



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	35
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	86
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	104
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....	105
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	106
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	111
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	113
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร	116
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	132
ภาคผนวก ง ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning	157
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2565	162
ภาคผนวก ช มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1).....	170
ภาคผนวก ฎ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	192

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25480221105071
ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Public Administration (Public Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)

3. วิชาเอก

การปกครองท้องถิ่น
การจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ
☐ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

5.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ ภาษาไทย
- ☐ ภาษาต่างประเทศภาษา
- ☐ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศภาษา.....

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับเฉพาะนิสิตไทย
- ☐ รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- ☐ รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วมมือ
- ☐ ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564
เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่/.....
เมื่อวันที่

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 องค์การภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ อาทิ เจ้าหน้าที่ทางด้านการปกครอง อาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักทรัพยากรบุคคล นักจัดการงานทั่วไป นักวิเทศสัมพันธ์ นักพัฒนาสังคม เจ้าพนักงานในหน่วยงานรัฐ ทหาร และนักการเมืองหรือข้าราชการการเมืองทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น

8.2 องค์การภาคเอกชน อาทิ เจ้าหน้าที่นโยบายและการวางแผน และเจ้าหน้าที่บริหารทรัพยากรมนุษย์

8.3 องค์การอิสระ อาทิ เจ้าพนักงานในหน่วยงานขององค์การอิสระ องค์การมหาชน และองค์การไม่แสวงหากำไร

8.4 การประกอบอาชีพอิสระที่สามารถนำความรู้ความสามารถทางการบริหารไปประกอบกิจกรรมทางธุรกิจหรือการจัดการธุรกิจได้

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น						
1	นายวิชาญ จุลทริก	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2555
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
			ค.บ.	การพัฒนาชุมชน	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	2531
2	นายยศธร ทวีพล	อาจารย์	รป.ด.	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2563
			รป.ม.	การปกครองท้องถิ่น	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2556
			รป.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2554
3	นายธเนศ ยุคันทวนิชชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2549
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546
			นศ.บ.	การโฆษณา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543
วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ						
1	นายทวนธง ครุฑจ้อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Management	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	2560
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
2	นางสาวอภิรดี จิโรภาส	อาจารย์	Ph.D.	International Relations	Universiti of Sains Malaysia, Malaysia	2562
			M.Sc.	International Relations	University of Bristol, United Kingdom	2551
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
3	นายอำนาจ มงคลสืบสกุล	อาจารย์	ร.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2563 2558

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(1) การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
☐ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	
☐ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
☐ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	
☐ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
☒ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	หลักสูตรได้ออกแบบรายวิชารวมถึงการฝึกปฏิบัติให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้กับการบริหารภาครัฐในอนาคต หลักสูตรมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตให้เข้าใจและยึดหลักว่า “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยนิสิตต้องเข้าใจถึงบทบาทที่เหมาะสมของภาครัฐ ทั้งด้าน ภารกิจ บทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการและที่สำคัญที่นิสิตต้องเข้าใจ ถึงหลักธรรมาภิบาลเพื่อในอนาคตนิสิตจะสามารถปรับตัวสู่วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และเน้นผลประโยชน์ส่วนรวม และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา นิสิตต้องเรียนรู้เพื่อที่จะสามารถทำงานในระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล โดยนำความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล

(2) การตอบสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	
☐ 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	
☐ 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	
☐ 3. อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	
☐ 4. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	
☐ 5. หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	
☐ 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	
☐ 7. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	
☐ 8. อุตสาหกรรมดิจิทัล	
☐ 9. กลุ่มผู้สูงอายุ	
☒ 10. soft skill	การพัฒนานิสิตด้าน Soft Skills เป็นเป้าหมายของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โดย คำอธิบาย Soft Skills ในนิยามของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จะเน้นถึงคุณลักษณะด้านเก่งคน ซึ่งมีทักษะหลายมิติเชื่อมโยงรวมกัน เช่น ทักษะด้านสังคม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา รวมทั้งทัศนคติและลักษณะเฉพาะตัวที่นิสิตรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตพึงมีที่เป็นผลจากการพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นความฉลาดทางอารมณ์หรือความมีคุณธรรม เป็นนามธรรมที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการบ่มเพาะ ไม่น้อยกว่าการเรียนรู้ทางวิชาการ โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดรายวิชาเพื่อสร้างคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์ ด้าน Soft skills หลัก ๆ คือ การมีภาวะผู้นำโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีศรัทธาในการบริหารงานภาครัฐ เชื่อมั่นในคุณค่าแห่งตน ซึ่งถือเป็นสมรรถนะด้านเก่งคน

(3) การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยจัดทำเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งแนวทางนี้จะตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs ในด้านคุณภาพชีวิตของบุคคลและเรื่องสถาบันที่เข้มแข็งและยุติธรรม ภายใต้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จะมุ่งเน้นให้มีรายวิชาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และสร้างศักยภาพในตัวนิสิต เพื่อที่จะสามารถเป็นกำลังที่สำคัญในการทำงานภาครัฐของประเทศในอนาคตเพราะถ้าประเทศมีบุคลากรและระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ จะสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาทั้งด้านคุณภาพชีวิตของบุคคล และเรื่องสถาบันที่เข้มแข็งและยุติธรรมได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี ธุรกิจ และการเงินโลกจากข้อ 11.1 เป็นผลให้สังคมและวัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรวมกลุ่มความร่วมมือในภูมิภาคที่มีความแตกต่างกันในทางสังคมและวัฒนธรรมซึ่งส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่พฤติกรรมของบุคคล ค่านิยมและแนวความคิด อันอาจนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ หลายประการโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนจึงจำเป็นต้องมีมาตรการรองรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นบนพื้นฐานของการบริหารจัดการและการปรับปรุงประสิทธิภาพกลไกการพัฒนาย่างยั่งยืน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และทิศทางการพัฒนาประเทศในทุกมิติโดยส่วนรวม สถาบันทางสังคม การเมืองต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาจึงควรมุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับภารกิจที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นทรัพยากรสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้กลไกของการจัดการศึกษาที่จะเปิดพรหมแดนขององค์ความรู้ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้สอดคล้องกับหลักวิชาการและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องเน้นการสร้างพหุวิทยาการและกระบวนการต่าง ๆ ในการบริหารงานภาครัฐภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับระหว่างประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรอย่างบูรณาการและมีศักยภาพในเชิงรุก สู่การผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการขององค์การทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความสามารถเฉพาะที่หลากหลาย ทั้งในด้านการปกครองท้องถิ่น การจัดการ

ภาครัฐและการจัดกิจกรรมระหว่างประเทศที่มีวิสัยทัศน์และความคิดสร้างสรรค์พร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรมให้สอดคล้องและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และท้องถิ่นวิวัตน์ ซึ่งมีเนื้อหาสาระครอบคลุมทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร ประเทศเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การตอบนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยมุ่งเน้นการตอบสนองต่อ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป้นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2567 ด้วยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้กับองค์การภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงการ ผลิตนักบริหารที่มีสมรรถนะและทักษะสูงที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมและประเทศด้วยนวัตกรรม สังคม การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจเป้าหมายและตัวชี้วัดของ มหาวิทยาลัย กล่าวคือ หลักสูตรมุ่งขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติกับ มหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียนและเอเชีย เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยเน้นการวิจัยที่ตอบ โจทย์เชิงพื้นที่และผลิตผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติร่วมกับผู้สอนในลักษณะ coaching ตลอดจนผลิตโครงการบริการวิชาการเป็นที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่สามารถก่อให้เกิดนวัตกรรม สังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- | | |
|---|-------------------|
| ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | จำนวน 30 หน่วยกิต |
| ☒ หมวดวิชาเฉพาะ | |
| หมวดวิชาเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี | จำนวน 6 หน่วยกิต |

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

- | |
|--|
| ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| ☐ หมวดวิชาเฉพาะ |
| ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี |
| ☒ ไม่มี |

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดส่วนงานวิชาการและส่วนงาน อื่นที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ ด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

13.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดสาขาวิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้สอน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้กำกับดูแล และงานวิชาการและบริการการศึกษาเป็นผู้ประสานงาน

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

14.1 มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. Universiti Utara Malaysia	การแลกเปลี่ยนความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาโครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมกัน

14.2 ไม่มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. ASEAN Universities Network	การพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (AUN 1) โดยสนับสนุนให้นิสิตการเข้าร่วมโครงการ ASEAN University Youth Summit ประจำปี
2. Universitas Hasanuddin, Indonesia	การแลกเปลี่ยนนิสิต การวิจัย และการบริการวิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. Universitas Sulawesi Barat, Indonesia	การพัฒนานิสิต การวิจัย และการบริการวิชาการด้านการพัฒนาพื้นที่และการประกอบการท้องถิ่น
4. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	การสนับสนุนให้นิสิตเข้าฝึกสหกิจศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี :

1.2.1 คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิต
ภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

1.2.2 ความรู้วิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.2.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์
หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

1.2.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดง
ความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.5 ประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับ
สถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัย
ได้อย่างถูกต้อง

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	การเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF/มคอ.1	สมรรถนะตาม ข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย
PLO 1	แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	✓		A, P	1.1, 4.1, 4.2	(4.2), (4.4)
Sub PLO 1A	พัฒนาตนเองและแสดงออกด้วยความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดี ของกลุ่ม	✓		A, P	1.1, 4.1	(4.2)
Sub PLO 1B	ทบทวนและปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็น ที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทาง รัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	✓		A, P	4.2	(4.4)
PLO 2	วิเคราะห์และเปรียบเทียบสถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนของ องค์การภาครัฐ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา		✓	A, P	3.1, 3.2, 5.1	(3), (4.5)
Sub PLO 2A	สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนโดย เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย		✓	A,P	3.1, 3.2	(3)
Sub PLO 2B	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบ สถานการณ์ซับซ้อนและนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้แก่กลุ่มผู้ มีส่วนได้เสียได้อย่างหลากหลาย		✓	A,P	5.1	(4.5)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	การเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF/มคอ.1	สมรรถนะตาม ข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย
PLO 3	อธิบายความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์		✓	U, P	2.2, 2.3	(1)
PLO 4	ประเมินสถานการณ์ของกิจการสาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐาน ของตนเองและบริบทของพื้นที่		✓	U, E, P	4.3, 5.3, 2.1	(3), (4.2), (4.3)
Sub PLO 4A	สื่อสารผลการประเมินสถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		✓	E, P	4.3, 5.3	(4.2) (4.3)
Sub PLO 4B	สรุปความคิดรวบยอดการประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะ		✓	U, P	2.1	(3)
PLO 5	ผลิตงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์บนพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์		✓	AF	1.2, 5.2	(4.1)
PLO 6	มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓		U, A	5	(4.2)
Sub PLO 6A	มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓		U	5	(4.2)
Sub PLO 6B	สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		A	5	(4.2)

หมายเหตุ 1. C = Cognitive (U = Remembering/Understanding , A = Applying /Analyzing, E = Evaluation/Creating) AF = Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ
(4.1) การคิดวิจารณ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration)
(4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1.4 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิด
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 1 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม Sub PLO 1A พัฒนาตนเองและแสดงออกด้วยความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และสมาชิกที่ดีของกลุ่ม Sub PLO 1B ทบทวนและปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	K1 นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีจริยธรรม K2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม K3 มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของการบริหารงานภาครัฐ	S1 ประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม จริยธรรม S2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม S3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี รวมถึงสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	A1 ตระหนักต่อคุณธรรมจริยธรรม A2 ตระหนักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น A3 ตระหนักและรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารงานภาครัฐ
PLO 2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนขององค์การภาครัฐโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา Sub PLO 2A สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนโดยเกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย	K1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในแง่การวิเคราะห์ ประเมินและเปรียบเทียบสถานการณ์ K2 มีความรู้เหมาะสมกับการวิเคราะห์และเปรียบเทียบสถานการณ์ทางการบริหารงานภาครัฐที่มีความซับซ้อน	S1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่มีความซับซ้อนจากแหล่งข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่หลากหลาย S2 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	A1 การปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อทำความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารงานภาครัฐ A2 ตระหนักและรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารงานภาครัฐ A3 ความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Sub PLO 2B สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบสถานการณ์ซับซ้อนและนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้แก่กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างหลากหลาย		S3 สามารถใช้เครื่องมือสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	
PLO 3 อธิบายความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ Sub PLO 3A สร้างความคิดรวบยอดทางความก้าวหน้าของความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	K1 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	S1 นิสิตสามารถผลิตงานวิจัยบนฐานความรู้ทางการบริหารงานภาครัฐ อันจะนำไปสู่นวัตกรรมสังคมได้ S2 นิสิตสามารถเลือกใช้ระเบียบวิธีธรรมเนียมปฏิบัติและกฎระเบียบข้อบังคับที่มีความเกี่ยวข้องกับการวิจัยการบริหารการพัฒนาองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมได้	A1 ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติและข้อบังคับของการวิจัยการบริหารงานภาครัฐและการบริหารการพัฒนาเชิงนวัตกรรมสังคม A2 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารงานภาครัฐและการบริหารการพัฒนาเชิงนวัตกรรมสังคม A3 รับรู้และตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของธรรมเนียมปฏิบัติการบริหารงานภาครัฐและการบริหารการพัฒนาเชิงนวัตกรรมสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 4 ประเมินสถานการณ์ของกิจการสาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของพื้นที่ Sub PLO 4A สื่อสารผลการประเมินสถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ Sub PLO 4B สรุปความคิดรวบยอดการประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะ	K1 นิสิตมีความรู้การประเมินกิจการสาธารณะที่เหมาะสมกับพื้นที่บริบทพื้นที่ K2 นิสิตมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการสรุปและอภิปราย รวมถึงเข้าใจหลักการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์สาธารณะ	S1 นิสิตมีทักษะการแสวงหาและการใช้ความรู้ประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะได้ S2 นิสิตสามารถสื่อสารการประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะได้ S3 นิสิตสามารถพิจารณาและกลั่นกรองข้อมูลการประเมินกิจการสาธารณะได้	A1 ตระหนักต่อหลักการการประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะ A2 การปรับกระบวนการการประเมินกิจการสาธารณะ A3 ตระหนักต่อการสื่อสารข้อมูลการประเมินกิจการสาธารณะที่มีความถูกต้อง
PLO 5 ผลงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์บนพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Sub PLO 5A ประยุกต์ใช้งานวิจัยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมพหุวัฒนธรรมและประเด็นทางการบริหารงานภาครัฐ	K1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางค่านิยมพหุวัฒนธรรมและประเด็นทางการบริหารงานภาครัฐ	S1 นิสิตมีทักษะการใช้งานวิจัยจัดการกับความหลากหลายทางสังคมได้ S2 นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับประเด็นพหุวัฒนธรรมโดยใช้งานวิจัย S3 นิสิตมีทักษะการผลิตงานวิจัยบนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	A1 ตระหนักต่อความหลากหลายทางสังคม A2 การใช้หลักวิชาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งตามหลักทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ A3 การปรับกระบวนการทางการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Sub PLO 6A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	K1 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ K2 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ K3 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ	S1 รับชมสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษถ่ายทอดได้เข้าใจ S2 ฟังพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ในระดับดี S3 นำเสนอการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษได้	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ A2 สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ

1.5 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO 1 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มี คุณธรรม จริยธรรมและความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	Sub PLO 1A พัฒนาตนเองและแสดงออก ด้วยความ รับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและ สมาชิกที่ดีของกลุ่ม	0122212	ภาวะผู้นำ (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2)	3(3-0-6)
		0122363	จริยธรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122364	การประกอบการวิสาหกิจชุมชน (K1+K2+S3+A1+A2)	3(3-0-6)
		0122480	สหกิจศึกษา (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	9(0-27-0)
		0122482	การฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	6(0-18-0)
	Sub PLO 1B ทบทวนและปรับตัวได้ใน สังคมที่มี ความหลากหลาย รับฟังความเห็น ที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้ อย่างสร้างสรรค์	0122141	ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(3-0-6)
		0122220	นโยบายสาธารณะ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122366	การบริหารเมืองและมหานคร (K1+K2+K3+S1+S2+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122370	การจัดการทุนมนุษย์ (K1+K2+K3+S1+S2+A1+A2+A3)	3(3-0-6)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0122421	การจัดการโครงการ (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
PLO 2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน ขององค์การภาครัฐโดยใช้แนวคิดและ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา	Sub PLO 2A สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและ ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนโดย เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จาก แหล่งข้อมูลหลากหลาย	0122322	การบริหารการพัฒนา (K1+K2+S2+A1+A3)	3(3-0-6)
		0122361	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (K1+K2+S2+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0122372	การตลาดภาครัฐ (K1+K2+S2+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
	Sub PLO 2B สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือวิเคราะห์หรือ เปรียบเทียบสถานการณ์ซับซ้อนและ นำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้แก่กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างหลากหลาย	0122365	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0122367	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่น (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122374	นวัตกรรมการจัดการภาครัฐ (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122413	สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO 3 อธิบายความก้าวหน้า ของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไป ตามสถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	Sub PLO 3A สร้างความคิดรวบยอด ทางความก้าวหน้าของความรู้และการต่อ ยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	0122322	การบริหารการพัฒนา (K1+K2+S2+A1+A3)	3(3-0-6)
		0122344	สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์ (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0122345	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
PLO 4 ประเมินสถานการณ์ของ กิจการสาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับ พื้นฐานของตนเองและบริบทของพื้นที่	Sub PLO 4A สื่อสารผลการประเมิน สถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	0122371	อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ (K2+K3+S1+S2+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122373	องค์การระหว่างประเทศ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122375	พัฒนาการการต่างประเทศของไทย (K1+S1+S2+S3+A1+A2)	3(3-0-6)
		0122376	มหาอำนาจกับการเมืองโลก (K2+K3+S1+S2+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122478	นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (K2+K3+S1+S2+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
	Sub PLO 4B สรุปความคิดรวบยอดการ ประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะ	0122110	ทฤษฎีองค์การ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(3-0-6)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0122111	องค์การและการจัดการ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122140	แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122250	การคลังสาธารณะ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(3-0-6)
		0122362	การคลังท้องถิ่น (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
PLO 5 ผลิตงานวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์บนพื้นฐานแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	Sub PLO 5A ประยุกต์ใช้งานวิจัยแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยม พหุวัฒนธรรมและประเด็นทางการ บริหารงานภาครัฐ	0122243	วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)
		0122230	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)
		0122242	กฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน (K1+K2+S1+A1+A2)	3(3-0-6)
		0122360	การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(3-0-6)
		0122377	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0122468	สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A3)	3(3-0-6)
		0122469	สัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0122479	สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0122481	การค้นคว้าอิสระ (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(0-9-0)
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	Sub PLO 6A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0100011	ภาษาอังกฤษในสื่อ (K1+S1+A1)	2(1-2-3)
		0100012	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด (K2+S2+A1+A2)	2(1-2-3)
	Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	0100013	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ (K3+S3+A1+A2)	2(1-2-3)

1.6 ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
PLO 1 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม		
Sub PLO 1A พัฒนาตนเองและแสดงออกด้วยความรับผิดชอบต่อ มีภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	1) สร้างวัฒนธรรมองค์การในคณะ เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิตในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และมีการตรงต่อเวลา 2) อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนทุกรายวิชา 3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา จริยธรรมและธรรมาภิบาลนักบริหาร และภาวะผู้นำซึ่งเป็นวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับให้นิสิตได้เรียน 4) จัดทำข้อตกลงร่วมกับนิสิตและมีบทลงโทษ หากทำผิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง	1) อธิบายการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์การ 2) ยึดมั่นในวิถีปฏิบัติ ข้อสรุปและกติกากลุ่ม 3) ดำรงอยู่ในกรอบการเป็นผู้นำตามหลักวิชาการ
Sub PLO 1B ทบทวนและปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	1) สร้างวัฒนธรรมองค์การในคณะ เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิตในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และมีการตรงต่อเวลา 2) อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนทุกรายวิชา	1) มีทักษะการยอมรับความเห็นต่างจากการจัดกิจกรรมกลุ่มหรือการทำงานเป็นคู่ 2) สามารถอธิบายแนวทางการปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3) อธิบายหลักการแสดงความคิดเห็นตามแนวทางสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
	3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลนักบริหาร และภาวะผู้นำซึ่งเป็นวิชาในหมวดวิชาเอก บัณฑิตให้บัณฑิตได้เรียน 4) จัดทำข้อตกลงร่วมกับนิสิตและมีบทลงโทษ หากทำผิดเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง	
PLO 2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนขององค์การภาครัฐ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา		
Sub PLO 2A สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนโดยเกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย	1) การจัดการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นให้นิสิต ศึกษา หลักการทางทฤษฎี และสามารถประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะ ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหา สาระของรายวิชานั้น ๆ 2) ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน การทำวิจัยภาคสนามตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น 3) มีการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์โดยตรงมาให้ความรู้	1) อธิบายวิธีการแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน ทางการบริหารงานภาครัฐ 2) ประยุกต์ความรู้เพื่อใช้แก้ไขปัญหาย่างเป็น รูปธรรม 3) สามารถผลิตหรือสร้างผลงานที่เกิดขึ้นจากการ ค้นหาข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
Sub PLO 2B สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบสถานการณ์ซับซ้อน และนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้แก่กลุ่มผู้ม ีส่วนได้เสียได้อย่างหลากหลาย	1) จัดการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นให้นิสิต ศึกษาหลักการ ทางทฤษฎี และสามารถประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทั้งนี้	1) นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้แก้ไขปัญหหรือผลิต ผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง 2) สามารถอธิบายและนำเสนอข้อมูลที่มี ความถูกต้องแก่สาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
	ให้เป็นไปตามลักษณะ ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ 2) ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน การทำวิจัยภาคสนามตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) มีการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์โดยตรงมาให้ความรู้	3) วิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานการพิจารณาข้อมูลของผู้มีส่วนได้เสียอย่างหลากหลาย
PLO 3 อธิบายความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
Sub PLO 3A สร้างความคิดรวบยอดทางความก้าวหน้าของความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงนวัตกรรมสังคมด้านการจัดการองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่มีการจัดการที่ดี 2) อภิปรายเป็นกลุ่ม/การศึกษาเฉพาะกรณีนวัตกรรมสังคมด้านการบริหารจัดการองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม 3) ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรือทำโครงการเกี่ยวกับนวัตกรรมสังคมด้านการบริหารการพัฒนาองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม 4) บรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์นวัตกรรมสังคมด้านการบริหารจัดการองค์การภาครัฐ ภาคเอกชนหรือภาคประชาสังคม 5) จัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันกับองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม 6) จัดการทำแผนภูมิความคิด (Mind Mapping)	1) สามารถสรุปสาระสำคัญได้อย่างถูกต้องแม่นยำ 2) การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิม 3) เข้าใจและสามารถถ่ายทอดธรรมเนียมปฏิบัติและข้อบังคับทางการบริหารงานภาครัฐ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
PLO 4 ประเมินสถานการณ์ของกิจการสาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของพื้นที่		
Sub PLO 4A สื่อสารผลการประเมินสถานการณ์ทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การจัดกิจกรรมกลุ่มควบคู่กับการทำงานเดี่ยวโดยเฉพาะการใช้ กรณีศึกษาการอภิปราย การเสนอความคิดเห็นในลักษณะการระดม สมอง 2) จัดกิจกรรมสนทนากลุ่มต่าง ๆ นอกห้องเรียน เช่น วันพุธในช่วงบ่าย 3) จัดทำโครงการพิเศษหรือกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิต	1) นำเสนอหรือสื่อสารสถานการณ์ทาง รัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 2) ข้อมูลการนำเสนอผลการประเมินสถานการณ์ ทางรัฐประศาสนศาสตร์มีความถูกต้องและเป็นที่ ยอมรับ 3) ทักษะการสื่อสารผลการประเมินสถานการณ์ทาง รัฐประศาสนศาสตร์ที่สร้างความเข้าใจแก่ชุมชน
Sub PLO 4B สรุปความคิดรวบยอดการประเมิน สถานการณ์กิจการสาธารณะ	1) การจัดกิจกรรมกลุ่มควบคู่กับการทำงานเดี่ยวโดยเฉพาะการใช้ กรณีศึกษาการอภิปราย การเสนอความคิดเห็นในลักษณะการระดม สมอง 2) จัดกิจกรรมสนทนากลุ่มต่าง ๆ นอกห้องเรียน เช่น วันพุธในช่วงบ่าย 3) จัดทำโครงการพิเศษหรือกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิต	1) อธิบายวิธีการสรุปความคิดรวบยอดจากการ ประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะ 2) พัฒนาวิธีการสรุปความคิดรวบยอดซึ่งมีความ แตกต่างและเป็นวิธีการใหม่ 3) ประเมินแนวโน้มสถานการณ์กิจการสาธารณะ จากการสรุปความคิดรวบยอด
PLO 5 ผลิตงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์บนพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์		
Sub PLO 5A ประยุกต์ใช้งานวิจัยแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งทางค่านิยมพหุวัฒนธรรมและประเด็นทางการ บริหารงานภาครัฐ	1) กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาสถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์และ รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อศึกษาปัญหา ตามสภาพของท้องถิ่น 2) กำหนดให้นิสิตเรียนในรายวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	1) อธิบายการใช้งานวิจัยแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ทางค่านิยมพหุวัฒนธรรมและประเด็นทางการ บริหารงานภาครัฐ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
	3) ให้มีการค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสารสนเทศ 4) ให้นิสิตมีการนำเสนอรายงานและผลการศึกษาในรูปแบบปากเปล่าและด้วยการใช้ระบบสารสนเทศ	2) นำเสนอผลงานวิจัยผ่านการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์บนพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 6A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. ผลจากการแสดงสมรรถนะการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและรับชมสื่อภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ 2. การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารให้ถูกต้อง	- สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูดและรับชมสื่อในชีวิตประจำวันจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ
Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผลจากการแสดงสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการในบริบทต่าง ๆ 2. ผลจากการคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบรายงานและการนำเสนอภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3. การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาจีนสื่อสารให้ถูกต้อง	- สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในการนำเสนอผลงานได้ - สามารถคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบรายงานและการนำเสนอภาษาอังกฤษสั้น ๆ - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ

1.7 แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร SPLOs ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO 1 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนตนและส่วนรวม		
Sub PLO 1A พัฒนาตนเองและแสดงออกด้วยความรับผิดชอบต่อ มีภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	- จัดการเรียนการสอนด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ นิสิต เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม - จัดการเรียนการสอนด้านการเรียนรู้วิชาชีพทางการบริหารงาน ภาครัฐเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานนอกห้องเรียน - จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนองานเพื่อฝึกการใช้ทักษะ สื่อสารผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- จัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และส่วนรวม - จัดทำกิจกรรม/โครงการภาวะผู้นำ เพื่อสร้างเสริม ภาวะผู้นำให้กับนิสิต - การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียน ที่ส่งเสริมทำงาน เป็นทีม
Sub PLO 1B ทบทวนและปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์	- จัดการเรียนการสอนด้านหลักการจัดการบริหารเมือง และองค์การ เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานนอกห้องเรียน - จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการออกนโยบายสาธารณะให้เหมาะสม กับสังคมที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนองานเพื่อฝึกการใช้ทักษะ สื่อสารผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- การจัดกิจกรรมการเขียนโครงการสำหรับสังคมที่มีความหลากหลายเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทาง รัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ - การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
PLO 2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนขององค์การภาครัฐ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา		
Sub PLO 2A สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนโดยเกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย	- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม ความรู้ในด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ - จัดการเรียนการสอนเรียนรู้ทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานนอก ห้องเรียน	- การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการ ค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
	- จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนองานเพื่อฝึกการใช้ทักษะสื่อสารผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
Sub PLO 2B สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบสถานการณ์ซับซ้อนและนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้แก่กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างหลากหลาย	- จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนองานเพื่อฝึกการใช้ทักษะสื่อสารผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - จัดการเรียนการสอนแบบ project based learning ที่มีการค้นคว้าข้อมูล - จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนองานเพื่อฝึกการใช้ทักษะสื่อสารผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย
PLO 3 อธิบายความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
Sub PLO 3A สร้างความคิดรวบยอดทางความก้าวหน้าของความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	- จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอข้อมูลที่มาจากการวิเคราะห์ตามแต่ละกลุ่มเป้าหมาย - จัดการเรียนการสอนแบบ project based learning ที่มีการค้นคว้าข้อมูล - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่าง ต่อเนื่อง - จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนองานเพื่อฝึกการใช้ทักษะสื่อสารผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย - จัดการเรียนการสอนเรียนรู้ทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ปฏิบัตินอกห้องเรียน	- จัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถต่อยอดองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นนวัตกรรมสังคมได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO 4 ประเมินสถานการณ์ของกิจการสาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของพื้นที่		
Sub PLO 4A สื่อสารผลการประเมินสถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนองานเพื่อฝึกการใช้ทักษะสื่อสารผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย - จัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติในห้องเรียน - จัดการเรียนการสอนด้านการระหว่างประเทศให้แก่นิสิตเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองโลก	- การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการภาครัฐระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Sub PLO 4B สรุปความคิดรวบยอดการประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะ	- จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนองานเพื่อฝึกการใช้ทักษะสื่อสารผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - จัดการเรียนการสอนแบบ project based learning ที่มีการค้นคว้าข้อมูล - จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอข้อมูลที่มาจากการวิเคราะห์ตามแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	- การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการสร้าง ความเข้าใจ เรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
PLO 5 ผลิตงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์บนพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์		
Sub PLO 5A ประยุกต์ใช้งานวิจัยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมพหุวัฒนธรรมและประเด็นทางการบริหารงานภาครัฐ	- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - จัดการเรียนการสอนแบบ project based learning ที่มีการค้นคว้าข้อมูล	- การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการสร้าง ความเข้าใจ ในด้านความขัดแย้งทางค่านิยม พหุวัฒนธรรมโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง - จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอข้อมูลที่มาจากการวิเคราะห์ตามแต่ละกลุ่มเป้าหมาย - จัดการเรียนการสอนวิจัยให้มี/ ทักษะทางด้านการวิเคราะห์	- การจัดกิจกรรมใน/นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมทำงานเป็นทีม
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 6A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เน้นการฟังและการพูด 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน 4. การทดสอบในชั้นเรียน
Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานเชิงวิชาการ 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน 4. การทดสอบในชั้นเรียน 5. การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงานและนำเสนอ

1.8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นิสิตมีความเข้าใจความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในเบื้องต้นได้
2	นิสิตมีความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อนได้
3	นิสิตสามารถวิเคราะห์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และความรู้ของแต่ละวิชาเอกทางการปกครองท้องถิ่นหรือทางการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศได้
4	นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และแต่ละวิชาเอกไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานได้ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาเอกที่ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ โดยการฝึกสหกิจศึกษา ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาเพื่อทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้น - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการผลการทวนสอบรายวิชา - มคอ.7
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	- สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตปัจจุบัน บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม - ประเมินสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม - มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	- ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร - รายงานการปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตาม ผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (TQF)	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต - สนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ	- จำนวนครั้งของการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ของคณาจารย์ - การรายงานผลการเข้าร่วมอบรม - ประชุม สัมมนา ของคณาจารย์ - ปริมาณและคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ 1 ภาคเรียนปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ แผนการศึกษาไม่มีภาคเรียนฤดูร้อน

☐ แผนการศึกษากำหนดให้มีภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ซึ่งมีการจัดชั่วโมงการเรียนเท่ากับ 15 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

☒ ในเวลาราชการ

☐ นอกเวลาราชการ โปรดระบุ.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ไม่มี

☐ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

☐ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

☐ การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

☐ นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

☐ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

☒ จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

- ☒ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต และให้เน้นย้ำในกรณีที่นิสิตมีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
- ☐ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนิสิตกับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น					
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ					
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย	10,000 บาท/ภาคเรียน
ประมาณการตลอดหลักสูตร	80,000 บาท/คน
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี	20,000 บาท/หัว/คน/ปี

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประมาณการรายรับ	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	บาท/ปี	2,000,000	4,000,000	6,000,000	8,000,000	8,000,000
งานบริการวิชาการ จากภายนอก	บาท/ปี	-	-	-	-	-
ทุนด้านการเรียน การสอนและการวิจัย		-	-	-	-	-
รวม		2,000,000	4,000,000	6,000,000	8,000,000	8,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,600,000	2,100,000	2,600,000	3,100,000	3,100,000
1.1 ค่าตอบแทน	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000
1.2 ค่าใช้สอย	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	2,500,000
1.3 ค่าวัสดุ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวมทั้งสิ้น	2,000,000	2,500,000	3,000,000	3,500,000	3,500,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบรายวิชา เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหา
ของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชา
ที่นิสิตเคยเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00
ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกิน
ร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 30 ข้อ 31 ข้อ 32
ข้อ 33 และข้อ 34

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 45 หน่วยกิต

วิชาเอก

วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

กลุ่มการใช้ภาษา 9 หน่วยกิต

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน Read and Write in Basic English	3(3-0-6)
---------	---	----------

กลุ่มบูรณาการ**9 หน่วยกิต**

0000161	คุณภาพชีวิต Quality of Life	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Lifestyle	3(3-0-6)
---------	---	----------

0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง Social Sustainability and Sufficiency Economy	3(3-0-6)
---------	---	----------

วิชาเลือก**ไม่น้อยกว่า****12 หน่วยกิต****กลุ่มวิชาบังคับเลือก****3 หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชา

0000262	ทักษิณศึกษา Southern Thai Studies	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น Local Community Ways	3(1-6-2)
---------	---	----------

หมายเหตุ : กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับเลือกแล้ว สามารถเลือกรายวิชาที่เหลือเป็นวิชาเลือกได้

กลุ่มวิชาเลือก**ไม่น้อยกว่า****9 หน่วยกิต**

วิชาเลือก 9 หน่วยกิตให้เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

เลือกจากรายวิชากลุ่มการใช้ภาษา

0000112	พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ Multilingual for Learning	3(2-2-5)
---------	--	----------

0000131	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(3-0-6)
---------	---	----------

0000132	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)
---------	--	----------

0000133	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)
---------	--	----------

0000134	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)
---------	---	----------

0000135	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)
0000136	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture	3(3-0-6)
0000137	ภาษารัสเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Russian for Daily Life	3(3-0-6)
เลือกจากรายวิชากลุ่มบูรณาการ		
0000163	วิถีอาเซียน ASEAN Ways	3(3-0-6)
0000164	หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy and Religion Principles for Life Development	3(3-0-6)
0000165	ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation	2(2-0-4)
0000166	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life	3(2-2-5)
0000167	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)
0000168	การอ่านเพื่อชีวิต Reading for Life	2(2-0-4)
0000169	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	2(1-2-3)
0000171	วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ Learning Digital Ways	3(2-2-5)
0000181	การผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน Production for Home Products	3(2-2-5)
0000182	ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม Women and Roles in Society	3(3-0-6)
0000183	ชีวิตดีมีได้ทุกวัน Everyday Good Life	3(3-0-6)
0000184	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Smart Thinking with Sciences in Daily Life	3(2-2-5)
0000185	พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด The Power of New Generations with Pure Mind	3(2-2-5)

0000186	อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้สร้างสรรค์ Thaksin Identities and Creative Learning	3(2-2-5)
0000191	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Digital Leadership	3(2-2-5)
0000192	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน Technology and Innovation for Community	3(2-2-5)
0000264	เศรษฐศาสตร์และการจัดการ Economics and Management	2(2-0-4)
0000265	ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Food and Energy Security for Quality of Life	2(2-0-4)
0000266	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(2-2-5)
0000267	ทัศนศิลป์และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ Visual Art and Music Appreciation	2(2-0-4)
0000268	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance	3(3-0-6)
0000271	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง Civic Education	3(2-2-5)
0000281	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม Visual Education to Learn Languages and Cultures	3(2-2-5)
0000282	เทคนิคการตกแต่งภาพและการตัดต่อวิดีโอ Technique for Photo Retouching and Video Editing	3(2-2-5)
0000283	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning	3(2-2-5)
0000284	ปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง Artificial Intelligence and Internet of Things	3(2-2-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ			2(1-2-3)
English in Media			
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด			2(1-2-3)
English for Listening and Speaking			
0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ			2(1-2-3)
English for Presentation			
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		45	หน่วยกิต
0122110 ทฤษฎีองค์การ			3(3-0-6)
Organization Theory			
0122111 องค์การและการจัดการ			3(3-0-6)
Organization and Management			
0122140 แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์			3(3-0-6)
Concepts and Theory of Public Administration			
0122141 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม			3(3-0-6)
Political, Economic, and Social Systems			
0122212 ภาวะผู้นำ			3(3-0-6)
Leadership			
0122242 กฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน			3(3-0-6)
Law and Public Administration			
0122243 วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ			3(3-0-6)
Professionalism in Public Administration			
0122220 นโยบายสาธารณะ			3(3-0-6)
Public Policy			
0122230 การบริหารทรัพยากรมนุษย์			3(3-0-6)
Human Resource Administration			
0122250 การคลังสาธารณะ			3(3-0-6)
Public Finance			
0122413 สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์			3(2-2-5)
Electronic Office			
0122421 การจัดการโครงการ			3(2-2-5)
Project Management			

(โมดูล 1 นวัตกรรมการวิจัยทางการบริหารการพัฒนา จำนวน 9 หน่วยกิต)

0122322	การบริหารการพัฒนา	3(2-2-5)
	Development Administration	
0122344	สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
	Statistics in Public Administration	
0122345	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
	Research Methods in Public Administration	

วิชาเอก **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกการปกครองท้องถิ่นหรือวิชาเอกการจัดการภาครัฐ

และกิจการระหว่างประเทศ วิชาเอกใดเอกหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น

Majoring in Local Government

0122360	การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Local Government and Local Administration	
0122361	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	Comparative Local Government	
0122362	การคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Local Finance	
0122363	จริยธรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Local Ethics and Good Governance	
0122364	การประกอบการวิสาหกิจชุมชน	3(2-2-5)
	Community Enterprise Entrepreneurship	
0122365	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Local Management Information System	
0122366	การบริหารเมืองและมหานคร	3(3-0-6)
	Metropolitan and Urban Administration	
0122367	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Local Management Innovation	
0122468	สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Peace Studies for Local Development	
0122469	สัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Seminar in Local Government	

วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ

Majoring in Public Management and International Affairs

0122370	การจัดการทุนมนุษย์ Human Capital Management	3(3-0-6)
0122371	อาเซียนยุคโลกาภิวัตน์ ASEAN and Globalization	3(3-0-6)
0122372	การตลาดภาครัฐ Marketing in Public Sector	3(3-0-6)
0122373	องค์การและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Organization and International Relations	3(3-0-6)
0122374	นวัตกรรมจัดการภาครัฐ Public Management Innovation	3(3-0-6)
0122376	มหาอำนาจกับการเมืองโลก Great Power and World Politics	3(3-0-6)
0122377	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Public Human Resource Administration	3(3-0-6)
0122375	พัฒนาการต่างประเทศของไทย Development of Thai Foreign Affairs	3(3-0-6)
0122478	นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา American Foreign Policy	3(3-0-6)
0122479	สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ Seminar in Public Management and International Affairs	3(2-2-5)

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

9 หน่วยกิต

0122480	สหกิจศึกษา Cooperative Education	9(0-27-0)
	หรือ	
0122481	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	3(0-9-0)
0122482	การฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ Practicum in Public Administration	6(0-18-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณหรือเลือกเรียนวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 01	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 22	หมายถึง	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	องค์การและการจัดการ
เลข 2	หมายถึง	นโยบายสาธารณะ
เลข 3	หมายถึง	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
เลข 4	หมายถึง	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	การคลังและงบประมาณ
เลข 6	หมายถึง	การปกครองท้องถิ่น
เลข 7	หมายถึง	การจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ
เลข 8	หมายถึง	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
วิชากลุ่มการใช้ภาษา	6
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วิชากลุ่มบูรณาการ	3
0000161 คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	6
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	6
0122110 ทฤษฎีองค์การ	3(3-0-6)
0122140 แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต	15
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
วิชากลุ่มการใช้ภาษา	3
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
วิชากลุ่มบูรณาการ	3
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
วิชาเลือก	3
(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	
หมวดวิชาเฉพาะ	6
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	6
0122111 องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
0122141 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต	15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
วิชาบังคับเลือก	6
0000262 ทักษิณศึกษา	3(2-2-5)
0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น	3(1-6-2)
หมวดวิชาเฉพาะ	11
วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ	2(1-2-3)
หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	9
0122220 นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
0122230 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
0122243 วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต	17

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
วิชากลุ่มบูรณาการ	3
0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
วิชาเลือก	3
(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	
หมวดวิชาเฉพาะ	11
วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด	2(1-2-3)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	9
0122242 กฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน	3(3-0-6)
0122212 ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
0122250 การคลังสาธารณะ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต	17

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		20
วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2
0100013	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	2(1-2-3)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		6
0122322	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
0122344	สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอก		12
ให้เลือกเรียน 1 วิชาเอก		
วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น		12
0122360	การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
0122361	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
0122362	การคลังท้องถิ่น	3(2-2-5)
0122363	จริยธรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ		12
0122370	การจัดการทุนมนุษย์	3(3-0-6)
0122371	อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
0122372	การตลาดภาครัฐ	3(3-0-6)
0122373	องค์การและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		20

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		20
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		3
0122345	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
ให้เลือกเรียน 1 วิชาเอก		12
วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น		12
0122364	การประกอบการวิสาหกิจชุมชน	3(3-0-6)
0122365	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น	3(2-2-5)
0122366	การบริหารเมืองและมหานคร	3(3-0-6)
0122367	นวัตกรรมจัดการท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ		12
0122374	นวัตกรรมจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)
0122375	พัฒนาการการต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)
0122376	มหาอำนาจกับการเมืองโลก	3(3-0-6)
0122377	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือกเสรี		3
.....	วิชาเลือกเสรี	3(.....)
รวมหน่วยกิต		18

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		12
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		6
0122413	สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
0122421	การจัดการโครงการ	3(2-2-5)
ให้เลือกเรียน 1 วิชาเอก		6
วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น		6
0122468	สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น	3(3-0-6)
0122469	สัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ		6
0122478	นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
0122479	สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี		3
.....	วิชาเลือกเสรี	3(.....)
รวมหน่วยกิต		15

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		9
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		9
0122480	สหกิจศึกษา	9(0-27-0)
หรือ		
0122481	การค้นคว้าอิสระ	3(0-9-0)
0122482	การฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์	6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา

3(3-0-6)

Thai for Higher Education

การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความสรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Thai language used in studying at higher education level, listening to academic lectures, grasping main ideas, summary, oral and written presentations. A search for knowledge from reading publications and electronic media, analysis and synthesis of the knowledge acquired from the search with oral or written presentation in line with ethics and codes of conduct in communications

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร

Listening, speaking, reading and writing skills in English in different situations with an emphasis on listening and speaking communication skills

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

หลักการ กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านและเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principles and strategies of reading and writing basic English with a hand-on practice in reading and writing sentences and short passages for communication in daily life

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า

3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟังและการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมพม่า

A study of basic Burmese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Burmese social and cultural context

0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม**3(3-0-6)****Vietnamese Language and Culture**

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเวียดนาม

A study of basic Vietnamese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Vietnamese social and cultural context

0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี**3(3-0-6)****Korean Language and Culture**

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟัง และพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

A study of basic Korean vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Korean social and cultural context

0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**3(3-0-6)****Japanese Language and Culture**

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟัง และพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

A study of basic Japanese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Japanese social and cultural context

0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน**3(3-0-6)****Chinese Language and Culture**

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน

A study of basic Chinese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Chinese social and cultural context

0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู**3(3-0-6)****Malay Language and Culture**

ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การเรียนรู้ประเพณี ศิลปะ โลกทัศน์ วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวมลายู

Knowledge and skills in the use of Malay for basic communication. Learning about custom, arts, worldviews, lifestyles and backgrounds of the Malays

0000137 ภาษารัสเซียสำหรับชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Russian for Daily Life

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนและการออกเสียงตัวอักษรภาษารัสเซีย การประสมคำเพื่อการออกเสียงคำศัพท์และวลี เพื่อแปลความหมาย การใช้ หน้าที่และตำแหน่งของคำ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การสื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและอาชีพ

Study and practice of Russian speaking and writing, word combination for pronunciation, vocabulary and phrases. To interpret the usage, function, and position of words basic sentence structure to communicate in Russian daily life and career

0000161 คุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Quality of Life

ความรู้พื้นฐานและดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Fundamental knowledge and indicators of quality of life in the physical, psychological, economic and social dimensions as well as the government's policy and state welfares and information technology that have impacts on development of the quality of life

0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Lifestyle

ปัญหา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และภัยพิบัติ จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา

Problems, impacts of changes in natural resources, environment and ecology as well as disaster, awareness and ethical concerns of environment; applying knowledge and information technology in keeping the equilibrium of the environment and innovative solutions of the problems

0000163 วิถีอาเซียน

3(3-0-6)

ASEAN Ways

ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความเป็นมา อัตลักษณ์ความหลากหลาย มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม วิถีประชาคม เศรษฐกิจประชาชาติ บุคคลสำคัญ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน

Geopolitics, ethnic relations, backgrounds, diverse identities, natural and cultural heritage, community ways, national economy, dignitaries, interactions with the outside world, current situations and future prospects of the ASEAN

0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(3-0-6)

Philosophy and Religion Principles for Life Development

วิเคราะห์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยการเรียนรู้เข้าใจมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ตามทฤษฎีสำคัญทางปรัชญา เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม คำสอนสำคัญทางศาสนา มนุษย์กับโลก มนุษย์กับมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์

Analysis of various philosophy and religious principles in order to guide the development of persons and society by learning, understanding and thinking rationally in accordance with the philosophical theory, ethical criteria, religious teachings, man and the world, relationship between man and man including the values in human life

0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง

2(2-0-4)

Audio and Visual Art Appreciation

สร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ

Promoting sense of taste for meaningful appreciation of visual art, music, movies. Recognizing the values of the art genres to enable learners in analyzing and making critics as quality consumers or advocates

0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต

3(2-2-5)

Electricity and Life

การใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า รูปแบบการผลิตไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้าในบ้านเรือน การประหยัดไฟฟ้าในระบบ แสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน กรณศึกษาและปฏิบัติการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้นกับสถานการณ์จริง

Understanding of electricity use in daily life, the demand for electricity in the country, the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; forms of electricity generation and calculation of the electrical power for household usage; electric saving in lighting and air conditioning systems, electrical appliances of various kinds including safety of using electricity in daily life, Case studies and practical application of basic knowledge of electricity to real situations.

0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม**3(3-0-6)****Food for Life and Beauty**

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากอาหาร กฎหมายอาหาร และการคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values for bodily needs, quality of life and food consumption, food for health and beauty, types and roles of food for health and beauty, types and mechanisms of bioactive compounds that affect the health and beauty, technologies in production and packaging of food for health and beauty, food labeling, food laws, consumer protection, current market trends of food supplements for health and beauty

0000168 การอ่านเพื่อชีวิต**2(2-0-4)****Reading for Life**

ฝึกอ่านจากบทความ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น หรือจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้วนำเสนอข้อสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Practice reading of articles, novels, short stories or articles from printed media and electronic media according to the choice of interest and present the key conclusions from the reading texts, and the knowledge acquired from such reading applied for use in everyday life

0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ**2(1-2-3)****Sports and Recreation for Health**

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬานันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดูนำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and the relationship of health and physical fitness, skills and attitudes in sports or exercise. Fitness and recreation, enhance the physical fitness test. Practicing sports or recreational interest in order to develop a healthy and great personalities. Sportsmanship respect abide by the rules and etiquette of players applied to the rules of society

0000181 การผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน

3(2-2-5)

Production for Home Products

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ หลักการ กระบวนการ วัสดุอุปกรณ์ และเคมีภัณฑ์ สำหรับการทำผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน โดยนำความรู้ที่ได้ไปจัดทำผลิตภัณฑ์ด้วยตนเอง การทำสบู่ ครีมทาผิว โลชั่น น้ำหอม ยาหม่อง น้ำยาล้างจาน และน้ำยาปรับผ้านุ่ม

Basic knowledge about principle, process, material, equipment and chemical for do product by yourself; soap, skin cream, lotion, perfumes, balm, washing liquid, and fabric softener

0000182 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม

3(3-0-6)

Women and Roles in Society

ทักษะชีวิตกับบทบาทในสังคมของผู้หญิง คุณลักษณะของผู้ที่สวย รวย เก่ง การบริหารและการจัดการปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ ปัญหาทางการเงิน ปัญหาการเรียนและการทำงาน ปัญหาคู่ครอง ปัญหาการดูแลบุตรและผู้สูงอายุ

Life skills in the 21th century; character of beautiful, rich and smart person; administration and management of life problems including health problems, financial problems, study and work problems, spouse problems, child and elderly care problems

0000183 ชีวิตดีมีได้ทุกวัน

3(3-0-6)

Everyday Good Life

การวิเคราะห์และปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การสร้างและออกแบบโปรแกรมความสุขเพื่อการกระตุ้นแรงและสร้างพลังใจให้ตัวเอง สร้างสุขของครอบครัวในกิจวัตรประจำวันทั้ง การรับประทานอาหาร การเรียนและการทำงาน การออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจ และทำจิตใจให้ผ่องใส เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข

This way of thinking and ideas to change in lifestyle. The program is designed to create a happiness. In order to motivate and empower it to yourself for create a happy family in the daily routine, eating time, studying in class and working, exercise time, recreation and calmness in meditation for a good and happiness life

0000184 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****Smart Thinking with Sciences in Daily Life**

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำเนินชีวิต ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการเลือกถนอมอาหาร การบริโภคอาหาร สามารถเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน รู้เท่าทันมหันตภัยของยาเสพติด และรู้จักพลังงานทดแทน นำความรู้พื้นฐานเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

Scientific thinking process, Skills of decisions for make the guidelines right choice in life, Scientific skills in food preservation, Food consumption, Choose chemicals in daily life, Knowing the disaster of drugs and knowing renewable energy, Using basic knowledge for Improvement of the quality of life in accordance with basic human needs and the application of technology in daily life

0000185 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด**3(2-2-5)****The Power of New Generations with Pure Mind**

การทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต กรณีศึกษาแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย การสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต

Corruption, types and forms of corruption, Anti- corruption measures, International and national laws about preventing and subjugating corruption, attitude and understanding of severe impact of corruption, consciousness of being a good citizen in preventing and counteract corruption, process of self- development to avoid corruption, Case study guidelines for prevention and suppression of corruption in Thailand, Creative Thai society for the future

0000186 อัตลักษณ์ทักษิณและการเรียนรู้สร้างสรรค์**3(2-2-5)****Thaksin Identities and Creative Learning**

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การทำงานอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำโครงการทักษิณสร้างสรรค์เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ตามอัตลักษณ์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล

Learning in the 21st Century, Learning skills, Communication skills, Thinking skills, Creative Works, Developing Leadership and Follower Skills, Local wisdom, Creative Activities , Thaksin Projects for Learning Management to Community, Writing and Operating Creative Thaksin Projects for Learning Management to Community

0000191 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Leadership

ผู้นำ ภาวะผู้นำในยุคโลกดิจิทัล การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล เครือข่ายการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นวัตกรรมการเรียนรู้ในโลกอนาคต ทักษะใหม่ Reskills, Upskills, Future skills ที่จำเป็นสำหรับผู้นำดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สู่ยุคดิจิทัล ฝึกอบรมคุณภาพของผู้ยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีการพัฒนามนุษย์ และการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุค Disruptions อัตลักษณ์บุคคล การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย

Leadership in the digital age Adaptation to the current situation Citizenship Digital learning network Learning innovation in the future world, New skills Reskills, Upskills, Future skills necessary for digital leaders. Transition from learning from the primitive era to the digital age Train the personality of digital leaders. Digital communication Adaptation to keep up with technology, human development, and the creation of people to digital organizations. Living in a changing situation in the age of Disruptions. Creative thinking for coexistence in society for equality and reduce the inequality of Thai society

0000192 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3(2-2-5)

Technology and Innovation for Community

แนวความคิดและการบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้ แนวความคิดการใช้นวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นโดยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรม สตาร์ทอัพที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มผลผลิตภาคการเกษตรที่มีคุณภาพและปลอดภัย

Concepts and processes in technology development, agricultural technology and application, the process of innovation development for localities by using science, technology and local wisdom, technology process life cycle and innovation development, start up to increase safety and high quality of agriculture productivity

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง**3(3-0-6)****Social Sustainability and Sufficiency Economy**

ปรัชญา แนวคิดการเปลี่ยนแปลงวิถีไทย วิถีโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์และการปรับตัวในบริบท สังคมโลก กรณีศึกษาเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้สังคมวิพากษ์เชิงบวก

Philosophies and concepts of change in the way of life of Thai people, global way, co-existence in a multicultural society, sufficient economy, community economy and sustainable development; legal and ethical concepts in lifestyle, leadership skills, creative thinking, entrepreneurship and adaptation in the context of a global society. Case studies of the community economy using social critique positively

0000262 ทักษิณศึกษา**3(2-2-5)****Southern Thai Studies**

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบัน ทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization, Southern Thai culture, Southern Thailand history, archeology, ways of life, traditions, beliefs, arts and crafts, folk play, folk wisdom, creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies, College of Local Wisdom and local learning resources

0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น**3(1-6-2)****Local Community Ways**

ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไก การปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของ ชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

Community and community rights, integrative learning on local community in the South. Adjustment mechanism in harmony with changes in the physical, biological, economic, social and cultural dimensions of the community. The application of the sufficient economy consistent with the specific context of each community which leads to sustainable development

0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ**2(2-0-4)****Economics and Management**

ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความเสี่ยง การจัดการเวลา การเงินและการออม การลงทุน การบัญชีครัวเรือน การจัดการบุคลิกภาพ การจัดการความหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบสังคม

Economic system and economics leading a lifestyle, sufficient economy, risk management, time management, finance and savings, investment, household accounting, personality management, diversity management, application of information technology, ethics and social responsibility

0000265 ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**2(2-0-4)****Food and Energy Security for Quality of Life**

การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบการผลิตอาหาร และพลังงานทางเลือก การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและพลังงาน รายได้หลัก ลดรายจ่าย รายได้เสริม นันทนาการ และกิจกรรมเพื่อสังคม

Development of quality of life, food and energy security at the household level, community relations in food and energy security and improvement of the quality of life, food production system and alternative energy, safety food production, management of agricultural products for food and energy, core revenue, expense reduction, supplement income, recreation and social activities

0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์**3(2-2-5)****Creative Economy**

บูรณาการแนวความคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ความยากต่อการลอกเลียนแบบ การขายได้ราคา การผสมผสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสามารถทางการตลาด จำแนกตามกลุ่มผลิตภัณฑ์ ปัจจัยในการขับเคลื่อนที่ประกอบไปด้วยเทคโนโลยี ความต้องการสินค้า การท่องเที่ยว และคุณลักษณะของผู้ประกอบการ พื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจในเชิงสร้างสรรค์

Integrated creative concepts with creation uniqueness of product, difficulty of imitating, increasing cost values ; weaving local culture, ability of marketing classification according to products ; factors in driving technology , need of product ; tourism, and characteristics of entrepreneurs ; ability of using fundamental thinking to run creative business

000267 ทักษศิลป์และสังคีตวิจิตร**2(2-0-4)****Visual Art and Music Appreciation**

ความซาบซึ้งในความงามและคุณค่าของทัศนศิลป์กับดนตรีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อ
การออกแบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

The appreciation of the beauty and value of the visual arts and music that
can be used to design and improve the quality of life

0000268 การเมืองการปกครองไทย**3(3-0-6)****Thai Politics and Governance**

วิวัฒนาการระบอบการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและการ
วางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์การภาครัฐ ภาค
ธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูป
การเมืองของไทย

Thailand's political evolution from past to present, policy and planning
process, constitution, political parties and elections. Political role of government,
business and public sector organizations. Major problems of political and public
administration, as well as the political reform in Thailand

0000281 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม**3(2-2-5)****Visual Education to Learn Languages and Cultures**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว รูปแบบของการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวทั้ง
ภายในประเทศและต่างประเทศ สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ความรู้
เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม การใช้ภาษาประเทศ และการเดินทางท่องเที่ยวรูปแบบสหาย

Basic knowledge about tourism Style of tourism Tourism both domestically
and internationally Tourist attractions both domestically and internationally. Basic
knowledge about society, culture, language usage, country And travel, backpack style

0000282 เทคนิคการตกแต่งภาพและการตัดต่อวิดีโอ**3(2-2-5)****Technique for Photo Retouching and Video Editing**

หลักการสร้างภาพลายเส้น การตกแต่งภาพถ่าย การใช้เครื่องมือพื้นฐาน การตัดภาพเฉพาะ
ส่วน การจัดวาง การปรับรูปทรง การสร้างข้อความ การใช้เทคนิคพิเศษ หลักการถ่ายวิดีโอและการตัด
ต่อวิดีโอ การจัดการลำดับของฉาก การจัดการองค์ประกอบของฉาก เทคนิคพิเศษในการเปลี่ยนฉาก
และการใส่เทคนิคพิเศษอื่น ๆ การสร้างการเคลื่อนไหวของคลิปวิดีโอ การทำงานกับเสียง การนำไฟล์
วิดีโอออกเผยแพร่และฝึกปฏิบัติ

Principles of vector creating, bitmap retouching. How to use basic tools, images cropping, layout, shape adjustment, text creating, special techniques. Principles of video recording and video editing, sequence management, timeline and key frames management, transitions, motion, effects, audio, exporting video files and practices

0000283 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Digital Technology for Learning

สมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล; ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัล ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นสารสนเทศ ความเข้าใจสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อนำเสนอสารสนเทศ จัดการเอกสาร การคำนวณ และการสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูป

Competency in using digital technology; preliminary knowledge about the use of digital tools; digital literacy; selection of proper resources for searching; understanding about digital media, digital communication, security in digital era, digital laws, practices in digital society; the use of digital technology for searching; the use of applications for presentation, document management, calculation; and creating website

0000284 ปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง

3(2-2-5)

Artificial Intelligence and Internet of Things

เข้าใจแนวคิดของปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นและอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง หลักการพัฒนาเครื่องจักรการเรียนรู้และหุ่นยนต์โต้ตอบบนสื่อสังคมออนไลน์ การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ผลกระทบของการนำปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งไปใช้ในการแก้ไขปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งและการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การฝึกปฏิบัติและกรณีศึกษา

Understand the concept of the artificial intelligence (AI) and internet of things (IoT); fundamentals of machine learning and Chabot on social media; application of an IoT impacts of used an IoT and AI for the problem-solving solutions; the relationship between IoT and cloud computing; practicum and case study

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3)

English in Media

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ

Vocabulary, idioms, English structures in different types of media and practice using English through different types of media

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด 2(1-2-3)

English for Listening and Speaking

ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา

English Listening and speaking skills in various situational communication and practice

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3)

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ

English vocabulary, expressions, language structures used in presentations; techniques and use of presenting aids and materials; presentation practice

วิชาเอก

0122110 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6)

Organization Theory

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้างองค์การ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อองค์การ

Definition, importance, objectives, theories, and concepts of organization; organization structures; surrounding factors affecting organizations

0122111 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)

Organization and Management

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ การเปลี่ยนแปลงองค์การ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการงานบุคคล การอำนวยการ การควบคุมงาน ภาวะผู้นำ

General knowledge about organization, introduction to management, organizational change, planning, organizational management, personnel management, administration, job control, leadership

0122140 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-6)

Concepts and Theory of Public Administration

แนวคิด ทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการการกำเนิดวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการบริหารองค์การทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารจัดการภาครัฐแลภาคเอกชน การบริหารราชการแผ่นดินของไทย สภาพแวดล้อมทางการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐ การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ศึกษาแนวโน้มการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานภาครัฐในอนาคต

Public administration concepts and theories; evolution of public administration as a discipline; scopes of public administration; forms of organization administration in public administration sphere; public and private managements; Thai public administration; administrative environment; relationships among public organizations; improvement of public administration process; studies of public administration study tendencies and public administration in the future

0122141 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

3(3-0-6)

Political, Economic, and Social Systems

ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศความสัมพันธ์ระหว่างมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมกับการบริหารภาครัฐ การใช้อำนาจในการตัดสินใจในการบริหารประเทศ อิทธิพลของการปกครองท้องถิ่น การจัดการวิสาหกิจชุมชน การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม การตลาดที่มีต่อการจัดการภาครัฐและการจัดบริการสาธารณะ

Political, economic and social knowledge in national, regional, and international levels; relationships between political, Economic and social dimensions and public administration; decision- making power in public administration; influences of local administration; community enterprise management; social entrepreneurship; marketing influencing public management and public service management

0122212 ภาวะผู้นำ

3(3-0-6)

Leadership

วิวัฒนาการของภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำ ผู้นำและการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงาน การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม

Evolution of leadership; attributes and roles of leaders; leader and teamwork; team building; problem-solving and decision-making when working as a team

0122220 นโยบายสาธารณะ**3(3-0-6)****Public Policy**

ความหมายและความสำคัญของนโยบายสาธารณะ แนวคิดการกำหนดนโยบายสาธารณะ หลักการสำคัญและกระบวนการของนโยบายสาธารณะ การศึกษาจากกรณีสำคัญในทางนโยบายสาธารณะ

Definition and significance of public policy; concepts of public policy formulation; key principles and process of public policy; studies of important public policy cases

0122221 การจัดการโครงการ**3(2-2-5)****Project Management**

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างงานนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดในการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการโครงการ ภายใต้การกำหนดทางเลือกสาธารณะ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทสังคมไทย

Definition, importance, and relationships among types of policy work, plans, and projects; project cycles; feasibility analysis of projects in terms of quantity and quality; project management concepts; project management process; factors influencing project management under public choice determination with emphasis on public projects in the Thai context

0122230 การบริหารทรัพยากรมนุษย์**3(3-0-6)****Human Resource Administration**

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ภารกิจของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม ค่าตอบแทน สวัสดิการและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

Meaning, importance, objectives and mission of human resource administration, human resource planning, job analysis, recruitment, selection, training, compensation, welfares and performance appraisal

0122242 กฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน**3(3-0-6)****Law and Public Administration**

แนวคิด หลักเกณฑ์และความสำคัญพื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป การแยกประเภท ลำดับศักดิ์และขอบเขตของกฎหมาย หลักสำคัญในกฎหมายมหาชน บริบทของการใช้อำนาจทางปกครอง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พลวัตของระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การนำกฎหมายไปใช้ของนักรัฐประศาสนศาสตร์

Concepts, criteria, and fundamental importance of general laws; categorization hierarchies, and scopes of laws; principles of public law; contexts of exercises of administrative powers; relevant laws and regulations; dynamics of Thai public administration regulations; management of central, regional, and local administrations; public administrators' law implementation

0122243 วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ**3(3-0-6)****Professionalism in Public Administration**

ลักษณะวิชาชีพของนักบริหารงานภาครัฐ ความเป็นวิชาชีพทั้งในแง่ปัญหา การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและความรู้ที่มีลักษณะพิเศษ การกำหนดมาตรฐานจริยธรรม เงื่อนไขความเป็นวิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ การจัดตั้งองค์กรวิชาชีพและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ

Public administrators' professional characteristics; professionalism in terms of problems, professional standard development, and special knowledge; formulation of ethical standards; conditions of public administration professionalism; establishment of professional organizations and professional practices

0122250 การคลังสาธารณะ**3(3-0-6)****Public Finance**

แนวคิดการบริหารงานคลังสาธารณะ งบประมาณ การบริหารรายรับและรายจ่าย การบริหารภาษีอากร การบริหารหนี้สาธารณะ การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน นโยบายการคลังทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น การบริหารงานคลังของรัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Concepts of public financial management; budgets; revenue and expenditure administration; tax administration; public debt administration; financial resource management; central and local fiscal policies; fiscal administration of state enterprises and local administrative organizations

0122322 การบริหารการพัฒนา**3(3-0-6)****Development Administration**

แนวคิดการบริหารการพัฒนา ระบบความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารปกครองระดับต่าง ๆ ที่เน้นการพัฒนา ตัวแบบแนวคิดการพัฒนา การจัดองค์การพัฒนา ยุทธศาสตร์และกระบวนการบริหาร การพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ เงื่อนไขของการพัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาและ แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาโดยกรณีศึกษา

Development administration concepts; relationship system among administrative management at different levels with emphasis of development; models of development concepts; management of development organizations; strategies and development administration process with emphasis on achievements; conditions of local development; analysis of current situations; problems and appropriate development approach using case studies

0122344 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์**3(2-2-5)****Statistics in Public Administration**

ความหมาย ประเภท และแนวคิดของสถิติ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ด้วยวิธีการทางสถิติ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Definition, types and concepts of statistics; statistical analysis of public administration data; statistical processes and techniques used in public administration research, computer program practices

0122345 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**3(2-2-5)****Research Methodology in Public Administration**

ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดหัวข้อ การวิจัย การกำหนดทฤษฎี การกำหนดสมมติฐานสำหรับการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Research methodology in public administration research; research designs; formulation of research topics; selecting relevant theories; research hypothesis formulation; random sampling; research instruments; data analysis, interpretations of research findings; writing research reports

0122360 การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น**3(3-0-6)****Local Government and Local Administration**

หลักการ แนวคิด และขอบเขตการศึกษาที่ว่าด้วยการปกครองและการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นไทย นักการเมืองท้องถิ่น การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น การวางแผนยุทธศาสตร์ท้องถิ่น การจัดการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต

Principles, concepts, and scopes of administration and local administration studies; Thai local administration; local politicians; administration of local administrative organizations; local financial and fiscal administration; local human resource management; local strategic planning; local administration management; sustainable local development; policy recommendations for local development in the future

0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ**3(2-2-5)****Comparative Local Government**

ประวัติความเป็นมาของการเมืองท้องถิ่นโดยเปรียบเทียบแนวทฤษฎีการเมืองท้องถิ่นระดับสากล การวิเคราะห์ แนวความคิด หลักการ เป้าหมายในการดำเนินการปกครองท้องถิ่น โครงสร้างการจัดการองค์การ นโยบายรัฐบาลในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น แนวโน้มทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ

History of local politics compared with local politic theories at an international level; analysis of concepts, principles, and goals of local government; organization management structures; government policies on local politics and government; tendencies for local politics and governments in Thailand and other countries

0122362 การคลังท้องถิ่น**3(2-2-5)****Local Finance**

ความหมาย แนวคิด และความสัมพันธ์เชิงสถาบันของระบบการบริหารระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ และกระบวนการบริหารนโยบายแผนการคลัง การบริหารที่เน้นผลงาน การบริการสาธารณะเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารของหน่วยปกครองส่วนท้องถิ่นจากกรณีศึกษา

Definition, concepts, and institutional relationships of local administrative systems; strategies and processes of fiscal plan policy management; outcome-based management; qualitative public services; analysis of current conditions problems and appropriate approaches for administration of local administrative units using case studies of local administration

0122363 จริยธรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น**3(3-0-6)****Local Ethics and Good Governance**

แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักบริหาร หลักธรรมาภิบาล และการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

Concept of ethics, basic morals for executives, and the use of good governance in management

0122364 การประกอบการวิสาหกิจชุมชน**3(3-0-6)****Community Enterprise Entrepreneurship**

หลักการ แนวคิด และขอบเขตการศึกษาว่าด้วยเศรษฐกิจชุมชนครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น การประกอบการ การตลาด และกลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

Principles, concepts, and scopes of community economy; households in local community economy systems; entrepreneurship, marketing, and strategies for enhancing community enterprise strengths; factors facilitating success of community enterprises; problems and suggestions

0122365 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น**3(2-2-5)****Local Management Information System**

หลักการและแนวคิดที่ว่าด้วยข้อมูลและสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สารสนเทศดิจิทัลกับการจัดการ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการ การประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น

Principles and concepts on data and information; information technology and communication; digital information and management; elements and structures of information system; information system development for management support; application of information technology system for local management

0122366 การบริหารเมืองและมหานคร**3(3-0-6)****Urban and Metropolitan Administration**

ความหมายของเมืองและมหานคร ความเจริญเติบโตของเมืองกลายเป็นมหานคร บทบาทของเมืองและมหานครในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

Meaning of city and metropolis, the growth of city to become metropolis, the role of city and metropolis in the dimension of politics, economy and society

0122367 นวัตกรรมจัดการท้องถิ่น**3(3-0-6)****Local Management Innovation**

แนวคิดการจัดการความรู้ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ บริการ สาธารณะ กรณีศึกษาการจัดการความรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Concepts of knowledge management; innovations for local development in terms of environmental, economic, and public service issues; case studies on knowledge management of local administrative organizations

0122370 การจัดการทุนมนุษย์**3(3-0-6)****Human Capital Management**

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ของการจัดการทุนมนุษย์ แนวคิดทุนมนุษย์ การจัดการทุนมนุษย์ การพัฒนาทุนมนุษย์ ทิศทางและแนวโน้มการจัดการทุนมนุษย์และความรับผิดชอบต่อสังคม

Meaning, importance, and objectives of human capital management, human capital concept, human capital management, human capital development, direction and trend of human capital management and social responsibility

0122371 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์**3(3-0-6)****ASEAN and Globalization**

ความเป็นมาของอาเซียน ความเข้าใจถึงบทบาทการมีส่วนร่วมของอาเซียนที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งในด้านมิติเศรษฐกิจและความมั่นคง การศึกษา การมีปฏิสัมพันธ์ภายในประเทศสมาชิกของอาเซียน

History of ASEAN; understanding of ASEAN's roles of and participations in economy-related and stability-related events from the past to the present; study of interactions among ASEAN countries

0122372 การตลาดภาครัฐ**3(3-0-6)****Marketing in Public Sector**

หลักการ แนวคิด และขอบเขตการศึกษาที่ว่าด้วยการตลาดในฐานะที่เป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจของรัฐ ส่วนประสมทางการตลาด แผนการตลาด ความท้าทายทางการตลาด การตลาดบริการ การตลาดสมัยใหม่ การตลาดกับนวัตกรรม จรรยาบรรณด้านการตลาด

Principles, concepts, and scopes of marketing as a key business activity of the public sector; marketing mix; marketing plans; marketing challenges; service marketing; modern marketing; marketing and innovations; marketing ethics

0122373 องค์การและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****Organization and International Relations**

ประวัติองค์การระหว่างประเทศในระดับต่าง ๆ เรื่ององค์การสันนิบาตชาติ จนมาถึงองค์การสหประชาชาติ ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่าง ๆ ที่แสดงถึงบทบาทและการดำเนินงานขององค์การเหล่านี้ ทางออกสำหรับความขัดแย้ง และปัญหาระหว่างประเทศในมิติต่าง ๆ ข้อจำกัด ผลกระทบ และแนวโน้มในอนาคตขององค์การระหว่างประเทศต่าง ๆ ในการเมืองโลก

History of international organizations in different levels from the League of Nations to the United Nations, including other regional organizations as well as roles and performances of such organizations; solutions to international conflicts and problems in various dimensions; restrictions, effects, and future trends of international organizations in world politics

0122374 นวัตกรรมจัดการภาครัฐ**3(3-0-6)****Public Management Innovation**

แนวคิดนวัตกรรมภาครัฐ การพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ บทบาทของนวัตกรรมจัดการภาครัฐ การศึกษาทิศทาง แนวโน้ม และอนาคตของการนวัตกรรมภาครัฐ

Public innovation concept, public innovation development, the role of innovation in public management, study of direction, trend and future of public innovation

0122375 พัฒนาการการต่างประเทศของไทย**3(3-0-6)****Development of Thai Foreign Affairs**

พัฒนาการของรัฐ และการต่างประเทศของไทยในระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอำนาจและระเบียบระหว่างประเทศ และการปรับตัวของไทย การต่างประเทศระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจและประเทศเพื่อนบ้าน ปัจจัยที่กำหนดนโยบายต่างประเทศและการดำเนินนโยบายต่างประเทศ

State development and development of Thai foreign affairs in modern international system; effects of changes in power structure and international regulations and Thailand's adaptation to the changes; foreign affairs between Thailand and great powers as well as neighboring countries; factors influencing foreign policies and implementation of foreign policies

0122376 มหาอำนาจกับการเมืองโลก**3(3-0-6)****Great Powers and World Politics**

บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจในการเมืองโลกปัจจุบัน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง การทหาร ในหมู่มหาอำนาจด้วยกันเอง และกับประเทศอื่น ๆ รวมทั้งประเทศไทย

Roles and influences of great powers in current world politics; analysis of economic, political, and military relationships among great powers and also among great powers, Thailand, and other countries

0122377 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ**3(3-0-6)****Public Human Resources Administration**

แนวคิด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม การบริหารค่าตอบแทน สวัสดิการและผลประโยชน์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

Concept of public human resource administration, human resource planning, job analysis, recruitment, recruiting, training, compensation management, welfares and benefits, performance appraisal

0122413 สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์**3(2-2-5)****Electronic Office**

หลักการและแนวคิดด้วยสำนักงานและสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ การบริหารสำนักงานภาครัฐ คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ งานสารบรรณและสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานสื่อสารและนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การใช้โปรแกรมการพิมพ์หนังสือราชการ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

Principles and concepts of office and electronic office; public office administration; computer for electronic office; public documentary and electronic documentary work; communication and computer-based presentation work and practice of package software for electronic office such as word processing programs, presentation programs, use of the Internet for information seeking, and sending and receiving electronic mails

0122468 สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น**3(2-2-5)****Peace Studies and Local Conflict Management**

แนวคิดทฤษฎีสันติศึกษาและการเจรจาและการไกล่เกลี่ยของท้องถิ่น สภาพปัญหาและสาเหตุ
เกิดความขัดแย้งของท้องถิ่น บทบาทและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น องค์การหรือ
หน่วยงานในการแก้ปัญหาและการเจรจาไกล่เกลี่ยในท้องถิ่น กฎหมายหรือพระราชบัญญัติในการ
เจรจาไกล่เกลี่ย คุณสมบัติที่ดีของผู้นำในท้องถิ่น กระบวนการสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี
ของประชาชน รูปแบบการเจรจา การต่อรองและการไกล่เกลี่ย และกลวิธีในการจัดการความขัดแย้ง
อย่างสันติ การบริหารความขัดแย้งเพื่อสันติสุขของชุมชน

Concepts and theories of peace studies as well as negotiation and mediation
of local conflicts; problems and causes of local conflicts; roles of people and public
participations in local development; organizations responsible for solving locality-related
problems and for negotiation and mediation of local conflicts; laws or acts on negotiation
and mediation; good attributes of local leaders; processes of forming public reconciliation
and harmoniousness; forms of negotiation and mediation; strategies for peaceful conflict
resolutions; conflict management for community peace

0122469 สัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น**3(2-2-5)****Local Administration Seminar**

ศึกษาประเด็นการปกครองท้องถิ่นและการบริหารงานภาครัฐระดับท้องถิ่น ทั้งในมิติ
การจัดการทุนมนุษย์ การคลังท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ องค์การและการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์
โดยศึกษาและวิเคราะห์จากข้อมูลภาคสนามและนำเสนอรูปแบบการสัมมนา

Study of issues on local administration and public administration at a local
level in the dimensions of human capital management, local finance, public policies,
organizations and management, and strategic management; analysis of fieldwork data and
presentation through a seminar

0122478 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา**3(3-0-6)****United States Foreign Policies**

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา นโยบาย
ต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน

Factors affecting formulation of United States foreign policies; United States
foreign policies after World War II until now

0122479 สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ**3(2-2-5)****Seminar on Public Management and International Affairs**

ศึกษาประเด็นการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ ทั้งในมิติระบบองค์การ การเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บทบาทและนโยบายของกลุ่มชาติมหาอำนาจ การศึกษา และวิเคราะห์จากข้อมูลภาคสนามและนำเสนอรูปแบบการสัมมนา

Study of issues on public management and international affairs in the dimensions of organization system, politics, and international relations; roles and policies of great nations; analysis of fieldwork data and presentation through a seminar

0122480 สหกิจศึกษา**9(0-27-0)****Cooperative Education**

การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ โดยเน้น การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระดับการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน การจัดทำ โครงการหรือวิจัยร่วมกับหน่วยงาน และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์

Learning and work practice in public administration sphere in establishments with emphasis on quality work practice in accordance with learners' educational level and beneficial to the establishments; project or research design with institutional Collaboration and presentation of 16-week internship output

0122481 การค้นคว้าอิสระ**3(0-9-0)****Independent Study**

การค้นคว้าประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ กสนฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็น ทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือน

At least two months researching public administration issues; practicing analysis and synthesis of domestic and international public administration issues

0122482 การฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์**6(0-18-0)****Internship in Public Administration**

การฝึกปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือน

At least two months internship in public administration in public and private establishments for actual learning derived from hands-on experience

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น						
1	นายวิชาญ จุลทริก*	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2555
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
			ค.บ.	การพัฒนาชุมชน	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	2531
2	นายยศธร ทวีพล*	อาจารย์	รป.ด.	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2563
			รป.ม.	การปกครองท้องถิ่น	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2556
			รป.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2554
3	นายธเนศ ยุคันทวนิชชัย*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2549
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546
			นศ.บ.	การโฆษณา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543
4	นายทวนธง ครุฑจ้อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Management	University Utara Malaysia	2560
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
5	นางสาวอภิรดี จิโรภาส	อาจารย์	Ph.D. M.Sc. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	International Relations International Relations การระหว่างประเทศ	Universiti of Sains Malaysia, Malaysia University of Bristol, United Kingdom มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562 2551 2549
6	นายอำนาจ มงคลสืบสกุล	อาจารย์	ร.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2563 2558
7	นายพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์	รองศาสตราจารย์	รป.ม. ส.บ. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ อาเซียนนามัยและความปลอดภัย รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534 2556 2526
8	นายอภิวัฒน์ สมาธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. สส.ม. วท.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ กระบวนการยุติธรรม สถิติ	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2545 2543
9	นางสุดสาคร สิงห์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ด. วท.ม. กศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม แขนงวิชามลพิษสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์-เคมี	มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2560 2535 2532

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
10	นายพรไทย ศิริสาธิตกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.ม. นศ.บ.	พัฒนศึกษา รัฐศาสตร์ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การหนังสือพิมพ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2558 2547 2541 2538
11	นางชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พัฒนศึกษา สังคมวิทยา พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2542 2538
12	นางสาวปาริฉัตร ตู่ดำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. รป.ม. รป.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การจัดการ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานบุคคล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2545 2542
13	นางธีรพร ทองชะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. บธ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การจัดการ สาขาวิชาการพัฒนา การตลาด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2556 2544 2541
14	นายวิวัฒน์ ฤทธิมา	อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. รป.บ. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การบริหารท้องถิ่น การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมธิราช มหาวิทยาลัยทักษิณ	2558 2553 2561 2550

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
15	นางสาววิลาลินี ชนพิทักษ์	อาจารย์	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2560
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2546
16	นายนิติย์ เอ็มเอก	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
			M.Sc.	Engineering Business Management	Coventry University, United Kingdom	2545
			บธ.บ	การจัดการ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2542
17	นางวลัยลักษณ์ รัตนวงศ์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
			ศศ.ม.	นโยบายและการวางแผนสังคม	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2546
			รป.บ.	การบริหารงานบุคคล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
18	นางชีวันน์ท์ คุณพิทักษ์	อาจารย์	วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
			(เกียรตินิยมอันดับ 2)			
วิชาเอกการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ						
1	นางสาวอภิรดี จิโรภาส*	อาจารย์	Ph.D.	International Relations	Universiti of Sains Malaysia, Malaysia	2562
			M.Sc.	International Relations	University of Bristol, United Kingdom	2551
			ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
			(เกียรตินิยมอันดับ 2)			

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
2	นายทวนธง ครุฑจั่น*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. บธ.บ.	Public Management รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ) การจัดการทั่วไป	University Utara Malaysia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2560 2545 2543
3	นายอำนาจ มงคลสืบสกุล*	อาจารย์	ร.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2563 2558
4	นายวิชาญ จุลทริก	อาจารย์	รป.ด. รป.ม. ค.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	2555 2541 2531
5	นายยศธร ทวีพล	อาจารย์	รป.ด. รป.ม. รป.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	นโยบายสาธารณะและการจัดการ ภาครัฐ การปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2563 2556 2554
6	นายธเนศ ยุคันทวนิชชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ด. บธ.ม. นศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ การโฆษณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2549 2546 2543

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
7	นายพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์	รองศาสตราจารย์	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2526
8	นายอภิวัฒน์ สมานธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2555
			สส.ม.	กระบวนการยุติธรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
9	นางสุดสาคร สิงห์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2560
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
			กศ.บ.	แขนงวิชามลพิษสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2532
10	นายพรไทย ศิริสาธิตกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	พัฒนศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			ศศ.ม.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
			นศ.บ.	การหนังสือพิมพ์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2538
11	นางชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	พัฒนศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
			ศศ.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538
			(เกียรตินิยมอันดับ 2)			

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
12	นางสาวปาริฉัตร ตู่ดำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. รป.ม. รป.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การจัดการ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานบุคคล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2545 2542
13	นางธีรพร ทองชะโชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. บธ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การจัดการ สาขาวิชาการพัฒนา การตลาด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2556 2544 2541
14	นายวิวัฒน์ ฤทธิมา	อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. รป.บ. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การบริหารท้องถิ่น การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช มหาวิทยาลัยทักษิณ	2558 2553 2561 2550
15	นางสาววิลาสินี ชนพิทักษ์	อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. ค.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2560 2550 2546
16	นายนิวิทย์ เอ็มเอก	อาจารย์	ปร.ด. M.Sc. บธ.บ	การจัดการ Engineering Business Management การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Coventry University, United Kingdom มหาวิทยาลัยรังสิต	2557 2545 2542

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
17	นางวลัยลักษณ์ รัตนวงศ์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
			ศศ.ม.	นโยบายและการวางแผนสังคม	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2546
			รป.บ.	การบริหารงานบุคคล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
18	นางชีวันนธ์ คุณพิทักษ์	อาจารย์	วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544
			ศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541

* หมายเหตุ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงาน ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดรายวิชา 0122480 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต หรือ 0122482 ฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต และ 0122481 การค้นคว้าอิสระ จำนวน 3 หน่วยกิต ให้บัณฑิตเลือกเรียน ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เพื่อเตรียมการให้บัณฑิตมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน นอกจากความรู้ในทางทฤษฎีแล้ว สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฝึกประสบการณ์ในการเข้าสู่การปฏิบัติงานจริง ดังนั้น หลักสูตรได้กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องผ่านการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์และการค้นคว้าอิสระ ในหน่วยงานทั้งเป็นองค์การภาครัฐ เช่น กระทรวง กรม กอง ในราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การมหาชน และองค์การภาคเอกชน ในหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน โดยกำหนดให้บัณฑิตลงทะเบียนและฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์และการค้นคว้าอิสระในชั้นปีที่ 4

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดี
- 4.1.3 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 4.1.4 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามเวลาปฏิบัติงานของหน่วยงานตลอดภาคเรียนที่ 2 รวมเวลา 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคเรียน ดังนี้

- 4.3.1 สหกิจศึกษา ปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ (4 เดือน) หรือ
- 4.3.2 ฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปฏิบัติงานเป็นเวลา 8 สัปดาห์ (2 เดือน) และการค้นคว้าอิสระ เป็นเวลา 8 สัปดาห์ (2 เดือน)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ งานวิจัย หรือโครงการ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทุกคนที่ปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์และการค้นคว้าอิสระตามหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อฝึกงานครบกำหนดแล้วจะต้องเลือกทำรายงานรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

5.1.1 โครงการ (Development Project) เป็นการนำผลงานวิจัยจากชั้นเรียนหรือจัดขึ้นระหว่างฝึกสหกิจศึกษาหรือฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาองค์กร โดยมีเค้าโครงดังนี้

- บทนำ
- การทบทวนวรรณกรรม
- วิธีการดำเนินการ
- ผลการศึกษา
- สรุปผลการศึกษา
- แนวทางการประยุกต์ใช้ในองค์กร

5.1.2 งานวิจัย (Research Project) เป็นการศึกษาวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์กรที่ไปฝึกสหกิจศึกษาหรือฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีเค้าโครงดังนี้

- บทนำ
- การทบทวนวรรณกรรม
- วิธีการดำเนินการ
- ผลการศึกษา
- สรุปผลการศึกษา

5.1.3 โครงการ (Action Project) เป็นการจัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร โดยให้จัดทำเอกสารสรุปโครงการและการปฏิบัติงานในหน่วยงาน โดยมีเค้าโครง ดังนี้

- ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน โครงสร้างของหน่วยงาน ช่วงเวลา
- บทบาทหน้าที่ตำแหน่งที่ได้รับ
- ความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับ
- โครงการและวิธีการดำเนินงาน
- สรุปผลและข้อเสนอแนะหรือแนวทาง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้การทำโครงการหรือวิจัยของนิสิต มีดังนี้

5.2.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึง มีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

9 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการสำหรับการทำโครงการหรือวิจัยของนิสิตเพื่อประกอบรายวิชาในกลุ่มประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ประกอบด้วย

5.5.1 จัดการปฐมนิเทศและแนะนำกระบวนการจัดทำโครงการหรือวิจัยแก่นิสิตก่อนออกปฏิบัติการภาคสนาม

5.5.2 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตแต่ละคนก่อนออกปฏิบัติการภาคสนามเพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือทางวิชาการแก่นิสิตตลอดระยะเวลาทั้งก่อน ระหว่าง และหลังจากการฝึกประสบการณ์

5.5.3 กำหนดให้มีที่ปรึกษาโครงการหรือวิจัยในหน่วยฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติเพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นิสิตร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.4 กำหนดให้นิสิตรายงานผลความก้าวหน้าต่อที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทุกเดือนเพื่อทราบความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการหรือวิจัย

5.5.5 จัดให้มีการนำเสนอโครงการหรือวิจัยของนิสิตต่อที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาหลังจากสิ้นสุดการปฏิบัติการภาคสนาม

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากที่ปรึกษาของหน่วยฝึกประสบการณ์และอาจารย์ที่ปรึกษาโดยพิจารณาจากผลของโครงการหรือวิจัย และใช้กระบวนการทวนสอบมาตรฐานของตามที่คณะและ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถี ชีวิตภายใต้ ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมี การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตน ตามศีลธรรม	- กำหนดรายวิชาจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลท้องถิ่นให้แก่ นิสิตเพื่อที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบ ต่อสังคม - จัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม	0122363 จริยธรรมและธรรมาภิบาล ท้องถิ่น
2. มีความรู้ทางวิชาการและทักษะ ทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทาง รัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มี ความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม	- กำหนดกลุ่มวิชาที่เป็นความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพทางการบริหารงาน ภาครัฐสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 - กำหนดกลุ่มวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ เพื่อสนับสนุนและ ผลักดันการประยุกต์ใช้ ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการ ปฏิบัติงานจริง วิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ไขปัญหาที่มี ความซับซ้อนได้อย่าง เหมาะสม	0122110 ทฤษฎีองค์การ 0122140 แนวคิดและทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์ 0122220 นโยบายสาธารณะ 0122230 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 0122243 วิชาชีพทางการบริหารงาน ภาครัฐ 0122250 การคลังสาธารณะ 0122480 สหกิจศึกษา 0122481 การค้นคว้าอิสระ 0122482 การฝึกงานทาง รัฐประศาสนศาสตร์
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มี ความ หลากหลาย รับฟังความเห็น ที่แตกต่างและ แสดงความคิดเห็น ได้อย่างสร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม กับ สถานการณ์ รวมถึง มีความรู้ ความสามารถใช้เครื่องมือ ในทางสถิติขั้น พื้นฐานในการ แก้ปัญหาทางการวิจัยได้ อย่าง ถูกต้อง	- กำหนดรายวิชาภาวะผู้นำกิจกรรมศึกษา ภาคสนามทั้งใน และต่างประเทศ กิจกรรม กรณีศึกษาโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน และ กิจกรรมความร่วมมือระดับนานาชาติ ที่สร้างเสริมทักษะ การปรับตัวเข้ากับสังคม ที่มีความหลากหลายการรับฟัง ความเห็นต่าง และการแสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์ - กำหนดรายวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	0122212 ภาวะผู้นำ 0122344 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์ 0122345 ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ 0122365 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการท้องถิ่น 0122413 สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
	- กำหนดรายวิชาสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการใช้เครื่องมือทางสถิติ แก้ไขปัญหาทางการวิจัยได้อย่างมืออาชีพ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชานำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม Sub PLO 1A พัฒนาตนเองและแสดงออกด้วยความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม Sub PLO 1B ทบทวนและปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	- กำหนดให้ประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมถูกนำมาเป็นกรณีตัวอย่างและให้นิสิตแก้ไขปัญหาโดยอยู่บนพื้นฐานการคำนึงถึงประโยชน์ของสาธารณะ - ให้นิสิตค้นคว้าประเด็นทางจริยธรรมและคุณธรรมภาครัฐและเอกชนร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสร้างสถานการณ์จำลองด้านบทบาทการแสดงความสามารถรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้ภาวะผู้นำและส่วนร่วมของสมาชิก - ให้นักศึกษานำเสนอปัญหาทางด้านจริยธรรมคุณธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล - นำประเด็นความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นและสังคมโลกมาถกเถียงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเพื่อร่วมกันค้นหาทางออกอันเป็นที่ยอมรับร่วมกันเพื่อจำลองสถานการณ์การรับฟังความคิดเห็นและความเห็นต่างในประเด็นต่าง ๆ	- ใช้แบบทดสอบข้อเขียนวัดประสพการณ์การตัดสินใจของนิสิตในประเด็นทางคุณธรรม - ประเมินจากข้อมูลการนำเสนอผลการศึกษา - สังเกตพฤติกรรมและลักษณะการมีส่วนร่วมของนักศึกษาระหว่างทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้สอน - ข้อสอบแบบปรนัย - ใช้แบบทดสอบข้อเขียนพิจารณาความสามารถการถ่ายทอดบทเรียนหรือประสพการณ์การรับฟังความเห็นต่างในประเด็นภาครัฐ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนขององค์การภาครัฐ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา Sub PLO 2A สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนโดยเกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย	1. กำหนดกิจกรรมการแก้ไขปัญหาระบบการปฏิบัติงานภาครัฐจากปรากฏการณ์จริงที่สำคัญ โดยให้นำแนวคิดทฤษฎีมาประยุกต์เพื่อการแก้ไขปัญหา 2 จัดกิจกรรมการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์และนำมาแลกเปลี่ยนร่วมกันระหว่างผู้เรียนเพื่อพิจารณาความถูกต้องและทำความเข้าใจข้อมูลต่าง ๆ ร่วมกันอย่างรอบด้าน	1. ประเมินทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนจากกิจกรรมที่จัดขึ้นร่วมกัน 2. พิจารณาจากรายงานการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและผลการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่สะท้อนข้อเท็จจริงทางรัฐประศาสนศาสตร์
Sub PLO 2B สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบสถานการณ์ซับซ้อนและนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้แก่กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างหลากหลาย	1. ทดลองฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลและความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์	1. ประเมินจากผลการรายงานการเข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีการนำเสนอ
PLO 3 อธิบายความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ Sub PLO 3A สร้างความคิดรวบยอดทางความก้าวหน้าของความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. ใช้การวิเคราะห์จากสถานการณ์และกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ 2. นำผลงานวิจัยของนักวิชาการที่เป็นที่ยอมรับมาถกเถียงร่วมกันระหว่างผู้เรียนเพื่อนำมาสู่การต่อยอดองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงนวัตกรรมสังคม 3. กำหนดให้มีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาร่วมถ่ายทอดทักษะการแก้ไขปัญหาและทักษะการต่อยอดแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหานวัตกรรมสังคม	1. แบบทดสอบ 2. รายงานการศึกษา 3. ข้อสอบอัตนัย 4. รายงานการศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงนวัตกรรมสังคม 5. สอบปากเปล่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 4 ประเมินสถานการณ์ของกิจการสาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของพื้นที่ Sub PLO 4A สื่อสารผลการประเมินสถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ Sub PLO 4B สรุปความคิดรวบยอดการประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะ	1. จัดกิจกรรมการสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น ชุมชน องค์กรไม่แสวงหากำไร องค์กรภาคเอกชน เป็นต้น ในประเด็นที่เป็นการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาวิกฤตกรรมสังคม 2. จัดกิจกรรมสรุปแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน รวมถึงระหว่างผู้เรียนและผู้เรียน 3. กำหนดให้ผู้เรียนนำเสนอประเด็นรัฐประศาสนศาสตร์โดยการสรุปความคิดรวบยอดและใช้ทักษะการสื่อสารในการสื่อสารประเด็นต่าง ๆ	1. บทสรุปการแก้ไขปัญหาและความสามารถในการต่อยอดองค์ความรู้ 2. สังเกตจากพฤติกรรมและบทบาทการมีส่วนร่วม รวมถึงทักษะการสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภาคส่วนอื่น ๆ 3. รายงานการสรุปแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
PLO 5 ผลิตงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์บนพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Sub PLO 5A ประยุกต์ใช้งานวิจัยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมพหุวัฒนธรรมและประเด็นทางการบริหารงานภาครัฐ	1. มอบหมายงานการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการกับความขัดแย้งทางค่านิยมพหุวัฒนธรรม 2. กำหนดให้มีการตั้งคำถามและตอบคำถามร่วมกันระหว่างผู้เรียนในประเด็นความขัดแย้งทางค่านิยมพหุสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมพหุวัฒนธรรม	1. กิจกรรมการนำเสนอผลการศึกษากับข้อสรุปความคิดรวบยอดทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2. ประเมินโดยใช้ข้อแบบสอบถาม 3. รายงานการศึกษาค้นคว้า 4. พิจารณาจากความเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Sub PLO 6A มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาหรือชาติอื่น ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เน้นการฟังและการพูด 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน
Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานเชิงวิชาการ 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้	1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
กลุ่มการใช้ภาษา													
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	●	●	●		●		●	●		●		●	●
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●	●	●	●				●	●	●	
กลุ่มบูรณาการ													
0000161 คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาบังคับเลือก													
0000262 ทักษะนักศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000263 วัฒนธรรมท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเลือก													
0000112 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	●	○	●	●		●	○	●	●	○	●	●	
0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●	●	●		●	●		●		●	●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	○	●	●		○	●		○	●	○	●	●	
0000137 ภาษาสเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○		●	●
0000163 วิถีอาเซียน		●	●	●	●	●	○	●			●		●
0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต		●	●	●	●	●				○	●	●	
0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●	●	○	●	●					○	●	●	●
0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต		●	●	●	●	●	●			●	●	●	
0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	
0000168 การอ่านเพื่อชีวิต	●	●	●		●		●	●		○		●	
0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	●	○	●		●	●	●		○	○
0000171 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้	●	○		●	○		●	○	○	○	○	●	●
0000181 การผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน	○	○	●		○	●	●	○	●	○	○	●	●
0000182 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●	●
0000183 ชีวิตดี๊ดีมีได้ทุกวัน	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
0000184 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
0000185 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
0000186 อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
0000191 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●		●	●
0000192 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○
0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ		●	●		●	●				●	●		●
0000265 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		●	○	○	●	
0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	○	●		●	●	●	●		●		●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000267 ทักษะศิลป์และสังคมศึกษา	●			●	●	●					●	●	●
0000268 การเมืองการปกครองไทย		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000271 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
0000281 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○
0000282 เทคนิคการตกแต่งภาพและการตัดต่อวิดีโอ	●	○		●	○		●	○	○	○	○	●	●
0000283 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้		●	●	○	●	●	○	●	○	○		●	●
0000284 ปัญหาประติมากรรมและอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง		●	●	●	●	○		○	○		●	●	

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม
- 2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 3.3 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- 4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

3.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping) ระดับปริญญาตรี

รายวิชา	PLO 1		PLO 2		PLO 3	PLO 4		PLO 5	PLO 6	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 2A	SPLO 2B	SPLO 3A	SPLO 4A	SPLO 4B	SPLO 5A	SPLO 6A	SPLO 6B
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ									●	○
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด									●	○
0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ									○	●
วิชาเอก										
0122110 ทฤษฎีองค์การ			○	○		○	●			
0122111 องค์การและการจัดการ			○	○		○	●			
0122140 แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์			○	○	○	○	●			
0122141 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	○	●	○			○				
0122212 ภาวะผู้นำ	●	○	○			○		○		
0122220 นโยบายสาธารณะ	○	●	○		○	○				
0122221 การจัดการโครงการ	○	●	○		○	○		○		
0122230 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	○	○	○			○		●		
0122242 กฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน	○	○	○			○		●		
0122243 วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ	○	○	○			○		●		
0122250 การคลังสาธารณะ			○			○	●			
0122322 การบริหารการพัฒนา			●	○		○				
0122344 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์			○	○	●	○				

รายวิชา	PLO 1		PLO 2		PLO 3	PLO 4		PLO 5	PLO 6	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 2A	SPLO 2B	SPLO 3A	SPLO 4A	SPLO 4B	SPLO 5A	SPLO 6A	SPLO 6B
0122345 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์			○	○	●	○				
0122360 การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น	○	○	○		○	○		●		
0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ			●		○	○				
0122362 การคลังท้องถิ่น			○		○	○	●			
0122363 จริยธรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น	●	○	○	○		○		○		
0122364 การประกอบการวิสาหกิจชุมชน	●	○	○		○	○		○		
0122365 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น			○	●	○	○				
0122366 การบริหารเมืองและมหานคร	○	●	○	○		○				
0122367 นวัตกรรมจัดการท้องถิ่น			○	●	○	○				
0122370 การจัดการทุนมนุษย์	○	●	○	○	○	○				
0122371 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์		○	○	○		●	○	○		
0122372 การตลาดภาครัฐ			●	○	○	○				
0122373 องค์การและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		○	○	○		●	○	○		
0122374 นวัตกรรมจัดการภาครัฐ			○	●		○				
0122375 พัฒนาการต่างประเทศของไทย			○	○		●	○			
0122376 มหาอำนาจกับการเมืองโลก		○	○	○		●	○	○		
0122377 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	○	○	○			○		●		
0122413 สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์			○	●		○				
0122468 สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น	○	○	○			○		●		
0122469 สัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น			○	●		○				
0122478 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา			○			●	○			

รายวิชา	PLO 1		PLO 2		PLO 3	PLO 4		PLO 5	PLO 6	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 2A	SPLO 2B	SPLO 3A	SPLO 4A	SPLO 4B	SPLO 5A	SPLO 6A	SPLO 6B
0122479 สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ			○		●	○				
0122480 สหกิจศึกษา	●	○						○		
0122481 การค้นคว้าอิสระ			○		●					
0122482 การฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○						○		
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	5	5	3	5	4	5	5	6	2	1
○ ความรับผิดชอบรอง	11	14	33	14	11	30	5	9	1	2

3.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3		
PLO 1:	แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม													
Sub PLO 1A	พัฒนาตนเองและแสดงออกด้วยความรับผิดชอบต่อ มีภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	✓	✓						✓	✓				
Sub PLO 1B	ทบทวนและปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	✓	✓						✓	✓	✓			
PLO 2:	วิเคราะห์และเปรียบเทียบสถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนขององค์การภาครัฐ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา													
Sub PLO 2A	สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนโดยเกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย			✓	✓		✓	✓		✓	✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3		
Sub PLO 2B	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบสถานการณ์ซับซ้อนและนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้แก่กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างหลากหลาย						✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3:	อธิบายความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์													
Sub PLO 3A	สร้างความคิดรวบยอดทางความก้าวหน้าของความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			
PLO 4:	ประเมินสถานการณ์ของกิจการสาธารณะได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของพื้นที่													
Sub PLO 4A	สื่อสารผลการประเมินสถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									✓	✓			✓
Sub PLO 4B	สรุปความคิดรวบยอดการประเมินสถานการณ์กิจการสาธารณะ			✓			✓	✓		✓	✓			

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 พัฒนาศักยภาพและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

2.1 เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

2.3 ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนโดยเกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย

3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางใน

การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์

ได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของพื้นที่

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ
- 5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับชั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรการทวนสอบ ดังนี้
ระดับมหาวิทยาลัย

1. ในกรณีที่มีการร้องเรียน ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินอย่างละเอียดแล้ว ดำเนินการตามลักษณะของแต่ละรายการของข้อร้องเรียน

2. ส่งผลการประเมินผ่านอนุกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง

3. ส่งผลการตรวจสอบพร้อมหลักฐานผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการ ประจำคณะ

4. รายงานผลการพิจารณาพร้อมหลักฐานต่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

ระดับคณะ

คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการประเมินที่ผ่านการตรวจสอบจากอนุกรรมการประกันคุณภาพ ระดับสาขาวิชา

ระดับสาขาวิชา/หลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนจัดทำผลการประเมินตามรายละเอียดรายวิชาที่ได้ทำความตกลงหรือแจ้งให้กับผู้เรียนทราบ ก่อนการจัดการเรียนการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

1) ติดตามผลของภาวะการมีงานทำ

2) ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตที่รับเข้าทำงาน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุก รายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณมีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกปี โดยเน้นเรื่องการเป็นครุมี้ออาชีพร เทคนิคการสอน และหลักการวัดและการประเมินผลการเรียน

ระดับคณะ

1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เช่น เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และการปรับปรุง

2. มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่อย่างน้อย 1 ภาคเรียน ในภาคเรียนที่ 1

ระดับหลักสูตร

1. ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตรซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่

2. ชี้แจงและการจัดทำรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน การวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินแบบดิจิทัลผ่านระบบออนไลน์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีวัตถุประสงค์ร่วมกันกับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทั้งในและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย หรือ หากหลักสูตรใดประสงค์จะให้มีการประกันคุณภาพตามแนวทางอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ฯลฯ ก็ได้เช่นกัน

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้เป็น 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) หรือแนวทางอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลตามความเหมาะสม เช่น AACSB, ABET เป็นต้น

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ (ต้นสังกัดเดิม) และแก้ไขเปลี่ยนแปลงโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ต้นสังกัดใหม่) ตามรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติและผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

1.2 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

1.3 จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี

1.4 มีการวางแผนติดตาม ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ให้ครบถ้วนทุกข้อตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

2. บัณฑิต

มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวัดและควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. นิสิต

3.1 มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เหนือในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจน มีเครื่องมือในการคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษาอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.3 มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.4 มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร และรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 มีการวางแผนกระบวนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยการรับอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่ต้องอยู่ในแขนงใดแขนงหนึ่งตามที่ระบุไว้ในฐานข้อมูล International Standard Classification of Education (ISCED) 2011 ในข้อ 3 คือ Social Science, Business and Law ได้แก่ ข้อ 31 ข้อ 34 และ ข้อ38 ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หรือในสาขาวิชาที่สะท้อนอัตลักษณ์และรายวิชาในหลักสูตรโดยมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาในการรับอาจารย์

ใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสมและโปร่งใส

4.2 มีการวางแผนกระบวนการบริหารอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระเบียบและมีความโปร่งใสชัดเจน

4.3 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการกำหนดแผนงบประมาณและทรัพยากร กิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตามคุณภาพอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร อย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาทันสมัย มีความก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน

5.2 มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4

5.3 มีกระบวนการประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนาในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

5.4 มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	X	X	X	X	X
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนควรเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า หรือทำความเข้าใจประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง นอกจากนี้ การสอนควรเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติ ให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง ในกระบวนการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ

นอกจากนั้น ควรสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม รูปแบบการเรียนการสอนต่าง ๆ เหล่านี้ จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะในการทดลองวิจัยและการแก้ปัญหา มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและวิชาชีพ ในการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อให้มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จะมีการนำกระบวนการดังต่อไปนี้มาใช้

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปีโดยอาจารย์แต่ละท่าน

มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปีและแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนิสิตอย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศ ดังนี้

(1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 13 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

(2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วย มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

การมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดรายวิชาและรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติการสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่นการประเมินข้อสอบ การเทียบเคียงข้อสอบกับสถานศึกษาอื่น การสอบด้วยข้อสอบกลางของสาขาวิชาการประเมินของผู้จ้างงาน การประเมินของสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี) เป็นต้น

นอกจากนี้การประเมินผลความรู้ สามารถพิจารณาได้จากมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลกดังนั้นจึงมีการกำหนด “ตัวบ่งชี้” ไว้ดังนี้

(1) บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันกันระดับสากล

(2) บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่อโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

(3) บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๑๒๓๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๕๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์	ประธานกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.วรเดช จันทรศร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อาคม ใจแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. รองศาสตราจารย์สุพัตรา จุณณะปิยะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๗. อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวนธง ครุฑจั่น	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.อภิรดี จิโรภาส	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ยุคันตวนิชชัย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.วิษณุ จุลศิริ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ยศธร ทวีพล	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวสารายา เปาะโซะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางอัมพร เตกฉัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

/๒. ดำเนินการ...

- ๒ -

๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดย มุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) ที่สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการออกแบบ หลักสูตรตามแนวทางประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. นำข้อเสนอแนะจากผู้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายในเพื่อวิพากษ์ หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนดและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ปรับปรุงหลักสูตรอย่างเหมาะสม

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัย พิจารณาลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เกษม อัครศิริรัตนกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวนธง ครุฑจ้อน

Ph.D. (Public Management) Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2560

ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545

บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Krutchon, T. (2019). “Best Practice of Public Service in Local Government: Lessons from Tungsong Town Municipality in Thailand,” In Korean Public Administration Association Summer Academic Papers: Vol. 2019. Korean Association for Public Administration International Conference. (pp. 443-450).

2. วารสารระดับชาติ (National Journal)

ทวนธง ครุฑจ้อน, ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, อรสา อนันต์ และอภิรดี จิโรภาส. (2563). “การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562,” วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. 3(1), 11-24.

ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, ทวนธง ครุฑจ้อน และพรไทย ศิริสาธิตกิจ. (2562). “เส้นทางสายบุญทางพระพุทธศาสนาของชาวสยามในรัฐตอนเหนือประเทศมาเลเซีย: การวิเคราะห์มรดกร่วมทางวัฒนธรรม ไทยและมาเลเซีย,” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(1), 9-14.

ทวนธง ครุฑจ้อน, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ และจาริณี แซ่ว่อง. (2561). “บทบาทองค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมด้านการผลิตข้าวสังข์หยดปลอดสารพิษ บ้านไสยกุน ตำบลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 10(1), 1-13.

ทวนธง ครุฑจ้อน, ภาณุ ธรรมสุวรรณ และชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2561). “การพัฒนาระบบสนับสนุนการเข้าถึงสวัสดิการสุขภาวะผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล,” วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 6(1), 98-108.

ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, ทวนธง ครุฑจ้อน และจาริณี แซ่ว่อง. (2561). “การฟื้นฟูและส่งเสริมการปลูกข้าวพื้นเมืองพันธุ์ดอกพะยอมปลอดสารพิษ ตำบลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(1). 81-114.

3. ตำราหรือหนังสือ

ทวนธง ครุฑจ้อน. (2561). การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น. สงขลา : นาคศิลป์.

4. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

อัคริณีย์ มะนาว และทวนธง ครุฑจ้อน. (2564). “การยอมรับบทบาทองค์การบริหารส่วนตำบลข้างเผือก อำเภोजะแนะ จังหวัดนราธิวาส,” ใน รัฐกับความท้าทายหลังความปกติใหม่: การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 5. (น. 977 - 993). คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ยุคันทวนิชชัย

รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2549

บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546

นศ.บ. (การโฆษณา) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับชาติ (National Journal)

ธเนศ ยุคันทวนิชชัย. (2562). “BDSM สัญญาแห่งว่าด้วยการสร้างความสุขกับการยินยอมจากการถูกผู้อื่นทรมานอันปราศจากความผิดทางอาญาภายใต้การทรมานผู้อื่น,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 15(2), 112-126.

ธเนศ ยุคันทวนิชชัย. (2561). “ผู้นำสตรีกับสตรีนิยม,” วารสารนักบริหาร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. 38(2), 49-58.

3. อาจารย์ ดร.อภิรดี จิโรภาส

Ph.D. (International Relations) Universiti of Sains Malaysia, Malaysia, 2562

M.Sc. (International Relations) University of Bristol, United Kingdom, 2551

ร.บ. (การระหว่างประเทศ) (เกียรตินิยมอันดับ 2), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับชาติ (National Journal)

อภิรดี จิโรภาส และอัคริณีย์ ลาปีอี. (2564). “การประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. 4(2), 65 – 83

ทวนธง ครุฑจ้อน ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ อรสา อนันต์ และอภิรดี จิโรภาส. (2563). “การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562,” วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. 3(1), 11-24.

อภิรดี จิโรภาส. (2562). “Liberal democracy is the key to world peace,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 11(3), 215 - 231.

อภิรดี จิโรภาส. (2561). “สิ่งจำเป็นกับการสร้างรัฐใหม่ บทวิเคราะห์จากการบริหารปกครองของ ลี กวน ยู,” วารสารนาคนุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 11(1), 40 - 46.

2. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

มูฮัมหมัดอาริฟ อินทรีศรี และอภิรดี จิโรภาส. (2564). “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อโครงการ นิคมอุตสาหกรรมจะนะต้นแบบ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา,” ใน รัฐกับความท้าทายหลังความ ปกติใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 5. (น. 430 - 445). คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

4. อาจารย์ ดร.วิชาญ จุลทริก

รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2555

รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541

ค.บ. (การพัฒนาชุมชน) วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, 2531

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

วิชาญ จุลทริก. (2563). “มุมมองความสำเร็จของหลักสูตรดนตรี symphony learning ในการ เสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชน,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 ราชภัฏวิจัย. (น. 234 - 240). มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

วิชาญ จุลทริก. (2562). “การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืนด้วยวิวัฒนาการผลิตภัณฑ์ข้าวด้วย ภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่ยั่งยืนของจังหวัดนครศรีธรรมราช,” ใน การศึกษาในยุคดิจิทัลความท้าทายของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2562. (น. 371 - 378). มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธัญญาเรศ ศิริบุรณ์ และวิชาญ จุลทริก. (2561). “ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตเทศบาล นครสงขลาต่อการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลนครสงขลา,” ใน การบริหารจัดการเมืองและ ท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 8. (น. 151 - 157). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

นพดล เมืองสุข และวิชาญ จุลทริก. (2561). “ศึกษาการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการ สร้างรถโมโนเรลในอำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา,” ใน การบริหารจัดการเมืองและท้องถิ่นใน ยุคไทยแลนด์ 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 8. (น. 181 - 189). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

- นิติกา จัทรประกอบ และวิชาญ จุลหริก. (2561). “ศึกษาการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของบุคลากรที่ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลนาหวง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง,” ใน การบริหารจัดการเมืองและท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 8. (น. 201 - 209). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ศศิวิมล จำเริญนุสิต และวิชาญ จุลหริก. (2561). “ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา,” ใน การบริหารจัดการเมืองและท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 8. (น. 252 - 257). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ศาสดิต ศศิพิสุทธิ และวิชาญ จุลหริก. (2561). “ศึกษาทัศนคติของเยาวชนอำเภอเมือง จังหวัดสงขลาต่อการจัดการเลือกตั้งภายใต้รัฐธรรมนูญ 2560,” ใน การบริหารจัดการเมืองและท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 8. (น. 281 - 289). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ทิวาพร จันทรมณี และวิชาญ จุลหริก. (2561). “ศึกษาประสิทธิภาพของการบริหารโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขารูปช้างที่ส่งผลต่อการให้บริการแก่ประชาชน,” ใน การบริหารจัดการเมืองและท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 8. (น. 301 - 309). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- พรณิภา เขียวมรกต และวิชาญ จุลหริก. (2561). “ศึกษาความต้องการของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาด้านใดบ้างที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยทักษิณ กรณีศึกษานักเรียนในระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา,” ใน รัฐประศาสนศาสตร์ไทย 4.0 ประชาธิปไตย นวัตกรรมและความท้าทาย 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2561. (น. 95 - 100). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กรรณิการ์ นิลวัตร และวิชาญ จุลหริก. (2561). “การศึกษาความพึงพอใจในการให้บริการของไฟฟ้าส่วนภูมิภาคตำบลพะวง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา,” ใน รัฐประศาสนศาสตร์ไทย 4.0 ประชาธิปไตย นวัตกรรมและความท้าทาย 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2561. (น. 123 - 129). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ธัญญสุดา ทองดี และวิชาญ จุลหริก. (2561). “ศึกษารูปแบบประสิทธิภาพต่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ตำบลลำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา,” ใน รัฐประศาสนศาสตร์ไทย 4.0 ประชาธิปไตย นวัตกรรมและความท้าทาย 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2561. (น. 181 - 189). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- มนัญญา ชุมคง และวิชชาญ จุลหริก. (2561). “ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมริมชายหาดปากเมง ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง,” ใน รัฐประศาสนศาสตร์ไทย 4.0 ประชาธิปไตย นวัตกรรมและความท้าทาย 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2561. (น. 223 - 270). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุทธิดา สังมา และวิชชาญ จุลหริก. (2561). “ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการแพชานนายนต้งการบริหารส่วนจังหวัดสงขลา,” ใน รัฐประศาสนศาสตร์ไทย 4.0 ประชาธิปไตย นวัตกรรมและความท้าทาย 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2561. (น. 261 - 267). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- นัสวดี ทองพันธ์, วาสนา จันทรสุวรรณโน, และวิชชาญ จุลหริก. (2561). “ศึกษาความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งในปี พ.ศ.2561 กรณีศึกษา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตำบลบ่อทราย อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา,” ใน รัฐประศาสนศาสตร์ไทย 4.0 ประชาธิปไตย นวัตกรรมและความท้าทาย 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2561. (น. 292 - 297). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิชชาญ จุลหริก. (2561). “การศึกษาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบการมีส่วนร่วมของประชาชนตามวิถีไทยลุ่มแม่น้ำกลายในจังหวัดนครศรีธรรมราช,” ใน การปรับตัวภาครัฐไทยภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561. (น. 162 - 169). มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

5. อาจารย์ ดร.ยศธร ทวีพล

รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563

รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2556

รป.บ. (การปกครองท้องถิ่น) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับชาติ (National Journal)

- ยศธร ทวีพล. (2562). “บทวิพากษ์: ตัวแบบสถาบันและมุมมองจากบนสู่ล่างของนโยบายสาธารณะ,” วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. 6(1), 1-22.
- ยศธร ทวีพล, บุรศกร โตรัตน์ และนภเรณู สัจจรักษ์ อธิระฐิติ. (2562). “ภาชีการพนันกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ : กรณีศึกษา เขตการปกครองพิเศษมาเก๊าแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 10(2), 117-132.

ศุภการ สิริไพศาล และยศธร ทวีพล. (2561). “การปรับปรุงแนวทางการแก้ไขปัญหาทุกภัยร่วมกัน ระหว่างรัฐบาลกลาง หน่วยงานส่วนภูมิภาค และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : พื้นที่อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา,” วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. 11(1), 105-112.

6. อาจารย์อำนาจ มงคลสืบสกุล

คุณวุฒิ/สาขาวิชา ร.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2563
 ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์, 2558

ผลงานทางวิชาการ

อำนาจ มงคลสืบสกุล. (2564). ปัญหาการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุขของกลุ่มเปราะบางทางสังคม และ มโนทัศน์เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ. นำเสนอในงานเวทีวิชาการ จินตนาการสู่ สังคมไทยเสมอหน้า. วันที่ 3-4 เมษายน 2564 ณ โรงแรม TK Palace กรุงเทพมหานคร (ทุน สนับสนุนจาก เครือข่าย We Fair ร่วมกับ โครงการพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนนโยบายสวัสดิการ สังคมและสุขภาวะ (คคสส.)

อำนาจ มงคลสืบสกุล. (2563). รัฐไทยกับบทบาททางเทคโนโลยี และความท้าทายทางสิทธิมนุษยชน. นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 14 วันที่ 8-9 กันยายน 2563 ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อำนาจ มงคลสืบสกุล. (2561). วิถีอาเซียน กับ ความล้มเหลวทางพัฒนาการด้านสิทธิมนุษยชน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 อาเซียนบนเส้นทางของประชาคม (ASEAN on the Path of Community). (หน้า 193-209). วันที่ 11 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อำนาจ มงคลสืบสกุล. (2561). พัฒนาการสิทธิมนุษยชนไทย และการเข้าร่วมเป็นภาคีสถิติสัญญาด้าน สิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 1(2), 56-74

อำนาจ มงคลสืบสกุล. (2561). สิทธิมนุษยชนของกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศในบริบท สังคมไทย. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 1(1), 69-80.

ประสบการณ์ในการทำงาน

2558-2564 ตำแหน่ง ทรัพยากรบุคคล (Recruiter & Training)
 บริษัท ฟอรั่มล่าอุตสาหกรรม จำกัด

7. รองศาสตราจารย์พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์

รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534

ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับชาติ (National Journal)

วิริดา วงศ์จันทร์ และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). “ความต้องการพัฒนาชุมชนของประชาชนในชุมชนขนาดใหญ่ ถนนหน้าสถานี อำเภอบางบาล จังหวัดสงขลา,” วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 11(2), 284-302.

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). “การปกครองท้องถิ่นในประเทศมาเลเซีย,” วารสารหาดใหญ่วิชาการ. 17(2), 275-286.

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2561). “พัฒนาการด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในมาเลเซีย,” วารสารหาดใหญ่วิชาการ. 16(1), 105-109.

2. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

ชุติมา ทองไกรแก้ว และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). “บุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบกับแรงจูงใจการให้บริการสาธารณะที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลในจังหวัดปัตตานี,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 11. (น. 416 - 429). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พัชรี ดาราโก และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพองค์การขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบางบาล จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 11. (น. 492 - 504). คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อารียา การดี และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 1,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 11. (น. 441 - 452). คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

3. ตำราหรือหนังสือ

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2561). การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย. หาดใหญ่ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ สมานิ

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 2555

สส.ม. (กระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545

วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับชาติ (National Journal)

อภิวัฒน์ สมานิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ และอัศวศิริ ลาปี่อี. (2563). “ความคาดหวังของประชาชนต่อแนวทางการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้,” วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ. 33(2). 47 - 65.

อภิวัฒน์ สมานิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค และกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์. (2561). “ความห่วงใยของคนสยามในมาเลเซียต่อสถานการณ์ความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนใต้ของไทย กรณีศึกษา : รัฐกลันตัน, รัฐเคดาห์ และรัฐเปรัก,” วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ. 31(2), 271 - 290.

อภิวัฒน์ สมานิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค และกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์. (2561). “ทัศนะคนไทยพลัดถิ่นในมาเลเซียต่อแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนใต้ของไทยอย่างสันติวิธี (กรณีศึกษา: รัฐกลันตัน, รัฐเคดาห์ และรัฐเปรัก),” วารสารกระบวนการยุติธรรม. 11(1), 55 - 76.

อภิวัฒน์ สมานิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค และกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์. (2561). “การแก้ปัญหาความมั่นคงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา โครงการกำปงตักวาและโครงการพาคนกลับบ้าน,” วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ, 9(3), 45 - 59.

อภิวัฒน์ สมานิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค และกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์. (2561). “โครงการพาคนกลับบ้านในบริบทของการแก้ปัญหาความมั่นคงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้,” วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ. 32(2), 51-62.

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตสาคร สิงห์ทอง

รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยชินวัตร, 2560

วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) แขนงวิชามลพิษสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535

กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

ซีลิน ก๊อก และสุตสาคร สิงห์ทอง. (2562). “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาสามัญประจำบ้านของประชาชนบ้านหน้าป่า หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” ใน ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนประจำปี 2562. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 770 - 782). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

พรศิริ บัวศรี และสุตสาคร สิงห์ทอง. (2562). “พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของชาวนา หมู่ 9 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” ใน ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนประจำปี 2562. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 783 - 794). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

สรสรเสริญ ค่อยยกสุย และสุตสาคร สิงห์ทอง. (2562). “พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากอันตรายในการใช้สารเคมีกำจัดแมลงในบ้านเรือนในเขต บ้านไผ่รอบ ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” ใน ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนประจำปี 2562. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 795 - 805). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ปฐวีภรณ์ มวยดี และสุตสาคร สิงห์ทอง. (2562). “ความหลากหลายทางชีวภาพของแพลงก์ตอนพืชบริเวณสถานประกอบการล่องแก่งใน พื้นที่ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” ใน ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนประจำปี 2562. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 806 - 811). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

สุตสาคร สิงห์ทอง, ปาย บุญช่วย และอวานีส ดือราซอ. (2561). “การกระจายของโลหะหนักตกค้างในดินบริเวณบ่อฝังกลบขยะมูลฝอยของเทศบาลเมืองพัทลุง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (น. 1060 - 1070). มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ

ปร.ด. (พัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558

ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547

ศศ.ม. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541

นศ.บ. (การหนังสือพิมพ์) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับชาติ (National Journal)

พรไทย ศิริสาธิตกิจ, ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ และฐากร สิทธิโชค. (2563). “การศึกษาการรวมกลุ่มของชาวนาพัทลุงเพื่อพัฒนารูปแบบการปรับตัวท่ามกลางสถานการณ์สวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมันรูกนา,” วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 4(3).

ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, ทวนธง ครุฑจ้อน และพรไทย ศิริสาธิตกิจ. (2562). “เส้นทางสายบุญทางพระพุทธศาสนาของชาวสยามในรัฐตอนเหนือประเทศมาเลเซีย: การวิเคราะห์มรดกร่วมทางวัฒนธรรมไทยและมาเลเซีย,” วารสารอินทนิลทักษิณสาร. 1(14), 9 - 41.

2. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

เก็ดถวา บุญปรากฏ, เจตน์สฤกษ์ สักขพันธ์, สุณีย์ บุญกำเหนิด, ณฐพงศ์ จิตรนิรัตน์, พรพันธุ์ เขมคุณาศัย, พรไทย ศิริสาธิตกิจ, นันทรัฐ สุริโย และนันทยารัตน์ สุริโย. (2562). “ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและศักยภาพชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ของชุมชนบุโหลนดอน จังหวัดสตูล,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 8. (น. 2771 -2792). มหาวิทยาลัยพะเยา.

เจตน์สฤกษ์ สักขพันธ์, เก็ดถวา บุญปรากฏ, สุภาวดี ธรรมรัตน์, ณฐพงศ์ จิตรนิรัตน์, พรไทย ศิริสาธิตกิจ, อภิรักษ์ จันทรวงศ์, นันทรัฐ สุริโย และนันทยารัตน์ สุริโย. (2562). “ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อความมั่นคงทางอาหารของผู้คนภายใต้วิถีโหนด-นา-เล ในคาบสมุทรสติงพระ,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 8. (น. 1577-1594). มหาวิทยาลัยพะเยา.

กำพล เลื่อนเกื้อ, พรไทย ศิริสาธิตกิจ และอนินท์ พุฒิชิต. (2561). บทบาทสถาบันการศึกษากับการสร้างพื้นที่ให้ชนในภาคใต้. [การนำเสนอบทความวิจัย]. การสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่17 ประจำปี 2561, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น, ประเทศไทย.

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

ปร.ด. (พัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556

ศศ.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542

ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Muhammad, C., Boonprakarn, K & Sirisatidkid, C. S. (2018). “The Dynamic of Social Ecology in Hua Khao Community, Sub-District, Singhanakhon District, Songkhla Province,” In Understanding Regional and Global Intergration on Humanities and Social Science. The 10th ICHISS 2018 International Conference on Humanities and Social Science. (pp. 152 - 167).

2. วารสารระดับชาติ (National Journal)

หทัยภัทร กิ่งแสง, สุภาพร จันทนพันธ์, ณัฐนิชา ชูเชิด และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2563).

“นวัตกรรมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาการท่องเที่ยวบ้านเกิดหลวงปู่ทวดเหยียบน้ำทะเลจืด ตำบลดีหลวง อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา,” ใน วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 3(3). 48 - 64.

พรไทย ศิริสาธิตกิจ, ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ และฐากร สิทธิโชค. (2563). “การศึกษาการรวมกลุ่มของชาวพัทลุงเพื่อพัฒนารูปแบบการปรับตัวท่ามกลางสถานการณ์สวนยางพาราและสวนปาล์ม,” ใน วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 3(4). 50 - 65.

ทวนธง ครุฑจ้อน, ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, อภิรดี จิโรภาส และอรสา อนันต์. (2563). “การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562,” ใน วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 3(1). 11 - 23.

เชษฐา หุหะหมัด, เกตติวา บุญปการ และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2563). “สองเขา หนึ่งเล เสรี : การจัดการทรัพยากรประมงร่วมในชุมชนห้วยเขา ตำบลห้วยเขา อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา,” ใน วารสารพัฒนาสังคม. 22(1). 86 - 104.

เชษฐา หุหะหมัด, เกตติวา บุญปการ และชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2562). “ปฏิบัติการในชีวิตประจำวันของชาวประมงชุมชนห้วยเขาตำบลห้วยเขา อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา,” วารสารมหจุฬานาครินทร์. 6(2). 880 - 897.

ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, ทวนธง ครุฑจ้อน และพรไทย ศิริสาธิตกิจ. (2562). “เส้นทางสายบุญทางพระพุทธศาสนาของชาวสยามในรัฐตอนเหนือประเทศมาเลเซีย: การวิเคราะห์มรดกร่วมทางวัฒนธรรมไทยและมาเลเซีย,” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(1). 9 - 14.

- ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, ทวนธง ครุฑจ้อน และจาริณี แซ่ว่อง. (2561). “การฟื้นฟูและส่งเสริมการปลูกข้าวพื้นเมืองพันธุ์ดอกพะยอมปลอดสารพิษตำบลป่าพะยอม อำเภอบ้านฝาง จังหวัดพิจิตร,” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(1). 81 - 113.
- ทวนธง ครุฑจ้อน, ภาณุ ธรรมสุวรรณ และชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ. (2561) “การพัฒนาระบบสนับสนุนการเข้าถึงสวัสดิการสุขภาวะผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น :กรณีศึกษาเทศบาลตำบลกำแพง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์,” วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 6(1). 93 - 108.
- ทวนธง ครุฑจ้อน ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจภาณุ ธรรมสุวรรณ และจาริณี แซ่ว่อง. (2561) “บทบาทองค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมด้านการผลิตข้าวสังข์หยดปลอดสารพิษ บ้านไสยกุน ตำบลป่าพะยอม อำเภอบ้านฝาง จังหวัดพิจิตร,” วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 10(1). 1 - 13.
- นุชนารถ กฤษณมรย์, ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ, สมภรณ์ นวลสุทธิ, ปัญญาพร เกื้อนุ้ย และมรกต โกมลดิษฐ์. (2561). “การเรียนรู้แนวทางการจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาดของผลผลิตทางการเกษตรตามแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ : กรณีศึกษาอำเภอบ้านฝาง จังหวัดนครศรีธรรมราช,” วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 10(1). 184 - 196.

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ

ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557

รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

รป.บ (การบริหารงานบุคคล) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

- นิวิทย์ เอ็มเอก, ปาริฉัตร ตู่ดำ, สุทธิพร บุญมาก, อภินันท์ เอื้อกังกูร และसानิตย์ ศรีชูเกียรติ. (2563). “การจัดการโซ่อุปทานของวิสาหกิจเพื่อสังคม : กรณีศึกษาร้านคนจับปลา นครศรีธรรมราช,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7. (น. 741 - 760). คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองชะโงก

ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556

วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544

บธ.บ (การตลาด) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2541

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

เชษฐกรณ์ จริงจิตร, กิตติพิศ ลูกจันทร์, ศรัณญา สุขชี, สราวุธ เรืองคง, อรณิชา สมิต และ ธีรพร ทองชะโงก. (2563). “อิทธิพลของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน Generation Y: กรณีศึกษา บิ๊กซี เอ็กซ์ตร้า หาดใหญ่ 2,” ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 1049 - 1060). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

กสิรา ศรีละนนท์, จารุวรรณ จันรประดิษฐ์, จุฑารัตน์ ศิริโกชน, พิมพ์สุจี สุวรรณ และ ธีรพร ทองชะโงก. (2563). “ความสัมพันธ์ของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรกับพฤติกรรมการทำงานตามสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลเมืองควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา” ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 1061 - 1071). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

14. อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ ฤทธิมา

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558

รป.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2553

รป.บ. (การบริหารงานท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2561

ศศ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

วิวัฒน์ ฤทธิมา และอัครภูมิ สารีมาแซ. (2562). “ความขัดแย้งด้านที่ดินพื้นที่ปอุนุรักษ์ 7 จังหวัดภาคใต้ตอนล่าง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ (UTCC Academic Day) ครั้งที่ 3. (น. 1570 - 1584). มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

วิวัฒน์ ฤทธิมา (2562). “แนวทางในการบรรเทาปัญหาความขัดแย้งด้านที่ดินในพื้นที่แถบเทือกเขาบรรทัด จังหวัดตรัง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ (UTCC Academic Day) ครั้งที่ 3. (น. 1555 - 1569). มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

วิวัฒน์ ฤทธิมา, วิลาสินี ธนพิทักษ์ และมิตติ สังข์มุสิกานนท์. (2561). “การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านที่ดินโดยองค์กรชุมชนพื้นที่แถบเทือกเขาบรรทัดจังหวัดตรัง,” ใน การจัดการความท้าทายในยุค 4.0. การประชุมวิชาการระดับชาติทางการจัดการ ครั้งที่ 1. (น. 549 - 566). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

15. อาจารย์ ดร.วิลาสินี ธนพิทักษ์

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560

รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550

ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2546

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

วิลาสินี ธนพิทักษ์. (2561). “ความคิดเห็นด้านธรรมาภิบาลปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562. (น. 726 - 737). มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิวัฒน์ ฤทธิมา, วิลาสินี ธนพิทักษ์ และมิตี สังข์มูสิกานนท์. (2561). “การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านที่ดินโดยองค์กรชุมชนพื้นที่แถบเทือกเขาบรรทัดจังหวัดตรัง,”. ใน การจัดการความท้าทายในยุค 4.0. การประชุมวิชาการระดับชาติทางการจัดการ ครั้งที่ 1. (น. 549 - 566). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

16. อาจารย์ ดร.นวิทย์ เอ็มเอก

ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557

M.Sc. (Engineering Business Management) Coventry University, United Kingdom, 2545

บธ.บ. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2542

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

ปาลิตา ปานแก้ว, ฤทัยรัตน์ เพชรรักษ์, สิทธิพล บุญเลิศ, สุทธิตา สุขเกษม และนวิทย์ เอ็มเอก. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 982 - 995). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปัญญาพร ปลิดดอม, พวงผกา ทุมสุวรรณ, ยงศิลป์ ศรีน้อย, วันวิสาข์ หงษ์ฝาง, ยุทธวีร์ พรหมสืลาย และนวิทย์ เอ็มเอก. (2563). “ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในองค์กรของพนักงานธนาคารกรุงไทย สาขาสงขลา” ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 1072 - 1084). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นวิทย์ เอ็มเอก, ปาริฉัตร ตู่ดำ, สุทธิพร บุญมาก, อภินันท์ เอื้อกักร และสานิตย์ ศรีชูเกียรติ. (2563). “การจัดการโซ่อุปทานของวิสาหกิจเพื่อสังคม : กรณีศึกษาร้านคนจับปลานครศรีธรรมราช,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7. (น. 741 - 760). คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

17. อาจารย์ ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557

ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546

รป.บ. (การบริหารบุคคล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับชาติ (National Journal)

วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์, สายฝน ไชยศรี และปาริชาติ จันทร์ศรีบุตร. (2561). “ทิศทางผลกระทบและการปรับตัวต่ออัตราค่าจ้างขั้นต่ำ 308 บาท ของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลา,” วารสารสังคมศาสตร์วิจัย. 9(2), 268 - 286.

2. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

จุฑามาศ หนูฤทธิ, ชยานันต์ แก้วมหากาฬ, ศินา คงเขียว, ปิยะนุช ช่วยรัตนะ, อินทิมา จันวดี และวลัยลักษณ์ รัตนวงศ์. (2563). “วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของพนักงานกรุงไทยในเขตพัทลุง,” ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 996 - 1008). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

รัตนากกร พรชัยพันธ์, ชญาภา ดิรัญเพชร, ศุภชัย รุ่งเสรีกุล, สโรชา พรหมเสนา, อติวิษณุ ชันทอง และวลัยลักษณ์ รัตนวงศ์. (2563). “อิทธิพลของแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายผลิต : กรณีศึกษา บริษัท จี ที รับเบอร์ จำกัด จังหวัดนครศรีธรรมราช,” ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 1085 - 1096). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

18. อาจารย์ชีวันท์ คุณพิทักษ์

วท.ม. (การพัฒนาศักยภาพคน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2541

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

สุธาวัลย์ สุระคำแหง, กฤษณีย์ เพ็งแก้ว, กาญจนา ปัจฉิมสิริ, สุชาดา อ่อนศรีแก้ว และชีวันท์ คุณพิทักษ์. (2563). “ความพึงพอใจในการบริหารค่าตอบแทนต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานรายเดือน บริษัทปาล์มน้ำมันธรรมชาติ จำกัด (สาขาพระแสง) จังหวัดสุราษฎร์ธานี,” ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4. (น. 1036 - 1048). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

กับ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ Bachelor of Public Administration Program in Public Administration	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ Bachelor of Public Administration Program in Public Administration	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) Bachelor of Public Administration (Public Administration) B.P.A. (Public Administration)	2. ชื่อปริญญา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) Bachelor of Public Administration (Public Administration) B.P.A. (Public Administration)	คงเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	คงเดิม
4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	คงเดิม

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
5. วัตถุประสงค์ 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิต ภายใต้อาณัติทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม 2. มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดง ความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 5. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ รวมถึง มีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่ : 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้อาณัติทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม 2. มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดง ความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 5. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ รวมถึง มีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	
6. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต	6. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต	คงเดิม

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
8. คำอธิบายรายวิชา	8. คำอธิบายรายวิชา	
0122111 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6) Organization Theories ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ พัฒนาการของความรู้เกี่ยวกับองค์การ การออกแบบองค์การ การเกิดขึ้นขององค์การ รูปแบบโครงสร้าง สายการบังคับบัญชาขององค์การทั้งองค์การภาครัฐและเอกชน	0122110 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6) Organization Theory ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้างองค์การ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อองค์การ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น
0122141 แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) Concepts and Theories of Public Administration แนวคิด ทฤษฎี และขอบเขตการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงวิวัฒนาการทางการบริหารจัดการภาครัฐการบริหารราชการแผ่นดินของไทย สภาพแวดล้อมทางการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภาครัฐ การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ศึกษาแนวโน้มการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานภาครัฐในอนาคต	0122140 แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) Concepts and Theory of Public Administration แนวคิด ทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการการกำเนิดวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการบริหารองค์การทางรัฐประศาสนศาสตร์การบริหารจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การบริหารราชการแผ่นดินของไทย สภาพแวดล้อม ทางการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภาครัฐ การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ศึกษา แนวโน้มการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานภาครัฐในอนาคต	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122142 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6) Political Philosophy หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา อุดมการณ์และแนวคิดทางการเมือง พัฒนาการทางปรัชญาและสำนักปรัชญาทางการเมืองต่าง ๆ ตั้งแต่ยุคกรีก ปรัชญายุคกลางระหว่างยุคคลาสสิก ปรัชญาสมัยใหม่ รวมทั้งศึกษาทฤษฎีและปรัชญาของนักคิดทางการเมืองทั้งสำนักคิดทั้งตะวันตกและตะวันออกผ่านการวิเคราะห์บริบทการเมืองไทยเชิงปรัชญา	ยกเลิก	
0122143 กฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6) Law and Public Administration แนวคิด หลักเกณฑ์และความสำคัญพื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไปการแยกประเภท การจัดลำดับศักดิ์และขอบเขตของกฎหมาย กฎหมายที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันศัพท์กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางรัฐประศาสนศาสตร์หลักสำคัญในกฎหมายมหาชนโดยเฉพาะกฎหมายปกครอง สิทธิ หน้าที่และเสรีภาพอันพึงได้รับตามกฎหมายรวมทั้งอันเกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ของนักรัฐประศาสนศาสตร์	0122242 กฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6) Law and Public Administration แนวคิด หลักเกณฑ์และความสำคัญพื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป การแยกประเภท ลำดับศักดิ์ และขอบเขตของกฎหมาย หลักสำคัญในกฎหมายมหาชน บริบทของการใช้อำนาจทางปกครอง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พลวัตของระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการนำกฎหมายไปใช้ของนักรัฐประศาสนศาสตร์	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122221 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Public Policy ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการกำหนดนโยบาย สาธารณะ หลักการสำคัญ กระบวนการของนโยบายสาธารณะ อันได้แก่ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการ ประเมินผลนโยบาย รวมถึงองค์การที่เกี่ยวข้องกับระบบของ นโยบายสาธารณะรวมถึงการวิเคราะห์นโยบายเบื้องต้น โดยเน้น การศึกษาจากกรณีสำคัญในทางนโยบายสาธารณะ	0122220 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Public Policy ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการกำหนดนโยบาย สาธารณะ หลักการสำคัญ กระบวนการของนโยบายสาธารณะ ทั้งการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการ ประเมินผลนโยบาย รวมถึงองค์การที่เกี่ยวข้องกับระบบของ นโยบายสาธารณะ รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายเบื้องต้น โดยเน้น การศึกษาจากกรณีสำคัญในทางนโยบายสาธารณะ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำ ให้กระชับขึ้น
0122222 การบริหารและการวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6) Project Management and Analysis ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างงาน นโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดใน การบริหารโครงการ กระบวนการบริหารโครงการ ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการบริหารโครงการ ภายใต้การกำหนดทางเลือก สาธารณะ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบท สังคมไทย	0122421 การจัดการโครงการ 3(2-2-5) Project Management ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างงาน นโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดใน การจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการ ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการจัดการโครงการ ภายใต้การกำหนดทางเลือก สาธารณะ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบท สังคมไทย	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resources Management ความรู้เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ภารกิจของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารค่าตอบแทน การบริหารสวัสดิการและผลประโยชน์ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	0122230 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resources Administration ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ภารกิจของ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม ค่าตอบแทน สวัสดิการและ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น
0122241 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) Political, Economic, and Social System ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศความสัมพันธ์ระหว่าง มิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมกับการบริหารภาครัฐ การใช้ อำนาจในการตัดสินใจในการบริหารประเทศ และอิทธิพลของ การปกครองท้องถิ่น การจัดการวิสาหกิจชุมชน การเป็น ผู้ประกอบการทางสังคมและการตลาดที่มีต่อการจัดการภาครัฐ และการจัดบริการสาธารณะ	0122141 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) Political, Economic, and Social Systems ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้ง ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศความสัมพันธ์ ระหว่างมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมกับการบริหารภาครัฐ การใช้อำนาจในการตัดสินใจในการบริหารประเทศ และอิทธิพล ของการปกครองท้องถิ่น การจัดการวิสาหกิจชุมชน การเป็น ผู้ประกอบการทางสังคม และการตลาดที่มีต่อการจัดการภาครัฐ และการจัดบริการสาธารณะ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0101242 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) Statistics in Public Administration ความหมาย ประเภท และแนวคิดของสถิติ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยวิธีการทางสถิติ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	0122344 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) Statistics in Public Administration ความหมาย ประเภท และแนวคิดของสถิติ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ด้วยวิธีการทางสถิติ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	- ปรับรหัสวิชา
0122251 การบริหารการคลังสาธารณะ 3(3-0-6) Public Financial Management แนวคิดการบริหารงานคลังสาธารณะ งบประมาณ การบริหารรายรับและรายจ่าย การบริหารภาษีอากร การบริหารหนี้สาธารณะ การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน นโยบายการคลังทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น และการบริหารงานคลังของรัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	0122250 การคลังสาธารณะ 3(3-0-6) Public Finance แนวคิดการบริหารงานคลังสาธารณะ งบประมาณ การบริหารรายรับและรายจ่ายการบริหารภาษีอากร การบริหารหนี้สาธารณะ การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน นโยบายการคลังทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น และการบริหารงานคลังของรัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
0122243 รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Public Administration ความแตกต่างของแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ การคลังและการเงินภาครัฐ การบริหารเชิงกลยุทธ์ของไทยและต่างประเทศ รวมถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ การปรับปรุงแนวทางการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ตลอด	ยกเลิก	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาแนวคิดการบริหารสาธารณะแนวใหม่ ปัญหาและความแตกต่างของการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ระหว่างไทยและต่างประเทศ		
0122311 ภาวะผู้นำ 3(3-0-6) Leadership วิวัฒนาการของภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาท ของผู้นำ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงาน การ แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม	0122212 ภาวะผู้นำ 3(3-0-6) Leadership วิวัฒนาการของภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาท ของผู้นำ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงาน การ แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม	- ปรับรหัสวิชา
0122312 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) Organization and Management ลักษณะโครงสร้างขององค์การพฤติกรรมมนุษย์ใน องค์กร การพัฒนาองค์การการจัดการความรู้และองค์การแห่งการ เรียนรู้ นวัตกรรมจัดการ เทคนิคการบริหารจัดการภาครัฐ หน้าที่ของผู้บริหารด้านการวางแผนการสั่งงานการจูงใจคนทำงาน และการควบคุมการปฏิบัติงาน	0122111 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) Organization and Management ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การจัดการ การเปลี่ยนแปลงองค์การ การวางแผน การจัด องค์การ การจัดการงานบุคคล การอำนวยความสะดวก การควบคุมงาน ภาวะผู้นำ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำ ให้กระชับขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122321 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6) Development Administration แนวคิดการบริหารการพัฒนา ระบบความสัมพันธ์ ระหว่างการบริหารปกครองระดับต่าง ๆ ที่เน้นการพัฒนา ตัว แบบแนวคิดการพัฒนา การจัดองค์การพัฒนา ยุทธศาสตร์และ กระบวนการบริหารการพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ เงื่อนไขของการ พัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาและแนวทาง ที่เหมาะสมในการพัฒนาโดยกรณีศึกษา	0122322 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6) Development Administration แนวคิดการบริหารการพัฒนา ระบบความสัมพันธ์ ระหว่างการบริหารปกครองระดับต่าง ๆ ที่เน้นการพัฒนา ตัวแบบ แนวคิดการพัฒนา การจัดองค์การพัฒนา ยุทธศาสตร์และ กระบวนการบริหารการพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ เงื่อนไขของการ พัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาและแนวทาง ที่เหมาะสมในการพัฒนาโดยกรณีศึกษา	- ปรับรหัสวิชา
0122322 การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ 3(3-0-6) Public Policy Implementation กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ ความหมาย ความสำคัญ การประเมินผลนโยบายความเป็นไปได้ ของนโยบาย โครงการสาธารณะ ของรัฐที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อประชาชน โดยมีกลยุทธ์ในการการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่อิทธิพลต่อ ความสำเร็จ หรือความล้มเหลว โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษาการกำหนดนโยบายไปปฏิบัติและประเมินผลนโยบาย ในสังคมไทย	ยกเลิก	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122323 การวางแผนและการบริหารโครงการสาธารณะ 3(3-0-6) Public Project Management and Planning หลักการเบื้องต้น ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการวางแผน การวิเคราะห์โครงการสาธารณะ การบริหารโครงการสาธารณะในรูปแบบใหม่ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จและ/หรือความล้มเหลวในการบริหารโครงการสาธารณะโดยผ่านการประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะของระบบราชการไทย	ยกเลิก	
0122331 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) Public Human Resources Management แนวคิด ทฤษฎี การบริหารการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กร การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม การบริหารค่าตอบแทนการเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้าย การออกจากราชการ การบริหารสวัสดิการและผลประโยชน์การประเมินผลการปฏิบัติงาน กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ รวมถึงจัดการความขัดแย้งในองค์กร	0122377 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) Public Human Resources Administration แนวคิด การบริหารการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม การบริหารค่าตอบแทนสวัสดิการและผลประโยชน์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122332 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Planning การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การปฐมนิเทศ การวิเคราะห์งาน การสรรหา และ คัดเลือก การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในองค์กร การบริหารค่าจ้างเงินเดือนและผลประโยชน์ตอบ แทนอื่น ๆ การประเมินผลปฏิบัติงานและการบริหารผล ปฏิบัติงาน การบริหารจัดการสวัสดิการ	ยกเลิก	
0122341 จริยธรรมและธรรมาภิบาลนักบริหาร 3(3-0-6) Ethics and Good Governance for Administrator ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรมกับ ระบบราชการ จรรยาบรรณทางการบริหาร คุณธรรมพื้นฐาน สำหรับนักบริหารและข้าราชการ หลักธรรมาภิบาล และการใช้ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐตลอดจนการจัดทำและ การส่งมอบบริการสาธารณะ โดยใช้ธรรมาภิบาลเป็นฐาน	0122363 จริยธรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Ethics and Good Governance แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรมพื้นฐานสำหรับนัก บริหาร หลักธรรมาภิบาล และการใช้หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารงาน	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำ ให้กระชับขึ้น
0122351 การบริหารจัดการงบประมาณ 3(3-0-6) Budgetary Management ความรู้ทั่วไปด้านแนวคิด ทฤษฎี และนโยบาย เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ การ บริหารรายได้และการบริหารรายจ่ายภาครัฐทั้งส่วนกลางและ ท้องถิ่นเศรษฐกิจชุมชน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ	ยกเลิก	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ผู้ประกอบการ ปัญหาและแนวโน้มของการบริหารจัดการ งบประมาณ		
0122411 สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) Electronic Office พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การทำงานและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสำนักงาน และการฝึกปฏิบัติโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการสำนักงาน การประมวลผลคาเพื่อการบริหารงานสารบรรณ การนำเสนองาน การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	0122413 สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) Electronic Office หลักการและแนวคิดที่ด้วยสำนักงานและสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ การบริหารสำนักงานภาครัฐ คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ งานสารบรรณและสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานสื่อสารและนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ และแนวฝึกปฏิบัติโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การใช้โปรแกรมการพิมพ์หนังสือราชการ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น
0122441 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) Research Methods for Public Administration ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์และวิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ การออกแบบการวิจัย การกำหนดหัวข้อการวิจัย การกำหนดทฤษฎี การกำหนดสมมติฐานสำหรับการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย	0122345 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) Research Methods in Public Administration ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดหัวข้อการวิจัย การกำหนดทฤษฎี การกำหนดสมมติฐานสำหรับการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Local Government ประวัติความเป็นมาของการเมืองท้องถิ่นโดยเปรียบเทียบแนวทฤษฎีการเมืองท้องถิ่นระดับสากล วิเคราะห์แนวความคิด หลักการ เป้าหมายในการดำเนินการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนโครงสร้างการจัดการองค์การ และนโยบายรัฐบาลในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่นรวมทั้งแนวโน้มทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ	0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Local Government ประวัติความเป็นมาของการเมืองท้องถิ่นโดยเปรียบเทียบแนวทฤษฎีการเมืองท้องถิ่นระดับสากล วิเคราะห์แนวความคิด หลักการ เป้าหมายในการดำเนินการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนโครงสร้างการจัดการองค์การ และนโยบายรัฐบาลในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่นรวมทั้งแนวโน้มทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับลดชั่วโมงบรรยายและปรับเปลี่ยนชั่วโมงปฏิบัติ
0101362 การกระจายอำนาจและการจัดการท้องถิ่น 3(3-0-6) Decentralization and Local Governance การจัดโครงสร้างอำนาจทางการเมืองการปกครอง ในบริบทของการกระจายอำนาจทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ขององค์กรทางปกครองในระดับต่าง ๆ หลักการจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่ การบริหารจัดการและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงการกระจายอำนาจและการจัดการท้องถิ่นในอนาคต	0122360 การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Government and Local Administration หลักการ แนวคิด และขอบเขตการศึกษาที่ว่าด้วยการปกครองและการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นไทย นักการเมืองท้องถิ่น การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น การวางแผนยุทธศาสตร์ท้องถิ่น การจัดการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122461 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Law for Thai Local Government แนวคิด หลักการพื้นฐานของกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นนิติบุคคล อำนาจหน้าที่ในการออกกฎหมายลำดับรอง ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการปกครองท้องถิ่นไทย	ยกเลิก	
0122462 การบริหารการคลังท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Financial Management บทบาทและหน้าที่ทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลักษณะและความสำคัญของการคลังท้องถิ่น ประเภทและโครงสร้างรายรับรายจ่ายของท้องถิ่น วงจรและกระบวนการงบประมาณของท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลกลาง ปัญหาเกี่ยวกับการคลังของท้องถิ่น	0122362 การคลังท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Finance ความหมาย แนวคิด และความสัมพันธ์เชิงสถาบัน ของระบบการบริหารระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ และกระบวนการบริหารนโยบายแผนการคลัง และการบริหารที่เน้นผลงาน การบริการสาธารณะเชิงคุณภาพวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารของหน่วยปกครองส่วนท้องถิ่น จากกรณีศึกษา	- ปรับรหัสวิชา - ปรับลดชั่วโมงบรรยายและปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122463 การจัดการเมืองและมหานคร 3(3-0-6) Metropolitan and Urban Management แนวคิด ทฤษฎีการเจริญเติบโตเป็นเมือง วิวัฒนาการ การขยายตัวของเมือง โครงสร้างของเมือง ความเจริญเติบโตของ เมืองจนกลายเป็นมหานคร บริบทด้านสังคม การบริหารการ ปกครอง ระบบเศรษฐกิจที่มีผลต่อการบริหารงานของเมืองและ มหานครการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติการแก้ปัญหาของ เมืองและมหานคร เปรียบเทียบการบริหารเมืองและมหานครการพัฒนา และแนวโน้มการจัดการในอนาคต	0122366 การบริหารเมืองและมหานคร 3(3-0-6) Municipality and City Administration ความหมายของเมืองและมหานคร ความเจริญเติบโต ของเมืองกลายเป็นมหานครบทบาทของเมืองและมหานครในมิติ ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำ ให้กระชับขึ้น
0122371 กิจการอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Affair ความเป็นมาของอาเซียน ความเข้าใจถึงบทบาทการ มีส่วนร่วมของอาเซียนต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคง รวมทั้งศึกษา การปฏิสัมพันธ์ภายในประเทศสมาชิกของอาเซียน	0122371 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) ASEAN and Globalization ความเป็นมาของอาเซียน ความเข้าใจถึงบทบาทการมี ส่วนร่วมของอาเซียนที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ทั้งมิติเศรษฐกิจและความมั่นคง รวมถึงการศึกษา การมีปฏิสัมพันธ์ภายในประเทศสมาชิกของอาเซียน	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำ ให้กระชับขึ้น
0122372 การตลาดภาครัฐ 3(3-0-6) Marketing in Public Sector ความหมายและความสำคัญของหลักการตลาด ใน ฐานะที่เป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจของรัฐ โดยศึกษาแนวความคิด และนโยบายทางการตลาด และหลักการตลาดสมัยใหม่ กิจกรรม	0122372 การตลาดภาครัฐ 3(3-0-6) Marketing in Public Sector หลักการ แนวคิด และขอบเขตการศึกษาที่ว่าด้วย การตลาดในฐานะที่เป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจของรัฐ ส่วน ประสมทางการตลาด แผนการตลาด ความท้าทายทางการตลาด	- ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำ ให้กระชับขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
และหน้าที่ทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด ส่วนผสมทางการตลาดกลยุทธ์ทางการตลาด อิทธิพลและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม ที่มีต่อพฤติกรรมผู้บริโภค การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานด้านการตลาด จรรยาบรรณด้านการตลาด	การตลาดบริการ การตลาดสมัยใหม่ การตลาดกับนวัตกรรม และจรรยาบรรณด้านการตลาด	
0122471 องค์การและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Organization and International Relation ประวัติองค์การระหว่างประเทศในระดับต่าง ๆ เริ่มจากองค์การสันนิบาตชาติ จนมาถึงองค์การสหประชาชาติ ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่าง ๆ ที่แสดงถึงบทบาทและการดำเนินงานขององค์การเหล่านี้ในการแก้ปัญหาระหว่างประเทศในด้านต่าง ๆ พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศโครงสร้างของระบบการระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการของรัฐ	0122373 องค์การและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Organization and International Relations ประวัติองค์การระหว่างประเทศในระดับต่าง ๆ เรื่ององค์การสันนิบาตชาติ จนมาถึงองค์การสหประชาชาติ ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่าง ๆ ที่แสดงถึงบทบาทและการดำเนินงานขององค์การเหล่านี้ การแก้ปัญหาระหว่างประเทศในด้านต่าง ๆ ข้อจำกัด ผลกระทบ และแนวโน้มในอนาคตขององค์การระหว่างประเทศต่าง ๆ ในการเมืองโลก	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น
0122472 นวัตกรรมการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) Public Management Innovation ศึกษาหลักการและแนวคิดของนวัตกรรมและนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ เงื่อนไขสำคัญที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมภาครัฐ หลักการและเครื่องมือที่พัฒนานวัตกรรมจัดการภาครัฐ และบทบาทของนวัตกรรมต่อการจัดการภาครัฐ	0122374 นวัตกรรมจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) Public Management Innovation แนวคิดนวัตกรรมภาครัฐ การพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ บทบาทของนวัตกรรมจัดการภาครัฐ การศึกษาทิศทาง แนวโน้ม และอนาคตของการนวัตกรรมภาครัฐ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122473 การจัดการสารสนเทศดิจิทัลภาครัฐ 3(2-2-5) Information Digital Management in Public Sector หลักการและแนวคิดของข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สารสนเทศกับการจัดการองค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการ การประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการจัดการภาครัฐ	0122365 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Management Information System หลักการและแนวคิดที่ว่าด้วยข้อมูลและสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สารสนเทศดิจิทัลกับการจัดการ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการ และการประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น
0122381 กฎหมายอาญา 3(3-0-6) Criminal Law หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบในทางอาญา ขอบเขตและสภาพบังคับของกฎหมายอาญา ความผิดทางอาญา โทษและความผิดหลัโทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่างๆ ในภาค 2 และ ภาค 3 ของประมวลกฎหมายอาญา	ยกเลิก	ไม่สอดคล้องสภาพการจ้างงานในปัจจุบันในสายงานกฎหมายและเข้าซ้อนกับการจัดรายวิชาของสาขาวิชานิติศาสตร์
0122382 กฎหมายแพ่ง 3(3-0-6) Civil Law หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยหนี้ เอกเทศสัญญา ทรัพย์สิน ครอบครัวและมรดกตามรายละเอียด	ยกเลิก	ไม่สอดคล้องสภาพการจ้างงานในปัจจุบันในสายงานกฎหมายและเข้าซ้อนกับการจัดรายวิชาของสาขาวิชานิติศาสตร์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ของประมวลกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ถึงบรรพที่ 6		
0122481 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6) Law of Criminal Procedure หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงาน สอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับ คดีอาญา หมายเรียกและหมายอาญา จับ ชั่ง จำคุก คั่น ปลดปล่อย ชั่วคราว สอบสวน วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ยกเลิก	ไม่สอดคล้องกับการสภาพการจ้างงานใน ปัจจุบันในสายงานกฎหมายและ เข้าซ้อนกับการจัดรายวิชาของสาขาวิชา นิติศาสตร์
0122482 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3(3-0-6) Law of Civil Procedure หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกาตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่ง	ยกเลิก	ไม่สอดคล้องกับการสภาพการจ้างงานใน ปัจจุบันในสายงานกฎหมายและ เข้าซ้อนกับการจัดรายวิชาของสาขาวิชา นิติศาสตร์
0122483 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) Law of Evidence หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน ทั้งที่เป็นหลัก ทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยาน และที่บัญญัติตามประมวล	ยกเลิก	ไม่สอดคล้องกับการสภาพการจ้างงานใน ปัจจุบันในสายงานกฎหมายและ เข้าซ้อนกับการจัดรายวิชาของสาขาวิชา นิติศาสตร์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
กฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา		
0122491 สหกิจศึกษา 9(0-27-0) Cooperative Education เรียนรู้อะไรและฝึกปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ โดยเน้น การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับระดับการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ ทศนคติ และเกิดการเรียนรู้ ประสบการณ์จริง จัดทำโครงการหรือวิจัยร่วมกับหน่วยงาน และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์	0122480 สหกิจศึกษา 9(0-27-0) Cooperative Education เรียนรู้อะไรและฝึกปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระดับการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ ทศนคติ และเกิดการเรียนรู้ ประสบการณ์จริง จัดทำโครงการ โครงการหรืองานวิจัยร่วมกับหน่วยงาน และนำเสนอโดยต้องฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น
0122492 การค้นคว้าอิสระ 3(0-9-0) Independent Study ค้นคว้าประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	0122481 การค้นคว้าอิสระ 3(0-9-0) Independent Study ค้นคว้าประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- ปรับรหัสวิชา

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0122493 ฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ 6(0-18-0) Practicum in Public Administration ฝึกปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน	0122482 การฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ 6(0-18-0) Practicum in Public Administration ฝึกปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชนเพื่อให้เกิดทักษะจากการปฏิบัติจริง หรือเป็นลักษณะการพัฒนาตนเอง การฝึกอบรม และการศึกษาในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนในมหาวิทยาลัยหรือองค์กรต่างประเทศ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 เดือน	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาการใช้ถ้อยคำให้กระชับขึ้น
รายวิชาใหม่		
ไม่มี	0122364 การประกอบการวิสาหกิจชุมชน 3(3-0-6) Community Enterprise Entrepreneurship หลักการ แนวคิด และขอบเขตการศึกษาว่าด้วยเศรษฐกิจชุมชน ครีวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น การประกอบการ การตลาด และกลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน รวมถึงปัญหาและข้อเสนอแนะ	- รายวิชาใหม่ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น
ไม่มี	0122367 นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Management Innovation แนวคิดการจัดการความรู้ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้าน สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ บริการสาธารณะ กรณีศึกษาการจัดการความรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- รายวิชาใหม่ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0122468 สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น 3(2-2-5) Peace Studies and Local Conflict Management แนวคิดทฤษฎีสันติศึกษาและการเจรจาและการไกล่เกลี่ยของท้องถิ่น สภาพปัญหาและสาเหตุเกิดความขัดแย้งของท้องถิ่น บทบาทและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น องค์การหรือหน่วยงานในการแก้ปัญหาและการเจรจา การไกล่เกลี่ยในท้องถิ่น กฎหมายหรือพระราชบัญญัติในการเจรจาการไกล่เกลี่ย คุณสมบัติที่ดีของผู้นำในท้องถิ่น กระบวนการสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี ของประชาชน รูปแบบการเจรจา การต่อรองและการไกล่เกลี่ย และกลวิธีในการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติ การบริหารความขัดแย้งเพื่อสันติสุขของชุมชน	- รายวิชาใหม่ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น
ไม่มี	0122469 สัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5) Seminar in Local Government ศึกษาประเด็นการปกครองท้องถิ่นและการบริหารงานภาครัฐระดับท้องถิ่น ทั้งในมิติการจัดการทุนมนุษย์ การคลังท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ องค์การและการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยศึกษาและวิเคราะห์จากข้อมูลภาคสนาม และนำเสนอรูปแบบการสัมมนา	- รายวิชาใหม่ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0122370 การจัดการทุนมนุษย์ 3(3-0-6) Management for Human Capital ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ของการจัดการ ทุนมนุษย์ แนวคิดทุนมนุษย์ การจัดการทุนมนุษย์ การพัฒนาทุน มนุษย์ ทิศทางและแนวโน้มการจัดการทุนมนุษย์และความ รับผิดชอบต่อสังคม	- รายวิชาใหม่ วิชาเอกการบริหาร ภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ
ไม่มี	0122375 พัฒนาการการต่างประเทศของไทย 3(3-0-6) Development of Thai Foreign Affairs พัฒนาการของรัฐ และการต่างประเทศของไทยใน ระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างอำนาจ และระเบียบระหว่างประเทศ และการปรับตัว ของไทย การต่างประเทศระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจ และประเทศเพื่อนบ้าน ปัจจัยที่กำหนดนโยบายต่างประเทศและ การดำเนินนโยบายต่างประเทศ	- รายวิชาใหม่ วิชาเอกการบริหาร ภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ
ไม่มี	0122376 มหาอำนาจกับการเมืองโลก 3(3-0-6) Great Powers and World Politics บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น รัสเซีย อังกฤษ สหภาพยุโรป ในการเมือง โลกปัจจุบัน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง	- รายวิชาใหม่ วิชาเอกการบริหาร ภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	การทหาร ในหมู่มหาอำนาจด้วยตนเอง และกับประเทศอื่น ๆ รวมทั้งประเทศไทย	
ไม่มี	0122478 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6) American Foreign Policy ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน	- รายวิชาใหม่ วิชาเอกการบริหาร ภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ
ไม่มี	0122479 สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ 3(2-2-5) Seminar in Public Management and International Affairs ศึกษาประเด็นการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ ทั้งในมิติระบบองค์การ การเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บทบาทและนโยบายของกลุ่มชาติมหาอำนาจ โดยศึกษาและวิเคราะห์จากข้อมูลภาคสนามและนำเสนอรูปแบบการสัมมนา	- รายวิชาใหม่ วิชาเอกการบริหาร ภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ

ภาคผนวก ง
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
Active Learning

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	38	รายวิชา			
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	20	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	52.63	ของรายวิชาในหลักสูตร
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	18	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	47.37	ของรายวิชาในหลักสูตร
สรุปที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	20	รายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้			

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน									
0122110 ทฤษฎีองค์การ							100	100	เป็นรายวิชาเน้นด้านทฤษฎี
0122111 องค์การและการจัดการ							100	100	เป็นรายวิชาเน้นด้านทฤษฎี
0122140 แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์							100	100	เป็นรายวิชาเน้นด้านทฤษฎี
0122141 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม							100	100	เป็นรายวิชาเน้นด้านทฤษฎี
0122212 ภาวะผู้นำ	50						50	100	
0122220 นโยบายสาธารณะ	50						50	100	
0122230 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	50						50	100	
0122242 กฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน							100	100	เป็นรายวิชาเน้นด้านทฤษฎี

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
0122243 วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ	50						50	100	
0122250 การคลังสาธารณะ							100	100	เป็นรายวิชานี้ด้านทฤษฎี
0122322 การบริหารการพัฒนา	50					50	50	100	
0122344 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์							100	100	เป็นรายวิชานี้ด้านทฤษฎี
0122345 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์				50		50	50	100	เป็นรายวิชานี้ด้านการทำวิจัยและทฤษฎี
0122360 การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น							100	100	เป็นรายวิชานี้ด้านทฤษฎี
0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ							100	100	เป็นรายวิชานี้ด้านทฤษฎี
0122362 การคลังท้องถิ่น							100	100	เป็นรายวิชานี้ด้านทฤษฎี
0122363 จริยธรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น							100	100	เป็นรายวิชานี้ด้านทฤษฎี
0122364 การประกอบการวิสาหกิจชุมชน	50						50	100	
0122365 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น	50						50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
0122366 การบริหารเมืองและมหานคร	50						50	100	
0122367 นวัตกรรมจัดการท้องถิ่น	50						50	100	
0122370 การจัดการทุนมนุษย์							100	100	เป็นรายวิชาน้นด้านทฤษฎี
0122371 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์							100	100	เป็นรายวิชาน้นด้านทฤษฎี
0122372 การตลาดภาครัฐ							100	100	เป็นรายวิชาน้นด้านทฤษฎี
0122373 องค์การและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ							100	100	เป็นรายวิชาน้นด้านทฤษฎี
0122374 นวัตกรรมจัดการภาครัฐ	50						50	100	
0122375 พัฒนาการการต่างประเทศของไทย							100	100	เป็นรายวิชาน้นด้านทฤษฎี
0122376 มหาอำนาจกับการเมืองโลก							100	100	เป็นรายวิชาน้นด้านทฤษฎี
0122377 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	50						50	100	
0122413 สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์					50		50	100	
0122421 การจัดการโครงการ	50						50	100	
0122468 สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น	50						50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
0122469 สัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น			50	50				100	เป็นรายวิชาเน้นด้านการทำวิจัย
0122478 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา							100	100	เป็นรายวิชาเน้นด้านทฤษฎี
0122479 สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและกิจการระหว่างประเทศ			50	50				100	เป็นรายวิชาเน้นด้านการทำวิจัย
0122480 สหกิจศึกษา			25	25	50	100	0	100	เป็นรายวิชาด้านสหกิจศึกษา
0122481 การค้นคว้าอิสระ				100			0	100	เป็นรายวิชาการทำวิจัย
0122482 การฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์			25	25	50	100	0	100	เป็นรายวิชาด้านการฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรต้องเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Based Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Activity Based Learning, หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การสอนแบบบรรยายโดยมีสัดส่วนการสอนดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหลักสูตร โดยรายวิชาเหล่านี้จะต้องมีสัดส่วนของเวลาสอนด้วยวิธีการข้างต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของเวลาทั้งหมดในรายวิชานั้น

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหา
สาระตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2558

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

มคอ.1	หลักสูตร
ชื่อสาขาวิชา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ชื่อสาขาวิชา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
มาตรฐานผลการเรียนรู้ 1. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (Ethics and Moral) 2. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge) 3. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) 4. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) 5. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 1. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (Ethics and Moral) 2. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge) 3. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) 4. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) 5. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

มคอ.1	หลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาทั่วไปคณศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต 4. หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา 1. กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management) เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับองค์การไม่ว่าจะเป็นการเกิดขึ้นขององค์การ รูปแบบ โครงสร้าง สายการบังคับบัญชาขององค์การ ทั้งองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การที่ไม่ใช่ ทั้งภาครัฐและเอกชน การออกแบบองค์การ ทั้งนี้ กลุ่มวิชานี้ยังครอบคลุมถึงการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ ในองค์การ การพัฒนาองค์การ เทคนิคและการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานพัสดุ การบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ การควบคุมและตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมและนวัตกรรมการบริหารจัดการ เป็นต้น	เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา 0122110 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้างองค์การ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อองค์การ 0122111 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ การเปลี่ยนแปลงองค์การ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการงานบุคคล การอำนวยการ การควบคุมงาน ภาวะผู้นำ 0122212 ภาวะผู้นำ (Leadership) วิวัฒนาการของภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงาน การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม

มคอ.1	หลักสูตร
2. กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy) เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือก สาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ด้านต่าง ๆ การนํานโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การจัดทำโครงการสาธารณะ การวางแผน และการบริหารโครงการสาธารณะ และการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะ เป็นต้น	0122220 นโยบายสาธารณะ (Public Policy) ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการกำหนดนโยบายสาธารณะ หลักการสำคัญ กระบวนการของนโยบายสาธารณะ ทั้งการกำหนดนโยบาย การนํานโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย รวมถึงองค์การที่เกี่ยวข้องกับระบบของนโยบายสาธารณะ รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายเบื้องต้น โดยเน้นการศึกษาจากกรณีสำคัญในทางนโยบายสาธารณะ 0122421 การจัดการโครงการ (Project Management) ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างงานนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ แนวคิดในการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการโครงการ ภายใต้การกำหนดทางเลือกสาธารณะ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทสังคมไทย 0122322 การบริหารการพัฒนา (Development Administration) แนวคิดการบริหารการพัฒนา ระบบความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารปกครองระดับต่าง ๆ ที่เน้นการพัฒนา ตัวแบบแนวคิดการพัฒนา การจัดองค์การพัฒนา ยุทธศาสตร์และกระบวนการบริหารการพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ เงื่อนไขของการพัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาโดยกรณีศึกษา

มคอ.1	หลักสูตร
3. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การบริหาร จัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การบริหารค่าจ้างเงินเดือน และประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ การประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการสวัสดิการนันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และการจัดการความขัดแย้งในองค์กร ทั้งนี้ องค์การหมายรวมทั้งองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือ องค์การที่ไม่ใช่ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	0122230 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Administration) ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ภารกิจของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม ค่าตอบแทน สวัสดิการและ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administrative Concepts and Theories) เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการบริหารจัดการภาครัฐ การคลังและการเงินภาครัฐ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารสาธารณะแนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบ บริการสาธารณะ	0122140 แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ (Concepts and Theory of Public Administration) แนวคิด ทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการการกำเนิดวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการบริหารองค์การทางรัฐประศาสนศาสตร์การบริหารจัดการภาครัฐแลภาคเอกชน การบริหารราชการแผ่นดินของไทย สภาพแวดล้อม ทางการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐ การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ศึกษาแนวโน้มการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานภาครัฐในอนาคต

มคอ.1	หลักสูตร
ธรรมาภิบาล จริยธรรมนักบริหาร การปกครองและการบริหารท้องถิ่น เป็นต้น	0122141 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม (Political, Economic, and Social Systems) ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับระหว่างประเทศความสัมพันธ์ระหว่างมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมกับการบริหารภาครัฐ การใช้อำนาจในการตัดสินใจในการบริหารประเทศ และอิทธิพลของการปกครองท้องถิ่น การจัดการวิสาหกิจชุมชน การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม และการตลาดที่มีต่อการจัดการภาครัฐและการจัดบริการสาธารณะ 0122242 กฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน (Law and Public Administration) แนวคิด หลักเกณฑ์และความสำคัญพื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป การแยกประเภท ลำดับศักดิ์และขอบเขตของกฎหมาย หลักสำคัญในกฎหมายมหาชน บริบทของการใช้อำนาจทางปกครอง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พลวัตของระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการนำกฎหมายไปใช้ของนักรัฐประศาสนศาสตร์ 0122243 วิชาชีพทางการบริหารงานภาครัฐ (Professionalism in Public Administration)

มคอ.1	หลักสูตร
	ศึกษาลักษณะวิชาชีพของนักบริหารงานภาครัฐ ความเป็นวิชาชีพ ทั้งในแง่ปัญหา การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและความรู้ที่มีลักษณะพิเศษ การกำหนดมาตรฐานจริยธรรม เจื้อนไขความเป็นวิชาชีพทางการบริหารงาน ภาครัฐ รวมถึงการจัดตั้งองค์กรวิชาชีพและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ 0122344 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Statistics in Public Administration) ความหมาย ประเภท และแนวคิดของสถิติ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ด้วยวิธีการทางสถิติ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ ในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 0122345 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Research Methods in Public Administration) ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การออกแบบการวิจัย การกำหนดหัวข้อการวิจัย การกำหนดทฤษฎี การกำหนดสมมติฐานสำหรับการ วิจัย การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย 0122413 การบริหารงานธุรการดิจิทัล (Digital General Affairs Administration) หลักการและแนวคิดที่ว่าด้วยงานธุรการ การติดต่อสื่อสารทาง ราชการ ระเบียบงานสารบรรณ คอมพิวเตอร์และระบบการทำงาน การ

มคอ.1	หลักสูตร
	ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรการ และการฝึกปฏิบัติโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานธุรการ อาทิ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่องานสารบรรณ การใช้โปรแกรมนำเสนองาน การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
5. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting) เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน การเป็น ผู้ประกอบการภาครัฐ การบริหารการเงินขององค์การภาครัฐ การบริหารรายได้ภาครัฐ การบริหารรายจ่าย ภาครัฐ การคลังและงบประมาณท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น เป็นต้น	0122250 การคลังสาธารณะ (Public Finance) แนวคิดการบริหารงานคลังสาธารณะ งบประมาณ การบริหารรายรับและรายจ่ายการบริหารภาษีอากร การบริหารหนี้สาธารณะ การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน นโยบายการคลังทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น และการบริหารงานคลังของรัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้ (1) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการสอนในระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 9 ปี หรือ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวน 5 คน และมีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้ (1) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 4 คน (2) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 คน

ภาคผนวก ช
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๑๗๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๘

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๘

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๘

มคอข.๑

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. ชื่อ สาขาวิชา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๒. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

ภาษาไทย รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (.....)
 รป.บ. (.....)
 ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
 ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Administration (.....)
B.P.A (.....)
Bachelor of Arts (Public Administration)
B.A. (Public Administration)

หมายเหตุ การเรียกชื่อปริญญาอื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีเนื้อหาสาระครอบคลุมทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารประเทศเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายแห่งรัฐ ซึ่งหมายรวมถึงการสร้างความตระหนัก รู้ถึงปรัชญาการเมือง บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและให้บริการภาครัฐ นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐทั้งในระดับชาติ ภูมิภาคและท้องถิ่น รวมทั้งเน้นแนวคิดและกระบวนการต่างๆในการบริหารงานภาครัฐ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มุ่งเน้นการสร้างพหุวิทยาการเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ปัญญาและทักษะในการประกอบวิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและให้บริการของรัฐในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเป็นธรรม

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิต
ภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

๔.๒ มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

มคอ.๑

๔.๓ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

๔.๔ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

๔.๕ มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึง มีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

หมายเหตุ สถาบันอาจเพิ่มคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา เอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่กล่าวมาแล้ว การจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลต้องจัดให้สอดคล้องกันกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างน้อย ๕ ด้าน ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (Ethics and Moral)

- (๑) พัฒนาศีลและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- (๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

๕.๒ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- (๑) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- (๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๕.๓ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- (๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

มคอ.๑

๕.๔ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(Interpersonal Skills and Responsibility)

- (๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- (๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

๕.๕ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

- (๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
- (๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา เอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๗. โครงสร้างหลักสูตร**๗.๑ ระดับปริญญาตรี**

โครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ดังนี้

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา

๗.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

มคอ.๑

ประกอบด้วย กลุ่มวิชาแกนและวิชาเฉพาะด้าน หรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้ การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) กลุ่มวิชาแกนหรือวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่จำเป็นต้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับการเรียนกลุ่มวิชาเฉพาะด้านหรือกลุ่มวิชาชีพ

(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านหรือวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม องค์ความรู้ขั้นต้นของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งอาจจัดในลักษณะของวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวน หน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๗.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ สถาบันสามารถปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละหมวดวิชาได้ตามปรัชญา และวัตถุประสงค์หลักสูตร รวมทั้งการกำหนดให้มีกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้านหรือวิชาชีพเลือก รายวิชา ฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งอาจเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา เพื่อความเป็นเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาชีพเฉพาะ พิจารณาจากการทบทวนวรรณกรรม เกี่ยวกับมาตรฐานระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ การระดมความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิทางรัฐประศาสนศาสตร์ การระดมความเห็นจากผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ทั่วประเทศทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษา ตลอดจนระดมความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งได้สะท้อนองค์ความรู้ ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ทั้งสิ้น ๕ องค์ความรู้ได้แก่ (๑) กลุ่มองค์ความรู้ ด้านองค์การและการจัดการ (๒) กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (๓) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ (๔) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ และ (๕) กลุ่มองค์ความรู้ ด้านการคลังและงบประมาณ โดยขอบเขตและสาระสำคัญของกลุ่มองค์ความรู้ต่างๆ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๘.๑ กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับองค์การไม่ว่าจะเป็นการเกิดขึ้นขององค์การ รูปแบบ โครงสร้าง สายการบังคับบัญชาขององค์การ ทั้งองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การที่ไม่ใช่ ทั้งภาครัฐและเอกชน การออกแบบองค์การ ทั้งนี้ กลุ่มวิชานี้ยังครอบคลุมถึงการศึกษาวุฒิกรมนมนุษย์

มคอ.๑

ในองค์การ การพัฒนาองค์การ เทคนิคและการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานพัสดุ การบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ การควบคุมและตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมและนวัตกรรมการบริหารจัดการ เป็นต้น

๘.๒ กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การจัดทำโครงการสาธารณะ การวางแผน และการบริหารโครงการสาธารณะ และการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะ เป็นต้น

๘.๓ กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การบริหารค่าจ้างเงินเดือน และประโยชน์ตอบแทนอื่นๆ การประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการสวัสดิการ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และการจัดการความขัดแย้งในองค์การ ทั้งนี้ องค์การหมายรวมทั้งองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือ องค์การที่ไม่ใช่ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๘.๔ กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administrative Concepts and Theories)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการบริหารจัดการภาครัฐ การคลังและการเงินภาครัฐระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารสาธารณะแนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบบริการสาธารณะ ธรรมเนียมปฏิบัติ จริยธรรมนักบริหาร การปกครองและการบริหารท้องถิ่น เป็นต้น

๘.๕ กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน การเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ การบริหารการเงินขององค์การภาครัฐ การบริหารรายได้ภาครัฐ การบริหารรายจ่ายภาครัฐ การคลังและงบประมาณท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น

มคอ.๑

หมายเหตุ สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มกลุ่มความรู้ด้านอื่น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา เอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

ในแต่ละกลุ่มความรู้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ในข้อ ๕) ได้ดังนี้

ก. กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มวิชาดังกล่าวมุ่งส่งเสริมการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม ทำให้ลดความเสี่ยงภายในองค์กร ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ ซึ่งเป็นการสร้างค่านิยมด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร ภายในองค์กรต่อไป

ด้านความรู้ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการการ้องการทั้งภาครัฐและ ภาคส่วนอื่น การบริหารและการพัฒนาตลอดจนเข้าใจถึงพฤติกรรมของสมาชิกองคการ อันจะส่งผลให้ ผู้เรียนสามารถนำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการขององคการทั้งในส่วนของการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในองคการตลอดจนการสร้างนวัตกรรมทางการบริหารองคการได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการการ้องการทั้งภาครัฐ และภาคส่วนอื่น การบริหารและการพัฒนาตลอดจนเข้าใจถึงพฤติกรรมของสมาชิกองคการ อันจะ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการดังกล่าวมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ที่มีความซับซ้อน ในองคการ ตลอดจนสามารถที่จะนำความรู้ดังกล่าวมาวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการบริหารได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียน เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของบุคคลภายในองคการทั้งภาครัฐและภาคส่วนอื่น พฤติกรรมการแสดงออกของ บุคคล ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสัมพันธ์ของตนเองกับเพื่อนร่วมงาน ปรับตัวเข้ากับสังคมและ พัฒนาความเป็นผู้นำได้

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชา ดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกสารสนเทศในการสื่อสารในองคการกับกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม รวมทั้งสามารถที่จะเลือกสถิติต่างๆ ขององคการมาวิเคราะห์และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

ข. กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน แต่ละด้านดังนี้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มวิชาดังกล่าวทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงธรรมชาติและกระบวนการใน การกำหนดนโยบายสาธารณะ การตัดสินใจเลือกนโยบายสาธารณะที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับประชาชน และสังคมมากที่สุด จึงจะเป็นการปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงผลประโยชน์ ที่จะเกิดแก่สาธารณะมากขึ้น

มคอ.๑

ด้านความรู้ กลุ่มศึกษาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและกระบวนการนโยบายสาธารณะ วิธีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินนโยบายและโครงการสาธารณะด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการมาอธิบายนโยบายและโครงการสาธารณะที่เกิดขึ้นในสังคม ตลอดจนเสนอแนะทางเลือกนโยบายและโครงการสาธารณะอันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มศึกษาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและกระบวนการนโยบายสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ การเขียนโครงการ การวางแผนและการบริหารโครงการ การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบโครงการ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการดังกล่าวมาวิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบายและโครงการสาธารณะที่เกิดขึ้นทั้งในสังคมไทยและต่างประเทศ ตลอดจนสามารถที่จะนำความรู้ดังกล่าวมาวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มศึกษาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ ในบริบทของการกำหนดนโยบายสาธารณะ การเจรจาต่อรองในการเลือกทางเลือกนโยบาย ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการในการเจรจาต่อรอง และยกเหตุผลประกอบและแสดงความเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีทางนโยบายสาธารณะได้

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มศึกษาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของสังคม ประเมินผลกระทบของทางเลือกนโยบายต่างๆ การกำหนดทางเลือกนโยบายสาธารณะบนหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำเสนอให้กับกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มศึกษาดังกล่าวมุ่งเน้นการวางแผน บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ ซึ่งรวมถึงการให้รางวัลและการลงโทษที่เป็นธรรม การบริหารค่าจ้างเงินเดือนที่เป็นธรรม การประเมินและบริหารผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม ซึ่งจะสร้างค่านิยมและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

ด้านความรู้ กลุ่มศึกษาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและนำหลักการมาใช้ในการงานด้านทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มศึกษาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการกระบวนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ โดยสามารถนำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรขององค์การได้

มคอ.๑

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการบริหารพนักงานสัมพันธ์และการจัดการความขัดแย้ง ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับตัวในการทำงานได้

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำวิธีการและแนวคิดในเชิงปริมาณไปวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของบุคลากรและความต้องการขององค์กร เพื่อนำมากำหนดแนวทางการวางแผนและบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร และสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม

ง. กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจแนวคิดและหลักการบริหาร ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล จริยธรรมของผู้บริหาร ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถที่จะปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมได้

ด้านความรู้ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บริบททางการเมืองทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมาย ปรัชญาการเมือง การบริหารจัดการภาครัฐ การจัดทำและส่งเสริมอบบริการสาธารณะ การบริหารจัดการภายในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการทำงาน ตลอดจนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมรัฐประศาสนศาสตร์ได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บริบททางการเมืองทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมาย ปรัชญาการเมือง การบริหารจัดการภาครัฐ การจัดทำและส่งเสริมอบบริการสาธารณะ การบริหารจัดการภายในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน เน้นวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นบนหลักการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมรัฐประศาสนศาสตร์ได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะเน้นถึงการบริหารงานภาครัฐ การจัดทำและการส่งเสริมอบบริการสาธารณะ การบริหารจัดการท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของคนในชุมชนและในท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การประสานงานและเรียนรู้ที่จะรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งสามารถเสนอความเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาดังกล่าวโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และวิธีการทางสถิติในการนำเสนอ อธิบาย รวมทั้งเลือกเครื่องมือในการสื่อสารเรื่องราวทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

มคอ.๑

จ. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน การเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ การบริหารการเงิน ขององค์การภาครัฐ การบริหารรายได้ภาครัฐ การบริหารรายจ่ายภาครัฐ การบริหารความเสี่ยงด้านการคลังและงบประมาณ การคลังและงบประมาณท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น

ด้านคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการบริหารการคลังและงบประมาณทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ความโปร่งใสทางด้านการคลังและงบประมาณ ความเสี่ยงด้านการคลังและงบประมาณ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนตระหนักถึงการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างสำนึกในความรับผิดชอบทางด้านการคลังและงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

ด้านความรู้ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการการบริหารการคลังและงบประมาณ การวิเคราะห์งบลงทุน การบริหารรายได้และรายจ่ายภาครัฐ จะเป็นประโยชน์ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานและระบบการเงินการคลังขององค์การที่ไปปฏิบัติงานได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการการบริหารการคลังและงบประมาณ การวิเคราะห์งบลงทุน การบริหารรายได้และรายจ่ายภาครัฐ ทำให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจ อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ทางด้านการคลังและงบประมาณที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะทางเลือกทางการคลังและงบประมาณที่เหมาะสมกับระบบเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและถ่ายทอดเรื่องราวทางการคลังและงบประมาณต่อสาธารณะ และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ตลอดจนรับฟังความเห็นและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการคลังและงบประมาณได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตัวเลขทางเศรษฐกิจต่างๆ เพื่อนำมาอธิบายสถานการณ์ทางการคลังและงบประมาณที่เหมาะสม ตลอดจนนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อที่จะพยากรณ์และนำเสนอทางเลือก ทางการคลังบนหลักฐานเชิงประจักษ์

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ผลิตออกสู่สังคมและได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

มคอ.๑

๙.๑ กลยุทธ์การสอน หมายถึง แนวทางที่สถาบันใช้ในการประสาทความรู้ตามกลุ่มสาระวิชาให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้บัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีความรู้ตามมาตรฐานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีความสำคัญในการปฏิบัติงานและการดำรงชีพ ในสังคม กลยุทธ์การสอนแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร และกลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร คือ การจัดลำดับก่อนหลัง รวมถึงการกำหนดวิชาพื้นฐาน และวิชาบังคับของรายวิชาให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระสำคัญในหลักสูตร รวมไปถึงการสร้างงานวิจัย ที่มุ่งเน้นแนวความคิดใหม่หรือเน้นการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐในบริบทของสังคมไทย เพื่อให้บัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรครบถ้วนทั้ง ๕ ด้าน และไม่ต่ำกว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๙.๑.๒ กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาตามหลักสูตร ซึ่งได้จัดลำดับตามกลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตรไว้แล้ว เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถประยุกต์ความรู้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ทั้งในฐานะผู้รับและผู้เสนอ และมีสมรรถนะทางวิชาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนโดยการตั้งคำถามให้คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นต่อการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการสอนมีหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การอภิปราย การเรียนจากกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เป็นต้น

ตัวอย่างกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๑) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติไปพร้อมๆ กับการฝึกปรือองค์ความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง วิธีการสอนมีหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน การทัศนศึกษาดูงาน และสหกิจศึกษา เป็นต้น

(๒) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งเน้นวิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนคิดและดำเนินการเรียนรู้ กำหนดวัตถุประสงค์ และเลือกแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นการส่งเสริมให้เกิดการแก้ไขปัญหา มากกว่าการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง เป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และการพัฒนาทักษะทางสังคม

(๓) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) เน้นให้ผู้เรียนมุ่งแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบสืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้การเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

มคอ.๑

(๔) การสอนแบบ CCPR Model เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ ประกอบด้วย

(๔.๑) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality - Based Instruction) เป็นการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และพัฒนางานจากความคิดเห็น โดยให้เขียนรายงานที่สะท้อนความคิดเห็นของตนเอง ภายหลังที่ได้มีการทดสอบกับเพื่อนหรือกับอาจารย์ จนความคิดเห็นตกผลึกและถ่ายทอดออกมาเป็นงานเขียนหรืองานสร้างสรรค์อื่น

(๔.๒) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลงาน และพัฒนาเพื่อให้เกิดความคิดเห็นใหม่ (Creativity - Based Instruction) เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากการวิจัย (Research - Based Instruction) มุ่งเน้นผู้เรียนสร้างผลงาน และพัฒนาเพื่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ โดยเริ่มจากการตั้งประเด็นการศึกษาหรือประเด็นเกี่ยวกับสิ่งที่จะได้รับการพัฒนา และใช้กระบวนการวิจัยในการค้นหาคำตอบ สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐในบริบทของสังคมไทย

(๔.๓) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity - Based Instruction) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลผลิตของตนเองไม่ว่าจะเป็นผลผลิตด้านวิชาการ วิชาชีพ สิ่งของต่างๆ

(๔.๔) การสอนแบบมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility - Based Instruction) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีมองเห็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาแนวทางการแก้ไข

(๕) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้จากผู้สอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือระดมความคิดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับบทเรียน ผู้สอนสามารถจัดให้มีการอภิปรายในหลายลักษณะตามความเหมาะสมกับเนื้อหา เวลา และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น การอภิปรายแบบฟอรัม แบบสัมมนา แบบซิมโพเซียม แบบกลุ่มย่อย แบบปวงฉาวิชชา แบบไดวาตี เป็นต้น

(๖) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สังเกตขั้นตอนการปฏิบัติด้วยการแสดงตัวอย่างพร้อมๆ กับการบอก อธิบาย ให้ผู้เรียนฝึกทำหรือซักถามไปพร้อมๆ กัน ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ จึงเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การสอนรายวิชาที่ต้องการให้ผู้เรียนรู้วิธีแก้ปัญหาในทางปฏิบัติ

(๗) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากการเข้าไปอยู่ในเหตุการณ์ที่สร้างขึ้นมามีสภาพใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งสภาพแวดล้อมและปฏิสัมพันธ์โดยมีการกำหนดบทบาท ข้อมูลและกติกาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจจากสภาพการณ์ที่เผชิญอยู่ เช่น การสร้างสถานการณ์จำลองการทำธุรกิจ เกมจำลองสถานการณ์ เป็นต้น

มคอ.๑

กล่าวได้ว่า รูปแบบและวิธีการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบ โดยที่ผู้สอนต้องพิจารณาบริบทของผู้เรียนและเลือกใช้แนวทางการสอนให้เหมาะสม ซึ่งในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความคิดเห็นต่อรูปแบบของการสอนไว้ดังนี้

การบรรยาย การอภิปราย (Lecture, Discussion)
 การสอนแบบสัมมนา (Seminar)
 การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)
 การใช้กรณีศึกษา (Case Study)
 ภาคสนาม (Field Teaching)
 การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)
 การฝึกปฏิบัติ (Practice)
 การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) Job Training (Including Coaching)
 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Instruction)
 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Instruction)
 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)
 การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์ (Learning from Masters/Philosophers)
 การระดมสมอง (Brain Storming)
 การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summarization or Presentation of Assignment)
 การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - Learning)
 กิจกรรม (Activities)

สถาบันอาจกำหนดกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของพันธกิจในการผลิตบัณฑิต เพื่อความเป็นอัตลักษณ์และหรือเอกลักษณ์ของสถาบัน

๙.๑.๓ ระดับปริญญาตรีควรเน้นกลยุทธ์การสอนแบบการบรรยาย อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมติ การวิเคราะห์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ในสังคมร่วมกันในชั้นเรียน ฯลฯ

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ หมายถึง การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งต้องวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง ๕ ด้าน เทคนิคหรือวิธีการ สามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การสอบข้อเขียน ซึ่งประกอบด้วย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การสอบย่อย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมห้อง การนำเสนอเป็นรายงาน การอภิปราย การวัดผลจากพฤติกรรมในห้องเรียน การวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน จะต้องเลือกใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดผลที่เหมาะสม เพื่อให้การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เทียบตรง และเป็นไปตามที่คาดหวัง

มคอ.๑

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์วัดผลและเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม ในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลแต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียน

ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมิน โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย

(๒) ด้านความรู้ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียน รายงานและนำเสนอด้วยวาจา

(๓) ด้านทักษะทางปัญญา ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ใช้การสังเกต พฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงานการประเมินผลงาน ที่มอบหมายและการนำเสนอ

(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิต นักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์

๑๐.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังนิสิต นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

การทวนสอบในระดับรายวิชา ควรให้นิสิต นักศึกษา ประเมินผลการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ การมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และ การประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร ควรมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

๑๐.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิต นักศึกษา สำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษา หลังสำเร็จ การศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำ ผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ ของหลักสูตรและหน่วยงาน

มคอ.๑

สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการทวนสอบได้ตามความเหมาะสม การทวนสอบอาจจะทำได้ด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อพิสูจน์ว่าการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันต้องดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

กลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ นิสิต/นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของผู้ใช้บัณฑิต

การทวนสอบมาตรฐานบางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งนี้ สถาบันจะต้องรับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้อย่างสม่ำเสมอ

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษา โดยผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือการรับรองของสถาบัน

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสูการศึกษาในระบบ และขอแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ตามประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องของทบวงมหาวิทยาลัย หรือกระทรวงศึกษาธิการ และของสถาบันที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และสัดส่วนเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๒.๑ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีการสอนในระดับปริญญาตรีในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ
- (๒) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

มคอ.๑

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิ ดังนี้

(๑) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีการสอนในระดับปริญญาตรีในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ

(๒) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสอนในระดับปริญญาตรีในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

(๓) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๖) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๗) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการสอนในระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ

(๒) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสอนในระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

(๓) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๖) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๗) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๑๒.๔ อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญการ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์โดยตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์

มคอ.๑

๑๒.๕ สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา คือ ๑ : ๒๕

๑๒.๖ คณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องต้องเป็นสาขาวิชาที่อยู่ในแขนงใดแขนงหนึ่งตามที่ระบุไว้ในฐานข้อมูล International Standard Classification of Education (ISCED) ๒๐๑๑ ในข้อ ๓ คือ Social Science, Business and Law ได้แก่ ข้อ ๓๑ ข้อ ๓๔ และ ข้อ ๓๘ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หรือในสาขาวิชาที่สะท้อนอัตลักษณ์และรายวิชาในหลักสูตร

๑๒.๗ บุคลากรสนับสนุน ควรมีจำนวนและคุณวุฒิการศึกษา รวมทั้งคุณสมบัติอื่นทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้านที่เหมาะสมกับความต้องการและจำเป็นของการจัดการศึกษา

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาควรสนับสนุนและจัดทรัพยากรเพื่อให้การจัดการสอนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังนี้

(๑) ห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) มีห้องปฏิบัติการสารสนเทศทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

(๓) มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่นๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

(๔) มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

(๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา ให้ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

การเตรียมความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

(๒) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา เกี่ยวกับมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

มคอ.๑

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

สถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้มีระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์ให้สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังนี้

- (๑) จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
- (๒) จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน
- (๓) จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป
- (๔) มีกลไกส่งเสริม สนับสนุนแรงจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- (๕) จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานทั่วไป ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน และหรือตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- (๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- (๓) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- (๔) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- (๕) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

มคอ.๑

(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว

(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง

(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๕ และมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาก่อนการรับรอง

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ควรดำเนินการดังนี้

(๑) พิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการ อย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ คน ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีหัวข้อ ของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ รายละเอียดของหลักสูตร

มคอ.๑

การดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

(๙) เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559