variable, random sampling, using statistical analysis, conclusion and discussion, using research process to solve problems in education, operation in research, search and study the research on the development of the learning process and operating research, present proposal and result of the research

0308472 การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3(2-2-5)

Research for Individual Learner Development

แนวคิดและความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลวิธีการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้ง รายกรณีและการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ ปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

Concept and the importance of developing students as in individuals, how to develop the student as a whole person case and using research process as a base, analyze problems and develop individual learners and operation research for developing students individually

0308473 การวิจัยในชั้นเรียน

3(2-2-5)

Classroom Research

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บทบาทครูในฐานะนักวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยในชั้นเรียน รูปแบบและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กำหนดปัญหาวิจัยชั้นเรียน การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย การทำเค้าโครงและรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติออกแบบการวิจัยในประเด็นปัญหาการเรียนการสอนที่สนใจ

Concepts, principles, theories and guided practice in research ; research methodology related to learners' learning development; teachers' roles as researchers; use and product of classroom research ; model and classroom research process; determining classroom research problems ; research design and innovative learning development for learners problem solving and development; tools and data collection methods; data analysis and research conclusion; research proposal and report; use of research finding practice of research design in interesting learning and teaching problems

0308481 การประชาสัมพันธ์

3(3-0-6)

Public Relations

แนวคิดทฤษฎีและหลักการประชาสัมพันธ์การกำหนดยุทธศาสตร์การวางแผนดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาการออกแบบและผลิตสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์

Concepts, theories and principles of public relations; strategic establishment; working plans; dissemination of information and activities of education; design and produce materials used in public relations

0308482 สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา

3(3-0-6)

Printed Media for Education

ความหมาย ประเภทและบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษาเครื่องมือ วัสดุการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ หลักการออกแบบการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับการศึกษา

Meaning, categories and roles of printed media for education, tools, materials of printed media, principles of designing printed media for education

0308491 การวัดคุณลักษณะ

3(2-2-5)

Attribute Measurement

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการวัดคุณลักษณะการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์จากหลักสูตรฝึกปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและการปฏิบัติการวัดคุณลักษณะ

Concept, theory and principles of attributes measurement, course desirable analysis, and practicing measurement tools construction and quality validation

0308511 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6(0-18-0)

Professional Practicum 1

ปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก เลือกใช้ ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ นำผลการประเมินและศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน โดยจัดทำเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา

Teaching practicum of major subjects in institutions by integrating all knowledge, implementing learner-centered lesson plans in major subjects, selecting, making and using materials and innovation related to learning management by using technique and strategies in various patterns, measuring and evaluating learning outcomes to conduct research to solve problems or develop learners by doing classroom research proposal ; doing other assigned tasks and learning to exchange and share knowledge in educational seminar

0308512 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6(0-18-0)

Professional Practicum 2

ปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา โดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก เลือกลงใช้ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้เทคนิคยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ นำผลการประเมินและศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนและปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาทางการศึกษา

Teaching practicum of major subjects in institutions by integrating all knowledge , implementing learner-centered lesson plans , selecting , making and using materials and innovation related to learning management by using technique and strategies in various patterns, measuring and evaluating learning outcomes and conducting research to solve problems or develop learners, recording and reporting self-learning management, making classroom research reports including doing other assigned tasks ; learning to exchange and share knowledge in educational seminar

หมวดวิชาเฉพาะวิชาเอก

0332111 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย

3(3-0-6)

Fundamental of Early Childhood Education

ความหมายและความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ และวิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย สภาพของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Learning about meaning and the importance of early childhood education, principles, concepts, theories, aims, components, patterns and evolution of the education, the state of economics, social, politics, science and technology in early childhood education management from the past to the present; examining the policies, curriculums and directions in early childhood education management; exploring the relationship between early childhood education and fundamental education commission

0332112 จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Developmental Psychology and Learning of Young Children

ความหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการกับการส่งเสริมพฤติกรรม การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

Learning about the meaning, principles, concepts, theories, the developmental psychology related to physical development and their behaviors according to the development of young children

0332113 การสร้างเสริมคุณลักษณะครูปฐมวัย 3(3-0-6)

Establishment of Early Childhood Teacher's Characteristics

คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู ค่านิยม คุณลักษณะครูปฐมวัย กระบวนการสร้างเสริม คุณลักษณะครูปฐมวัย และวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง

Learning about morals, ethics and teachers' professional ethics, values, early childhood teachers' characteristics and case study analysis

0332114 การพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Thinking Development for Young Children

โครงสร้าง พัฒนาการ และการทำงานของสมองเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างสมองกับการคิด การส่งเสริมและการประเมินการคิด บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัย และ ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการคิด

Exploring the structures, development and the processes of working in young children' brain; examining the connections between their brain and thinking processes; enhancement and evaluation of the processes; roles of teachers and parents in thinking development for young children; studying related studies of thinking development

0332211 การสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Enhancement of Values, Morals and Ethics of Young Children

ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยในสังคมไทย ความสัมพันธ์ของค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม ทฤษฎีการพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครอง สถานศึกษาและชุมชนในการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Learning about values, morals and ethics of young children in Thai society; relationship among values, moral and ethics; theories of values and ethics development; factors affecting the promotion of young children's value, moral and ethics; the roles of teachers, parents, institutions and communities in instilling and enhancing values, morals and ethics of young children; studying related studies

0332221 การจัดประสบการณ์ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Physical and Movement Experiences for Young Children

แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการและแนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวบทบาทครูในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย การประเมินพัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย และฝีกออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย

Examining the ways of supporting physical development of young children, principles and methods of experience management to enhance the children's physical and movement development; learning the roles of teachers in physical development, evaluating physical and movement development of the young children; practice designing the activities which can promote the physical development of the young children

0332222 การจัดประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Social Studies Experiences for Young Children

พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยและพื้นฐานทางสังคมศึกษา หลักและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางสังคมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม บทบาทครูในการส่งเสริมพัฒนาการและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางสังคม การประเมินพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย และฝีกออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและพื้นฐานสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

Examining a social development and basic social studies, principles and the ways of setting experiences to enhance the social development, the roles of teachers in enhancing the development and setting social studies experiences; learning the evaluation of social development of young children; practice designing the activities for enhancing the social development and basic social studies for young children

0332223 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Mathematics for Young Children

ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ การประเมินพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

Learning basic mathematics for young children, principles, ways of setting learning experiences to develop young children' knowledge and skills; roles of teachers in setting learning experiences and evaluating basic mathematics for young children; studying certain related studies and practices

0332224 ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Language and Literacy for Young Children

ความรู้และทักษะทางภาษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักและวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ การประเมินพื้นฐานทางภาษาของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

Examining knowledge and language skills for young children, principles and ways of experience organization to develop knowledge and language skills; roles of teachers in experience organization and basic language evaluation for young children; studying certain related studies and practices

0332311 การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

3(3-0-6)

Parental Education of Young Children

หลักการ ความสำคัญ วิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองในสาระที่จำเป็นเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์กรณีศึกษาในการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยและแนวทางแก้ไข

Learning the principles, importance and methods in parental education which are needed in young children; roles of teachers in parental education to support children' development and learning; analyzing case studies in parental education of young children and ways of problem solving

0332312 การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย**3(3-0-6)****Early Childhood Education Administrative Management**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย การจัดโครงสร้างองค์กร

สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การนิเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาปฐมวัยกับชุมชน และการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาปฐมวัย

Learning the principles, concepts and theories in early childhood education administrative management, structure's organization, environment and learning resources; supervising and controlling educational quality, creating network among institutions and communities and establishing young children institutions

0332313 การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย**3(3-0-6)****Early Childhood Classroom Management**

หลักการและจิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียน เทคนิคการจัดการชั้นเรียนในระดับปฐมวัย บทบาทครู

ในการจัดการชั้นเรียน วิเคราะห์พฤติกรรมของเด็กปฐมวัยและแนวทางแก้ไข ส่งเสริม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Learning the principles and psychology in classroom management, techniques in early childhood classroom management and roles of teachers in classroom management; analyzing young children' behaviors and solutions, the promotion and related studies

0332314 สื่อ ของเล่น และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย**3(3-0-6)****Materials, Toys and Technology for Young Children**

ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสื่อ ของเล่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการ

เลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ และการประเมินสื่อ ของเล่น และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ การใช้วัสดุธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผลิตสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

Learning the fundamental knowledge about materials, toys and technology for young children, principles of selecting, designing, producing, using and evaluating materials and toys; exploring the technology which enhances children's development and learning; using natural resources and local intelligence to produce materials and toys for young children

0332315 สิทธิและการคุ้มครองเด็กปฐมวัย

2(2-0-4)

Young Children's Rights and Protection

สิทธิเด็กปฐมวัย การละเมิดสิทธิเด็กปฐมวัย กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บทบาทของครอบครัว สถานศึกษา องค์กร หน่วยงานและชุมชนในการคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัย และฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง

Learning young children' right, violation, law of young children' right protection and related laws; studying the roles of family, institutions, organizations and communities in young children' rights; analyzing case studies

0332316 อนามัยแม่และเด็ก

2(2-0-4)

Maternal and Child Hygiene

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ และวิธีการปฏิบัติตนของบิดามารดาตลอดระยะเวลาการตั้งครรภ์ ปัญหาสุขภาพของมารดาขณะตั้งครรภ์ ปัญหาสุขภาพของเด็กเล็กและโรคที่พบบ่อย วิธีการดูแลและการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กปฐมวัย และบทบาทของครูปฐมวัยในการส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก

Analyzing the ideas, theories, importance of promoting maternal and child hygiene; caring health behaviors and parents behaviors during pregnant period, mothers' health problems while pregnancy, babies' health problems and common diseases, ways of treating and giving immunity to young children and the roles of teachers in mothers and babies' health promotion

0332317 สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Safety Education for Young Children

แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ ประเภทของอุบัติเหตุ มาตรการควบคุมและป้องกันความปลอดภัยในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูปฐมวัยเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา วิธีการปฐมพยาบาลและฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล

Learning the principles of safety education for young children, causes of accident, types of accident, the measure of controlling and protecting young children in daily life; studying the roles of young children teachers in safety education; examining ways of giving first aid and practices

0332321 การจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย**3(2-2-5)****Arts Experiences for Young Children**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะสร้างสรรค์สำหรับครูและเด็กปฐมวัย ประเภท หลักการจัด

ประสบการณ์ ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากศิลปะสร้างสรรค์ และฝึกปฏิบัติ

Learning fundamental knowledge about creative arts for teachers and young children, categories; principles and roles of teachers in creative arts experiences for young children; studying children' developmental evaluation from creative arts and practices

0332322 ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูปฐมวัย**3(2-2-5)****Music and Performing Arts for Early Childhood Teachers**

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย

พื้นฐานทางดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูปฐมวัย การนำดนตรีและนาฏศิลป์ท้องถิ่นมาใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย และฝึกปฏิบัติ

Learning meaning, importance and categories of music and arts performances related to early childhood, basic of music and arts performing for early childhood teachers and using local music and local arts performing in experience organization for young children and practices.

0332323 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**3(2-2-5)****Science for Young Children**

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักและวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนา

ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ การประเมินพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย และฝึกออกแบบกิจกรรมพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

Studying science for young children, principles and ways of experiences organization to develop science knowledge for young children; roles of teachers in experiences organization, basic science evaluation; practice designing basic science activities for young children

0332324 ละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย**3(2-2-5)****Drama and Puppets for Young Children**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการออกแบบละครหุ่น และโรงหุ่น การผลิตหุ่นและโรงหุ่น การประยุกต์วัสดุธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับละครและหุ่น การประเมินการแสดงละครและการใช้หุ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Exploring ideas, principles, related theories of drama and puppets for young children; learning the principles of puppetry and puppet theater designing, the puppetry and puppet theater production, the applying of natural resources and folk wisdom for drama and puppet; the evaluation of drama and puppet to promote young children' development and learning

0332325 หนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย**3(2-2-5)****Books and Tales for Young Children**

ความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของหนังสือ และนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้ภาษารูปแบบ การเลือก การใช้หนังสือและนิทาน เทคนิคการเล่านิทานให้แก่เด็กปฐมวัย ฝึกแต่งนิทาน และผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

Examining knowledge, principles, concepts, theory of books and tales for young children, language use, ways to select and use books and tales; learning some techniques in story telling for young children; practice composing stories and producing tales book for young children

0332326 หลักสูตรและการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย**3(3-0-6)****Curriculum and Experiences Organization in Early Childhood**

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามรูปแบบแนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

Studying early childhood curriculum, curriculum development according to the concepts of early children management; institutional curriculum; techniques in experience organization and writing lesson planning in experiences for early childhood

- 0332411 การประเมินตามสภาพจริงทางการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)**
Authentic Assessment in Early Childhood Education
 ความหมาย ความจำเป็น หลักการและกระบวนการประเมินการเรียนรู้ การสร้าง การใช้ เครื่องมือ และการรายงานผลการประเมินการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
 Examining meaning, needs, principles and evaluation procedures; the production and use of instruments and assessment report in early childhood education
- 0332412 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)**
Nutrition for Young Children
 แนวคิด ความสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม ปัญหาโภชนาการ สาเหตุและปัจจัยของการเกิดภาวะทุพโภชนาการในเด็กปฐมวัย การประเมินภาวะโภชนาการ การพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย
 Learning about the principles, importances of nutrition for young children, appropriate consuming behaviors; nutritional problems, causes and factors of malnutrition; evaluation of nutrition including development and promoting the consuming behaviors for young children
- 0332413 นวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย 2(2-0-4)**
Contemporary Innovation in Early Childhood Education Provision
 ปรัชญา หลักการ ทฤษฎี วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย
 Learning philosophy, principles and theories; analyzing the strengths and weaknesses of contemporary educational innovation in early childhood
- 0332414 ครอบครัวและชุมชนกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)**
Family and Community in Early Childhood Education
 นโยบายการศึกษาชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รูปแบบการมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย บทบาทของครูในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัยและแนวทางแก้ไข
 Learning the policies related to support family and communities in early childhood education management; patterns of participation and corporation; roles of teachers in promoting relationship among families, communities and institutions; analyzing case studies of families and communities' participation in early childhood education and ways of problem solving

0332421 การเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย

2(2-0-4)

Inclusive Education for Young Children

หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จิตวิทยาเด็กพิเศษ เทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม แผนการจัดการศึกษารายบุคคล บทบาทและความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย

Exploring the principles and studies related to inclusive education, special child psychology, techniques for inclusive class, individual lesson plans; studying roles and cooperation of teachers, parents, institutions, related person and community in inclusive education organization for young children

0332422 การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Learning of Foreign Language for Young Children

ความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย หลักและวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ การประเมินพื้นฐานทางภาษาต่างประเทศของเด็กปฐมวัย และฝึกปฏิบัติ

Examining knowledge and foreign language skills for young children, principles and ways of experience organization to develop the knowledge and foreign language skills for young children; learning the roles of teachers in experience organization, basic foreign language skills evaluation for young children and practices

0332423 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม

3(3-0-6)

Multi-cultural Society Context Learning Experiences for Young Children

แนวคิดเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม การทำความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของเด็กปฐมวัย หลักการออกแบบและจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และกรณีศึกษา

Examining the ideas of multi-cultural society, the understanding about basic social culture of young children; the principles of designing and experience organization for young children in multi-cultural context and case studies

0332424 การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยครอบครัว 2(2-0-4)

Home School the Provision of Early Childhood Education

หลักการ ทฤษฎี แนวทางการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยโดยครอบครัว

คุณลักษณะของครอบครัวที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยครอบครัว

Learning the principles, theories, ways of homeschooling management for early childhood education, the appropriate family characteristics in early childhood education; analyzing strengths and weaknesses, problems and solutions for homeschooling management

0332425 การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)

Play for Young Children

หลักการ ทฤษฎี ประเภท พัฒนาการและการส่งเสริมการเล่นตามวัย บทบาทของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเล่น การประยุกต์ การเล่นที่บ้านเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการจากการเล่นของเด็กปฐมวัย

Learning the principles, theories, categories, development and enhancement according to children' ages; roles of teachers in plays experience organization; applying the local plays to promote young children's development; evaluation of young children development playing

0332426 การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทารกและเด็กเตาะแตะ 2(2-0-4)

Infant and Toddler's Development Promotion

วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการของเด็กทารกและเด็กเตาะแตะ วิธีการเลี้ยงดูและการดูแลความปลอดภัย การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทารกและเด็กเตาะแตะ

Analyzing the principles, theories and the development of infant and toddler. ; learning certain ways of treating, providing safety and supporting infant and toddler's the development; exploring the roles of teachers and parents in class management and promote the development of infant and toddler

0332431 การศึกษาอิสระทางการศึกษาปฐมวัย

2(1-2-3)

Early Childhood Education Independent Study

มุมมอง ทิศทางและปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย ค้นคว้า รวบรวม และประมวลความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยเพื่อแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำเสนอผลเป็นรายงาน

Examining point of views, directions and difficulties in early children education; gathering and compiling of early childhood education knowledge to solve problems by using scientific approach and presenting as a report

0332432 การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย

3(1-4-4)

Early Childhood Classroom Research

หลักการกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบการวิจัย นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย และกรณีศึกษา

Principles, classroom research process, innovation for solving problem in a classroom context, instruments for collecting data, analyzing data and writing report of a classroom action research in early childhood and case studies

0332433 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย

2(1-2-3)

Seminars in Early Childhood Education

หลักการ รูปแบบ วิธีการจัดสัมมนา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สำคัญและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัย และนำเสนอในรูปแบบสัมมนา

Learning the principles, patterns, seminar organization; analyzing the crucial issues and tendencies of childhood education and presenting in seminar conference