



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (AUN 1)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

| วัตถุประสงค์หลักสูตร | ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังที่จะทำ ให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ELO 1 , ELO 6 |
| 2. มีความรู้และทักษะเชิงวิชาการ สามารถประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพ ทางการวัดและประเมินทางการศึกษา | ELO 2 , ELO 3 |
| 3. มีทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการ ค้นหาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ ใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ELO 4 , ELO 5 |
| 4. สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสังคมสู่ความยั่งยืน | ELO 7, ELO 8 |

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 41 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รายวิชา

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 | | หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | | 18 หน่วยกิต |
| กลุ่มการใช้ภาษา | | 9 หน่วยกิต |
| 0000111 | ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา Thai for Higher Education | 3(3-0-6) |
| 0000121 | ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Basic English in Daily Life | 3(3-0-6) |
| 0000122 | การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน Read and Write in Basic English | 3(3-0-6) |
| กลุ่มบูรณาการ | | 9 หน่วยกิต |
| 0000161 | คุณภาพชีวิต Quality of Life | 3(3-0-6) |
| 0000162 | สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Lifestyle | 3(3-0-6) |
| 0000261 | สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง Social Sustainability and Sufficiency Economy | 3(3-0-6) |
| วิชาเลือก | | 12 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาบังคับเลือก | | 3 หน่วยกิต |
| เลือกจากรายวิชา | | |
| 0000262 | ทักษิณศึกษา Southern Thai Studies | 3(2-2-5) |
| 0000263 | วิถีชุมชนท้องถิ่น Local Community Ways | 3(1-6-2) |
| หมายเหตุ : กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับเลือกแล้ว สามารถเลือกรายวิชาที่เหลือเป็นวิชาเลือกได้ | | |
| กลุ่มวิชาเลือก | | 9 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก 9 หน่วยกิต จะต้องมีการเลือกจากทั้งรายวิชาในกลุ่มภาษาและกลุ่มบูรณาการ | | |
| เลือกจากรายวิชากลุ่มการใช้ภาษา | | |
| 0000131 | ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 0000132 | ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture | 3(3-0-6) |

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 0000133 | ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 0000134 | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 0000135 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 0000136 | ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture | 3(3-0-6) |
| เลือกจากรายวิชากลุ่มบูรณาการ | | |
| 0000163 | วิถีอาเซียน ASEAN Ways | 3(3-0-6) |
| 0000164 | หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy and Religion Principles for Life Development | 3(3-0-6) |
| 0000165 | ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation | 2(2-0-4) |
| 0000166 | ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life | 2(2-0-4) |
| 0000167 | อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty | 3(3-0-6) |
| 0000168 | การอ่านเพื่อชีวิต Reading for Life | 2(2-0-4) |
| 0000169 | กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health | 2(1-2-3) |
| 0000264 | เศรษฐศาสตร์และการจัดการ Economics and Management | 2(2-0-4) |
| 0000265 | ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Food and Energy Security for Quality of Life | 2(2-0-4) |
| 0000266 | เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy | 2(2-0-4) |
| 0000267 | ทัศนศิลป์และสังคีตวิจักษ์ Visual Art and Music Appreciation | 2(2-0-4) |
| 0000268 | การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance | 3(3-0-6) |

| | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 98 | หน่วยกิต |
| วิชาชีพรู | ไม่น้อยกว่า | 33 | หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | | 33 | หน่วยกิต |
| มาตรฐานความรู้ที่ 1 ความเป็นครูและ | | 4 | หน่วยกิต |
| มาตรฐานความรู้ที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ | | | |
| 0308111 ความเป็นครู | | 2(2-0-4) | |
| Teacher's Attributes | | | |
| 0308311 การสอนจุลภาคและประสบการณ์วิชาชีพรู | | 2(1-2-3) | |
| Microteaching and Teacher Experiences | | | |
| มาตรฐานความรู้ที่ 2 ปรัชญาการศึกษาและ | | 3 | หน่วยกิต |
| มาตรฐานความรู้ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร | | | |
| 0308321 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร | | 3(2-2-5) | |
| Education Philosophy and Curriculum Development | | | |
| มาตรฐานความรู้ที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม | | 4 | หน่วยกิต |
| 0308231 ภาษาไทยสำหรับครู | | 2(1-2-3) | |
| Thai Language for Teachers | | | |
| 0308232 ภาษาอังกฤษสำหรับครู | | 2(1-2-3) | |
| English Language for Teachers | | | |
| มาตรฐานความรู้ที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู | | 6 | หน่วยกิต |
| 0308241 จิตวิทยาการศึกษา | | 2(2-0-4) | |
| Educational Psychology | | | |
| 0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ | | 2(2-0-4) | |
| Developmental Psychology | | | |
| 0308243 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน | | 2(2-0-4) | |
| Guidance for Student Development | | | |
| มาตรฐานความรู้ที่ 6 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน | | 3 | หน่วยกิต |
| 0308361 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน | | 3(2-2-5) | |
| Learning Process Organization and Classroom Management | | | |
| มาตรฐานความรู้ที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | | 3 | หน่วยกิต |
| 0308473 การวิจัยในชั้นเรียน | | 3(2-2-5) | |
| Classroom Research | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| มาตรฐานความรู้ที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | | 5 | หน่วยกิต |
| 0308281 | เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา Technology and Innovation for Education | | 2(1-2-3) |
| 0308381 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Education | | 3(2-2-5) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 9 การวัดและประเมินผลการศึกษา | | 3 | หน่วยกิต |
| 0308391 | การวัดและประเมินผลทางการศึกษา Educational Measurement and Evaluation | | 3(2-2-5) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษา | | 2 | หน่วยกิต |
| 0308410 | การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance | | 2(1-2-3) |
| วิชาเอก | | ไม่น้อยกว่า | 47 หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | | | 41 หน่วยกิต |
| 0305111 | ทฤษฎีการวัด Theories of Measurement | | 3(3-0-6) |
| 0305212 | การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย Development of Cognitive Measurement Instruments | | 2(1-2-3) |
| 0305213 | การพัฒนาเครื่องมือวัดจิตพิสัย Development of Affective Measurement Instruments | | 2(1-2-3) |
| 0305314 | การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัย Development of Psychomotor Measurement Instruments | | 2(1-2-3) |
| 0305221 | การประเมินหลักสูตรและโครงการทางการศึกษา Curriculum and Project Evaluation in Education | | 2(1-2-3) |
| 0305322 | การประเมินในชั้นเรียน Classroom Assessment | | 2(1-2-3) |
| 0305323 | การประกันคุณภาพ Quality Assurance | | 2(1-2-3) |
| 0305324 | การพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา Development of Indicators in Education | | 2(1-2-3) |
| 0305231 | การวิจัยเชิงทดลอง Experimental Research | | 2(1-2-3) |
| 0305332 | การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research | | 2(1-2-3) |

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 0305333 | การวิจัยเชิงผสมผสาน Mixed Method Research | 2(1-2-3) |
| 0305434 | การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการศึกษา Educational Action Research | 2(1-2-3) |
| 0305241 | สถิติทางการศึกษา Educational Statistics | 3(2-2-5) |
| 0305242 | โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลทางการวัดและประเมิน Computer softwares for Data Processing in Measurement and Evaluation | 3(2-2-5) |
| 0305443 | การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา Information Development for Educational Quality Assurance | 2(1-2-3) |
| 0305351 | ฝึกประสบการณ์วัดและประเมิน 1 Practicum in Measurement and Evaluation 1 | 1(0-6-0) |
| 0305452 | ฝึกประสบการณ์วัดและประเมิน 2 Practicum in Measurement and Evaluation 2 | 1(0-6-0) |
| 0305453 | ฝึกประสบการณ์วัดและประเมิน 3 Practicum in Measurement and Evaluation 3 | 6(0-36-0) |

หมายเหตุ วิชา 0305351 0305452 และ 0305453 กำหนดให้การฝึกปฏิบัติงาน 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกประสบการณ์วัดและประเมิน ในสถานศึกษา/แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเวลา 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 0305415 | การพัฒนาเครื่องมือวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด Development of Intelligence and Aptitude Measurement Instruments | 2(1-2-3) | |
| 0305416 | การพัฒนาเครื่องมือวัดการคิด Development of Cognitive Measurement Instruments | 2(1-2-3) | |
| 0305417 | การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Development of Lifelong learning Skill Measurement Instruments | 2(1-2-3) | |
| 0305418 | การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ Development of Standardized Test and Test-item Bank | 2(1-2-3) | |
| 0305425 | การพัฒนาแฟ้มสะสมงาน Development of Portfolios | 2(1-2-3) | |

0305426 การประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ 2(1-2-3)
Learning Readiness Assessment

0305427 การประเมินบุคลากรและองค์การ 2(1-2-3)
Personnel and Organization Assessment

วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัยทักษิณ 1 วิชาโท จำนวน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำหรับแนวทางการเลือกเรียนวิชาโทควบคู่วิชาเอกการวัดและประเมินทาง การศึกษา มี 2 แนวทาง ดังนี้

แนวทางแรก สำหรับนิสิตที่ประสงค์จะประกอบอาชีพครู นิสิตควรเลือกวิชาโท ที่เกี่ยวข้องหรือ มีความสัมพันธ์กับการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ วิชาโทภาษาไทย วิชาโทสังคมวิทยา วิชาโททางการสอนคณิตศาสตร์ เป็นต้น

แนวทางที่สอง สำหรับนิสิตที่ประสงค์จะประกอบอาชีพบุคลากรทางการศึกษา อื่น เช่น นักวัดผล นายทะเบียน หรือ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล หรือ อาชีพอื่น ๆ นิสิตควรเลือก วิชาโทที่มีความสัมพันธ์และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในองค์กร อาทิ วิชาโทการ บริหารการศึกษา วิชาโทนิติศาสตร์ วิชาโทบริหารธุรกิจ วิชาโททางการบริหารทรัพยากร มนุษย์ เป็นต้น

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณหรือเลือกเรียนวิชาใน สถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้ รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ ขอโอน

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา

3(3-0-6)

Thai for Higher Education

การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Thai language used in studying at higher education level, listening to academic lectures, grasping main ideas, summary, oral and written presentations; a search for knowledge from reading publications and electronic media; analysis and synthesis of the knowledge acquired from the search with oral or written presentation in line with ethics and codes of conduct in communications

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร

Listening, speaking, reading and writing skills in English in different situations with an emphasis on listening and speaking communication skills

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

หลักการ กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านและเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principles and strategies of reading and writing basic English with a hand-on practice in reading and writing sentences and short passages for communication in daily life

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า

3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมพม่า

A study of basic Burmese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Burmese social and cultural context

0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเวียดนาม

A study of basic Vietnamese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Vietnamese social and cultural context

0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

3(3-0-6)

Korean Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

A study of basic Korean vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Korean social and cultural context

0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

3(3-0-6)

Japanese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

A study of basic Japanese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Japanese social and cultural context

0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน

3(3-0-6)

Chinese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน

A study of basic Chinese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Chinese social and cultural context

0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู

3(3-0-6)

Malay Language and Culture

ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การเรียนรู้ประเพณี ศิลปะ โลกทัศน์ วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวมลายู

Knowledge and skills in the use of Malay for basic communication, learning about custom, arts, worldviews, lifestyles and backgrounds of the Malays

0000161 คุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Quality of Life

ความรู้พื้นฐานและดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Fundamental knowledge and indicators of quality of life in the physical, psychological, economic and social dimensions as well as the government's policy and state welfares and information technology that have impacts on development of the quality of life

0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Lifestyle

ปัญหา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และภัยพิบัติ จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของ สิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา

Problems, impacts of changes in natural resources, environment and ecology as well as disaster, awareness and ethical concerns of environment; applying knowledge and information technology in keeping the equilibrium of the environment and innovative solutions of the problems

0000163 วิถีอาเซียน

3(3-0-6)

ASEAN Ways

ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความเป็นมา อัตลักษณ์ความหลากหลาย มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม วิถีประชาคม เศรษฐกิจประชาชาติ บุคคลสำคัญ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน

Geopolitics, ethnic relations, backgrounds, diverse identities, natural and cultural heritage, community ways, national economy, dignitaries, interactions with the outside world, current situations and future prospects of the ASEAN

0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(3-0-6)

Philosophy and Religion Principles for Life Development

วิเคราะห์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยการเรียนรู้เข้าใจมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ตามทฤษฎีสำคัญทางปรัชญา เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม คำสอนสำคัญทางศาสนา มนุษย์กับโลก มนุษย์กับมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์

Analysis of various philosophy and religious principles in order to guide the development of persons and society by learning, understanding and thinking rationally in accordance with the philosophical theory, ethical criteria, religious teachings, man and the world, relationship between man and man including the values in human life

0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง

2(2-0-4)

Audio and Visual Art Appreciation

สร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ

Promoting sense of taste for meaningful appreciation of visual art, music, movies; recognizing the values of the art genres to enable learners in analyzing and making critics as quality consumers or advocates

0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต

2(2-0-4)

Electricity and Life

การใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า รูปแบบการผลิตไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้าในบ้านเรือน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

Understanding of electricity use in daily life, the demand for electricity in the country, the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; forms of electricity generation and calculation of the electrical power for household usage; electric saving in lighting and air conditioning systems, electrical appliances of various kinds including safety of using electricity in daily life

0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม

3(3-0-6)

Food for Life and Beauty

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากอาหาร กฎหมายอาหาร และการคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values for body needs; quality of life and food consumption; food for health and beauty, types and roles of food for health and beauty, types and mechanisms of bioactive compounds that affect the health and beauty; technologies in production and packaging of food for health and beauty, food labeling, food laws; consumer protection; current market trends of food supplements for health and beauty

0000168 การอ่านเพื่อชีวิต

2(2-0-4)

Reading for Life

ฝึกอ่านจากบทความ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น หรือจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้วนำเสนอข้อสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Practice reading of articles, novels, short stories or articles from printed media and electronic media according to the choice of interest, present the key conclusions from the reading texts, and apply acquired knowledge for everyday life use

0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Sports and Recreation for Health

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู นำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and the relationship of health and physical fitness, skills and attitudes in sports or exercise; fitness and recreation including enhancing the physical fitness test; sports practicing or recreational interest to develop a healthy and great personalities; sportsmanship respect according to the rules and etiquette of players applied to the rules of society

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Social Sustainability and Sufficiency Economy

ปรัชญา แนวคิดการเปลี่ยนแปลงวิถีไทย วิถีโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์และการปรับตัวในบริบทสังคมโลก กรณีศึกษา เศรษฐกิจชุมชนโดยใช้สังคมวิพากษ์เชิงบวก

Philosophies and concepts of change in the way of life of Thai people, global way, co-existence in a multicultural society, sufficient economy, community economy and sustainable development; legal and ethical concepts in lifestyle; leadership skills; creative thinking; entrepreneurship and adaptation in the context of a global society; case studies of the community economy using social critique positively

0000262 ทักษิณศึกษา

3(2-2-5)

Southern Thai Studies

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization, Southern Thai culture, Southern Thai history, archeology, ways of life, traditions, beliefs, arts and crafts, folk play, folk wisdom, creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies, College of Local Wisdom and local learning resources

0000263 วิธีชุมชนท้องถิ่น

3(1-6-2)

Local Community Ways

ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไกการปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทจำเพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

Community and community rights, integrative learning on local community in the South; adjustment mechanism in harmony with changes in the physical, biological, economic, social and cultural dimensions of the community; the application of the sufficient economy in accordance the specific context of each community which leads to sustainable development

0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ

2(2-0-4)

Economics and Management

ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความเสี่ยง การจัดการเวลา การเงินและการออม การลงทุน การบัญชีครัวเรือน การจัดการบุคลิกภาพ การจัดการความหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Economic system and economics leading a lifestyle, sufficient economy, risk management, time management, finance and savings, investment, household accounting, personality management, diversity management, application of information technology, ethics and social responsibility

0000265 ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2(2-0-4)

Food and Energy Security for Quality of Life

การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบการผลิตอาหาร และพลังงานทางเลือก การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและพลังงาน รายได้หลัก ลดรายจ่าย รายได้เสริม นันทนาการ และกิจกรรมเพื่อสังคม

Development of quality of life, food and energy security at the household level, community relations in food and energy security and improvement of the quality of life, food production system and alternative energy, safety food production, management of agricultural products for food and energy, core revenue, expense reduction, supplement income, recreation and social activities

0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

2(2-0-4)

Creative Economy

บูรณาการแนวความคิดสร้างสรรค์กับการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าโดยเป็นพื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Integrated creative concepts for adding values as a basis of ideas that can bring about creative businesses

0000267 ทักษะศิลป์และสังคีตวิจิตร

2(2-0-4)

Visual Art and Music Appreciation

ความซาบซึ้งในความงามและคุณค่าของทัศนศิลป์กับดนตรีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการออกแบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

The appreciation of the beauty and value of the visual arts and music that can be used to design and improve the quality of life

0000268 การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Governance

วิวัฒนาการระบอบการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและการวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปการเมืองของไทย

Thailand's political evolution from past to present, policy and planning process, constitution, political parties and elections, political role of government; business and public sector organizations; major problems of political and public administration, including the political reform in Thailand

หมวดวิชาเฉพาะ

0308111 ความเป็นครู

2(2-0-4)

Teacher's Attributes

ความสำคัญพัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะความเป็นครู บทบาทหน้าที่ภาระงานของครู คุณธรรมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู หลักธรรม มาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและ พัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การสร้างเจตคติและศรัทธาต่อวิชาชีพครู การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครูและรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม

Importance of development of teacher profession, roles, tasks, virtue, professional ethics, good governance and honesty, benchmark, laws, and the law of teaching profession, knowledge management about teaching profession, the progression and continual professional development of teachers, creating a positive attitude and belief in teaching profession, practicing on analyzing in order to strengthen the capacity and competence of teachers, being knowledgeable in the subjects they teach and teaching strategies to help the learners think, analyze, synthesize, and generate modernization, to be a person of learning, pursuit, and use of information as well as knowledge to keep pace with changes, to have an interaction between teachers and learners which promotes the learners 'potential along with owning teacher spirit and teacher professional responsibility ; role models and public mind to society

0308231 ภาษาไทยสำหรับครู

2(1-2-3)

Thai Language for Teachers

การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการเป็นครูและการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

Use of Thai language through develop communicative skills in terms of listening, speaking, reading and writing skills in professional teacher contexts; culture and correct use of Thai language for Teacher's attributed and communication for living together peacefully in multicultural society

0308232 ภาษาอังกฤษสำหรับครู

2(1-2-3)

English Language for Teachers

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

Use of English language through develop communicative skills in terms of listening, speaking, reading and writing skills in professional teacher contexts; culture and correct use of English language communication for living together peacefully in multicultural society

0308241 จิตวิทยาการศึกษา

2(2-0-4)

Educational Psychology

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เซวาน์ปัญญาและความถนัด สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความบกพร่องในการเรียนรู้ การจูงใจและกลยุทธ์เชิงจิตวิทยาในการจัดชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้จิตวิทยาในการทำความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ

Definitions and importance of educational psychology and learning psychology ; individual differences, intelligence and aptitude; brain-based learning, learning theory and related factors: self-directed learning, learning disabilities, motivation and strategic psychology in classroom management to enhance using psychology in understanding and supporting learners' learning with full competent development

0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ

2(2-0-4)

Developmental Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ของจิตวิทยาพื้นฐานและ จิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคนในวัยต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามช่วงวัย อย่างเต็มศักยภาพ

Definitions and importance of fundamental psychology and developmental psychology; influenced factors on developmental behaviors of people of different ages, promoting development for people of all ages and developing learners' ability according to their ages with full competence

0308243 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2(2-0-4)

Guidance for Student Development

หลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะแนวทั้งในและต่างประเทศ สภาพการแนะแนวในสถานศึกษาในปัจจุบัน บริการที่สำคัญของการแนะแนว การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการจัดบริการแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน การให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Fundamental guidance evolotional guidance both domestic and foreign countries guiding condition in the institutes at present; important service of guidance; applying of guiding principles in guiding service and arranging guiding activities to develop learners ; counseling guidance to assist learners' better life quality

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

2(1-2-3)

Technology and Innovation for Education

บทบาท ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้มของเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อความหมายด้วยภาพและเสียง องค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ วิธีระบบ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อเพื่อการเรียนรู้

Roles, definitions, importance and trends of technology; innovative education and learning materials promoting quality of learning; principles and theories of communicating through images and sound; Art elements used in design and production of learning recourses and learning networking ; system approach ; and practices of designing developing using improving and evaluating learning materials

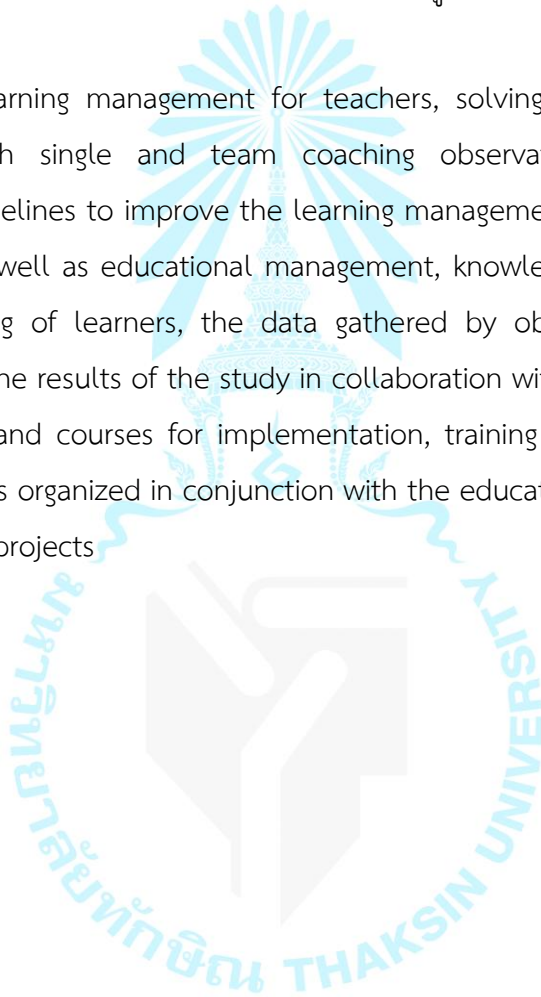
0308311 การสอนจุลภาคและประสบการณ์วิชาชีพครู

2(1-2-3)

Microteaching and Teacher Experiences

ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับครู การแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง ทั้งการสอนแบบเดี่ยวและแบบทีมฝึกสังเกตวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินผล เสนอแนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และศึกษางานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและการจัดการศึกษาดูงานการความรู้ ปฏิบัติการสอนประสบการณ์วิชาชีพครู วางแผนการศึกษาผู้เรียน สังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ นำเสนอผลการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกจัดทำแผนการเรียนรู้และมีส่วนร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา รวมทั้งจัดทำโครงการทางวิชาการ

To practice learning management for teachers, solving problems, learning in a simulated teaching both single and team coaching observation, analysis, synthesis, evaluation, providing guidelines to improve the learning management and the work involved in teacher profession as well as educational management, knowledge integration, teachers training, planning learning of learners, the data gathered by observing, interviewing and various ways to present the results of the study in collaboration with educational institutions to develop curriculums and courses for implementation, training to plan for learning and engaging learning activities organized in conjunction with the educational institutions, and the preparation of academic projects



0308321 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Education Philosophy and Curriculum Development

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบและประเภทของหลักสูตร แนวคิดและหลักการจัดทำหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้และพัฒนาสถานศึกษา โดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Educational philosophies and theories, religions, economics, societies and cultures, Thai educational management system and history, vision and educational development plans of Thai education, concepts and strategies in education management, theories, courses, compositions and types of the courses, concepts and principles of curriculum organization the designs and standard development processes, curriculum implementation, curriculum evaluation, issues and trends in curriculum development to enhance sustainable development, practices, course analysis, improving as well as developing school curriculum in order to apply and create educational development of the institutions by means of analysis on education for sustainable development

0308473 การวิจัยในชั้นเรียน

3(2-2-5)

Classroom Research

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บทบาทครูในฐานะนักวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยในชั้นเรียน รูปแบบและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กำหนดปัญหาวิจัยชั้นเรียน การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย การทำเค้าโครงและรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติออกแบบการวิจัยในประเด็นปัญหาการเรียนการสอนที่สนใจ

Concepts, principles, theories and guided practice in research ; research methodology related to learners' learning development; teachers' roles as researchers; use and product of classroom research ; model and classroom research process; determining classroom research problems ; research design and innovative learning development for learners problem solving and development; tools and data collection methods; data analysis and research conclusion; research proposal and report; use of research finding practice of research design in interesting learning and teaching problems

0308361 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning Process Organization and Classroom Management

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอน การจัดการชั้นเรียน วินัยและการพัฒนาวินัยนักเรียน รูปแบบการเรียนรู้ การบริหารจัดการในชั้นเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน การประสานประโยชน์ในการจัดการชั้นเรียน การสังเกต วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี ฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาของผู้เรียน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวมการใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้และสามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา และการประเมินการเรียนรู้เพื่อสามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถจำแนกระดับการเรียนรู้จากการประเมินผล

Concepts and theories of learning, teaching, classroom management, discipline and learner discipline improvements, learning styles, classroom management, classroom controlling Techniques, harmonization in classroom management, problems observation in class-case basis, classroom management solutions training by using research methodology to develop the ways of teaching, practice of analytical and creative thinking process including learners' solving problems; the design and learning experience arrangement, learner-centered learning management techniques and sciences; integration on the content of learning, classroom learning integration, the use of media production; learning innovations development; learning integration and the ability to use new innovations in managing classrooms effectively; creating learning atmosphere, making lesson plans and learning environments to develop learning center in school and learning assessment to design learning and arranging activities for promoting learners' learning and identifying learning levels according to evaluation

0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Information Technology for Education

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการผลิต เลือก และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และสารสนเทศเพื่อการศึกษา

Basic knowledge about computers and information technology, information network structure, information system management for education; law and ethical issues surrounding the use of technology; principles of production, selection and use of information technology for communication and education; computer practices of design, development, and information modification for communication and information technology for education

0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Measurement and Evaluation

หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินตามสภาพจริง การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลชนิดต่าง ๆ ด้านความรู้ ความคิด ด้านคุณลักษณะและด้านการปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การแปลความหมายคะแนน การให้ระดับ ผลการเรียนรู้ทั้งด้านการประเมินภาคทฤษฎีและประเมินภาคปฏิบัติ การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร ปฏิบัติการวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง

Principles of educational measurement and evaluation; summative and formative evaluations; authentic assessment; tool construction and uses of several types of evaluations in terms of cognitive, characteristics and practices; assessment portfolio; score references; grading both in theories and practices; taking results from the evaluation to improve and arrange learning management and curriculum; put evaluation and measurement into authentic assessment

0308410 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)

Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานทางการศึกษา ปฏิบัติการจัดการคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

Principles, the concepts, guidelines on the management of the quality of education, the quality assurance in education, the internal and external of quality assurance in education system, standard and quality indicator that concern about quality assurance, evaluation of quality assurance, writing self-assessment report, quality assurance of educational institution, operating management the quality of learning activities and arranging assesment of quality learning lead the results of assessment to the development of quality learning continuously

0305111 ทฤษฎีการวัด

3(3-0-6)

Theories of Measurement

หลักการวัดและประเมินทางการศึกษา ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัด การตรวจสอบคุณภาพ รายชื่อ ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น และความคลาดเคลื่อนในการวัด คะแนนการแปลความหมายคะแนน การตัดเกรด และจรรยาบรรณนักวัดผลทางการศึกษา

Principles of educational measurement and evaluation; topics including overview of theory of testing, item test quality, validity of test, reliability of test and error of measurement, interpretation, grading and ethics of measurement educator

0305212 การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย 2

(1-2-3)

Development of Cognitive Measurement Instruments

หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย วางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร ปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย

Curriculum and learning standards; topic including cognitive domain analysis, learning process plans; measurement and evaluation of learning in the curriculum design, test construction and cognitive test inspection practice

0305213 การพัฒนาเครื่องมือวัดจิตพิสัย 2 (1-2-3)

Development of Affective Measurement Instruments

นิยาม ทฤษฎี และวิธีการสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ปฏิบัติการ
สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การแปลความหมายของคะแนน การนำผลการวัดและประเมินไปใช้

Definition of theories, methods and inspection of measurement tools construction;
topic including tools quality inspection practice, scores interpretation and utility of test
results

0305221 การประเมินหลักสูตรและโครงการทางการศึกษา 2(1-2-3)

Curriculum and Project Evaluation in Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและรูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมินหลักสูตรและโครงการ
ปฏิบัติการวิเคราะห์ที่ใช้รูปแบบการประเมินที่เหมาะสม กำหนดเกณฑ์การประเมิน วางแผนประเมินพร้อมเสนอ
เค้าโครงการประเมิน สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและแนวทางสรุปผลการประเมิน

Concepts, principles, theories and models to evaluate; topic including program and
project evaluation criteria; analysis of using a proper evaluation practice, evaluation criteria
setting, evaluation plan, presenting evaluation proposal, constructing evaluation instrument;
data analysis and conclusion evaluation results

0305231 การวิจัยเชิงทดลอง 2(1-2-3)

Experimental Research

หลักการ ประเภทของการวิจัยเชิงทดลอง แบบแผนการทดลอง การออกแบบการทดลอง ความ
เที่ยงตรงของการทดลอง การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับแบบแผนการทดลอง การวิเคราะห์วิจารณ์
ผลงานวิจัยและการใช้ผลงานวิจัย ปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลองในบริบททางการศึกษา

Principles, types of experimental research, experimental patterns, experimental
design, accuracy of experiment; appropriate statistics in experiment, analysis and review of
research, and usage research result, practice of experimental research in education

0305241 สถิติทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Statistics

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ เกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สถิตินอนพาราเมตริก ปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

Basic knowledge of statistics, descriptive statistics, inferential statistics, statistical hypothesis testing about population mean, analysis of variance, correlation, nonparametric statistics; and practice of statistics for research of measurement and evaluation in education

0305242 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลทางการวัดและประเมิน

3(2-2-5)

Computer Softwares for Data Processing in Measurement and Evaluation

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและเครื่องมือวัด การตัดเกรด การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวัดและการประเมิน การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Operating of computer program for data processing in educational measurement and evaluation; analysis of statistical data for research, quality of tests and grading; information development for measurement and evaluation, interpretation and presentation of data analysis

0305314 การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัย

2(1-2-3)

Development of Psychomotor Measurement Instruments

ความหมาย แนวคิดและหลักการวัดทักษะพิสัย ออกแบบสถานการณ์หรือชิ้นงาน ปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือวัดทักษะ การกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนรูบรีค และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การแปลความหมาย ของคะแนน และการนำผลการวัดและประเมินไปใช้

Meaning, concepts and principles of psychomotor measurement, situation or task design, construction of psychomotor measurement instruments; criteria setting for rubric scoring and verifying the quality of instruments; score interpretation and usage of measurement and evaluation result

0305322 การประเมินในชั้นเรียน

2(1-2-3)

Classroom Assessment

พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ในชั้นเรียน หลัก การและแนวทางการประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ประเภทการประเมินและเครื่องมือที่ใช้ กระบวนการพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ปฏิบัติการประเมินในชั้นเรียน การนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียน

Learning behavior in the classroom, principles and guidelines for learners assessment; topics including assessment and instrument type, tools development and criteria; classroom assessment practice and use of results to improve teaching and grading

0305323 การประกันคุณภาพ

2(1-2-3)

Quality Assurance

ทฤษฎี หลักการ และระบบการประกันคุณภาพ การควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาคุณภาพ ปฏิบัติการออกแบบและสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก การเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ

Theory, principles, quality assurance system, control, verification, evaluation and quality improvement; design and creation of quality assessment tool through the standards and indicators of outside and inside quality evaluation; and report writing of evaluation results from organizations

0305324 การพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา

2(1-2-3)

Development of Indicators in Education

ความหมาย คุณลักษณะ และประเภทของตัวบ่งชี้ การให้นิยาม การกำหนดเกณฑ์ การประเมิน ปฏิบัติการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ การนำตัวบ่งชี้ไปใช้และประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้

Meaning, attributes, and types of indicator, definition, criteria setting, evaluation; practice of indicator construction and development, indicator usage and evaluation

0305332 การวิจัยเชิงคุณภาพ

2(1-2-3)

Qualitative Research

ปรัชญา หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผนการวิจัย การกำหนดกรอบความคิด ในการวิจัย หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม การจดบันทึกข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียน รายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม และนำเสนอเค้าโครงวิจัย

Philosophy, principles, and methodology of qualitative research, research plan, research concept idea; principles and method of collecting data by observing, in-depth interviewing, group discussion, note-taking and data accuracy; data analysis and synthesis, writing research paper; practice of data collection and presentation of research proposal

0305333 การวิจัยเชิงผสมผสาน

2(1-2-3)

Mixed Method Research

แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงผสมผสาน ออกแบบวิจัยเชิงผสมผสาน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา เสนอเค้าโครงการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการวิจัย

Meaning, attributes, and mixed methodology; mixed methodology design to improve education quality, presenting research proposal, data collection, data analysis, research conclusion and report

0305351 ฝึกประสบการณ์วัดและประเมิน 1

1(0-4-8)

Practicum in Measurement and Evaluation 1

สังเกตการบริหารงานวัดและประเมินผลในสถานศึกษา หรือ หน่วยงานที่มีลักษณะงาน สอดคล้อง กับวิชาชีพ วิเคราะห์แนวโน้มการบริหารการวัดและประเมินในสถานศึกษา หรือองค์กรวิชาชีพ สัมมนาและ รายงานผลการศึกษา

Observe educational measurement and evaluation management tasks in academies or other similar organizations; analyze tendency of educational measurement and evaluation management or professional organizations; seminar and report the result

0305415 การพัฒนาเครื่องมือวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด 2(1-2-3)

Development of Intelligence and Aptitude Measurement Instruments

นิยาม ทฤษฎี โครงสร้าง วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด ปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด การแปลความหมายคะแนนและการใช้ประโยชน์

Definition, theory, structure, construction and development method of intelligence and aptitude tests, quality inspection of instrumentation, operating construction and quality inspection of intelligence and aptitude instruments, score interpretation and usage

0305416 การพัฒนาเครื่องมือวัดการคิด 2(1-2-3)

Development of Cognitive Measurement Instruments

ความหมาย ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ หลักและวิธีการวัดการคิด การพัฒนาเครื่องมือวัดการคิด และการตรวจสอบคุณภาพ ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดการคิดที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

Definition, cognitive theory, processes of creative thinking, problem solving thinking, and critical thinking; topics including principles and methods of cognitive measurement, development of cognitive measurement instruments, quality inspection; and practice of constructing appropriate cognitive measurement instruments for learning management

0305417 การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2(1-2-3)

Development of Lifelong Learning Skill Measurement Instruments

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางแผนการวัดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การแปลความหมายคะแนนและการใช้ประโยชน์

Principles concepts and theory of lifelong learning, lifelong learning skill measurement planning; operation and inspection of the instruments; and interpretation of score and usage

0305418 การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ 2(1-2-3)

Development of Standardized Test and Test-item Bank

ระบบคลังข้อสอบ การพัฒนาค้างข้อสอบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาค้างข้อสอบ

การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน และการกำหนดลักษณะเฉพาะข้อสอบ ปฏิบัติการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพ การสร้างเกณฑ์ปกติ การแปลความหมายคะแนน การเขียนคู่มือและวิธีดำเนินการสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ

Test-item bank system, development of test-item bank, computer program for development of test-item bank, construction of standardized test, setting specification of tests; construction and quality inspection; norm development, score interpretation; writing a test manual and administration and test-item bank construction

0305425 การพัฒนาแฟ้มสะสมงาน 2(1-2-3)

Development of Portfolios

ความหมาย แนวคิด ประเภทของแฟ้มสะสมงาน หลักการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน วิเคราะห์จุดมุ่งหมายการเรียนรู้หรือคำอธิบายรายวิชา ปฏิบัติการออกแบบแฟ้มสะสมงาน กำหนดสารสนเทศที่จะเก็บในแฟ้มสะสมงาน สร้างเครื่องมือประเมินกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินและการใช้ประโยชน์

Meaning, concept, type of portfolios, portfolio principles; analysis of learning objectives or course description, portfolios design; determination of information in portfolios, construction of evaluation instruments; determination of scoring criteria and evaluation criteria; conclusion of evaluation, and utilization

0305426 การประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Learning Readiness Assessment

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดความพร้อมในด้านต่าง ๆ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิจารณาความพร้อมในการเรียนรู้

Principles, concept, theory about learning readiness; construction of readiness assessment tools, tools inspection; data analysis; interpretation and presentation of data analysis result for readiness in learning

0305427 การประเมินบุคลากรและองค์การ

2(1-2-3)

Personnel and Organization Assessment

หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการประเมินองค์การและบุคลากร วิเคราะห์ตำแหน่งต่าง ๆ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง ปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพแบบประเมิน การแปลความหมายของผลการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้

Principles, concept about personnel and organization assessment; analysis of positions, setting specific attributes of position; construction and inspection of evaluation instruments quality; interpretation and utilization of assessment result

0305434 การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการศึกษา

2(1-2-3)

Educational Action Research

แนวคิด หลักการ รูปแบบ และระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์กรณีศึกษา การวิจัยปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหา และการนำไปใช้เพื่อพัฒนาบุคคล องค์กรทางการศึกษา และชุมชน การกำหนดปัญหาการวิจัย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนออกแบบการวิจัย การมีส่วนร่วม ของนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และปฏิบัติการวิจัยเชิงปฏิบัติการใน บริบททางการศึกษา

Concept, principles, formation, and methodology of action research, analysis of case study, action research to solve problems and utilization for develop person, organization and society, determination of research problem and related theories; planning of research design, participation of researcher and stake holders; data analysis; writing research paper and doing action research in education field

0305443 การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพทางการศึกษา

2(1-2-3)

Information Development for Educational Quality Assurance

สารสนเทศและระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ปฏิบัติการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ทางการศึกษา

Information and information system for quality assurance; information development to assure the quality through educational standards and indicators

0305452 ฝึกประสบการณ์วัดและประเมิน 2

1(0-4-8)

Practicum in Measurement and Evaluation 2

วิเคราะห์ระบบงานการวัดและประเมินผล มีส่วนร่วมปฏิบัติงานวัดและประเมินผลในสถานศึกษา หรือองค์กรวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่มีลักษณะงานที่สอดคล้องกับวิชาชีพ สัมมนาและรายงานผลการปฏิบัติ

Analysis of measurement and evaluation system; participation in measurement and evaluation tasks in professional organizations, or other similar organizations; seminar and reporting results

0305453 ฝึกประสบการณ์วัดและประเมิน 3

6(0-18-0)

Practicum in Measurement and Evaluation 3

ฝึกปฏิบัติงานการวัดและประเมินผลทางการศึกษาตามบทบาทหน้าที่นักวัดผล ในสถานศึกษา หรือองค์กรวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่มีลักษณะงานที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เป็นเวลา 1 ภาคเรียน สร้างสรรค์งานด้านการวัดและประเมินผลโดยใช้กระบวนการวิจัย สัมมนาและรายงานผลการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ

Practicum in educational measurement and evaluation according to the role of measurement educator in academies, professional organizations, or other similar organizations for 1 semester; creation of measurement and evaluation tasks by using research procedures, seminar and reporting the result from practicum

