



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	55
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	99
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	119
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	121
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	123
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	128
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	131
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	134
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565.....	138
ภาคผนวก ง ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning	156
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	160

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25480221105069
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ
- หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

5.3 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศภาษา
- ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศภาษาจีน

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วมมือ
- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
- คณะที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก.....
- คณะที่ร่วมรับผิดชอบ.....

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- หลักสูตรปริญญาคู่ (Double Degree)
- หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 7/2564
เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุม ครั้งที่
เมื่อวันที่ พ.ศ.

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการด้านภาษาจีนในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.2 ล่าม นักแปล

8.3 พนักงานบริการ

8.4 พนักงานบริษัท

8.5 บุคลากรในสถานศึกษา

8.6 อาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวพินดา เซาว์พาณิชย์เจริญ	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Chinese Linguistics and Philosophy Linguistic and Applied Linguistics ภาษาจีน	Southwest University, China Southwest University, China มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2553 2543
2	นางสาวพวงผกา สิทธิจันทร์	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Chinese Philology Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Nanjing University, China Nanjing University, China มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2554 2537
3	นางสาวสุธาสิณี พรหมแดน	อาจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	Linguistics and Applied Linguistics Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Shanghai Normal University, China Guangxi Normal University, China มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2554 2549
4	นางสาวนุชชฎา ฉัตรประเสริฐ	อาจารย์	M.A. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Guangxi Normal University, China มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554 2541
5	นางสาวกรรณิการ์ ธีรารุณี	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Guangxi Normal University, China มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2549
6	นายหลี่ เส้าฮุย	อาจารย์	M.A. B.A. B.A.	Linguistics and Applied Linguistics Chinese Language and Literature Computer Science & Technology	Xiamen University, China Huazhong University of Science & Technology, China Huazhong University of Science & Technology, China	2553 2550 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และมหาวิทยาลัยต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(1) การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input type="checkbox"/> 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	
<input type="checkbox"/> 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน) ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะสื่อสารภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงาน การเลื่อนระดับ การขึ้นเงินเดือน หรือประกอบอาชีพอิสระ ทำให้มีรายได้พอเพียงที่จะเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
<input type="checkbox"/> 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	
<input type="checkbox"/> 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
<input type="checkbox"/> 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	

(2) การตอบสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	
<input type="checkbox"/> 3. อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	
<input type="checkbox"/> 4. อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร	
<input type="checkbox"/> 5. หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	
<input type="checkbox"/> 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	
<input type="checkbox"/> 7. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	
<input type="checkbox"/> 8. อุตสาหกรรมดิจิทัล	

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	
<input type="checkbox"/> 9. กลุ่มผู้สูงอายุ	
<input checked="" type="checkbox"/> 10. soft skill	หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาจีน) เกี่ยวข้องกับนโยบายการพัฒนา กำลังคนของประเทศในด้าน Soft skill เช่น ทักษะด้าน ภาษาจีน ทักษะการติดต่อสื่อสาร การแสดงออกทางสังคม เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

(3) การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs (ถ้ามี)

หลักสูตรภาษาจีนได้ปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs ในด้านคุณภาพชีวิตของผู้คน พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะภาษาที่สาม ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมีโอกาสในการได้งานทำสูง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ถือว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นหนึ่งในประเทศที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ความรวดเร็วในการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการขับเคลื่อนทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเข้าสู่ประเทศไทย อีกทั้งภาษาจีนกลางเป็น 1 ในภาษาทางการขององค์การสหประชาชาติ ส่งผลให้ภาษาจีนมีความสำคัญในเวทีโลก ดังนั้นภาษาจีนจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนทั่วโลก

ปัจจุบันการใช้ภาษาจีนมีบทบาทเป็นอย่างยิ่งในสังคมไทย เห็นได้ว่ารัฐบาลไทยได้มีการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน โดยมีการบรรจุวิชาภาษาจีนเข้าสู่ระบบการศึกษาของประเทศไทย นอกจากการใช้ภาษาเป็นตัวกลางในการสื่อสารแล้ว การให้ความรู้และความเข้าใจทางด้านพหุวัฒนธรรมกับผู้เรียนถือเป็นบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอีกด้วย ดังนั้นการเรียนรู้ทั้งภาษาและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ควรเรียนรู้ไปด้วยกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เนื่องจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งการสร้างบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของสังคมทุกภาคส่วน ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสารภาษาจีนและมีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน สามารถปรับตัวให้เข้าสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ จากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ สาขาวิชาภาษาจีนมีการปรับรายวิชาทั้งวิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก และรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและคณะฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การตอบนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มุ่งพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังที่มีคุณภาพ
 - (2) สร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อสังคม
 - (3) บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
 - (4) ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุงรักษา และพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่า มูลค่าเพิ่ม
 - (5) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่ให้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในระดับดี มุ่งเน้นการฝึกทักษะในการสื่อสารภาษาจีน สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการทำงาน บัณฑิตมีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีนและเห็นคุณค่าในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน อีกทั้งบัณฑิตมีคุณภาพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานในวิชาชีพ รองรับความต้องการของพื้นที่ประเทศ สามารถก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก นอกจากนี้หลักสูตรมีการดำเนินความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในระดับสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.วิชาบังคับ	จำนวน 18 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มการใช้ภาษา	จำนวน 9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มบูรณาการ	จำนวน 9 หน่วยกิต
2.วิชาเลือก	จำนวน 12 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก	จำนวน 3 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน 9 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะหรือบุคลากรของส่วนงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

13.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดสาขาวิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้สอน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยกำกับดูแล และงานวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

13.3.3 หมวดวิชาเฉพาะ บริหารจัดการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน

13.3.4 รายวิชาที่เรียนจากหลักสูตรอื่น ไม่มี

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

14.1 มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
<p>1. หลักสูตรดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณกับมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ Guangxi Normal University, Chongqing University, University of Jinan เป็นต้น</p>	<p>1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ 3+1 นิสิตหลักสูตรภาษาจีนศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเวลา 1 ปี เมื่อศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3</p> <p>2. โครงการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ</p> <p>3. แลกเปลี่ยนบุคลากรทางด้านวิชาการ การเรียนการสอน</p>
<p>2. หลักสูตรส่งนิสิตฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ องค์กรภาครัฐและเอกชน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงแรมลีการ์เดินพลาซ่า หาดใหญ่ - โรงแรมชูการ์มารีน่า ภูเก็ต - เดอะ ไทด์ บีชพรีออนท์ สีเหร่ ภูเก็ต - ด้านตรวจคนเข้าเมือง ท่าอากาศยานนานาชาติ 	<p>โครงการสหกิจศึกษา หลักสูตรภาษาจีน</p>

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความรู้ดี มีปัญญา เชี่ยวชาญภาษา รู้วัฒนธรรมจีน ก้าวสู่สากล

1.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่ :

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง
- (3) มีสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาจีนในระดับดี
- (4) มีความคิดอย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและ

วัฒนธรรมจีน

- (5) มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรม
- (6) มีความเชี่ยวชาญและเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	การเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF/มคอ.1	สมรรถนะตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
PLO 1	แสดงพฤติกรรมทักษะทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	✓		AF,P	1	4
PLO 2	มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง		✓	C(R,U)	2	3
Sub PLO 2A	มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีนอย่างถูกต้อง		✓	C(R,U)	2	
Sub PLO 2B	มีความรู้และความเข้าใจด้านวรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง		✓	C(R,U)	2	
PLO 3	แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เชิงวิชาการหรือเพื่อการประกอบอาชีพได้ในระดับดี		✓	C(A)	2	3
Sub PLO 3A	แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี		✓	C(A)	2	
Sub PLO 3B	แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาการได้ในระดับดี		✓	C(A)	2	
Sub PLO 3C	แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนที่ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในระดับดี		✓	C(A)	2	

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	การเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF/มคอ.1	สมรรถนะตาม ข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย
PLO 4	มีกระบวนการคิดอย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน		✓	C(U,A)	3	4
Sub PLO 4A	วิเคราะห์อย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน		✓	C(U,A)	3	4.1
Sub PLO 4B	แสดงสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์จากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน		✓	C(U,A)	3	4.4
PLO 5	มีทัศนคติความคิดเชิงบวก ยอมรับและเข้าใจบุคคลที่มีความแตกต่างและหลากหลายทางความคิด ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมแบบพหุวัฒนธรรมหรือสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรม	✓		AF	4	4
PLO 6	ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	✓		C(U,A),P	5	4
PLO 7	มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					4
Sub PLO 7A	มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓		C(U)	5	4.2
Sub PLO 7B	สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		C(A)	5	4.2

หมายเหตุ 1. C= Cognitive (U = Remembering/understanding , A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ (4.1) การคิดวิจาร์ณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1.4 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในข้อ 1.3 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 1 แสดงพฤติกรรมทักษะทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	K1 รู้ฐานะและบทบาทของตนเองที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม K2 ความเข้าใจพฤติกรรมทักษะทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม	S1 การทำงานร่วมกับผู้อื่นทักษะสื่อสารทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม S2 การเอาใจใส่ต่อหน้าที่ ความเป็นอยู่ของตนเอง ผู้ที่อยู่ในความดูแล ตลอดจนสังคมอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย	A1 ตระหนักถึงการมีพฤติกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม A2 ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
PLO 2 มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง			
Sub PLO 2A มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีนอย่างถูกต้อง	K1 ความรู้และเข้าใจทฤษฎีการออกเสียงภาษาจีนกลาง K2 ความรู้และเข้าใจโครงสร้างอักษรจีน K3 ความรู้และเข้าใจหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีน	S1 การฝึกออกเสียงภาษาจีนกลาง S2 การจำแนกอักษรจีนตามโครงสร้างอักษรจีน S3 การฝึกใช้ภาษาจีนตามหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีน	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการออกเสียงภาษาจีนและใช้ภาษาจีนที่ถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
Sub PLO 2B มีความรู้และความเข้าใจด้านวรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง	K1 ความรู้และเข้าใจสภาพสังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน K2 รู้ประเภท ลักษณะ รูปแบบ ภาพสะท้อนสังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนจากวรรณกรรมจีน	S1 การค้นคว้า การวิเคราะห์ทางสังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน S2 การวิเคราะห์ประเภท ลักษณะ รูปแบบ ภาพสะท้อนสังคม ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมจีนจากวรรณกรรมจีน	A1 ตระหนักและยอมรับถึงความแตกต่างทางสังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อปรับตัวเข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 3 แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เชิงวิชาการหรือเพื่อการประกอบอาชีพได้ในระดับดี			
Sub PLO 3A แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	K1 ความรู้ทฤษฎีการออกเสียงภาษาจีนกลาง K2 หลักการเขียนอักษรจีน K3 คำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน K4 ความรู้และเข้าใจโครงสร้างหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีน	S1 การออกเสียงภาษาจีน S2 การคัดตัวอักษรจีน S3 การใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันจากสถานการณ์จำลอง S4 การฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	A1 มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ
Sub PLO 3B แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาการได้ในระดับดี	K1 คำศัพท์ สำนวนภาษาจีน ที่ใช้ในภาษาทางการหรือใช้ในเชิงวิชาการ K2 ความรู้และเข้าใจโครงสร้างหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีน	S1 การใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาจีนที่ใช้ในเชิงวิชาการ S2 การฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาการ	A1 มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง
Sub PLO 3C แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนที่ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในระดับดี	K1 คำศัพท์ สำนวนภาษาจีน ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ K2 ความรู้และเข้าใจโครงสร้างหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีน	S1 การใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาจีนที่ใช้ในการประกอบอาชีพ S2 การฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนในการประกอบอาชีพ	A1 มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในอาชีพต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 4 มีกระบวนการคิดอย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน			
Sub PLO 4A วิเคราะห์อย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	K1 ความรู้และเข้าใจโครงสร้างหลัก ภาษาศาสตร์ภาษาจีน K2 ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรม สังคมและวัฒนธรรมจีน	S1 การใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม จีนโดยผ่านกระบวนการคิดอย่างมีหลักการ และเหตุผลเพื่อให้การสื่อสารประสบ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	A1 ตระหนักถึงความสำคัญในการ คิดอย่างมีหลักการและเหตุผล
Sub PLO 4B แสดงสมรรถนะด้านความคิด สร้างสรรค์จากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	K1 ความรู้และเข้าใจโครงสร้างหลัก ภาษาศาสตร์ภาษาจีน K2 ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรม สังคมและวัฒนธรรมจีน	S1 การใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม จีนผ่านกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์	A1 ตระหนักถึงความสำคัญในการ แสดงความคิดสร้างสรรค์
PLO 5 มีทัศนคติความคิดเชิงบวก ยอมรับและ เข้าใจบุคคลที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ทางความคิด ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม แบบพหุวัฒนธรรมหรือสังคมที่มีความแตกต่าง ทางด้านภาษาและวัฒนธรรม	K1 มีความรู้เรื่องทักษะการดำเนินชีวิต	S1 การค้นหา รู้จักและเข้าใจตนเอง S2 การรับรู้อารมณ์ของตนเองและผู้อื่น S3 การเข้าใจและยอมรับความเหมือนหรือ ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีความหลาก ลายทางความคิด S4 การสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองและ ผู้อื่น	A1 มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	K1 มีความรู้ ความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน	S1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การรู้เท่าทันสื่อ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน	A1 เห็นความสำคัญและคุณค่าของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>PLO 7 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>Sub PLO 7A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Sub PLO 7B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>K1 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>K2 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>K3 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ</p>	<p>S1 รับชมสื่อประเภทต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษถ่ายทอดได้เข้าใจ</p> <p>S2 ฟังพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้ในระดับดี</p> <p>S3 นำเสนอการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษได้</p>	<p>A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p> <p>A2 สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ</p>

1.5 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO1 แสดงพฤติกรรมทักษะทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109113	การออกเสียงภาษาจีน (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109114	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(3-0-6)
		0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109211	ภาษาจีนชั้นกลาง 1 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109212	ภาษาจีนชั้นกลาง 2 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(3-0-6)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(3-0-6)
		0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109311	ภาษาจีนขั้นสูง 1 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109312	ภาษาจีนขั้นสูง 2 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109313	ภาษาจีนโบราณประยุกต์ (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(3-0-6)
		0109321	การอ่านภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109322	การอ่านภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109323	การเขียนภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0109341	จีนศึกษา (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(3-0-6)
		0109441	วัฒนธรรมจีน (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(3-0-6)
		0109461	การแปลภาษาจีน (K1+K2+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
PLO 2 มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษา และวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง	Sub PLO 2A มีความรู้และความเข้าใจด้าน ภาษาศาสตร์ภาษาจีนอย่างถูกต้อง	0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109113	การออกเสียงภาษาจีน (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109114	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(3-0-6)
		0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109211	ภาษาจีนชั้นกลาง 1 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109212	ภาษาจีนชั้นกลาง 2 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(3-0-6)
		0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(3-0-6)
		0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109311	ภาษาจีนชั้นสูง 1 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109312	ภาษาจีนชั้นสูง 2 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109313	ภาษาจีนโบราณประยุกต์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(3-0-6)
		0109321	การอ่านภาษาจีน 1 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109322	การอ่านภาษาจีน 2 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109323	การเขียนภาษาจีน 1 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)
		0109341	จีนศึกษา (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(3-0-6)
		0109441	วัฒนธรรมจีน (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(3-0-6)
		0109461	การแปลภาษาจีน (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
	Sub PLO 2B มีความรู้และความเข้าใจด้าน วรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง	0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109114	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109211	ภาษาจีนชั้นกลาง 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109212	ภาษาจีนชั้นกลาง 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109311	ภาษาจีนขั้นสูง 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109312	ภาษาจีนขั้นสูง 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109313	ภาษาจีนโบราณประยุกต์ (K1+K2+S1+S2+A1)	3(3-0-6)
		0109321	การอ่านภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109322	การอ่านภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109323	การเขียนภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109341	จีนศึกษา (K1+K2+S1+S2+A1)	3(3-0-6)
		0109441	วัฒนธรรมจีน (K1+K2+S1+S2+A1)	3(3-0-6)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109461	การแปลภาษาจีน (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
PLO 3 แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เชิงวิชาการหรือเพื่อการประกอบอาชีพได้ในระดับดี	Sub PLO 3A แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109211	ภาษาจีนขั้นกลาง 1 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109212	ภาษาจีนขั้นกลาง 2 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109311	ภาษาจีนขั้นสูง 1 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109312	ภาษาจีนขั้นสูง 2 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109321	การอ่านภาษาจีน 1 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109322	การอ่านภาษาจีน 2 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109323	การเขียนภาษาจีน 1 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109441	วัฒนธรรมจีน (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(3-0-6)
		0109461	การแปลภาษาจีน (K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
	Sub PLO 3B แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาการ ได้ในระดับดี	0109113	การออกเสียงภาษาจีน (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109114	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน (K1+K2+S1+S2+A1)	3(3-0-6)
		0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(3-0-6)
		0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(3-0-6)
		0109311	ภาษาจีนชั้นสูง 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109312	ภาษาจีนชั้นสูง 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109313	ภาษาจีนโบราณประยุกต์ (K1+K2+S1+S2+A1)	3(3-0-6)
		0109322	การอ่านภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109341	จีนศึกษา (K1+K2+S1+S2+A1)	3(3-0-6)
		0109441	วัฒนธรรมจีน (K1+K2+S1+S2+A1)	3(3-0-6)
		0109461	การแปลภาษาจีน (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
	Sub PLO 3C แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ในระดับดี	0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109211	ภาษาจีนขั้นกลาง 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109212	ภาษาจีนขั้นกลาง 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109311	ภาษาจีนขั้นสูง 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109312	ภาษาจีนขั้นสูง 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109321	การอ่านภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109322	การอ่านภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109323	การเขียนภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)
		0109461	การแปลภาษาจีน (K1+K2+S1+S2+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO 4 มีกระบวนการคิดอย่างมีหลักการและ เหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	Sub PLO 4A วิเคราะห์อย่างมีหลักการและ เหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	0109113	การออกเสียงภาษาจีน (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109114	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)
		0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)
		0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)
		0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109311	ภาษาจีนชั้นสูง 1 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109312	ภาษาจีนชั้นสูง 2 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109313	ภาษาจีนโบราณประยุกต์ (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109321	การอ่านภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109322	การอ่านภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109323	การเขียนภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109341	จีนศึกษา (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)
		0109441	วัฒนธรรมจีน (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)
		0109461	การแปลภาษาจีน (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
	Sub PLO 4B แสดงสมรรถนะด้านความคิด สร้างสรรค์จากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109323	การเขียนภาษาจีน 1 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+K2+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109341	จีนศึกษา (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)
		0109441	วัฒนธรรมจีน (K1+K2+S1+A1)	3(3-0-6)
PLO 5 มีทัศนคติความคิดเชิงบวก ยอมรับ และเข้าใจบุคคลที่มีความแตกต่างและ หลากหลายทางความคิด ปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมแบบพหุวัฒนธรรมหรือสังคมที่ มีความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรม		0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109113	การออกเสียงภาษาจีน (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109114	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(3-0-6)
		0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109211	ภาษาจีนชั้นกลาง 1 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109212	ภาษาจีนชั้นกลาง 2 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(3-0-6)
		0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(3-0-6)
		0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109311	ภาษาจีนชั้นสูง 1 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109312	ภาษาจีนชั้นสูง 2 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109313	ภาษาจีนโบราณประยุกต์ (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(3-0-6)
		0109321	การอ่านภาษาจีน 1 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109322	การอ่านภาษาจีน 2 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109323	การเขียนภาษาจีน 1 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)
		0109341	จีนศึกษา (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(3-0-6)
		0109441	วัฒนธรรมจีน (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(3-0-6)
		0109461	การแปลภาษาจีน (K1+S1+S2+S3+S4+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง		0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109113	การออกเสียงภาษาจีน (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109211	ภาษาจีนชั้นกลาง 1 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109212	ภาษาจีนชั้นกลาง 2 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0109311	ภาษาจีนชั้นสูง 1 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109312	ภาษาจีนชั้นสูง 2 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109321	การอ่านภาษาจีน 1 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109322	การอ่านภาษาจีน 2 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109323	การเขียนภาษาจีน 1 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109324	การเขียนภาษาจีน 2 (K1+S1+A1)	3(2-2-5)
		0109341	จีนศึกษา (K1+S1+A1)	3(3-0-6)
		0109441	วัฒนธรรมจีน (K1+S1+A1)	3(3-0-6)
		0109461	การแปลภาษาจีน (K1+S1+A1)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO 7 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนัก มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	Sub PLO 7A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	0100011	ภาษาอังกฤษในสื่อ (K1+S1+A1)	2(1-2-3)
		0100012	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด (K2+S2+A1+A2)	2(1-2-3)
	Sub PLO 7B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	0100013	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ (K3+S3+A1+A2)	2(1-2-3)

1.6 ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ 1.4 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร(SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
PLO 1 แสดงพฤติกรรมทักษะทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสม - พฤติกรรมที่แสดงออกเชิงภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ความรับผิดชอบต่องานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาสื่อสารและแสดงพฤติกรรมได้เหมาะสมตามกาลเทศะ - มีพฤติกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารเชิงภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - มีความรับผิดชอบต่องานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตและเวลาที่กำหนด - คุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ทักษะที่ดีในการแสดงความรับผิดชอบตนเองและสังคม
PLO 2 มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง		
Sub PLO 2A มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีนอย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ผลจากการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีน โครงสร้างอักษรจีน แบบบรรยายบุคคล/รายกลุ่ม - ผลการสอบวัดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน - ผลจากการประยุกต์ใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง - การเห็นความสำคัญของการออกเสียงภาษาจีนและใช้ภาษาจีนที่ถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถออกเสียงภาษาจีนกลาง จำแนกอักษรจีนตามโครงสร้างอักษรจีน และฝึกใช้ภาษาจีนตามหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีน - ทักษะที่ดีในการเรียนรู้และใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
Sub PLO 2B มีความรู้และความเข้าใจด้านวรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ผลจากการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องในด้านวรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน - ผลการสอบวัดความรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านวรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน - ผลจากการประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านวรรณกรรม สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถอธิบายความรู้ในด้านวรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนได้ - สามารถวิเคราะห์ประเภท ลักษณะ รูปแบบ ภาพสะท้อนสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจีนจากวรรณกรรมจีนได้ - ยอมรับถึงความแตกต่างในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร(SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนได้อย่างถูกต้อง - การเห็นความสำคัญของความรู้ด้านวรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน	- ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
PLO 3 แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เชิงวิชาการหรือเพื่อการประกอบอาชีพได้ในระดับดี		
Sub PLO 3A แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	- ผลจากการแสดงสมรรถนะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ - ผลการสอบวัดความรู้ในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาจีนสื่อสารให้ถูกต้อง	- สามารถออกเสียงภาษาจีน เขียนอักษรจีน ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในสถานการณ์ต่าง ๆ - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
Sub PLO 3B แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาการได้ในระดับดี	- ผลจากการแสดงสมรรถนะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน สำหรับการสื่อสารเชิงวิชาการในบริบทต่าง ๆ - ผลการสอบวัดความรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - ผลจากการคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบ รายงานภาษาจีน - การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาจีนสื่อสารให้ถูกต้อง	- สามารถออกเสียงภาษาจีน เขียนอักษรจีน ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาจีนเชิงวิชาการในบริบทต่าง ๆ ได้ - สามารถคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบ รายงาน ภาษาจีนได้ - รูปแบบ เนื้อหาสาระของโครงการถูกต้องตามรูปแบบการเขียน รายงาน - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง - สามารถสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับความรู้ภาษาจีนกลางมาตรฐาน (HSK) ระดับกลาง (4-6) ขึ้นไปหรือสอบผ่านร้อยละ 80 ของ ข้อสอบเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร(SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
Sub PLO 3C แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนที่ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในระดับดี	<ul style="list-style-type: none"> - ผลจากการแสดงสมรรถนะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน สำหรับการสื่อสารภาษาจีนที่ใช้ในการประกอบอาชีพ - ผลการสอบวัดความรู้ในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - ผลจากการคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบ รายงาน/โครงการภาษาจีน - ผลจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและการจัดทำโครงการ - ผลจากการเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาจีนสื่อสารให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถออกเสียงภาษาจีน เขียนอักษรจีน ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพได้ - สามารถคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบรายงาน ภาษาจีนได้ - สามารถนำเสนอความรู้จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เป็นภาษาจีนได้ - รูปแบบ เนื้อหาสาระของโครงการถูกต้องตามรูปแบบการเขียน รายงาน - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
PLO 4 มีกระบวนการคิดอย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน		
Sub PLO 4A วิเคราะห์อย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	<ul style="list-style-type: none"> - ผลจากการวิเคราะห์อย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านหลักภาษาศาสตร์ ภาษาจีน วรรณกรรม สังคมและวัฒนธรรมจีน - ตระหนักถึงความสำคัญในการคิดอย่างมีหลักการและเหตุผล - การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาจีนสื่อสารให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านหลักภาษาศาสตร์ ภาษาจีน วรรณกรรม สังคมและวัฒนธรรมจีน ในรูปแบบงานเดี่ยว/งานกลุ่มได้ - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
Sub PLO 4B แสดงสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์จากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	<ul style="list-style-type: none"> - ผลจากการแสดงความคิดสร้างสรรค์จากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านหลักภาษาศาสตร์ ภาษาจีน วรรณกรรม สังคมและวัฒนธรรมจีน - ตระหนักถึงความสำคัญในการแสดงความคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ความรู้ด้านหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีน วรรณกรรม สังคมและวัฒนธรรมจีน ในรูปแบบรายบุคคล/รายกลุ่มได้ - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร(SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
	- การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาจีนสื่อสารให้ถูกต้อง	
PLO 5 มีทัศนคติความคิดเชิงบวก ยอมรับและเข้าใจบุคคลที่มีความแตกต่างและหลากหลายทางความคิด ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมแบบพหุวัฒนธรรมหรือสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการแสดงออกจากงานที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบรายบุคคล/รายกลุ่ม - ผลจากการคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบรายงาน/โครงการภาษาจีน - ผลจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและการจัดทำโครงการ - ผลจากการเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาจีนสื่อสารให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถค้นหา รู้จักและเข้าใจตนเอง - มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - ทัศนคติที่ดีในการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีความหลากหลายทางความคิดได้ - มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - ทัศนคติที่ดีในการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีความหลากหลายทางความคิดได้ - มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - ทัศนคติที่ดีในการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล คิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปผลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง และรู้เท่าทันจากงานที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบรายบุคคล/รายกลุ่ม - ผลจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและการจัดทำโครงการ - การเห็นความสำคัญและคุณค่าของการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร(SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
PLO 7 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 7A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลจากการแสดงสมรรถนะการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและรับชมสื่อภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ 2. การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูดและรับชมสื่อในชีวิตประจำวันจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ
Sub PLO 7B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลจากการแสดงสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการในบริบทต่าง ๆ 2. ผลจากการคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบรายงานและการนำเสนอภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3. การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาจีนสื่อสารให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในการนำเสนอผลงานได้ - สามารถคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบรายงานและการนำเสนอภาษาอังกฤษสั้น ๆ - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ

1.7 แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร SPLOs ที่กำหนดในหัวข้อ 1.4 - 1.5 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
<p>PLO 1 แสดงพฤติกรรมทักษะทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ตัวอย่างจากต้นแบบ ได้แก่ อาจารย์ เพื่อน วิทยากร ตัวอย่างจากสื่อต่าง ๆ - กระบวนการเรียนการสอนสอดแทรกเรื่องกิจกรรมรายท การรู้จักกาลเทศะ - การใช้กรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็น พฤติกรรมการใช้ภาษาที่เหมาะสม - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในเนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ - กำหนดให้นิสิตเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาและแต่งกายด้วยชุดนิสิตถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและเคารพกฎระเบียบของสังคม - การกำหนดให้นิสิตส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - การจัดทำโครงการ - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO 2 มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง		
Sub PLO 2A มีความรู้และความเข้าใจด้าน ภาษาศาสตร์ภาษาจีนอย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักทางทฤษฎี ประกอบกับการฝึกปฏิบัติให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา(เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน วิทยากร - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - การจัดทำโครงการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
<p>Sub PLO 2B มีความรู้และความเข้าใจด้านวรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง</p>	<p>-- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักทางทฤษฎี ประกอบกับการฝึกปฏิบัติให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา(เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน วิทยากร - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - การจัดทำโครงการ - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO 3 แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เชิงวิชาการหรือเพื่อการประกอบอาชีพได้ในระดับดี		
Sub PLO 3A แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน - เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา (เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - การจัดทำโครงการ - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
<p>Sub PLO 3B แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาการได้ในระดับดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน - เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา (เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง - หลักสูตรมีรายวิชา 0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นิสิตสามารถสอบผ่านการวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับกลาง (4-6) ตามที่หลักสูตรกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน วิทยากร - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - การจัดทำโครงการงาน - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ - ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
<p>Sub PLO 3C แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนที่ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในระดับดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน - เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา (เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง - หลักสูตรมีรายวิชา 0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นิสิตสามารถสอบผ่านการวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับกลาง (4-6) ตามที่หลักสูตรกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน วิทยากร - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - การจัดทำโครงการ - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO 4 มีกระบวนการคิดอย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน		
Sub PLO 4A วิเคราะห์อย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะด้านความคิดอย่างมีหลักการและเหตุผล - จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้ - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา(เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - การจัดทำโครงการ - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
Sub PLO 4B แสดงสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์จากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน วิทยากร - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
	<p>ด้านความคิดอย่างมีหลักการและเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้ - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา(เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<p>อภิปรายในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - การจัดทำโครงงาน - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน <p>แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ</p>
<p>PLO 5 มีทัศนคติความคิดเชิงบวก ยอมรับและเข้าใจบุคคลที่มีความแตกต่างและหลากหลายทางความคิด ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมแบบพหุวัฒนธรรมหรือสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - สอดแทรกเรื่องคุณค่าของการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม ผ่านรายวิชาหรือกิจกรรมต่าง ๆ - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <p>อภิปรายในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
	<p>และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา (เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำโครงการงาน - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
<p>PLO 6 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาความรู้โดยผู้สอน - จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน - การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - การทดสอบในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - การจัดทำโครงการงาน - การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO 7 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 7A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1.การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เน้นการฟังและการพูด 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน 4. การทดสอบในชั้นเรียน
Sub PLO 7B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานเชิงวิชาการ 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน 4. การทดสอบในชั้นเรียน 5. การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน และนำเสนอ

1.8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ปีที่	รายละเอียด
1	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน และมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับเบื้องต้น
2	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน และมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับกลาง
3	นิสิตมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับสูง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียนมาได้
4	<ol style="list-style-type: none"> 1) นิสิตมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ในระดับดี 2) นิสิตมีประสบการณ์การใช้ภาษาจีนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจากรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ 4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม 5) สอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับกลาง (4-6) ขึ้นไปหรือสอบผ่านร้อยละ 80 ของข้อสอบเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด 6) มีสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนในการประกอบอาชีพได้ในระดับดี

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สำรวจสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นิสิต อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต	- กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบเว็บไซต์ - อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินความพึงพอใจจากการจัดการเรียนการสอน - มคอ. 3 – 7 - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรตาม เกณฑ์การรับรองของ สกอ. - สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตร ทุกปี (AUN) และการประเมิน คุณภาพหลักสูตรเก่าเพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการปรับปรุงครั้งต่อไป
พัฒนาอาจารย์ในทำงานวิจัย การขอ ตำแหน่งทางวิชาการและเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทางภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดงบประมาณส่งเสริมการพัฒนา ทักษะด้านการวิจัย รวมถึงสนับสนุน อาจารย์ทำงานวิจัย และผลงานทาง วิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

แผนการศึกษาไม่มีภาคฤดูร้อน

แผนการศึกษากำหนดให้มีภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ซึ่งมีการจัดชั่วโมงการเรียนเท่ากับ 15 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ในเวลาราชการ

นอกเวลาราชการ โปรตรระบุ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัย
ทักษิณรับรอง

2.2.2 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12 (ภาคผนวก จ)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้

นิสิตแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาจีนแตกต่างกัน

นิสิตแรกเข้ามีปัญหาด้านการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนหรือการใช้ชีวิตระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมความรู้พื้นฐานภาษาจีนให้กับนิสิตที่ไม่มีความรู้ภาษาจีน

จัดโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตเกี่ยวกับการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา

จัดระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการสำหรับนิสิตวิชาเอกปีที่ 1 โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นผู้ดูแลนิสิตตลอดหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนิสิต 2 แผน แบ่งเป็นนิสิตแผน ก (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 4 ปี) จำนวน 30 คน และ นิสิตแผน ข (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 3 ปี และศึกษาที่มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน 1 ปี) จำนวน 30 คน รวมจำนวนรับนิสิตปีละ 60 คน เริ่มตั้งแต่ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2565

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา									
	2565		2566		2567		2568		2569	
แผนการเรียน	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2			30	30	30	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3					30	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 4							30	30	30	30
รวมจำนวนนิสิต	30	30	60	60	90	90	120	120	120	120
รวมทั้งสิ้น	60		120		180		240		240	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		-		-		60		60	

2.6 งบประมาณตามแผน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย	13,500	บาท/ภาคเรียน
ประมาณการตลอดหลักสูตร	108,000	บาท/คน
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี	27,000	

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประมาณการรายรับ	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ				
		2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	บาท/ปี	1,620,000	3,240,000	4,860,000	6,480,000	6,480,000
งานบริการวิชาการจาก ภายนอก (ถ้ามี)	บาท/ปี					
ทุนด้านการเรียนการ สอนและการวิจัย (ถ้ามี)						
รวม		1,620,000	3,240,000	4,860,000	6,480,000	6,480,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน	500,000	1,000,000	1,600,000	2,100,000	2,100,000
1.2 ค่าใช้สอย	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000
1.3 ค่าวัสดุ	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	70,000	140,000	110,000	180,000	180,000
รวมทั้งสิ้น	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) ออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบรายวิชา เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตเคยเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 30 ข้อ 31 ข้อ 32 ข้อ 33 และข้อ 34 (ภาคผนวก จ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	18	หน่วยกิต
กลุ่มการใช้ภาษา	จำนวน	9	หน่วยกิต
กลุ่มบูรณาการ	จำนวน	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวน	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับเลือก	จำนวน	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		66	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
กลุ่มการใช้ภาษา		9	หน่วยกิต
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา		3(3-0-6)	
Thai for Higher Education			
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	
Basic English in Daily Life			
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(3-0-6)	
Read and Write in Basic English			
กลุ่มบูรณาการ		9	หน่วยกิต
0000161 คุณภาพชีวิต		3(3-0-6)	
Quality of Life			
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)	
Environment and Lifestyle			

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
Social Sustainability and Sufficiency Economy

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชา

0000262 ทักษิณศึกษา 3(2-2-5)
Southern Thai Studies

0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น 3(1-6-2)
Local Community Ways

หมายเหตุ : กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับเลือกแล้ว สามารถเลือกรายวิชาที่เหลือเป็นวิชาเลือกได้

กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

วิชาเลือก 9 หน่วยกิตให้เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

เลือกจากรายวิชากลุ่มการใช้ภาษา

0000112 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Multilingual for Learning

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)
Burmese Language and Culture

0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)
Vietnamese Language and Culture

0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
Korean Language and Culture

0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
Japanese Language and Culture

0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
Chinese Language and Culture

0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)
Malay Language and Culture

0000137 ภาษารัสเซียสำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Russian for Daily Life

เลือกจากรายวิชากลุ่มบูรณาการ

0000163 วิถีอาเซียน 3(3-0-6)
ASEAN Ways

0000164	หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy and Religion Principles for Life Development	3(3-0-6)
0000165	ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation	2(2-0-4)
0000166	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life	3(2-2-5)
0000167	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)
0000168	การอ่านเพื่อชีวิต Reading for Life	2(2-0-4)
0000169	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	2(1-2-3)
0000171	วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ Learning Digital Ways	3(2-2-5)
0000181	การผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน Production for Home Products	3(2-2-5)
0000182	ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม Women and Roles in Society	3(3-0-6)
0000183	ชีวิตดีมีได้ทุกวัน Everyday Good Life	3(3-0-6)
0000184	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Smart Thinking with Sciences in Daily Life	3(2-2-5)
0000185	พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด The Power of New Generations with Pure Mind	3(2-2-5)
0000186	อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้สร้างสรรค์ Thaksin Identities and Creative Learning	3(2-2-5)
0000191	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Digital Leadership	3(2-2-5)
0000192	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน Technology and Innovation for Community	3(2-2-5)
0000264	เศรษฐศาสตร์และการจัดการ Economics and Management	2(2-0-4)
0000265	ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Food and Energy Security for Quality of Life	2(2-0-4)

0000266	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(2-2-5)
0000267	ทัศนศิลป์และสังคีตวิจักษ์ Visual Art and Music Appreciation	2(2-0-4)
0000268	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance	3(3-0-6)
0000271	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง Civic Education	3(2-2-5)
0000281	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม Visual Education to Learn Languages and Cultures	3(2-2-5)
0000282	เทคนิคการตกแต่งภาพและการตัดต่อวิดีโอ Technique for Photo Retouching and Video Editing	3(2-2-5)
0000283	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning	3(2-2-5)
0000284	ปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง Artificial Intelligence and Internet of Things	3(2-2-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ **ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต**
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

0100011	ภาษาอังกฤษในสื่อ English in Media	2(1-2-3)
0100012	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด English for Listening and Speaking	2(1-2-3)
0100013	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	2(1-2-3)

วิชาเอก **ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต**
วิชาบังคับ 66 หน่วยกิต

0109113	การออกเสียงภาษาจีน Chinese Pronunciation	3(2-2-5)
0109114	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน Chinese Characters	3(3-0-6)
0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1	3(3-0-6)

0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2	3(3-0-6)
0109313	ภาษาจีนโบราณประยุกต์ Applied Classical Chinese	3(3-0-6)
0109341	จีนศึกษา Chinese Study	3(3-0-6)
0109441	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)
0109461	การแปลภาษาจีน Chinese Translation	3(2-2-5)
(โมดูล 1 ภาษาจีนระดับต้น)		
0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1 Basic Chinese 1	3(2-2-5)
0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2 Basic Chinese 2	3(2-2-5)
0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1 Chinese Listening-Speaking 1	3(2-2-5)
0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2 Chinese Listening-Speaking 2	3(2-2-5)
(โมดูล 2 ภาษาจีนระดับกลาง)		
0109211	ภาษาจีนขั้นกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)
0109212	ภาษาจีนขั้นกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)
0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3 Chinese Listening-Speaking	3(2-2-5)
0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4 Chinese Listening-Speaking 4	3(2-2-5)
(โมดูล 3 ภาษาจีนระดับสูง)		
0109311	ภาษาจีนขั้นสูง 1 Advanced Chinese 1	3(2-2-5)
0109312	ภาษาจีนขั้นสูง 2 Advanced Chinese 2	3(2-2-5)

0109321	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)
0109322	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(2-2-5)
0109323	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
0109324	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	
0109325	ถ้อยคำสำนวนจีน Chinese Proverbs	3(3-0-6)
0109326	สื่อโสตทัศนภาษาจีน Chinese Audiovisual Media	3(2-2-5)
0109327	ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานจีน Chinese for Standard Test	3(2-2-5)
0109328	ภาษาจีนผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน Chinese Current Issues	3(2-2-5)
0109331	วรรณกรรมจีนศึกษา Chinese Literature Study	3(3-0-6)
0109342	ประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป Brief Introduction of Chinese History	3(3-0-6)
0109351	การเขียนพู่กันจีน Chinese Script Brush Writing	3(2-2-5)
0109352	เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน Chinese Information Technology	3(2-2-5)
0109353	ศิลปะจีน Chinese Traditional Arts	3(2-2-5)
0109354	ภาษาจีนเพื่อการประกอบการ Chinese for Entrepreneurship	3(2-2-5)
0109421	การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน Chinese Public Speaking	3(2-2-5)

0109422	การเขียนรายงานภาษาจีน Report Writing in Chinese	3(2-2-5)
0109451	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)
0109452	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(2-2-5)
0109453	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel Management	3(2-2-5)
0109454	ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม Chinese for Industry	3(2-2-5)
0109455	ภาษาจีนเพื่อการล่าม Chinese for Interpretation	3(2-2-5)
0109456	ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านการเงิน Chinese for Airline Services	3(2-2-5)
0109457	ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relations	3(2-2-5)

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชาจากกลุ่มต่อไปนี้ และก่อนลงทะเบียนรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัตินี้จะต้องผ่านเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำจากการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับกลาง (4-6) ขึ้นไปหรือสอบผ่านร้อยละ 80 ของข้อสอบเทียบเท่าตามที่ตามที่หลักสูตรกำหนด

กลุ่ม 1

0109471	ประสบการณ์การใช้ภาษา Experience in Language Use	3(0-9-0)
0109472	สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา Seminar on Language Use	3(0-9-0)

กลุ่ม 2

0109473	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(0-18-0)
---------	-------------------------------------	-----------

กลุ่ม 3

0109474	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-18-0)
---------	--------------------------------------	-----------

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเลือกเรียนรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 00	หมายถึง	ศึกษาทั่วไป
เลข 01	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 09	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาจีน
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	วิชาภาษาและภาษาศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	วิชาการใช้ภาษา
เลข 3	หมายถึง	วิชาวรรณคดีและวรรณกรรม
เลข 4	หมายถึง	วิชาปรัชญา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม
เลข 5	หมายถึง	วิชาทักษะเฉพาะกิจ
เลข 6	หมายถึง	การแปล
เลข 7	หมายถึง	ประสบการณ์วิชาชีพ
เลขรหัสสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

นิสิตแผน ก (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 4 ปี) และนิสิตแผน ข (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยทักษิณ 3 ปี และศึกษาที่มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน 1 ปี) นิสิตทั้ง 2 แผนลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาเดียวกันและลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษารวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต โดยนิสิตแผน ข เมื่อศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 จะศึกษา ณ มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน การให้ค่าระดับชั้นของนิสิตที่ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน ให้ยึดตามการประเมินผลของมหาวิทยาลัยที่นิสิตเลือกไปศึกษา

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		9
วิชากลุ่มการใช้ภาษา		6
0000111	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
0000121	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วิชากลุ่มบูรณาการ		3
0000161	คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
วิชาเอก บังคับ		9
0109113	การออกเสียงภาษาจีน	3(2-2-5)
(โมดูล 1 ภาษาจีนระดับต้น)		
0109111	ภาษาจีนขั้นต้น 1	3(2-2-5)
0109121	การฟัง-พูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		18

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		9
	วิชากลุ่มการใช้ภาษา	3
0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
	วิชากลุ่มบูรณาการ	3
0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
.....	(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3(.....)
	วิชาเอก บังคับ	9
0109114	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวอักษรจีน (โมดูล 1 ภาษาจีนระดับต้น)	3(3-0-6)
0109112	ภาษาจีนขั้นต้น 2	3(2-2-5)
0109122	การฟัง-พูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		18
ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		9
	กลุ่มวิชาบังคับเลือก (เลือกจากรายวิชา)	3
0000262	ทักษิณศึกษา	3(3-2-5)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น	3(1-6-2)
	วิชากลุ่มบูรณาการ	3
0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
.....	(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3(.....)
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100011	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด	2(1-2-3)
	วิชาเอก บังคับ	9
0109213	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 (โมดูล 2 ภาษาจีนระดับกลาง)	3(3-0-6)
0109211	ภาษาจีนขั้นกลาง 1	3(2-2-5)
0109221	การฟัง-พูดภาษาจีน 3	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		20

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		3
	วิชาเลือก	3
.....	(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3(.....)
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100012	ภาษาอังกฤษในสื่อ	2(1-2-3)
	วิชาเอก บัณฑิต	9
0109214	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	3(3-0-6)
	(โมดูล 2 ภาษาจีนระดับกลาง)	
0109212	ภาษาจีนชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
0109222	การฟัง-พูดภาษาจีน 4	3(2-2-5)
	วิชาเลือกเสรี	6
.....	(.....)	3(.....)
.....	(.....)	3(.....)
รวมหน่วยกิต		20
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	วิชาเอก เลือก	3
0109...	.....	3(.....)
	วิชาเอก บัณฑิต	12
0109341	จีนศึกษา	3(3-0-6)
	(โมดูล 3 ภาษาจีนระดับสูง)	
0109311	ภาษาจีนชั้นสูง 1	3(2-2-5)
0109321	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)
0109323	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		15

ชั้นปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาเอก เลือก	3
0109...	.....	3(.....)
	วิชาเอก บังคับ	12
0109313	ภาษาจีนโบราณประยุกต์ (โมดูล 3 ภาษาจีนระดับสูง)	3(3-0-6)
0109312	ภาษาจีนขั้นสูง 2	3(2-2-5)
0109322	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)
0109324	การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		15

ชั้นปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์ฯ	2
0100013	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	2(1-2-3)
	วิชาเอก เลือก	9
0109...	.....	3(.....)
0109...	.....	3(.....)
0109...	.....	3(.....)
	วิชาเอก บังคับ	6
0109441	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
0109461	การแปลภาษาจีน	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		17

ชั้นปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ กลุ่ม 1	6
0109471	ประสบการณ์การใช้ภาษา	3(0-9-0)
0109472	สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา	3(0-9-0)
	กลุ่ม 2	6
0109473	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
	กลุ่ม 3	6
0109474	การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Thai language used in studying at higher education level, listening to academic lectures, grasping main ideas, summary, oral and written presentations. A search for knowledge from reading publications and electronic media, analysis and synthesis of the knowledge acquired from the search with oral or written presentation in line with ethics and codes of conduct in communications

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร

Listening, speaking, reading and writing skills in English in different situations with an emphasis on listening and speaking communication skills

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

หลักการ กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านและเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principles and strategies of reading and writing basic English with a hand-on practice in reading and writing sentences and short passages for communication in daily life

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมพม่า

A study of basic Burmese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Burmese social and cultural context

- 0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม** **3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
 คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึก
 การฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเวียดนาม
 A study of basic Vietnamese vocabulary, sound and grammar systems used
 primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Vietnamese social and
 cultural context
- 0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี** **3(3-0-6)**
Korean Language and Culture
 คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและ
 พูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี
 A study of basic Korean vocabulary, sound and grammar systems used primarily
 in everyday life practicing listening and speaking within the Korean social and cultural
 context
- 0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** **3(3-0-6)**
Japanese Language and Culture
 คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูด
 ในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 A study of basic Japanese vocabulary, sound and grammar systems used
 primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Japanese social and
 cultural context
- 0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน** **3(3-0-6)**
Chinese Language and Culture
 คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง
 และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน
 A study of basic Chinese vocabulary, sound and grammar systems used primarily
 in everyday life practicing listening and speaking within the Chinese social and cultural
 context
- 0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู** **3(3-0-6)**
Malay Language and Culture
 ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การเรียนรู้ประเพณี ศิลปะ โลกทัศน์
 วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวมลายู
 Knowledge and skills in the use of Malay for basic communication. Learning
 about custom, arts, worldviews, lifestyles and backgrounds of the Malays

0000137 ภาษารัสเซียสำหรับชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Russian for Daily Life

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเขียนและการออกเสียงตัวอักษรภาษารัสเซีย การประสมคำเพื่อการออกเสียงคำศัพท์และวลี เพื่อแปลความหมาย การใช้ หน้าที่และตำแหน่งของคำ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การสื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวันและอาชีพ

Study and practice of Russian speaking and writing, word combination for pronunciation, vocabulary and phrases. To interpret the usage, function, and position of words basic sentence structure to communicate in Russian daily life and career

0000161 คุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Quality of Life

ความรู้พื้นฐานและดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Fundamental knowledge and indicators of quality of life in the physical, psychological, economic and social dimensions as well as the government's policy and state welfares and information technology that have impacts on development of the quality of life

0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Lifestyle

ปัญหา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และภัยพิบัติ จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา

Problems, impacts of changes in natural resources, environment and ecology as well as disaster, awareness and ethical concerns of environment; applying knowledge and information technology in keeping the equilibrium of the environment and innovative solutions of the problems

0000163 วิถีอาเซียน

3(3-0-6)

ASEAN Ways

ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความเป็นมา อัตลักษณ์ความหลากหลาย มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม วิถีประชาคม เศรษฐกิจประชาชาติ บุคคลสำคัญ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน

Geopolitics, ethnic relations, backgrounds, diverse identities, natural and cultural heritage, community ways, national economy, dignitaries, interactions with the outside world, current situations and future prospects of the ASEAN

0000164 **หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต** 3(3-0-6)

Philosophy and Religion Principles for Life Development

วิเคราะห์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยการเรียนรู้เข้าใจมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ตามทฤษฎีสำคัญทางปรัชญา เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม คำสอนสำคัญทางศาสนา มนุษย์กับโลก มนุษย์กับมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์

Analysis of various philosophy and religious principles in order to guide the development of persons and society by learning, understanding and thinking rationally in accordance with the philosophical theory, ethical criteria, religious teachings, man and the world, relationship between man and man including the values in human life

0000165 **ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง** 2(2-0-4)

Audio and Visual Art Appreciation

สร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ

Promoting sense of taste for meaningful appreciation of visual art, music, movies. Recognizing the values of the art genres to enable learners in analyzing and making critics as quality consumers or advocates

0000166 **ไฟฟ้ากับชีวิต** 3(2-2-5)

Electricity and Life

การใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า รูปแบบการผลิตไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้าในบ้านเรือน การประหยัดไฟฟ้าในระบบ แสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาและปฏิบัติการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้นกับสถานการณ์จริง

Understanding of electricity use in daily life, the demand for electricity in the country, the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; forms of electricity generation and calculation of the electrical power for household usage; electric saving in lighting and air conditioning systems, electrical appliances of various kinds including safety of using electricity in daily life, Case studies and practical application of basic knowledge of electricity to real situations.

0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม

3(3-0-6)

Food for Life and Beauty

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากอาหาร กฎหมายอาหาร และการคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values for bodily needs, quality of life and food consumption, food for health and beauty, types and roles of food for health and beauty, types and mechanisms of bioactive compounds that affect the health and beauty, technologies in production and packaging of food for health and beauty, food labeling, food laws, consumer protection, current market trends of food supplements for health and beauty

0000168 การอ่านเพื่อชีวิต

2(2-0-4)

Reading for Life

ฝึกอ่านจากบทความ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น หรือจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้วนำเสนอข้อสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Practice reading of articles, novels, short stories or articles from printed media and electronic media according to the choice of interest and present the key conclusions from the reading texts, and the knowledge acquired from such reading applied for use in everyday life

0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Sports and Recreation for Health

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬานันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู นำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and the relationship of health and physical fitness, skills and attitudes in sports or exercise. Fitness and recreation, enhance the physical fitness test. Practicing sports or recreational interest in order to develop a healthy and great personalities. Sportsmanship respect abide by the rules and etiquette of players applied to the rules of society

- 0000181 การผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน 3(2-2-5)
Production for Home Products
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ หลักการ กระบวนการ วัสดุอุปกรณ์ และเคมีภัณฑ์ สำหรับการทำผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน โดยนำความรู้ที่ได้ไปจัดทำผลิตภัณฑ์ด้วยตนเอง การทำสบู่ ครีมทาผิว โลชั่น น้ำหอม ยาหม่อง น้ำยาล้างจาน และน้ำยาปรับผ้านุ่ม
 Basic knowledge about principle, process, material, equipment and chemical for do product by yourself; soap, skin cream, lotion, perfumes, balm, washing liquid, and fabric softener
- 0000182 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม 3(3-0-6)
Women and Roles in Society
 ทักษะชีวิตกับบทบาทในสังคมของผู้หญิง คุณลักษณะของผู้ที่สวยงาม รวย เก่ง การบริหารและการจัดการปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ ปัญหาทางการเงิน ปัญหาการเรียนและการทำงาน ปัญหาครอบครัว ปัญหาการดูแลบุตรและผู้สูงอายุ
 Life skills in the 21th century; character of beautiful, rich and smart person; administration and management of life problems including health problems, financial problems, study and work problems, spouse problems, child and elderly care problems
- 0000183 ชีวิตดีดีมีได้ทุกวัน 3(3-0-6)
Everyday Good Life
 การวิเคราะห์และปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การสร้างและออกแบบโปรแกรมความสุข เพื่อการกระตุ้นแรงและสร้างพลังใจให้ตัวเอง สร้างสุขของครอบครัวในกิจวัตรประจำวันทั้ง การรับประทานอาหาร การเรียนและการทำงาน การออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจ และทำจิตใจให้ผ่องใส เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข
 This way of thinking and ideas to change in lifestyle. The program is designed to create a happiness. In order to motivate and empower it to yourself for create a happy family in the daily routine, eating time, studying in class and working, exercise time, recreation and calmness in meditation for a good and happiness life
- 0000184 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Smart Thinking with Sciences in Daily Life
 กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำเนินชีวิต ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการเลือกถนอมอาหาร การบริโภคอาหาร สามารถเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน รู้เท่าทันมหันตภัยของยาเสพติด และรู้จักพลังงานทดแทน นำความรู้พื้นฐานเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

Scientific thinking process, Skills of decisions for make the guidelines right choice in life, Scientific skills in food preservation, Food consumption, Choose chemicals in daily life, Knowing the disaster of drugs and knowing renewable energy, Using basic knowledge for Improvement of the quality of life in accordance with basic human needs and the application of technology in daily life

0000185 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด

3(2-2-5)

The Power of New Generations with Pure Mind

การทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทักษะคดีและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต กรณีศึกษาแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย การสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต

Corruption, types and forms of corruption, Anti-corruption measures, International and national laws about preventing and subjugating corruption, attitude and understanding of severe impact of corruption, consciousness of being a good citizen in preventing and counteract corruption, process of self-development to avoid corruption, Case study guidelines for prevention and suppression of corruption in Thailand, Creative Thai society for the future

0000186 อัตลักษณ์ทักษิณและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Thaksin Identities and Creative Learning

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การทำงานอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำโครงการทักษิณสร้างสรรค์เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ตามอัตลักษณ์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล

Learning in the 21st Century, Learning skills, Communication skills, Thinking skills, Creative Works, Developing Leadership and Follower Skills, Local wisdom, Creative Activities , Thaksin Projects for Learning Management to Community, Writing and Operating Creative Thaksin Projects for Learning Management to Community

0000191 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Leadership

ผู้นำ ภาวะผู้นำในยุคโลกดิจิทัล การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล เครือข่ายการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นวัตกรรมการเรียนรู้ในโลกอนาคต ทักษะใหม่ Reskills, Upskills, Future skills ที่จำเป็นสำหรับผู้นำดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สู่อุตสาหกรรม ฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีการพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุค Disruptions อัตลักษณ์บุคคล การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย

Leadership in the digital age Adaptation to the current situation Citizenship Digital learning network Learning innovation in the future world, New skills Reskills, Upskills, Future skills necessary for digital leaders. Transition from learning from the primitive era to the digital age Train the personality of digital leaders. Digital communication Adaptation to keep up with technology, human development, and the creation of people to digital organizations. Living in a changing situation in the age of Disruptions. Creative thinking for coexistence in society for equality and reduce the inequality of Thai society

0000192 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3(2-2-5)

Technology and Innovation for Community

แนวความคิดและการบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้ แนวความคิดการใช้นวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรม สตาร์ทอัพที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มผลผลิตภาคการเกษตรที่มีคุณภาพและปลอดภัย

Concepts and processes in technology development, agricultural technology and application, the process of innovation development for localities by using science, technology and local wisdom, technology process life cycle and innovation development, start up to increase safety and high quality of agriculture productivity

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Social Sustainability and Sufficiency Economy

ปรัชญา แนวคิดการเปลี่ยนแปลงวิถีไทย วิถีโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์และการปรับตัวในบริบทสังคมโลก กรณีศึกษา เศรษฐกิจชุมชนโดยใช้สังคมวิพากษ์เชิงบวก

Philosophies and concepts of change in the way of life of Thai people, global way, co-existence in a multicultural society, sufficient economy, community economy and sustainable development; legal and ethical concepts in lifestyle, leadership skills, creative thinking, entrepreneurship and adaptation in the context of a global society. Case studies of the community economy using social critique positively

0000262 ทักษิณศึกษา

3(2-2-5)

Southern Thai Studies

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัย ภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization, Southern Thai culture, Southern Thailand history, archeology, ways of life, traditions, beliefs, arts and crafts, folk play, folk wisdom, creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies, College of Local Wisdom and local learning resources

0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น

3(1-6-2)

Local Community Ways

ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไก การปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทจำเพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

Community and community rights, integrative learning on local community in the South. Adjustment mechanism in harmony with changes in the physical, biological, economic, social and cultural dimensions of the community. The application of the sufficient economy consistent with the specific context of each community which leads to sustainable development

0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ

2(2-0-4)

Economics and Management

ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความเสี่ยง การจัดการเวลา การเงินและการออม การลงทุน การบัญชีครัวเรือน การจัดการบุคลิกภาพ การจัดการความหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Economic system and economics leading a lifestyle, sufficient economy, risk management, time management, finance and savings, investment, household accounting, personality management, diversity management, application of information technology, ethics and social responsibility

0000265 ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)

Food and Energy Security for Quality of Life

การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบการผลิตอาหาร และพลังงานทางเลือก การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและพลังงาน รายได้หลัก ลดรายจ่าย รายได้เสริม นันทนาการ และกิจกรรมเพื่อสังคม

Development of quality of life, food and energy security at the household level, community relations in food and energy security and improvement of the quality of life, food production system and alternative energy, safety food production, management of agricultural products for food and energy, core revenue, expense reduction, supplement income, recreation and social activities

0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Economy

บูรณาการแนวความคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ความยากต่อการลอกเลียนแบบ การขายได้ราคา การผสมผสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสามารถทางการตลาด จำแนกตามกลุ่มผลิตภัณฑ์ ปัจจัยในการขับเคลื่อนที่ประกอบไปด้วยเทคโนโลยี ความต้องการสินค้า การท่องเที่ยว และคุณลักษณะของผู้ประกอบการ พื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจในเชิงสร้างสรรค์

Integrated creative concepts with creation uniqueness of product, difficulty of imitating, increasing cost values ; weaving local culture, ability of marketing classification according to products ; factors in driving technology , need of product ; tourism, and characteristics of entrepreneurs ; ability of using fundamental thinking to run creative business

0000267 ทศศิลป์และสังคีตวิจิตร 2(2-0-4)

Visual Art and Music Appreciation

ความซาบซึ้งในความงามและคุณค่าของทัศนศิลป์กับดนตรีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการออกแบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

The appreciation of the beauty and value of the visual arts and music that can be used to design and improve the quality of life

0000268 การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Governance

วิวัฒนาการระบอบการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและการวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน ภาคประชาชน ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปการเมืองของไทย

Thailand's political evolution from past to present, policy and planning process, constitution, political parties and elections. Political role of government, business and public sector organizations. Major problems of political and public administration, as well as the political reform in Thailand

0000281 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Visual Education to Learn Languages and Cultures

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว รูปแบบของการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม การใช้ภาษาประเทศ และการเดินทางท่องเที่ยวรูปแบบบ สะพายเป้

Basic knowledge about tourism Style of tourism Tourism both domestically and internationally Tourist attractions both domestically and internationally. Basic knowledge about society, culture, language usage, country And travel, backpack style

0000282 เทคนิคการตกแต่งภาพและการตัดต่อวิดีโอ

3(2-2-5)

Technique for Photo Retouching and Video Editing

หลักการสร้างภาพลายเส้น การตกแต่งภาพถ่าย การใช้เครื่องมือพื้นฐาน การตัดภาพเฉพาะส่วน การจัดวาง การปรับรูปทรง การสร้างข้อความ การใช้เทคนิคพิเศษ หลักการถ่ายวิดีโอและการตัดต่อวิดีโอ การจัดการลำดับของฉาก การจัดการองค์ประกอบของฉาก เทคนิคพิเศษในการเปลี่ยนฉาก และการใส่เทคนิคพิเศษอื่น ๆ การสร้างการเคลื่อนไหวของคลิปวิดีโอ การทำงานกับเสียง การนำไฟล์วิดีโอออกเผยแพร่ และฝึกปฏิบัติ

Principles of vector creating, bitmap retouching. How to use basic tools, images cropping, layout, shape adjustment, text creating, special techniques. Principles of video recording and video editing, sequence management, timeline and key frames management, transitions, motion, effects, audio, exporting video files and practices

0000283 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Digital Technology for Learning

สมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัล ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นสารสนเทศ ความเข้าใจสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการนำเสนอสารสนเทศ จัดการเอกสาร การคำนวณ และการสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูป

Competency in using digital technology; preliminary knowledge about the use of digital tools; digital literacy; selection of proper resources for searching; understanding about digital media, digital communication, security in digital era, digital laws, practices in digital society; the use of digital technology for searching; the use of applications for presentation, document management, calculation; and creating website

0000284 ปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง

3(2-2-5)

Artificial Intelligence and Internet of Things

เข้าใจแนวคิดของปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นและอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง หลักการพัฒนาเครื่องจักรการเรียนรู้และหุ่นยนต์โต้ตอบบนสื่อสังคมออนไลน์ การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง ผลกระทบของการนำปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งไปใช้ในการแก้ไขปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งและการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การฝึกปฏิบัติและกรณีศึกษา

Understand the concept of the artificial intelligence (AI) and internet of things (IoT); fundamentals of machine learning and Chabot on social media; application of an IoT impacts of used an IoT and AI for the problem-solving solutions; the relationship between IoT and cloud computing; practicum and case study

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- | | | |
|---------|--|----------|
| 0100011 | <p>ภาษาอังกฤษในสื่อ</p> <p>English in Media</p> <p>คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>Vocabulary, idioms, English structures in different types of media and practice using English through different types of media</p> | 2(1-2-3) |
| 0100012 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด</p> <p>English for Listening and Speaking</p> <p>ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา</p> <p>English listening and speaking skills in various situational communication and practice</p> | 2(1-2-3) |
| 0100013 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ</p> <p>English for Presentation</p> <p>คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ</p> <p>English vocabulary, expressions, language structures used in presentations; techniques and use of presenting aids and materials; presentation practice</p> | 2(1-2-3) |
| 0109111 | <p>ภาษาจีนขั้นต้น 1</p> <p>Basic Chinese 1</p> <p>ระบบสัทอักษร โครงสร้างและหลักการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนขั้นพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับต้น การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้ โดยใช้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ</p> <p>Phonetic alphabet system; structures and principles of Chinese character writing; basic Chinese vocabulary and sentence structures; basic conversations in everyday life; practices of listening, speaking, reading, and writing skills for basic Chinese communication in everyday life by using approximately 500 Chinese vocabulary items</p> | 3(2-2-5) |
| 0109112 | <p>ภาษาจีนขั้นต้น 2</p> <p>Basic Chinese 2</p> <p>คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนขั้นพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับต้น ข้อความสั้น ๆ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้ โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นต้น 1 ประมาณ 500 คำ สามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับต้น (ระดับ 3) หรือเทียบเท่าได้</p> | 3(2-2-5) |

Basic Chinese vocabulary and sentence structures; conversations in everyday life at an intermediate level; short notes; practices of listening, speaking, reading and writing skills for Chinese communication in everyday life at an intermediate level by using more 500 vocabulary items apart from those learnt in Basic Chinese 1; being able to pass the elementary Chinese standard test (Level 3) or equivalent

0109113 การออกเสียงภาษาจีน 3(2-2-5)

Chinese Pronunciation

ระบบสัทอักษรภาษาจีน การออกเสียงและอวัยวะการออกเสียง พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ การประสมเสียงพยางค์ภาษาจีน เสียงที่ออกยากสำหรับคนไทย การฝึกฝนการออกเสียงเพื่อปรับแก้เสียงให้ถูกต้องและได้มาตรฐาน

Chinese phonetic alphabet; pronunciation and place of articulation; consonants; vowels; tones; combination of Chinese consonant sounds; Chinese pronunciation difficulties faced by Thai people; pronunciation practices so as to correct Chinese pronunciation mistakes and achieve pronunciation standard

0109114 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน 3(3-0-6)

Chinese Characters

ประวัติความเป็นมา โครงสร้าง องค์ประกอบอักษรจีน ส่วนประกอบบอกเสียงและความหมาย วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน การฝึกวิเคราะห์โครงสร้างตัวอักษรจีน

History and background, structures, and elements of Chinese characters; sound elements and meanings; development of Chinese characters; practices of analyzing Chinese character structures

0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)

Chinese Listening-Speaking 1

คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกฟัง การพูดออกเสียง ภาษาจีนในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนสื่อสารพื้นฐานทั่วไปได้

Vocabulary, sentences, and basic everyday life conversations; practices of Chinese listening, speaking, and pronunciation in everyday life conversations; using Chinese for general basic communication

- 0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2** **3(2-2-5)**
Chinese Listening-Speaking 2
 คำศัพท์ รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกฟังและพูดในรูปแบบ การสนทนาพื้นฐานทั่วไปจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
 More complex vocabulary and sentence structures; conversations in various situations; practices of listening and speaking in general basic conversations based on provided situations
- 0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1** **3(2-2-5)**
Intermediate Chinese 1
 คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทสนทนาจากสถานการณ์ต่าง ๆ บทความทั่วไป การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การสรุปจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การอธิบายเรื่องราว โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นต้น 2 ประมาณ 500 คำ
 Chinese vocabulary and sentence structures at an intermediate level; conversations in various situations; general articles; practices of listening, speaking, reading and writing; grasping main ideas from reading; describing stories by using more 500 Chinese vocabulary items apart from those learnt in Basic Chinese 2
- 0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2** **3(2-2-5)**
Intermediate Chinese 2
 คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทความทั่วไป การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การสรุปจับใจความสำคัญ การอธิบายและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนชั้นกลาง 1 ประมาณ 500 คำ สามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง (ระดับ 4) หรือเทียบเท่าได้
 Chinese vocabulary and sentence structures at an intermediate level; general articles; practices of listening, speaking, reading, and writing; grasping main ideas from reading, explaining, and expressing opinions towards reading contents by using more 500 Chinese vocabulary items apart from those learnt in Intermediate Chinese 1; being able to pass the intermediate Chinese standard test (Level 4) or equivalent
- 0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1** **3(3-0-6)**
Chinese Grammar 1
 ระบบคำในภาษาจีน หน่วยคำ วิธีการสร้างคำ ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ การใช้คำชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
 Chinese morphology; morphemes; word building; parts of speech and word functions; correct usage of words according to parts of speech

- 0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2** **3(3-0-6)**
Chinese Grammar 2
 ชนิดของวลีและการประกอบคำในวลีและประโยค โครงสร้างประโยค การอธิบายและวิเคราะห์
 ส่วนประกอบของประโยค การใช้ประโยคได้ถูกต้อง
 Types of phrases and word formation in phrases and sentences; sentence
 structures; explanation and analysis of sentence elements; correct usage of sentences
- 0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3** **3(2-2-5)**
Chinese Listening-Speaking 3
 คำศัพท์ บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ข่าวสารสั้นๆ การฝึกฟังและพูด การเล่าเรื่องราว การ
 สรุปใจความสำคัญอย่างง่าย การแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
 Vocabulary; conversations in various situations; short news items; practices of
 listening and speaking; describing stories; grasping simple main ideas; appropriately
 expressing opinions
- 0109222 การฟัง-พูดภาษาจีน 4** **3(2-2-5)**
Chinese Listening-Speaking 4
 คำศัพท์ ข่าว ประกาศต่าง ๆ นิทาน ข่าวสารต่างๆ การฝึกฟังและพูดสรุปใจความสำคัญ การ
 แสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และอภิปรายจากหัวข้อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารกับเจ้าของ
 ภาษาได้เป็นอย่างดี
 Vocabulary; news; announcements; fables; various types of information;
 practices of listening and speaking; grasping main ideas; expressing opinions; appropriately
 analyzing and synthesizing contents on given topics; effectively communicating with native
 speakers of Chinese
- 0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1** **3(2-2-5)**
Advanced Chinese 1
 คำศัพท์ความหมายเหมือนกัน คำศัพท์ความหมายใกล้เคียงกัน สำนวน โครงสร้างประโยค
 ภาษาจีนที่ซับซ้อน รูปแบบภาษาเขียนจากบทความ การฝึกสรุปความ การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์
 วิจารณ์บทความที่อ่านผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนชั้นกลาง 2
 ประมาณ 500 คำ
 Synonyms including words with the same meanings and similar meanings;
 idioms; complex Chinese sentence structures; written forms from articles; practices of
 making conclusions; grasping main ideas, analyzing, and criticizing reading articles through
 listening, speaking, reading and writing by using more 500 Chinese vocabulary items apart
 from those learnt in Intermediate Chinese 2

0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2

3(2-2-5)

Advanced Chinese 2

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ยาวและซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ตีความประโยค และบทความสั้นแนวคิดผู้เขียน ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นสูง 1 ประมาณ 500 คำ สามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง (ระดับ 5) หรือเทียบเท่าได้

Chinese technical terms; longer and complex Chinese sentence structures; analysis, synthesis, and interpretation of sentences and articles reflecting authors' conceptions through listening, speaking, reading, and writing by using more 500 Chinese vocabulary items apart from those learnt in Advanced Chinese 1; being able to pass the intermediate Chinese standard test (Level 5) or equivalent

0109313 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

3(3-0-6)

Applied Classical Chinese

คำศัพท์ โครงสร้างและความหมาย ศึกษาข้อแตกต่างระหว่างภาษาจีนโบราณและภาษาจีนปัจจุบัน อรรถาธิบายคำศัพท์ การฝึกฝนถ่ายทอดประโยคภาษาจีนโบราณเป็นภาษาจีนปัจจุบันได้

Vocabulary; structures; meanings; comparison between classical Chinese and modern Chinese; term explanation; practices and uses of sentences in classical Chinese and modern Chinese

0109321 การอ่านภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Chinese Reading 1

กลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ การฝึกทักษะการอ่าน การวิเคราะห์ความหมายของคำในบริบท ต่าง ๆ เทคนิคการอ่านในรูปแบบต่างๆ การเดาความหมายคำศัพท์ภาษาจีน

Reading comprehension strategies; practices of reading skills; analyzing word meanings in various contexts; reading strategies; guessing meanings of Chinese vocabulary

0109322 การอ่านภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Reading 2

กลวิธีการอ่าน เพื่อสรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากบทวรรณกรรม การฝึกการอ่านจับใจความ และแสดงความคิดเห็นจากบทความที่มอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน

Reading strategies for concluding and analyzing crucial issues from literature; practices of grasping ideas from reading and expressing opinions towards given articles inside and outside class

0109323 การเขียนภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Chinese Writing 1

หลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำ ประโยค สำนวนโวหาร การฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ การย่อหรือสรุปความสั้นๆ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนข่าวสารจากการอ่านหรือฟัง การเขียนโต้ตอบทางอีเมลล์หรือการเขียนข้อความสื่อสารทางสื่อออนไลน์

Principles of basic Chinese writing; usage of words, sentences, and literary words and sentences; practices of short note writing; paraphrasing; diary writing; writing information derived from reading or listening; email correspondence or online communication writing

0109324 การเขียนภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Writing 2

หลักการเขียนเชิงบรรยายและอธิบายความ การเขียนย่อความและสรุปความ การเขียนเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ การเขียนจดหมายทางการในรูปแบบต่างๆ การเขียนจดหมายธุรกิจแบบง่าย การเขียนบทความภาษาจีนตามรูปแบบการเขียน

Principles of descriptive and expository writing; summary writing and conclusion writing; analytical writing; writing different types of formal letter simple business letter writing; Chinese article writing using writing format

0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน

3(3-0-6)

Chinese Proverbs

รูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมายและที่มาของถ้อยคำสำนวนจีน การประยุกต์ใช้ใน รูปแบบและความหมายที่ถูกต้อง

Forms, types, structures, meanings, and history of Chinese proverbs; correct application of Chinese proverb forms and meanings

0109326 สื่อโสตทัศนภาษาจีน

3(2-2-5)

Chinese Audiovisual Media

ภาษาจีนจากรายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ วิดีทัศน์จากสื่อออนไลน์ การฝึกสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ผ่านทักษะการฟัง อ่านและพูดหรือเขียน

Chinese in TV channels, movies, and videos from online media; practices of grasping main ideas, analyzing, and expressing opinions through listening, speaking, reading or writing skills

- 0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน** **3(2-2-5)**
Chinese for Standard Test
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีน ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อการสอบ
 วัดระดับมาตรฐานภาษาจีน การฝึกทำข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง 4 – 6
 Chinese vocabulary, idioms and sentence structures; practices of listening, reading, and writing for Chinese standard test; practicing intermediate Chinese standard test Level 4-6
- 0109328 ภาษาจีนผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน** **3(2-2-5)**
Chinese Current Issue
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนจากข่าวเหตุการณ์ปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศที่ปรากฏผ่านสื่อ
 ประเภทต่าง ๆ การฝึกจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน
 Chinese vocabulary and idioms in current news and events in Thailand and abroad through multiple forms of media; practices of grasping main ideas and expressing opinions through listening, speaking, reading and writing skills
- 0109331 วรรณกรรมจีนศึกษา** **3(3-0-6)**
Chinese Literature Study
 ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมจีนโบราณและวรรณกรรมจีนร่วมสมัยที่สำคัญ การวิเคราะห์
 รูปแบบ เนื้อหา ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรมและแนวคิดของผู้ประพันธ์ที่สะท้อนจากวรรณกรรมในแต่ละ
 ยุคสมัย
 History of classical Chinese literature and contemporary Chinese literature; analyzing forms, content, social reflection, culture, and author's conception mirrored in the literature in each era
- 0109341 จีนศึกษา** **3(3-0-6)**
Chinese Study
 ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา การเมืองการปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ
 บทบาทประเทศจีนต่อสังคมโลกในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้าของจีนในยุคใหม่ การศึกษาค้นคว้า
 ด้วยตนเอง
 Knowledge on geography, history, philosophy, politics and administration, education, economy, and roles of China influencing the current world; news and information on modern Chinese advancement; self-study

- 0109342 ประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป** **3(3-0-6)**
Brief Introduction of Chinese History
 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป โดยเน้นเหตุการณ์ บุคคล สำคัญ และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์จีน
 Brief History and civilization of China from the past to the present with emphasis on important figures and advancement in various forms in Chinese history
- 0109351 การเขียนพู่กันจีน** **3(2-2-5)**
Chinese Script Brush Writing
 ประวัติความเป็นมา หลักและวิธีการเขียนอักษรจีนรูปแบบต่าง ๆ วิธีการจับพู่กัน การฝึกเขียน พู่กันจีนอย่างถูกต้องและมีศิลปะ
 History, principles and methods for Chinese character writing; techniques for using a script brush; practices of correct and artistic use of Chinese script brush
- 0109352 เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน** **3(2-2-5)**
Chinese for Technology and Information
 คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์ออนไลน์และ แอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน สืบค้นสารสนเทศข้อมูลภาษาจีน และการสั่งซื้อสินค้าหรือธุรกิจด้านการเงิน
 Chinese vocabulary on information and technology; uses of online application programs and applications for working, seeking Chinese information, purchasing products or doing financial businesses
- 0109353 ศิลปะจีน** **3(2-2-5)**
Chinese Arts
 ความเป็นมาของศิลปะจีนแขนงต่าง ๆ เบื้องต้น การสร้างสรรค์ผลงานที่มาจากการฝึกปฏิบัติ
 History of basic Chinese arts in different fields; creation of work derived from art practice
- 0109354 ภาษาจีนเพื่อการประกอบการ** **3(2-2-5)**
Chinese for Entrepreneurship
 คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนเชิงธุรกิจ การฝึกทำแผนธุรกิจ กิจกรรมด้านการตลาด การขาย และการนำเสนอผลิตภัณฑ์ด้วยภาษาจีน การฝึกฟังและพูดสนทนาโต้ตอบทางธุรกิจในบริบทต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
 Business Chinese vocabulary and idioms; practices of making business plans, arranging marketing activities, selling products, and using Chinese for product presentation; practices of correct and appropriate listening and speaking business conespodence in various business contexts

- 0109421 การพูดภาษาจีนในชุมชน** **3(2-2-5)**
Chinese Public Speech
 การใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร น้ำเสียง บุคลิกภาพ ลีลาการพูด การฝึกกร่างคำกล่าวและพูดใน
 สถานการณ์ต่าง ๆ ต่อผู้ฟังจำนวนมากในที่สาธารณะได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 Use of words, literary words and sentences, tones, personality, and speaking
 styles; practices of drafting speech scripts and correctly and appropriately speaking in various
 situations and in front of a large number of public audiences
- 0109422 การเขียนรายงานภาษาจีน** **3(2-2-5)**
Report Writing in Chinese
 การศึกษารูปแบบการเขียนรายงานทางวิชาการ การกำหนดหัวข้อเรื่อง วิธีการเก็บรวบรวม
 ข้อมูล การฝึกเขียนเค้าโครง เรียบเรียงเนื้อความและการเขียนบรรณานุกรม เทคนิคเขียนรายงานเป็น
 ภาษาจีน
 Study of types of academic writing reports; formulation of topics; data collection
 methods; practices of writing drafts, arranging contents, and writing references; techniques
 for writing Chinese reports
- 0109441 วัฒนธรรมจีน** **3(3-0-6)**
Chinese Culture
 ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ค่านิยม วิถีชีวิต ประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ ที่สำคัญ การศึกษา
 ค้นคว้าด้วยตนเอง
 Knowledge on Chinese culture, values, ways of life, important traditions and
 festivals; self-study
- 0109451 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ** **3(2-2-5)**
Teaching Chinese as a Foreign Language
 หลักและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ
 การสร้างบทเรียนภาษาจีน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกข้อสอบภาษาจีน
 Principles and methods of teaching Chinese as a foreign language; making
 teaching plans; material production; Chinese lesson creation; evaluation methods for
 learners' learning achievements; Chinese test construction

- 0109452 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
Chinese for Tourism
 คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการด้านการท่องเที่ยว การแนะนำข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศไทยและแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้ การศึกษาดูงาน
 Vocabulary, sentences, and conversations in relation to tourism services; giving introduction on Thailand and information on interesting tourist attractions; practices of Chinese listening, speaking, reading, and writing skills to communicate in tourism service contexts; field trip
- 0109453 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม** **3(2-2-5)**
Chinese for Hotel Management
 คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการต่าง ๆ ในงานโรงแรม การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการในโรงแรมได้ การศึกษาดูงาน
 Vocabulary, sentences, and conversations in relation to hotel services; practices of Chinese listening, speaking, reading, and writing to communicate in hotel service contexts; field trip
- 0109454 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม** **3(2-2-5)**
Chinese for Industry
 คำศัพท์ ประโยค ข้อความ บทสนทนาภาษาจีนในงานด้านอุตสาหกรรม ตัวอย่างคู่มือการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานด้านอุตสาหกรรมได้ การศึกษาดูงาน
 Chinese vocabulary, sentences, messages, and conversations in relation to industry; examples of equipment instruction manuals; industrial standard system; practices of listening, speaking, reading, and writing skills to communicate in industrial contexts; field trip
- 0109455 ภาษาจีนเพื่อการล่าม** **3(2-2-5)**
Chinese for Interpretation
 หลักการแปลล่าม หลักจรรยาบรรณในการล่าม การแปลแบบล่ามจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีนในระดับเบื้องต้น
 Principles of interpretation; ethics in interpretation; basic Chinese-Thai and Thai Chinese interpretation

- 0109456 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านการบิน** **3(2-2-5)**
Chinese for Airline Service
 คำศัพท์ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ในการให้บริการด้านการบิน การจองตั๋วเครื่องบิน การบริการภาคพื้น การบริการบนเครื่องบิน คำประกาศ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการบินได้ การศึกษาดูงาน
 Vocabulary, sentences, messages, and conversations in relation to airline services; ticket reservation; ground services; in-flight services; announcements; practices of Chinese listening, speaking, reading, and writing to communicate in airline service contexts; field trip
- 0109457 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์** **3(2-2-5)**
Chinese for Public Relations
 คำศัพท์ ประโยค ข้อความ การฝึกนำเสนอข้อมูล คำประกาศ การแถลงการณ์ และการให้สัมภาษณ์ การประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ ผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนในการประชาสัมพันธ์ได้ การศึกษาดูงาน
 Vocabulary; sentences; messages; practices of presenting information, announcements, declaration, and interviews; listening, speaking, reading, and writing skills for public relations through media; field trip
- 0109461 การแปลภาษาจีน** **3(2-2-5)**
Chinese Translation
 หลักการและกลวิธีการแปล การแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย การฝึกแปลวลี ประโยค ข้อความ บทความ งานเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน
 Translation principles and strategies; translation of written work from various sources, practices of translation of phrases, sentences, messages, articles, and other kinds of written work from Chinese into Thai and from Thai into Chinese
- 0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา** **3(0-9-0)**
Experience in Language Use
 การฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศ ในองค์กรสถานประกอบการต่าง ๆ หรือสถาบันทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การทำงาน เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์
 Practices of Chinese or other foreign languages in establishments or educational institutions to gain knowledge, attitudes, and working experience in a period of 8 months

- 0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา** **3(0-9-0)**
Seminar on Language Use
 การเขียนรายงานและนำเสนอประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทาง
 แก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ในองค์กรหรือสถานประกอบการเป็นภาษาจีน
 Writing reports and presenting learnt experience, problems, hindrances, and
 solutions on an internship in establishments
- 0109473 สหกิจศึกษา** **6(0-18-0)**
Cooperative Education
 การปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศ ในหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการ
 ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระดับการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน การเขียนรายงานและ
 นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์
 A 16-week internship with use of Chinese or other foreign languages in
 establishments with emphasis on quality work, in accordance with learners' educational
 level, and on benefits conducive to the establishments writing a work report and presenting
 work achievements derived from the internship
- 0109474 การค้นคว้าอิสระ** **6(0-18-0)**
Independent Study
 การฝึกปฏิบัติรูปแบบการศึกษารายกรณีในเรื่องที่สนใจ โดยเชื่อมโยงกับชุมชนหรือท้องถิ่น
 ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบรายงานภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Practices of conducting case study on the topic of interest by associating it with
 community or locality; researching, collecting, and analyzing data and presenting the
 findings through a report under teacher supervision

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวพนิดา เซว้พณิชย์เจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Linguistics and Philology	Southwest University, China	2556
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Southwest University, China	2553
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
2	นางสาวพวงผกา สิทธิจันทร์	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Philosophy	Nanjing University, China	2558
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Nanjing University, China	2554
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537
3	นางสาวสุธาสินี พรหมแดน	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Shanghai Normal University, China	2560
			M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Guangxi Normal University, China	2554
			ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ2)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
4	นางสาวนุชชญา ฉัตรประเสริฐ	อาจารย์	M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Guangxi Normal University, China	2554
			ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ2)	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541
5	นางสาวกรรณิการ์ ธีราวุฒิ	อาจารย์	M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Guangxi Normal University, China	2555
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
6	นายหลี่ เส้าฮุย	อาจารย์	M.A.	Linguistics and Applied	Xiamen University, China	2553
			B.A.	Linguistics Chinese Language and Literature	Huazhong University of Science & Technology, China	2550
			B.A.	Computer Science & Technology	Huazhong University of Science & Technology, China	2550

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดหมวดรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 นิสิตเลือกลงทะเบียนในรายวิชา 0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษาและรายวิชา 0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา หรือเลือกลงทะเบียนในรายวิชา 0109473 สหกิจศึกษา หรือลงทะเบียนรายวิชา 0109474 การค้นคว้าอิสระโดยมีองค์ประกอบดังนี้

(1) นิสิตเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชนในหน้าที่ที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ในรายวิชา 0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา และลงทะเบียนรายวิชา 0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

(2) นิสิตลงทะเบียนรายวิชา 0109473 สหกิจศึกษา นิสิตเข้าปฏิบัติสหกิจในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชน ในหน้าที่ที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์หรือ 4 เดือน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกสถานที่เข้าปฏิบัติสหกิจ พร้อมทั้งแจ้งให้อาจารย์ในสาขาวิชา ศูนย์สหกิจศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการประสานงาน สาขาวิชามีการจัดให้อาจารย์ประจำสาขาและเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือตลอดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจ โดยสาขาวิชามีการจัดปฐมนิเทศก่อน ระหว่าง และหลังทำการปฏิบัติสหกิจ เมื่อนิสิตเข้าปฏิบัติสหกิจ ณ สถานประกอบการ มีพนักงานที่ปรึกษาให้คำแนะนำและดูแลตลอดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจและมีหน้าที่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

(3) นิสิตลงทะเบียนรายวิชา 0109474 การค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตได้รับมอบหมายให้ศึกษารายกรณี โดยค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานเป็นภาษาจีนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์หรือ 4 เดือน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 บุรณาการความรู้ที่ได้เรียนและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในการพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนให้มีความชำนาญยิ่งขึ้น และสามารถสื่อสารภาษาจีนได้ในระดับดี

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่ได้เรียนและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพื่อประกอบอาชีพได้

4.1.3 เข้าใจในระบบสังคมและวัฒนธรรมจีน ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

4.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

4.1.5 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

4.1.7 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนและรู้กาลเทศะ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 รายวิชา 0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา และรายวิชา 0109472 สัมมนา ประสบการณ์การใช้ภาษา ทั้งสองรายวิชาเป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน

4.3.2 รายวิชา 0109473 สหกิจศึกษา ตามเวลาปฏิบัติการของสถานประกอบการเป็นเวลา 16 สัปดาห์

4.3.3 รายวิชา 0109474 การค้นคว้าอิสระ เป็นการศึกษาค้นคว้ารายกรณี ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์หรือ 4 เดือน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือรายวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา 0109473 สหกิจศึกษาจะต้องเขียนรายงานและทำโครงการในหัวข้อที่สนใจ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เขียนรายงานและทำโครงการจากงานที่ฝึกปฏิบัติระหว่างฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ เนื้อหา รายงานจะต้องประกอบด้วยประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน ประเด็นปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาขณะปฏิบัติงาน การเลือกหัวข้อ วัตถุประสงค์และความสำคัญของโครงการ พร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.2.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการปฏิบัติงานได้

5.2.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

5.2.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

5.2.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 (0-18-0)

5.5 การเตรียมการ

จัดการปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติสหกิจเพื่อเตรียมพร้อมในด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะอาชีพ การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนรายงานวิจัยให้แก่นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากรายงานผลการปฏิบัติงานและโครงการ

5.6.2 ประเมินผลจากการนำเสนอที่ประชุมหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
1. นิสิตมีทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนในระดับดี โดยผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับกลาง (4-6) ขึ้นไปหรือสอบผ่านร้อยละ 80 ของข้อสอบเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน - เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - การเรียนรู้ตัวอย่างจากต้นแบบ ได้แก่ อาจารย์ เพื่อน วิทยากร ตัวอย่างจากสื่อต่าง ๆ - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา(เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง - หลักสูตรมีรายวิชา 0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นิสิตสามารถสอบผ่านการวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับกลาง (4-6) ตามที่หลักสูตรกำหนด 	0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2 0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3 0109222 การฟัง-พูดภาษาจีน 4 0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1 0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2 0109321 การอ่านภาษาจีน 1 0109322 การอ่านภาษาจีน 2 0109323 การเขียนภาษาจีน 1 0109324 การเขียนภาษาจีน 2 0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
<p>2. นิสิตมีประสบการณ์การใช้ภาษาจีน เรียนรู้วัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน พร้อมทั้งเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>- หลักสูตรมีโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตร 1 ปี เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาจีน การเรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ให้นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- หลักสูตรมีโครงการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างแดนเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1 0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2 0109313 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 0109321 การอ่านภาษาจีน 1 0109322 การอ่านภาษาจีน 2 0109323 การเขียนภาษาจีน 1 0109324 การเขียนภาษาจีน 2 (วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต) 0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน 0109326 สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน 0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน 0109328 ภาษาจีนผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน 0109331 วรรณกรรมจีนศึกษา 0109341 จีนศึกษา 0109342 ประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป 0109351 การเขียนพู่กันจีน 0109352 เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน 0109353 ศิลปะจีน 0109354 ภาษาจีนเพื่อการประกอบการ</p>
<p>3. นิสิตมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพต่าง ๆ</p> <p>- หลักสูตรกำหนดรายวิชาในกลุ่มประสบการณ์เชิงปฏิบัติเพื่อนิสิตสามารถนำความรู้ด้านภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>- หลักสูตรมีโครงการและกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนลงทะเบียนรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</p>	<p>0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา 0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา 0109473 สหกิจศึกษา 0109474 การค้นคว้าอิสระ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO 1 แสดงพฤติกรรมทักษะทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ตัวอย่างจากต้นแบบ ได้แก่ อาจารย์ เพื่อน วิทยากร ตัวอย่างจากสื่อต่าง ๆ - กระบวนการเรียนการสอนสอดแทรกเรื่อง กิริยามารยาท การรู้จักกาลเทศะ - การใช้กรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็น พฤติกรรมการใช้ภาษาที่เหมาะสม - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในเนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ - กำหนดให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาและแต่งกายด้วยชุดนิสิตถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและเคารพกฎระเบียบของสังคม - การกำหนดให้นักศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การสอบ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ - ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากการทดสอบในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - ประเมินจากการจัดทำโครงการ - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 2 มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง		
Sub PLO 2A มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีนอย่างถูกต้อง	- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักทางทฤษฎี ประกอบกับการฝึกปฏิบัติให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากการทดสอบย่อย
Sub PLO 2B มีความรู้และความเข้าใจด้านวรรณกรรมสังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง	- เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา(เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง	- ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - ประเมินจากการจัดทำโครงงาน - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3 แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เชิงวิชาการหรือเพื่อการประกอบอาชีพได้ในระดับดี		
Sub PLO 3A แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	- จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน	- ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากการทดสอบย่อย
Sub PLO 3B แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนเชิงวิชาการได้ในระดับดี	- เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน
Sub PLO 3C แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารภาษาจีนที่ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในระดับดี	- จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา(เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง - หลักสูตรมีรายวิชา 0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้นิสิตสามารถสอบผ่านการวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับกลาง (4-6) ตามที่หลักสูตรกำหนด	- ประเมินจากการจัดทำโครงการ - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือสถานประกอบการ - ประเมินจากผลการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 4 มีกระบวนการคิดอย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน		
Sub PLO 4A วิเคราะห์อย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะด้านความคิดอย่างมีหลักการและเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากการทดสอบย่อย - ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
Sub PLO 4B แสดงสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์จากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้ - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา(เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - ประเมินจากการจัดทำโครงการ - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO 5 มีทัศนคติความคิดเชิงบวก ยอมรับและเข้าใจบุคคลที่มีความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมแบบพหุวัฒนธรรมหรือสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - สอดแทรกเรื่องคุณค่าของการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม ผ่านรายวิชาหรือกิจกรรมต่าง ๆ - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา(เฉพาะนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ) - การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ - ประเมินพฤติกรรมภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - ประเมินจากการจัดทำโครงการ - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO 6 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - ประเมินจากการจัดทำโครงงาน - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือสถานประกอบการ
<p>PLO 7 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>		
<p>Sub PLO 7A มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาหรือชาติอื่นๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เน้นการฟังและการพูด 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
Sub PLO 7B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานเชิงวิชาการ 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
กลุ่มการใช้ภาษา													
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	●	●	●		●		●	●		●		●	●
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●	●	●	●				●	●	●	
กลุ่มบูรณาการ													
0000161 คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาบังคับเลือก													
0000262 ทักษิณศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเลือก													
0000112 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	●	○	●	●		●	○	●	●	○	●	●	
0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●	●	●		●	●		●		●	●	

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	○	●	●		○	●		○	●	○	●	●	
0000137 ภาษารัสเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○		●	●
0000163 วิทยาเขียน		●	●	●	●	●	○	●			●		●
0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต		●	●	●	●	●				○	●	●	
0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●	●	○	●	●					○	●	●	●
0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต		●	●	●	●	●	●			●	●	●	
0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	
0000168 การอ่านเพื่อชีวิต	●	●	●		●		●	●		○		●	
0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	●	○	●		●	●	●		○	○
0000171 วิธีคิดจิตกับการเรียนรู้	●	○		●	○		●	○	○	○	○	●	●
0000181 การผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน	○	○	●		○	●	●	○	●	○	○	●	●
0000182 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●	●
0000183 ชีวิตดีดีมีได้ทุกวัน	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000184 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
0000185 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
0000186 อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้สร้างสรรค์	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
0000191 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●		●	●
0000192 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○
0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ		●	●		●	●				●	●		●
0000265 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		●	○	○	●	
0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	○	●		●	●	●	●		●		●	
0000267 ทักษะศิลป์และสิ่งตีพิมพ์ดิจิทัล	●			●	●	●					●	●	●
0000268 การเมืองการปกครองไทย		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000271 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
0000281 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○
0000282 เทคนิคการตกแต่งภาพและการตัดต่อวิดีโอ	●	○		●	○		●	○	○	○	○	●	●
0000283 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้		●	●	○	●	●	○	●	○	○		●	●
0000284 ปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง		●	●	●	●	○		○	○		●	●	

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม
- 2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 3.3 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- 4.3 มีจิตอาสาและสำนักสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

3.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)
ระดับปริญญาตรี

รายวิชา	PLO 1	PLO 2		PLO 3			PLO 4		PLO 5	PLO 6	PLO 7	
		2A	2B	3A	3B	3C	4A	4B	5A	5B	7A	7B
หมวดวิชาเฉพาะ												
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ											●	○
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด											●	○
0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ											○	●
วิชาเอก												
วิชาเอกบังคับ												
0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1	○	●	○	●		○			○	○		
0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2	○	●	○	●		○			○	○		
0109113 การออกเสียงภาษาจีน	○	●			●		●		○	○		
0109114 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน	○	●	○		●		●		○			
0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1	○	●	○	●		○			○	○		
0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2	○	●	○	●		○			○	○		
0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1	○	●	○	●		○			○	○		
0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2	○	●	○	●		○			○	○		

รายวิชา	PLO 1	PLO 2		PLO 3			PLO 4		PLO 5	PLO 6	PLO 7	
		2A	2B	3A	3B	3C	4A	4B	5A	5B	7A	7B
0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	○	●			●		●		○			
0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	○	●			●		●		○			
0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3	○	●	○	●		○	●	○	○	○		
0109222 การฟัง-พูดภาษาจีน 4	○	●	○	●		○	●	○	○	○		
0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1	○	●	○	○	●	○	○		○	○		
0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2	○	●	○	○	●	○	○		○	○		
0109313 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	○	●	○		●		●		○			
0109321 การอ่านภาษาจีน 1	○	●	○	●		○	○		○	○		
0109322 การอ่านภาษาจีน 2	○	●	○	○	●	○	●		○	○		
0109323 การเขียนภาษาจีน 1	○	●	○	●		○	●	○	○	○		
0109324 การเขียนภาษาจีน 2	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○		
0109341 จีนศึกษา	○	○	●		●		●	○	●	●		
0109441 วัฒนธรรมจีน	○	○	●	○	●		●	○	●	●		
0109461 การแปลภาษาจีน	○	●	○	●	○	○	●		○	○		
วิชาเอกเลือก												
0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน	○	●	○	●	○		●	○	○	○		
0109326 สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน	○	○	●	●	○		○	●	○	●		
0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน	○	●	○		●	○	○		○	○		
0109328 ภาษาจีนผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน	○	○	●	●	○		●	○	○	○		

รายวิชา	PLO 1	PLO 2		PLO 3			PLO 4		PLO 5	PLO 6	PLO 7	
		2A	2B	3A	3B	3C	4A	4B	5A	5B	7A	7B
0109331 วรรณกรรมจีนศึกษา	○	○	●		●		●	○	○	○		
0109342 ประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป	○	○	●		●		●	○	○	○		
0109351 การเขียนพู่กันจีน	○	○	●	○			○	●	○			
0109352 เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน	○	○	○	●		○	○	●	○	●		
0109353 ศิลปะจีน	○	○	●	○			○	●	○			
0109354 ภาษาจีนเพื่อการประกอบการ	○	●	○			●	○	●	○	○		
0109421 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน	○	●	○	○	●		○	●	○	○		
0109422 การเขียนรายงานภาษาจีน	○	●	○		●		○	●	○	●		
0109451 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	○	●	○		○	●	○	●	○	○		
0109452 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	○			●	○	●	○	○		
0109453 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	○	●	○			●	○	●	○	○		
0109454 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม	○	●	○			●	○	●	○	○		
0109455 ภาษาจีนเพื่อการล่าม	○	●	○			●	○	●	○	○		
0109456 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านการบิน	○	●	○			●	○	●	○	○		
0109457 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	○	●	○			●	○	●	○	○		
0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา	●	●	●			●	○	●	●	●		
0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา	●	●	●			●	○	●	○	●		
0109473 สหกิจศึกษา	●	●	●			●	○	●	●	●		
0109474 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●		●		○	●	○	●		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1													
		1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ฯ	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
PLO 7:	มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์														
Sub PLO 7A	มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน														√
Sub PLO 7B	สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ			√						√					

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้กาลเทศะ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับดี
- 2.2 เข้าใจระบบสังคม วัฒนธรรมจีนในระดับดี
- 2.3 มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีน วรรณกรรม สังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจีนหรือความรู้ภาษาจีนเฉพาะด้านในระดับดี
- 2.4 มีประสบการณ์การใช้ภาษาจีนและสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียน
- 3.2 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียน
- 3.3 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่เรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 4.2 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม
- 4.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 (ภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยแต่ละรายวิชามีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตดังนี้

2.1.1 ให้นิสิตประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาที่เรียน

2.1.2 ประเมินแผนการสอนรวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

2.1.3 วิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

2.2.1 ติดตามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

2.2.2 สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

2.2.3 สำนวความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของบัณฑิตเพื่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้ตรงกับความต้องการของสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38 (ภาคผนวก ข)

ทั้งนี้ ก่อนลงทะเบียนหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ นิสิตต้องสอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ระดับกลาง (4-6) ขึ้นไปหรือสอบผ่านร้อยละ 80 ของข้อสอบเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด (โดยสามารถยื่นผลคะแนนสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตรก่อนวันเปิดภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4)

สำหรับนิสิตที่มีการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ไม่ผ่านเกณฑ์ตามเวลาที่กำหนด ต้องลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตวิชาเอกภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน (HSK) ซึ่งดำเนินงานโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องสอบผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรจึงจะถือว่ามีความสมบูรณ์ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ระดับมหาวิทยาลัย

อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศในระดับมหาวิทยาลัยประกอบด้วย

- (1) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- (2) สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- (3) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน

ระดับคณะ

อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศในระดับคณะประกอบด้วย

- (1) ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- (2) ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์พี่เลี้ยง
- (3) อบรมเทคนิควิธีการสอนการใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ

พัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

- (4) มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่

- (5) แนะนำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

- (6) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

- (7) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อนำไปปรับประยุกต์

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการทำวิจัยในสายตรงหรือสายที่เกี่ยวข้อง

- (8) จัดให้มีการปฐมนิเทศและแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้

ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

- (9) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงานทางด้าน

วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและอื่น ๆ

ระดับหลักสูตร

- (1) กำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอาจารย์ใหม่

- (2) จัดประชุมหลักสูตรเพื่อแนะนำการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนใน

หลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และทักษะการจัด การเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เป็นต้น

(2) สนับสนุนการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) สนับสนุนให้ทำวิจัยในสาขาภาษาจีน และสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

(2) กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาภาษาจีน สาขาภาษาศาสตร์ สาขาวรรณคดีจีน และสาขาการสอนภาษาจีน

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาภาษาจีน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย หรือ หากหลักสูตรใดประสงค์จะให้มีการประกันคุณภาพตามแนวทางอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ฯลฯ ก็ได้เช่นกัน

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้เป็น 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

- องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) หรือแนวทางอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลตามความเหมาะสม เช่น AACSB, ABET เป็นต้น

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

1. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คนซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

2. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ

3. หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรสามารถเปิดสอนได้ในปีที่ 6

4. ในการวางแผนติดตาม ควบคุม กำกับมาตรฐาน หลักสูตรจะพิจารณาจากการบริหารจัดการ หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ.2548 และ พ.ศ.2558 และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์กำกับมาตรฐาน 12 ข้อ

2. บัณฑิต

มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และมีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระของบัณฑิต ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เพื่อวัดและประเมินผล รวมทั้งเพื่อควบคุม คุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. นิสิต

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบและมีกลไก อันนำไปสู่การปฏิบัติ และจัดให้มีการวัดและประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยได้มีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร และเกณฑ์ในการ คัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้การคัดเลือกนิสิตได้นิสิตที่มีความพร้อม สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมด้านพื้นฐานความรู้ภาษาจีนให้กับ นิสิตก่อนเข้าศึกษาอย่างมีระบบ และมีกลไก อันนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตามเพื่อนำมา พัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าการศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถเรียน ในหลักสูตรได้อย่างมีความสุขจนสำเร็จการศึกษา

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นิสิต และมีการวางระบบการป้องกันหรือการจัดการจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดย การจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ซึ่งเป็น กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. หลักสูตรมีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตทุกชั้นปี และอัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละ ครอบปีการศึกษารวมทั้งการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อการบริหาร จัดการหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต (หากมี) เพื่อนำมา พัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการพัฒนาและบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ รวมถึงมีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา และการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการกำหนดแผนงบประมาณและโครงการรวมถึงกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทั้งในด้านการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เป็นต้น

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอีกด้วย

3. หลักสูตรมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา โดยในการจัดทำสาระของรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรได้จัดให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการและก้าวหน้าสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านวิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก และวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณา กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอีกด้วย

3. หลักสูตรมีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ซึ่งในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ในแต่ละภาคการศึกษาและหลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา (มคอ.7) รวมถึงมีการประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอีกด้วย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สัญญาณอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

นอกจากนี้ยังมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอีกด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเป้าหมายไม่ต่ำกว่าที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาดังแสดงตาราง

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ตามรูปแบบการประเมินของมหาวิทยาลัย และสาขาวิชาภาษาจีนจะจัดทำรูปแบบการประเมินเพื่อให้นิสิตได้ประเมินอย่างเหมาะสม เพื่อวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนและปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม กับอาจารย์แต่ละท่าน และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษาจีน

2. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน และสาขาวิชาภาษาจีน

3. มีการประชุม สัมมนาคณาจารย์ในสาขาวิชาภาษาจีนเพื่อระดม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

4. จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการศึกษาในสาขาวิชาภาษาจีนและระดับอุดมศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. จัดให้มีระบบการประเมินตนเอง และการประเมินของสาขาวิชาภาษาจีนทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สาขาวิชาภาษาจีนจัดระบบการประเมินให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 12 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาภาษาจีนจัดระบบประเมินให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ว่าด้วยมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีนจัดวางกลยุทธ์ในการประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม ทั้งจากการประเมินผลของแต่ละรายวิชา การประเมินผลหลักสูตรโดยคณาจารย์ในสาขา และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประเมินของผู้จ้างงาน เป็นต้น

2.1 นิสิตชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ / หรือผู้ประเมินภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร

2.3 ผู้ใช้บัณฑิตและ / หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

ใช้แบบสอบถาม (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวนนิสิตที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2

จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนนิสิตที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2

ระดับความพึงพอใจของนิสิตด้านคุณภาพการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า

3.5 ในมาตรฐานประเมินค่า 5 ระดับ

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.5 ในมาตรฐานประเมินค่า 5 ระดับ

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการสอนและการประเมินผล

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของอาจารย์ใหม่ที่มีความพึงพอใจในหลักสูตรปฐมนิเทศเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและวัดผล

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

(1) นำผลการประเมินในแต่ละรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 มาดำเนินการปรับปรุง

(2) นำผลการประเมินในภาพรวมของสาขามาศึกษา หาแนวทางมาตรการในการปรับปรุง

(3) ศึกษาวิเคราะห์ร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่บัณฑิต นายจ้าง และอื่น ๆ ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง ทันสมัยและตรงการกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจะทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
- ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
- ภาคผนวก ง ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning
- ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ
ที่ ๑๒๓๗ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๕๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. ประธานสาขาวิชาภาษาตะวันออก	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ วศินานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นารินทร์ วัฒนเวฬุ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ภาษีตุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กลิ่นนันท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๘. อาจารย์ ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.พินิตา เข้าวพานิชย์เจริญ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์กรรณิการ์ ถีราวุฒิ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์หทัย เส้าสูย	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.สุธาสิณี พรหมแดน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางอัมพร เตกฉัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางจุฑารัตน์ บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

/๒. ดำเนินการ...

- ๒ -

๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) ที่สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการออกแบบหลักสูตรตาม แนวทางประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. นำข้อเสนอแนะจากผู้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายในเพื่อวิพากษ์ หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนดและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ปรับปรุงหลักสูตรอย่างเหมาะสม

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัย พิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เกษม อัครวตธีรัตน์กุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Chinese Linguistics and Philology) Southwest University, China, 2556

M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Southwest University, China, 2553

ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ. (2563) “การสืบทอดและการปรับเปลี่ยนพิธีกรรมเซ่นไหว้ดวงสว่างในเทศกาลตรุษจีนของชาวไทยเชื้อสายจีนในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1, (หน้า 1878-1886). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 สถาบันการวิจัยและพัฒนาและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2

สุทธิพร บุญมาก,พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ (2563) “นโยบายการย้ายถิ่นระหว่างประเทศของแรงงานต่างชาติ: กรณีศึกษาการเข้าเมืองและว่าจ้างงานของไต้หวัน”, วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 20(2), 122-154.

2. อาจารย์ ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Chinese Philology) Nanjing University, China, 2558

M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Nanjing University, China, 2554

ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

พวงผกา สิทธิจันทร์. (2563) “สำนวนวิว: ภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมจีน”, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1, (หน้า 1868-1877). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 สถาบันการวิจัยและพัฒนา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

3. อาจารย์ ดร.สุธาณี พรหมแดน

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) Shanghai Normal University, China, 2560

M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Guangxi Normal University, China, 2554

ศศ.บ. (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

สุธาณี พรหมแดน. (2563) “การศึกษานามสกุลของนิสิตที่มีเชื้อสายจีน สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยทักษิณ”, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1, (หน้า 1905-1913).วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 สถาบันการวิจัยและพัฒนา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. อาจารย์นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

ประวัติการศึกษา

M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Guangxi Normal University, China, 2554

ศศ.บ. (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

นุชชญา ฉัตรประเสริฐ. (2563) “สถานภาพงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาจีนระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย พ.ศ. 2558–2562”, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 และการประชุมวิชาการระดับชาติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1, (หน้า 1896-1904).วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 สถาบันการวิจัยและพัฒนา และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

5. อาจารย์กรรณิการ์ ธีราวุฒิ

ประวัติการศึกษา

M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Guangxi Normal University, China, 2555

ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

กรรณิการ์ ธีราวุฒิ. (2563) “การสื่อความหมายคุณสมบัติของ “ผู้หญิงดี” ผ่านสัญลักษณ์ในถ้อยคำสำนวนจีนและไทย”, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1, (หน้า 1887-1895). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 สถาบันการวิจัยและพัฒนา และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปีพมา ตีลีน. กรรณิการ์ ธีราวุฒิ. (2562) “แรงจูงใจต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยทักษิณ”, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4,(หน้า 204-220). วันที่ 2 เมษายน 2562 คณะศิลปศาสตร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

6. อาจารย์หัตถ์ เสาฮุย

ประวัติการศึกษา

M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Xiamen University, China, 2553

B. A. (Chinese Language and Literature) Huazhong University of Science & Technology, China, 2550

B. A. (Computer Science & Technology) Huazhong University of Science & Technology, China, 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2

หัตถ์ เสาฮุย และพรพันธุ์ เขมคุณาศัย. (2562) “การสังเคราะห์ห้องค์ความรู้อัตลักษณ์จีนในประเทศไทยในรอบ 22 ปี (พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2560),” วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 14(2), 85 – 102.

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

กับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน Bachelor of Arts Program in Chinese	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน Bachelor of Arts Program in Chinese	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) Bachelor of Arts (Chinese) ศศ.บ. (ภาษาจีน) B.A. (Chinese)	2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) Bachelor of Arts (Chinese) ศศ.บ. (ภาษาจีน) B.A. (Chinese)	คงเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คงเดิม
4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา ความรู้ดี มีปัญญา เชี่ยวชาญภาษา รู้วัฒนธรรม ก้าวสู่สากล วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้	4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา ความรู้ดี มีปัญญา เชี่ยวชาญภาษา รู้วัฒนธรรม ก้าวสู่สากล วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (2) มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง (3) มีสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาจีนในระดับดี (4) มีความคิดอย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	-ปรับวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง																																																																
<p>2. เข้าใจระบบสังคมและวัฒนธรรมจีน เพื่อสามารถดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้</p> <p>3. มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนในระดับดี</p> <p>4. สามารถคิดและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่ได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ</p> <p>5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p> <p>6. มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม</p> <p>7. มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้จักกาลเทศะ</p>	<p>(5) มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมแบบพหุวัฒนธรรม</p> <p>(6) มีความเชี่ยวชาญและเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>																																																																	
<p>5. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต</p>	<p>5. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต</p>	คงเดิม																																																																
<p>6. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0" data-bbox="224 909 851 1244"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>93</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเอก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>84</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาบังคับ</td> <td></td> <td>63</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>21</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)</td> <td></td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต	วิชาบังคับ		63	หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)		9	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	<p>6. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0" data-bbox="918 909 1545 1388"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาบังคับ</td> <td>จำนวน</td> <td>18</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มการใช้ภาษา</td> <td>จำนวน</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มบูรณาการ</td> <td>จำนวน</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเลือก</td> <td>จำนวน</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มวิชาบังคับเลือก</td> <td>จำนวน</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มวิชาเลือก</td> <td>จำนวน</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>93</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>จำนวน</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	วิชาบังคับ	จำนวน	18	หน่วยกิต	กลุ่มการใช้ภาษา	จำนวน	9	หน่วยกิต	กลุ่มบูรณาการ	จำนวน	9	หน่วยกิต	วิชาเลือก	จำนวน	12	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาบังคับเลือก	จำนวน	3	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน	9	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต	<p>-โครงสร้างหลักสูตรรวมยังคง 129 หน่วยกิต แต่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างในหมวดวิชาเฉพาะ โดยเพิ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต ปรับลดวิชาเอกเหลือ 81 หน่วยกิต และปรับลดรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติเหลือ 6 หน่วยกิต เพื่อให้บัณฑิตคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																															
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต																																																															
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต																																																															
วิชาบังคับ		63	หน่วยกิต																																																															
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต																																																															
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)		9	หน่วยกิต																																																															
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต																																																															
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																															
วิชาบังคับ	จำนวน	18	หน่วยกิต																																																															
กลุ่มการใช้ภาษา	จำนวน	9	หน่วยกิต																																																															
กลุ่มบูรณาการ	จำนวน	9	หน่วยกิต																																																															
วิชาเลือก	จำนวน	12	หน่วยกิต																																																															
กลุ่มวิชาบังคับเลือก	จำนวน	3	หน่วยกิต																																																															
กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน	9	หน่วยกิต																																																															
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต																																																															
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต																																																															

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง																				
	<table border="0"> <tr> <td>วิชาเอก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>81</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td></td> <td>66</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</td> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต	วิชาบังคับ		66	หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		6	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต																			
วิชาบังคับ		66	หน่วยกิต																			
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต																			
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		6	หน่วยกิต																			
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต																			
7. คำอธิบายรายวิชา																						
<p>0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 3(2-2-5) Basic Chinese 1 ระบบสัทอักษร โครงสร้างและหลักการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนขั้นพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับต้น ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้ โดยใช้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ</p>	<p>0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 3(2-2-5) Basic Chinese 1 ระบบสัทอักษร โครงสร้างและหลักการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนขั้นพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับต้น ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้ โดยใช้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ</p>	-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา																				
<p>0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 3(2-2-5) Basic Chinese 2 คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับกลาง ข้อความสั้น ๆ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับกลางได้ โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ และฝึกใช้พจนานุกรมจีน-ไทย</p>	<p>0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 3(2-2-5) Basic Chinese 2 คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับต้น ข้อความสั้น ๆ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้ โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นต้น 1 ประมาณ 500 คำ สามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับต้น (ระดับ 3) หรือเทียบเท่าได้</p>	-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา																				

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening-Speaking 1</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกฟัง ออกเสียงและพูดภาษาจีนในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening-Speaking 1</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกฟัง ออกเสียงและพูดภาษาจีนในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารพื้นฐานทั่วไปได้</p>	<p>-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>
<p>0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening-Speaking 2</p> <p>คำศัพท์ รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟังและพูดในรูปแบบการสนทนาจากสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening-Speaking 2</p> <p>คำศัพท์ รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟังและพูดในรูปแบบการสนทนาพื้นฐานทั่วไปจากสถานการณ์ที่กำหนดให้</p>	<p>-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>
<p>0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 1</p> <p>คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทสนทนาจากสถานการณ์ต่าง ๆ บทความทั่วไป ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสรุป จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ</p>	<p>0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 1</p> <p>คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทสนทนาจากสถานการณ์ต่าง ๆ บทความทั่วไป การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การสรุปจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การอธิบายเรื่องราวโดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นต้น 2 ประมาณ 500 คำ</p>	<p>-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 2</p> <p>คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทความทั่วไป ฟังทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสรุป จับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้น ประมาณ 500 คำ</p>	<p>0109212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 2</p> <p>คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทความทั่วไป การฟังทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การสรุปจับใจความสำคัญ การอธิบายและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนชั้นกลาง 1 ประมาณ 500 คำ สามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง (ระดับ 4) หรือเทียบเท่าได้</p>	<p>-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>
<p>0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 1</p> <p>ระบบคำในภาษาจีน หน่วยคำ วิธีการสร้างคำ ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ การใช้คำชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p>	<p>0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 1</p> <p>ระบบคำในภาษาจีน หน่วยคำ วิธีการสร้างคำ ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ การใช้คำชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 2</p> <p>ชนิดของวลีและประโยค โครงสร้างประโยค อธิบายและวิเคราะห์หลักการไวยากรณ์ ส่วนประกอบของประโยค รูปแบบประโยค และใช้ประโยคได้ถูกต้อง</p>	<p>0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 2</p> <p>ชนิดของวลีและประกอบคำในวลี และประโยค โครงสร้างประโยค อธิบายและวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค และการใช้ได้ถูกต้อง</p>	<p>-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109215 ความรู้เกี่ยวกับอักษรจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Characters</p> <p>ประวัติความเป็นมา โครงสร้าง วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างตัวอักษรจีนสามารถเดาความหมายของอักษรจีนจากโครงสร้างได้</p>	<p>0109114 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Characters</p> <p>ประวัติความเป็นมา โครงสร้าง องค์ประกอบอักษรจีน ส่วนประกอบบอกเสียงและความหมาย วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างตัวอักษรจีนสามารถเดาความหมายของอักษรจีนจากโครงสร้างได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนจากวิชาเอกเลือกในชั้นปีที่ 2 เป็นวิชาเอกบังคับในชั้นปีที่ 1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอักษรจีน และเขียนอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง
<p>0109216 สัทศาสตร์ภาษาจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Phonetics</p> <p>เสียง ระบบเสียงภาษาจีนกลาง สรีระสัทศาสตร์เกี่ยวกับอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง วิธีการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาจีนกลาง สามารถออกเสียงภาษาจีนกลางได้ถูกต้อง</p>	<p>0109113 การออกเสียงภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Pronunciation</p> <p>ระบบสัทอักษรภาษาจีน การออกเสียงและอวัยวะการออกเสียง พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ การประสมเสียงพยางค์ ภาษาจีน เสียงที่ออกยากสำหรับคนไทยและการฝึกฝนการออกเสียงเพื่อปรับแก้เสียงให้ถูกต้องและได้มาตรฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนหน่วยกิตจาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) เพื่อให้บัณฑิตฝึกทักษะการออกเสียงในระหว่างเรียนมากยิ่งขึ้น - เปลี่ยนจากวิชาเอกเลือกในชั้นปีที่ 2 เป็นวิชาเอกบังคับในชั้นปีที่ 1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกเสียงตามระบบสัทอักษรจีนอย่างถูกต้อง
<p>0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening-Speaking 3</p> <p>คำศัพท์ บทความสั้น ๆ บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟังและพูดสรุปใจความสำคัญ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening-Speaking 3</p> <p>คำศัพท์ บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ข่าวสารสั้น ๆ ฝึกฟังและพูด เล่าเรื่องราว สรุปใจความสำคัญอย่างง่าย พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> -เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109222 การฟัง-พูดภาษาจีน 4 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening-Speaking 4</p> <p>คำศัพท์ ข่าว ประกาศต่าง ๆ บทความ นิทาน ฝึกฟังและพูดสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และอภิปรายจากหัวข้อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>0109222 การฟัง-พูดภาษาจีน 4 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Listening-Speaking 4</p> <p>คำศัพท์ ข่าว ประกาศต่าง ๆ นิทาน ข่าวสารต่างๆ ฝึกฟังและพูดสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และอภิปรายจากหัวข้อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้เป็นอย่างดี</p>	<p>-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>
<p>0109223 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Reading 1</p> <p>กลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ ฝึกทักษะการอ่าน วิเคราะห์ความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ สังสมคำศัพท์ภาษาจีนจากบทวรรณกรรมที่เข้าใจง่าย โดยเน้นการอ่านออกเสียงและการจับใจความสำคัญจากบทความที่อ่าน</p>	<p>0109321 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Reading 1</p> <p>กลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ ฝึกทักษะการอ่าน วิเคราะห์ความหมายของคำในบริบท ต่าง ๆ เทคนิคการอ่านในรูปแบบต่างๆ การเดาความหมายคำศัพท์ภาษาจีน เน้นการอ่านออกเสียงและการจับใจความสำคัญจากบทความที่อ่าน</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น</p> <p>-เปลี่ยนจากวิชาเอกบังคับในชั้นปีที่ 2 เป็นเป็นวิชาเอกบังคับในชั้นปีที่ 3</p>
<p>0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Chinese 1</p> <p>คำศัพท์ความหมายเหมือนกัน คำศัพท์ความหมายใกล้เคียงกัน สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อนและรูปแบบภาษาเขียนจากบทความ ฝึกสรุป จับใจความสำคัญ วิเคราะห์วิจารณ์ บทความที่อ่านผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ</p>	<p>0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Chinese 1</p> <p>คำศัพท์ความหมายเหมือนกัน คำศัพท์ความหมายใกล้เคียงกัน สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อน รูปแบบภาษาเขียนจากบทความ การฝึกสรุปความ การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจารณ์บทความที่อ่านผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนชั้นกลาง 2 ประมาณ 500 คำ</p>	<p>-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2 3(2-2-5) Advanced Chinese 2 คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ยาว และซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ วิจาร์ณ ตีความประโยค บทความ สละท่อนแนวคิดผู้เขียน ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ คำศัพท์เพิ่มขึ้น 500 คำ</p>	<p>0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2 3(2-2-5) Advanced Chinese 2 คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ยาวและซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ วิจาร์ณ ตีความประโยค และบทความ สละท่อนแนวคิดผู้เขียน ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ คำศัพท์เพิ่มขึ้น จากภาษาจีนขั้นสูง 1 ประมาณ 500 คำ สามารถ สอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง (ระดับ 5) หรือเทียบเท่าได้</p>	<p>-เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ตรงตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>
<p>0109321 การฟัง-พูดภาษาจีนเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) Chinese Listening-Speaking for Business คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในเชิงธุรกิจ ฝึกฟังและพูดสนทนาโต้ตอบทางธุรกิจในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>-เปลี่ยนจากวิชาเอกบังคับในชั้นปีที่ 2 เป็นวิชาเอกเลือกในชั้นปีที่ 3 โดยปรับเพิ่มเนื้อหาการเรียนเป็น 2 รายวิชา ได้แก่ 0109354 ภาษาจีนเพื่อการประกอบการ แทนที่</p>
<p>0109322 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading 2 กลวิธีการอ่าน เพื่อสรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากบทวรรณกรรมที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกการอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากบทความที่มอหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ผ่านทักษะการพูดและการเขียน</p>	<p>0109322 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading 2 กลวิธีการอ่าน เพื่อสรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากบทวรรณกรรม ฝึกการอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากบทความที่มอหมายทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0109323 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing 1 หลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำ ประโยค สำนวนโวหาร ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ย่อหน้า จดหมายส่วนตัวและ บันทึกประจำวันได้	0109323 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing 1 หลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำ ประโยค สำนวนโวหาร ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ การย่อหรือสรุปความสั้นๆ การ เขียนบันทึกประจำวัน การเขียนข่าวสารจากการอ่านหรือฟัง การ เขียนโต้ตอบทางอีเมลล์หรือการเขียนข้อความสื่อสารทางสื่อออนไลน์	-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเพิ่ม เนื้อหารูปแบบการเขียนให้ชัดเจน
0109324 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Writing 2 หลักการเขียนบรรยาย เขียนย่อความ สรุปความ เขียน เชิงวิเคราะห์วิจารณ์ ฝึกเขียนบทความภาษาจีนตามรูปแบบการเขียน ได้	0109324 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Writing 2 หลักการเขียนเชิงบรรยายและอธิบายความ การเขียนย่อ ความและสรุปความ เขียนเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ การเขียนจดหมาย ทางการในรูปแบบต่างๆ และการเขียนจดหมายธุรกิจแบบง่าย การ เขียนบทความภาษาจีนตามรูปแบบการเขียน	-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเพิ่ม รูปแบบการเขียนเอกสารทางการ
0109341 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) Chinese Culture วัฒนธรรมจีนด้านระบบความเชื่อ ศาสนา เทศกาล ประเพณี วิถีชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน	0109441 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) Chinese Culture ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ค่านิยม วิถีชีวิต ประเพณี เทศกาลต่าง ๆ ที่สำคัญ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-เปลี่ยนจากรายวิชาเอกบังคับปี 3 เป็นปี 4 -ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น
0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน 3(3-0-6) Chinese Proverbs รูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมายและที่มาของ ถ้อยคำสำนวนจีน สามารถประยุกต์ใช้ในรูปแบบและความหมายที่ ถูกต้อง	0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน 3(3-0-6) Chinese Proverbs รูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมายและที่มาของ ถ้อยคำสำนวนจีน สามารถประยุกต์ใช้ในรูปแบบและความหมายที่ ถูกต้อง	คงเดิม

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109326 การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน 3(2-2-5) Chinese Newspaper and Media Reading คำศัพท์ การใช้ภาษา รูปแบบงานเขียนประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน ฝึกอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน สามารถสรุป จับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่านได้</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>-ปรับรายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องการสภาพการใช้ชีวิตในปัจจุบัน โดยเพิ่มรายวิชา 0109328 ภาษาจีนผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน แทนที่</p>
<p>0109327 สื่อโสตทัศนภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Audiovisual Media ภาษาจีนจากสื่อ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ ฝึกสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน</p>	<p>0109326 สื่อโสตทัศนภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Audiovisual Media ภาษาจีนจากรายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์จากสื่อออนไลน์ ฝึกสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ผ่านทักษะการฟัง อ่านและพูดหรือเขียน</p>	<p>--เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
<p>0109328 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese for Standard Test ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีน ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน ฝึกทำข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับ 3 - 6</p>	<p>0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese for Standard Test ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีน ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน ฝึกทำข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง 4 - 6</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสอบในปัจจุบัน</p>
<p>0109331 วรรณกรรมจีนศึกษา 3(3-0-6) Chinese Literature Study ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมจีนโบราณและวรรณกรรมจีนร่วมสมัยที่สำคัญ วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรมและแนวคิดของผู้ประพันธ์ที่สะท้อนจากวรรณกรรมในแต่ละยุคสมัย</p>	<p>0109331 วรรณกรรมจีนศึกษา 3(3-0-6) Chinese Literature Study ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมจีนโบราณและวรรณกรรมจีนร่วมสมัยที่สำคัญ วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรมและแนวคิดของผู้ประพันธ์ที่สะท้อนจากวรรณกรรมในแต่ละยุคสมัย</p>	<p>คงเดิม</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม		รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลการปรับปรุง
0109342 จีนศึกษา Chinese Study ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ระบบการเมืองการปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ บทบาทประเทศจีนต่อสังคมโลกในปัจจุบันโดยสังเขป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน	3(3-0-6)	0109341 จีนศึกษา Chinese Study ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา การเมืองการปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ บทบาทประเทศจีนต่อสังคมโลกในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้าของจีนในยุคใหม่ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น
0109351 การเขียนพู่กันจีน Chinese Script Brush Writing ประวัติความเป็นมา หลักและวิธีการเขียนอักษรจีน รูปแบบต่าง ๆ วิธีการจับพู่กัน ฝึกเขียนพู่กันจีนอย่างถูกต้องและมีศิลปะ	3(2-2-5)	0109351 การเขียนพู่กันจีน Chinese Script Brush Writing ประวัติความเป็นมา หลักและวิธีการเขียนอักษรจีน รูปแบบต่าง ๆ วิธีการจับพู่กัน ฝึกเขียนพู่กันจีนอย่างถูกต้องและมีศิลปะ	3(2-2-5)	คงเดิม
0109352 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศภาษาจีน Chinese for Computer and Information คำศัพท์ภาษาจีนด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงาน จัดทำเอกสารภาษาจีนประเภท ต่าง ๆ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน สร้างสรรค์และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมประยุกต์	3(2-2-5)	0109352 เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน Chinese for Technology and Information คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์ออนไลน์และแอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน สืบค้นสารสนเทศข้อมูลภาษาจีน และการสั่งซื้อสินค้าหรือธุรกิจด้านการเงิน	3(2-2-5)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น
0109353 ศิลปะจีน Chinese Traditional Arts ความเป็นมาของศิลปะจีนแขนงต่าง ๆ เบื้องต้น เช่น การร้องเพลงพื้นบ้าน นาฏศิลป์จีน การวาดภาพจีน การถักเชือกจีน การตัดกระดาษแบบจีน หมัดมวยจีน เป็นต้น สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มาจากการฝึกปฏิบัติได้	3(2-2-5)	0109353 ศิลปะจีน Chinese Traditional Arts ความเป็นมาของศิลปะจีนแขนงต่าง ๆ เบื้องต้น เช่น การร้องเพลงพื้นบ้าน ดนตรีและนาฏศิลป์จีน การวาดภาพจีน การถักเชือกจีน การตัดกระดาษแบบจีน หมัดมวยจีน เป็นต้น สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มาจากการฝึกปฏิบัติได้	3(2-2-5)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109411 ภาษาจีนโบราณโดยสังเขป 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Ancient Chinese</p> <p>คำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาจีนโบราณจากบทวรรณกรรม อรรถาธิบายคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนโบราณเป็นภาษาจีนปัจจุบัน เน้นคำศัพท์ที่ยังคงใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน โดยผ่านทักษะทั้ง ฟัง อ่าน เขียนภาษาจีน</p>	<p>0109313 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>Applied Classical Chinese</p> <p>คำศัพท์ โครงสร้างและความหมาย ศึกษาข้อแตกต่างระหว่างภาษาจีนโบราณและภาษาจีนปัจจุบัน อรรถาธิบายคำศัพท์ การฝึกฝนถ่ายทอดประโยคภาษาจีนโบราณเป็นภาษาจีนปัจจุบันได้</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนจากวิชาเอกบังคับในชั้นปีที่ 4 เป็นรายวิชาเอกบังคับในชั้นปีที่ 3</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น</p>
<p>0109421 วาทกรรมภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Public Speech</p> <p>รูปแบบ สำนวนโวหาร การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง บุคลิกภาพ สีลาการพูด ฝึกอ่านคำกล่าวและฝึกพูดในสถานการณ์ ต่าง ๆ</p>	<p>0109421 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Public Speech</p> <p>การใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร น้ำเสียง บุคลิกภาพ สีลาการพูด ฝึกอ่านคำกล่าวและฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ต่อผู้ฟังจำนวนมากในที่สาธารณะได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
<p>0109422 การเขียนรายงานภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Report Writing in Chinese</p> <p>รูปแบบภาษาเขียน รูปแบบและโครงสร้างรายงานทางวิชาการ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวางเค้าโครงเรื่อง การเขียนรายงาน การอ้างอิง ศึกษาตัวอย่างการเขียนรายงานภาษาจีน ฝึกเขียนรายงานเป็นภาษาจีน</p>	<p>0109422 การเขียนรายงานภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Report Writing in Chinese</p> <p>ศึกษารูปแบบการเขียนรายงานทางวิชาการ การกำหนดหัวข้อเรื่อง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ฝึกเขียนเค้าโครง เรียบเรียงเนื้อความ การเขียนบรรณานุกรม เทคนิคเขียนรายงานเป็นภาษาจีน</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น</p>
<p>0109451 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>Teaching Chinese as a Foreign Language</p> <p>หลักและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ การสร้างบทเรียนภาษาจีน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการออกข้อสอบภาษาจีน</p>	<p>0109451 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Teaching Chinese as a Foreign Language</p> <p>หลักและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ การสร้างบทเรียนภาษาจีน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการออกข้อสอบภาษาจีน</p>	<p>-เปลี่ยนหน่วยกิตจาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) เพื่อเพิ่มชั่วโมงในการปฏิบัติมากขึ้น</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109452 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวภายในประเทศไทย 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Inbound Tour</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการด้านการท่องเที่ยวในประเทศไทย การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การจัดการกำหนดการเดินทาง การทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>0109452 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Tourist</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการด้านการท่องเที่ยว แนะนำข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศไทยและแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>-ปรับชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น</p>
<p>0109453 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Hotel Management</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการต่าง ๆ ในโรงแรม การบริการส่วนหน้า การบริการงานแม่บ้านและบริการอื่น ๆ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการในโรงแรมได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>0109453 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Hotel Management</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการต่าง ๆ ในโรงแรม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการในโรงแรมได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น</p>
<p>0109454 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Industry</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทความ บทสนทนาภาษาจีนในงานด้านอุตสาหกรรม ตัวอย่างคู่มือการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานด้านอุตสาหกรรมได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>0109454 ภาษาจีนเพื่อการอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Industry</p> <p>คำศัพท์ ประโยค ข้อความ บทสนทนาภาษาจีนในงานด้านอุตสาหกรรม ตัวอย่างคู่มือการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานด้านอุตสาหกรรมได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109455 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Office Affairs</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาภาษาจีน เอกสารสำนักงาน การประสานงาน รูปแบบต่าง ๆ งานด้านการประชุม ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานสำนักงานได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>-เป็นวิชาเลือก ไม่ได้เปิดสอน</p>
<p>0109456 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านการบิน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Airline Service</p> <p>คำศัพท์ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ในการให้บริการ ด้านการบิน การจองตั๋วเครื่องบิน การบริการภาคพื้น การบริการบน เครื่องบิน คำประกาศ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการบินได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>0109456 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านการบิน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Airline Service</p> <p>คำศัพท์ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ในการให้บริการ ด้านการบิน การจองตั๋วเครื่องบิน การบริการภาคพื้น การบริการบน เครื่องบิน คำประกาศ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้ ภาษาจีนสื่อสารในการให้บริการด้านการบินได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>0109457 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Public Relations</p> <p>คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ในการนำเสนอข้อมูล การ แลกเปลี่ยน การให้สัมภาษณ์ คำประกาศ การประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อ สิ่งพิมพ์ ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ภาษาจีนในการ ประชาสัมพันธ์ได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>0109457 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Public Relations</p> <p>คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ฝึกนำเสนอข้อมูล คำ ประกาศ การแลกเปลี่ยน การให้สัมภาษณ์ การประชาสัมพันธ์ด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ ผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้ภาษาจีนในการ ประชาสัมพันธ์ได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดย เปลี่ยนจาก “ การแลกเปลี่ยน ” เป็น “ การ แลกเปลี่ยน ”</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0109458 ภาษาจีนเพื่องานด้านโลจิสติกส์ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Logistics</p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาภาษาจีนในงานด้านโลจิสติกส์ การวางแผน การจัดซื้อจัดหา การกระจายสินค้าและคลังสินค้า การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน เพื่อใช้ภาษาจีนสื่อสารในงานด้านโลจิสติกส์ได้ พร้อมทั้งศึกษาดูงาน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>-เปิดวิชาเลือกใหม่ 0109354 ภาษาจีนเพื่อการประกอบการแทน</p>
<p>0109461 การแปลภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translation</p> <p>หลักการแปล กลวิธีการแปล การแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย ฝึกแปลประโยค ข้อความ บทความ งานเขียนประเภทต่าง ๆ และฝึกขีดเกล้าสำนวน จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย ภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>0109461 การแปลภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translation</p> <p>หลักการแปล กลวิธีการแปล การแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย ฝึกแปลวลี ประโยค ข้อความ บทความ งานเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น</p>
<p>0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา 6(0-18-0)</p> <p>Experience in Language Use</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศ ในองค์กรสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การทำงาน เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์</p>	<p>0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา 3(0-9-0)</p> <p>Experience in Language Use</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศ ในองค์กรสถานประกอบการต่าง ๆ หรือสถาบันทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การทำงาน เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์</p>	<p>- เปลี่ยน หน่วยกิต จาก 6(0-18-0) เป็น 3(0-9-0)</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา 3(0-9-0) Seminar on Language Use เขียนรายงานและนำเสนอประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึก ประสบการณ์ในองค์กรหรือสถานประกอบการเป็นภาษาจีน	0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา 3(0-9-0) Seminar on Language Use เขียนรายงานและนำเสนอประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึก ประสบการณ์ในองค์กรหรือสถานประกอบการเป็นภาษาจีน	คงเดิม
0109473 สหกิจศึกษา 9(0-27-0) Cooperative Education ปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศ ใน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสม กับระดับการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน เพื่อให้บัณฑิตมี ความรู้ ทักษะ ทศนคติ และประสบการณ์จริง จัดทำโครงการร่วมกับ หน่วยงาน เขียนรายงานและนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เป็น ระยะเวลา16 สัปดาห์	0109473 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) Cooperative Education ปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศ ใน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสม กับระดับการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน เพื่อให้บัณฑิตมี ความรู้ ทักษะ ทศนคติ และประสบการณ์จริง จัดทำโครงการร่วมกับ หน่วยงาน เขียนรายงานและนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เป็น ระยะเวลา16 สัปดาห์	- เปลี่ยนหน่วยกิตจาก 9(0-27-0) เป็น 6(0-18-0)
รายวิชาใหม่		
ไม่มี	0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3) English in Media คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่าน สื่อประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อประเภท ต่าง ๆ	เพิ่มรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา เพื่อสร้างสมรรถนะ ทางภาษา ตอบสนองอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึง ประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ไม่มี	0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด 2(1-2-3) English for Listening and Speaking ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3) English for Presentation คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ	
ไม่มี	0109328 ภาษาจีนผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน 3(2-2-5) Chinese Current Issue คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนจากข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน ทั้งในและต่างประเทศที่ปรากฏผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ฝึกจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน	-เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
ไม่มี	0109342 ประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป 3(3-0-6) Brief Introduction of Chinese History ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีนตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน โดยสังเขป โดยเน้นเหตุการณ์ บุคคลสำคัญ และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์จีน	-เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
ไม่มี	0109354 ภาษาจีนเพื่อการประกอบการ 3(2-2-5) Chinese for Entrepreneurship คำศัพท์ สำนวนภาษาจีนเชิงธุรกิจ ฝึกทำแผนธุรกิจ กิจกรรมด้านการตลาด การขาย และการนำเสนอผลิตภัณฑ์ด้วยภาษาจีน ฝึกฟังและพูดสนทนาโต้ตอบทางธุรกิจในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0109455 ภาษาจีนเพื่อการล่าม 3(2-2-5) Chinese for Interpretation หลักการแปลล่าม หลักจรรยาบรรณในการล่าม แปลแบบล่ามจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็น ภาษาจีนในระดับเบื้องต้น	-เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
ไม่มี	0109474 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0) Independent Study การฝึกปฏิบัติรูปแบบการศึกษารายกรณีในเรื่องที่สนใจ โดยเชื่อมโยงกับชุมชนหรือท้องถิ่น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบรายงานภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	-เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

ภาคผนวก ง
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
Active Learning

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	45	รายวิชา				
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	31	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	68.89	ของรายวิชาในหลักสูตร	
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	14	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	31.11	ของรายวิชาในหลักสูตร	
สรุปที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	31	รายวิชา	โดยมีรายละเอียด ดังนี้			

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ									
0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109113 การออกเสียงภาษาจีน 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109211 ภาษาจีนขั้นกลาง 1 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109212 ภาษาจีนขั้นกลาง 2 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109222 การฟัง-พูดภาษาจีน 4 3(2-2-5)	25				25		50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย									ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ	100	
0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109321 การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109322 การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109323 การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109324 การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109461 การแปลภาษาจีน	3(2-2-5)	25				25		50	100	
วิชาเอก วิชาเลือก										
0109326 สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109328 ภาษาจีนผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109351 การเขียนพู่กันจีน	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109352 เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109353 ศิลปะจีน	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109421 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109422 การเขียนรายงานภาษาจีน	3(2-2-5)	25				25		50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)	
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
0109451 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109452 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	25				25		50	100	
0109453 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)	25				25		50	100	
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ										
0109471 ประสบการณ์การใช้ภาษา	3(0-9-0)		25	25		50			100	
0109472 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษา	3(0-9-0)		25	25		50			100	
0109473 สหกิจศึกษา	6(0-18-0)		25	25		50			100	
0109474 การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)		25	25		50			100	

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรต้องเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Based Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Activity Based Learning, หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การสอนแบบบรรยายโดยมีสัดส่วนการสอนดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหลักสูตร โดยรายวิชาเหล่านี้จะต้องมีสัดส่วนของเวลาสอนด้วยวิธีการข้างต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของเวลาทั้งหมดในรายวิชานั้น

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559